

姓名	陳秋梅	
辦公室電話	(02)7749-1784	
電子郵件	t22040@ntnu.edu.tw	
職稱	講師	
學歷	國立臺灣師範大學 英語研究所碩士 (1985~1989)	
研究專長	語用學、語言測驗與評量	
諮詢時間	Monday 12:20~13:20, 15:10~16:10; Friday 12:20~13:20, 15:10~16:10	
授課領域	大一英文、聽講練習、寫作指導、英語會話	
經歷	<ul style="list-style-type: none"> ● 台灣大學, 電機系 - 專任研究助理 (1989.08~1991.07) 	
著作列表	<p>期刊論文</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Chen, Chiou-Mei. 2014. "A Writing Checklist for Peer-/Self-Evaluation in Paragraph Writing," <i>Spectrum: Studies in Language, Literature, Translation, and Interpretation, Volume 12 Issue 1</i>, PP. 1-16. <i>National Changhua University of Education</i>. 2. 陳秋梅. 2015. 〈英語能力測驗難度的控管—以臺師大英語會考為例〉, 《中等教育》第66卷第1期, 頁136-152。 3. 陳秋梅. 2016. 〈大學生物、化學和電腦科學原文教科書特定篇章之質性研究〉, 《英語文暨口筆譯學集刊》第14卷第2期, 頁75-98。 4. 陳秋梅. 2017. 〈從篇章分析的角度探究大學心理、管理和經濟學原文教科書特定篇章之可讀性〉, 《英語文暨口筆譯學集刊》第15卷第2期, 頁39-64。 <p>研討會論文集</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 陳秋梅. 2005. 「影響閱讀測驗難易度變數之再探」, <i>Proceedings of the 22nd International Conference on English Teaching and Learning in the Republic of China</i>, pp. 44-55. 2. 陳秋梅. 2005. 「影響聽力測驗難易度變數之再探」 <第十四屆中華民國英語文教學國際研討會論文集>, 頁184-194。 3. 陳秋梅. 2006. "Are inference items more difficult than non-inference items in EFL listening comprehension tests?" <第十五屆中華民國英語文教學國際研討會論文集>, 頁261-271。 <p>研究計畫</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2004.08 – 2005.08 教育部提昇大學基礎教育計劃「大學英語文課程模式之建構與實踐」(共同主持人) 2. 2005.10 – 2007.06 教育部獎勵大學教學卓越計劃「大學英語文課程多元化之規劃與實踐」(共同主持人) 3. 2008.10 — 2009. 12 教育部獎勵大學院校設立區域教學資源中心計畫 (北區區域教學資源中心)「大學生英語能力檢測之試題研發與題庫建構」(共同主持人) 4. 2014.08—2017.07 科技部【大學英文原文教科書與專業知識之教與學—大學英文原文教科書之文本特質】(共同主持人) 	
個人網站		
校內榮譽	年份	獎項
校外榮譽	年份	獎項
