



**ТЕМА НЕДЕЛИ:**

**«МУЗЫКА»**

**Рекомендации для родителей**

*2 младшая группа*

*Родителям рекомендуется:*

-Учить детей слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки, рассказывать, о чем поется в песне.

- Развивать способность различать звуки по высоте в пределах октавы, замечать изменение в силе звучания мелодии (*громко, тихо*).

-Совершенствовать умение различать звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов (*погремушка, барабан, бубен, металлофон*).

### ***ЗАДАНИЕ 1. СЛУШАНИЕ МУЗЫКИ «КОЛЫБЕЛЬНАЯ» МУЗ. МОЦАРТА.***

Рассказать детям, что есть три вида музыкальных жанров: песня. танец и марш и все они отличаются по своему звучанию и характеру Напомнить детям, что колыбельные исполняются тихо, спокойно, под эту музыку или песню хочется засыпать.



### ***ЗАДАНИЕ 2 ПЕНИЕ «ЗАЙЧИК»МУЗ. СТАРОКАДОМСКОГО***

Скачет между травками

Быстроногий зайчик,

Смял своими лапками

Белый одуванчик.

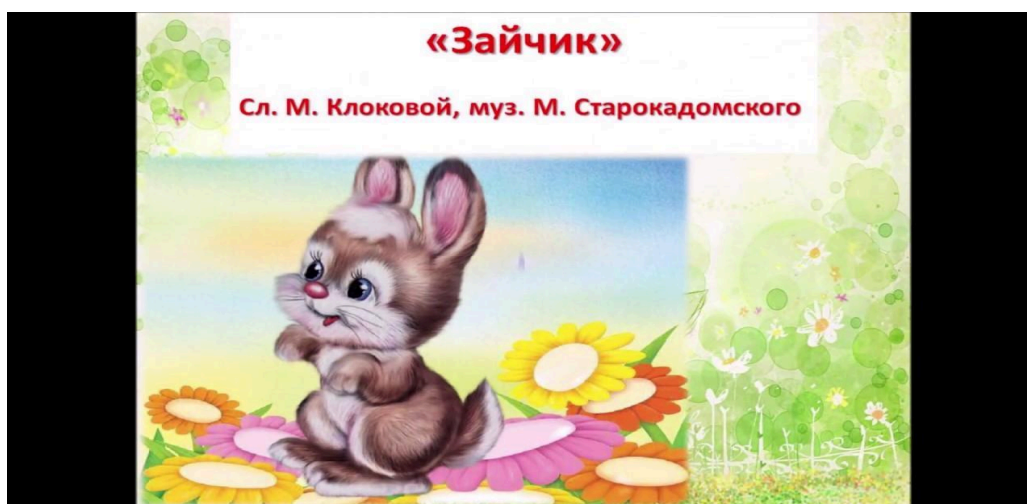
Полетели высоко

Белые пушинки.

Скачет зайчик далеко

По лесной тропинке.

Желательно разучивать песню в игровой форме: предложить детям пропеть мелодию без слов на слоги " тра -та -та. ", подражая игре на барабане или бубне. Согласная буква -Т в сочетании с гласной способствует развитию правильного звукообразования. Правильно произносить гласные в словах "скачет", "белый", "высоко", "тропинке"; согласные в конце слов "скачет", "зайчик", "одуванчик". (смотреть в Ютубе видеоролик «Зайчик»)



### ***ЗАДАНИЕ 3. МУЗЫКАЛЬНО-РИТМИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЕ «ХОДЬБА И ЛЕГКИЙ БЕГ»***

Предложить детям вместе со взрослыми выполнить ходьбу, высоко поднимая ноги и широко размахивая руками под музыку и на смену музыки ходьбу сменить на легкий

Бег. Поупражняться в беге легко, не топая ногами и успевая за музыкой.

