

&

ТЕМА НЕДЕЛИ: «МУЗЫКА»

Рекомендации для родителей

2 младшая группа

1

Родителям рекомендуется:

-Учить детей слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки, рассказывать, о чем поется в песне.

- Развивать способность различать звуки по высоте в пределах октавы, замечать изменение в силе звучания мелодии (*громко, тихо*).

-Совершенствовать умение различать звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов (*погремушка, барабан, бубен, металлофон*).

ЗАДАНИЕ 1. СЛУШАНИЕ МУЗЫКИ «КОЛЫБЕЛЬНАЯ» МУЗ. МОЦАРТА.

Рассказать детям, что есть три вида музыкальных жанров: песня, танец и марш и все они отличаются по своему звучанию и характеру Напомнить детям, что колыбельные исполняются тихо, спокойно, под эту музыку или песню хочется засыпать.



ЗАДАНИЕ 2 ПЕНИЕ «ЗАЙЧИК» МУЗ. СТАРОКАДОМСКОГО

Скачет между травками

Быстроногий зайчик,

Смял своими лапками

Белый одуванчик.

Полетели высоко

Белые пушинки.

Скачет зайчик далеко

По лесной тропинке.

Желательно разучивать песню в игровой форме: предложить детям пропеть мелодию без слов на слоги " тра -та -та. ", подражая игре на барабане или бубне. Согласная буква -Т в сочетании с гласной способствует развитию правильного звукообразования .Правильно произносить гласные в словах "скачет", "белый", "высоко", "тропинке"; согласные в конце слов "скачет", "зайчик", "одуванчик".(смотреть в Ютубе видеоролик «Зайчик»



ЗАДАНИЕ 3. МУЗЫКАЛЬНО-РИТМИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЕ «ХОДЬБА И ЛЕГКИЙ БЕГ»

Предложить детям вместе со взрослыми выполнить ходьбу , высоко поднимая ноги и широко размахивая руками под музыку и на смену музыки ходьбу сменить на легкий

Бег .Поупражняться в беге легко, не топая ногами и успевая за музыкой.

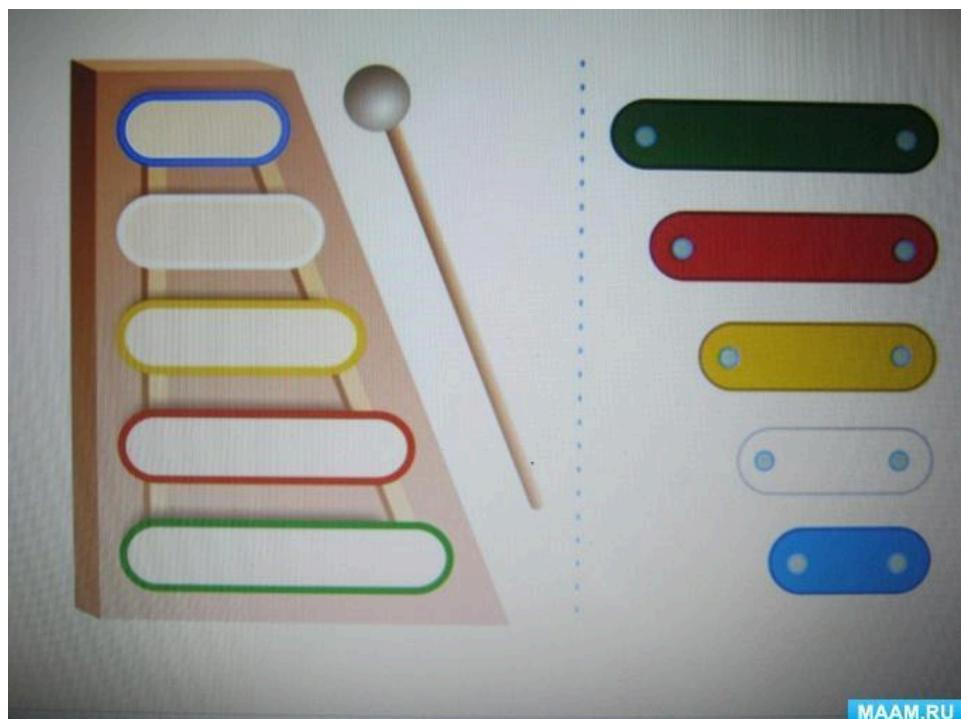
ЗАДАНИЕ 4. ИГРА С МЕДВЕДЕМ

Роль «медведя» может взять на себя взрослый ,затем в следующий раз предложить ребенку (можно использовать «медведя» -мягкую игрушку Таким образом вызвать интерес и радостные эмоции. эмоции!



