



RUBRICA DE EVALUACIÓN 2026		ASIGNATURA: BIOLOGÍA		DOCENTE: MARIA ISABEL URIBE	
NOMBRE ESTUDIANTE:			CURSO: DÉCIMO	PERIODO EVALUADO: II (abril a junio)	
COMPETENCIA DEL ÁREA: Evalúa cómo la diversidad biológica es la consecuencia de procesos ambientales, genéticos y dinámicas de ecosistemas que moldean los patrones evolutivos de las especies, a través de la selección natural y las acciones humanas que ponen en riesgo su existencia. Argumenta cómo las propiedades periódicas de los elementos, acidez, basicidad y los diferentes mecanismos de reacción química (óxido-reducción, descomposición, neutralización y precipitación) explican la formación de compuestos y el desarrollo de reacciones inorgánicas cotidianas, a partir de procesos biológicos e industriales básicos. Analiza los tipos de fuerza y energía, su conservación y su relación con diversos fenómenos mecánicos como reposo, movimiento, choques entre cuerpos, movimiento pendular, caída libre y sistemas masa-resorte, relacionando cómo la transformación de energía desempeña un papel clave en las energías renovables. Analiza cómo los cambios en el uso del suelo colombiano contribuyen a la emisión de gases de efecto invernadero y describe su impacto en la pérdida de biodiversidad, en los conflictos sociales, políticos y económicos del país.					
DESEMPEÑO DEL PERIODO: Indagación: Diseña preguntas asociadas a modelos matemáticos predictivos sobre fenómenos naturales del entorno local, comparando los resultados con datos históricos del territorio. Explicación de fenómenos: Evalúa la influencia del ser humano en los factores de selección natural y artificial, así como sus impactos en la biodiversidad del territorio, presentando ejemplos concretos que evidencien el resultado de las prácticas agrícolas. Uso comprensivo del conocimiento científico: Interpreta la importancia de la diversidad genética en la supervivencia, adaptación y evolución de especies, aplicando el concepto en la discusión sobre la resiliencia de especies en peligro de extinción y el cambio climático					
COMPETENCIAS COMUNICATIVAS: ORALIDAD: La argumentación. Oralidad disciplinar (Jergas) e interdisciplinar. LECTURA: Lectura crítica y posicionamiento personal. Identificar sus rasgos sociológicos, ideológicos, personales. Lectura disciplinar. ESCRITURA: Ensayos acerca de aspectos problemáticos de su vida cotidiana para ser socializados y discutidos en encuentros entre pares.					
SUPERIOR (4.6 A 5.0)		ALTO (4.0 A 4.5)		BÁSICO (3.0 A 3.9)	
Excelente desempeño en Biología al interpretar la importancia de la diversidad genética en la supervivencia, adaptación y evolución de especies. Identifica y acepta diferencias en las formas de vivir, pensar, solucionar problemas y aplicar conocimientos.		El desempeño en Biología es satisfactorio al interpretar la importancia de la diversidad genética en la supervivencia, adaptación y evolución de especies. Identifica y acepta diferencias en las formas de vivir, pensar, solucionar problemas y aplicar conocimientos.		El desempeño en Biología es mínimo al interpretar la importancia de la diversidad genética en la supervivencia, adaptación y evolución de especies. Identifica y acepta diferencias en las formas de vivir, pensar, solucionar problemas y aplicar conocimientos.	
BAJO (1.0 A 2.9)					
Falta responsabilidad y compromiso en Biología para interpretar la importancia de la diversidad genética en la supervivencia, adaptación y evolución de especies. Se le dificulta aceptar diferencias en las formas de vivir, pensar, solucionar problemas y aplicar conocimientos.					
ACTIVIDADES A DESARROLLAR DURANTE EL PERIODO (HETEROEVALUACIÓN 85%)					
No	ACTIVIDADES				NOTA
1	APUNTES DEL CUADERNO				
2	ACTIVIDAD CON VIDEOS				
3	CONSULTA METABOLISMO				
4	Actividad en grupo METABOLISMO				
5	Actividad en grupo CLASES DE METABOLISMOS				
6	Actividad en grupo FOTOSÍNTESIS Y RESPIRACIÓN				
7	Actividad en grupo PLANTAS Y ANIMALES				
8	Actividad PRAE				
AUTOEVALUACIÓN 10%					
Tenga en cuenta los acuerdos de convivencia pactados al inicio del periodo. Su responsabilidad, comportamiento y desempeño en la clase de Biología los debe tener en cuenta para realizar su autoevaluación, analíalos en el cuaderno y consigna la nota numérica en este formato					NOTA
COEVALUACIÓN 5%					
Tenga en cuenta los acuerdos de convivencia pactados al inicio del periodo. El estudiante pedirá a tres compañeros del curso que lo evalúen según su desempeño en la clase de Biología. Debe realizar el promedio de esas notas y consignarla en este formato.					NOTA
PLAN DE MEJORAMIENTO PRIMER PERIODO					
APRECIADO ESTUDIANTE SI SU DESEMPEÑO FUE BAJO DEBE ENTREGAR TODAS LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS EN CLASE CORREGIDAS Y DESARROLLAR EL TALLER QUE LA DOCENTE LE ENTREGA Y SUSTENTARLO COMO PLAN DE MEJORAMIENTO EN LAS FECHAS DE ENTREGA PLANEADAS DESDE COORDINACIÓN EN EL HORARIO DE CLASE.					
OBSERVACIONES ESPECIALES					
Link del blog donde encuentra información del desarrollo del periodo https://biologiamariaisabel.blogspot.com/					
EN CONSTANCIA FIRMAN:					
FIRMA DEL DOCENTE		FIRMA DEL ACUDIENTE		FIRMA DEL ESTUDIANTE	
					NOTA FINAL