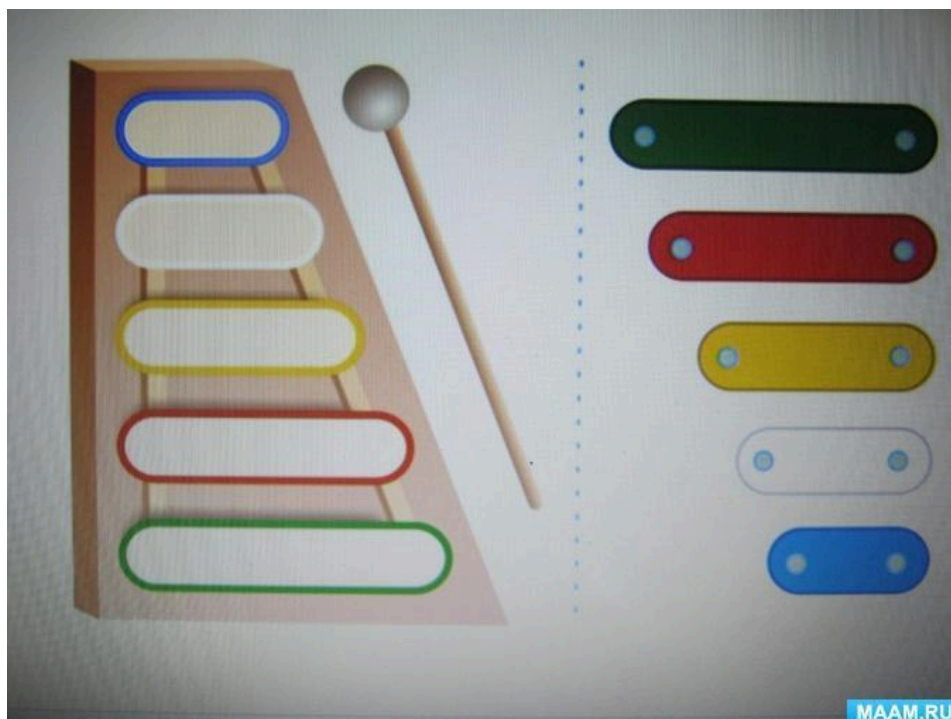
#### ***ЗАДАНИЕ 4. ИГРА С МЕДВЕДЕМ***

Роль «медведя» может взять на себя взрослый ,затем в следующий раз предложить ребенку (можно использовать «медведя» -мягкую игрушку Таким образом вызвать интерес и радостные эмоции. эмоции!



