

Проблемна тема школи-інтернату на 2021/2022-2025/2026 роки:
«Створення освітнього середовища для професійного зростання педагогів з метою формування конструктивних мотивацій та особистої відповідальності учнів за здобуття знань в умовах реалізації нових стандартів освіти»

Мета:

- Управлінська: створення нового освітнього середовища для професійного зростання педколективу в умовах реалізації нових стандартів освіти;
- Методична: створення освітнього середовища, побудованого на принципах гуманістичної педагогіки, академічної доброчесності, яке сприяє розвитку творчого потенціалу педагога, стимулює інноваційну діяльність у закладі освіти спрямовану на реалізацію сучасної моделі конкурентноспроможного випускника;
- Виховна: формування компетентностей, необхідних життєвих і соціальних навичок та особистої відповідальності учнів за здобуття знань, засобами сучасних педагогічних методик.

Завдання:

- Модернізувати зміст, форми і методи управлінської діяльності шляхом створення нового освітнього середовища;
- Створити інноваційне середовище, побудоване на принципах гуманістичної педагогіки, академічної доброчесності, яке сприяє розвитку творчого потенціалу педагога, стимулює інноваційну діяльність у школі;
- Створити розвивальне середовище, у якому буде реалізовуватись сучасна модель конкурентноспроможного випускника;
- Створити єдиний безпечний інформаційно - освітній простор школи;
- Організувати психолого-педагогічної підтримку та становлення та розвитку кожного учня;
- Сформувати інформаційно-технологічної культуруучасників освітнього процесу;
- Створити умови для формуваннялюдини нового демократичного суспільства, якій притаманна активна громадянська позиція.

Очікувані результати:

- створення єдиного безпечного інформаційно - освітнього простору школи;

- підвищення педагогічної майстерності вчителів через оптимальну структуру науково-методичної роботи, удосконалення професійної компетентності кожного вчителя, розвитку їх творчої ініціативи;
- упровадження в освітній процес досягнень перспективного педагогічного досвіду, інноваційних проектів, новітніх технологій та забезпечення їх практичної реалізації;
- підвищення ІКТ-компетентності педагогів із метою ефективної інформатизації освітнього процесу;
- організація нового освітнього інформаційного середовища, здатного забезпечити формування ключових компетентностей учнів в умовах Нової української школи;
- підвищення рейтингу школи-інтернату та конкурентоздатності випускників;
- творча співпраця школи-інтернату з батьками, громадою;
- наскрізне застосування інформаційних технологій в освітньому процесі та управлінській діяльності.

Тематика педрад:

2021-2022 навчальний рік (Діагностико-конструктивний етап)

1. Аналіз навчально-виховної та лікувально-оздоровчої роботи за минулий навчальний рік та завдання педколективу на новий навчальний рік.
2. Нова українська школа – нові підходи до навчання та виховання.
3. Модель сучасного вчителя як конкурентоспроможного фахівця в умовах нового освітнього простору школи.
4. Реалізація профільних інтересів учнів як запорука становлення конкурентоспроможного випускника, людини нового демократичного суспільства, якій притаманна активна життєва позиція.

2022-2023 навчальний рік (Етап практичного дослідження)

1. Аналіз навчально-виховної та лікувально-оздоровчої роботи за минулий навчальний рік та завдання педколективу на новий навчальний рік.
2. Єдиний інформаційно - освітній простір школи – запорука ефективного функціонування навчального закладу для формування компетентної особистості.
3. Онлайн освіта як інструмент формування індивідуальної освітньої траєкторії учня.

2023-2024 навчальний рік (Етап творчого впровадження)

1. Аналіз навчально-виховної та лікувально-оздоровчої роботи за минулий навчальний рік та завдання педколективу на новий навчальний рік.
2. Комп'ютерні технології – один із шляхів підвищення мотивації освітнього процесу.
3. Інформаційна компетентність педагога як складова його педагогічної майстерності.

2024-2025 навчальний рік (Етап творчого впровадження)

1. Аналіз навчально-виховної та лікувально-оздоровчої роботи за минулий навчальний рік та завдання педколективу на новий навчальний рік.
2. Можливості ІКТ та мультимедійних засобів навчання в організації активної навчально-пізнавальної діяльності школярів»
3. Використання електронних освітніх ресурсів нового покоління в освітньому процесі.

2025-2026 навчальний рік (Узагальнюючий етап)

1. Аналіз навчально-виховної та лікувально-оздоровчої роботи за минулий навчальний рік та завдання педколективу на новий навчальний рік.
2. Здійснення внутрішнього моніторингу як передумова підвищення якості освітніх послуг.
3. Вдосконалення освітнього простору школи як умова формування всебічно розвиненої особистості, здатної реалізувати творчий потенціал в динамічних умовах розвитку суспільства