ЗАДАНИЕ 5. ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «СЛОЖИ МЕТАЛЛОФОН».Цель:

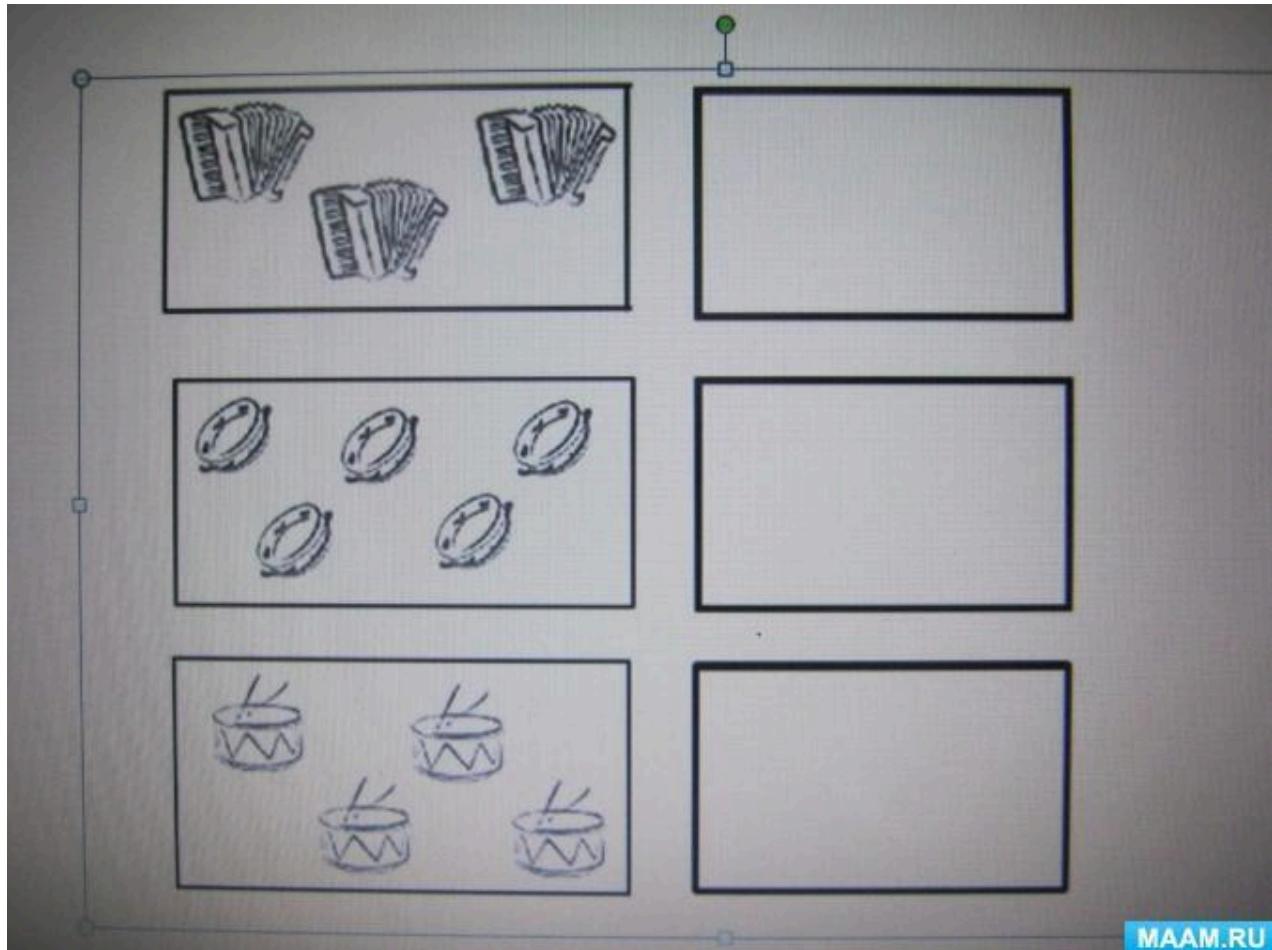
упражнять в сравнении предметов по длине. Детям предлагается подобрать полоски по длине.



MAAM.RU

ЗАДАНИЕ 6. •

Математическая игра «Сосчитай **музыкальные** инструменты и нарисуй столько же кружков». Задание выполняется на индивидуальной карточке.

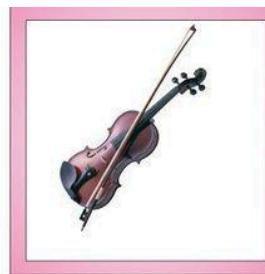


MAAM.RU

ЗАДАНИЕ 7. «КАКИЕ БЫВАЮТ МУЗЫКАЛЬНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ».



БАРАБАН



СКРИПКА



ГАРМОНЬ



ГИТАРА



РОЯЛЬ



МАРАКАСЫ

МЕТАЛЛОФОН

У него пластиинки
Звонкие как
льдинки,
Из металла
сделан он,
А звать его....



МАРАКАСЫ

Они похожи на
погремушки,
Только это не
игрушки!



ЛОЖКИ



За обедом суп едят,
К вечеру «заговорят»
Деревянные девчонки,
Музыкальные сестренки.
Поиграй и ты немножко
На красивых ярких...

ГИТАРА



Все мы очень любим
слушать
Как поёт у нас Тамара,
И в руках её послушна
Шестиструнная...

БАРАБАН



Есть у нас весёлый друг,
обожает громкий стук,
Бей его сто раз подряд, он
ударам только рад.
Не драчун и не буйн, просто
это...