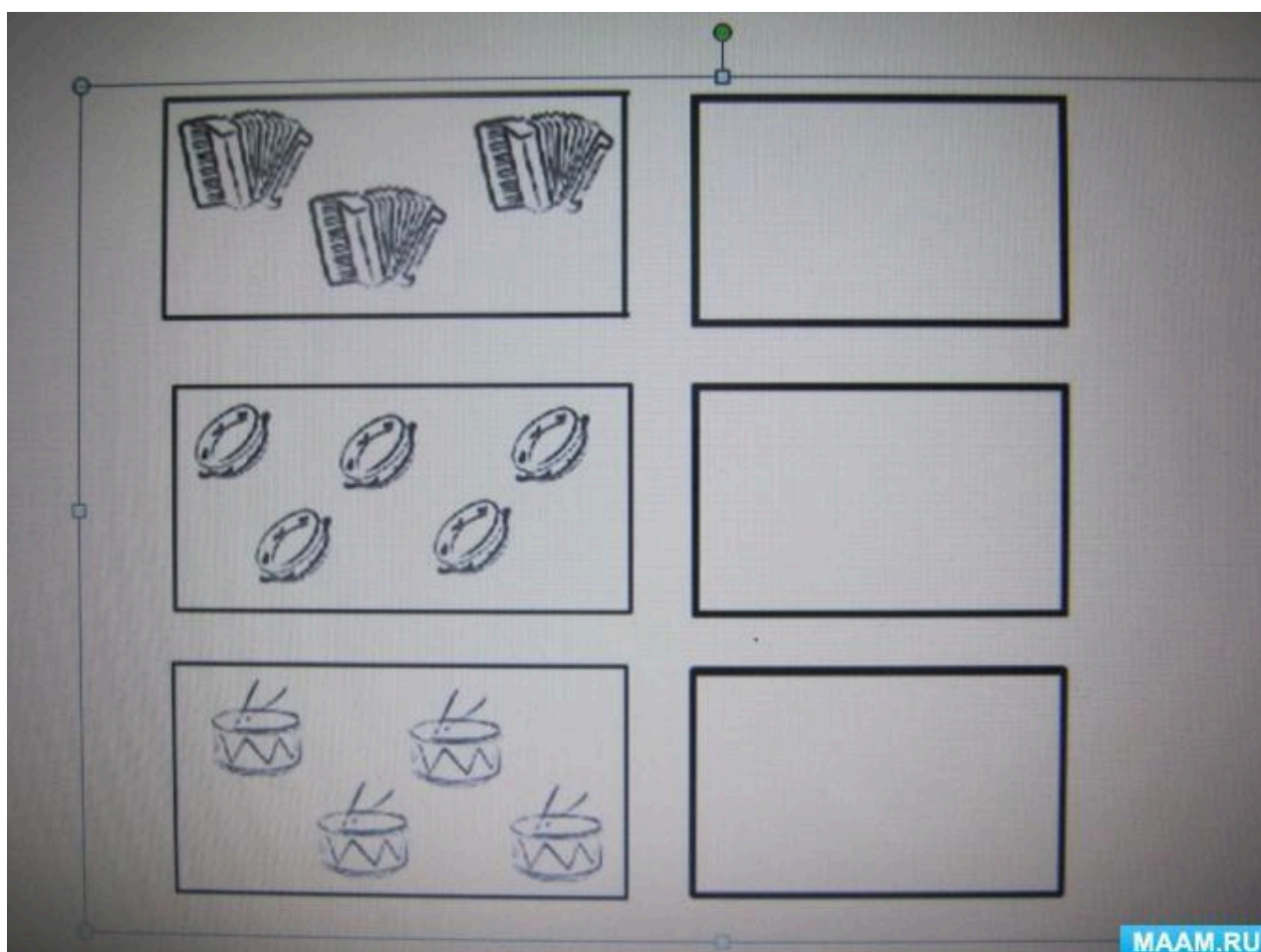
***ЗАДАНИЕ 5. ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «СЛОЖИ МЕТАЛЛОФОН».***Цель:  
упражнять в сравнении предметов по длине. Детям предлагается подобрать  
полоски по длине.





### **ЗАДАНИЕ 6. •**

Математическая игра «Сосчитай **музыкальные** инструменты и нарисуй столько же кружков». Задание выполняется на индивидуальной карточке.



### **ЗАДАНИЕ 7. «КАКИЕ БЫВАЮТ МУЗЫКАЛЬНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ».**



*БАРАБАН*



*СКРИПКА*



*ГАРМОНЬ*



*ГИТАРА*



*РОЯЛЬ*



*МАРАКАСЫ*

## МЕТАЛЛОФОН



**У него пластинки  
Звонкие как  
льдинки,  
Из металла  
сделан он,  
А звать его....**

# МАРАКАСЫ

**Они похожи на  
погремушки,  
Только это не  
игрушки!**



# ЛОЖКИ



*За обедом суп едят,  
К вечеру «заговoryт»  
Деревянные девчонки,  
Музыкальные сестренки.  
Поиграй и ты немножко  
На красивых ярких...*

## ГИТАРА



*Все мы очень любим  
слушать  
Как поёт у нас Тамара,  
И в руках её послушна  
Шестиструнная...*

## БАРАБАН



*Есть у нас весёлый друг,  
обожает громкий стук,  
Бей его сто раз подряд, он  
ударам только рад.  
Не драчун и не буян, просто  
это...*