

MATERIA

PORTUGUÉS 1

FACULTAD

FACULTAD DE RELACIONES INTERNACIONALES

CARRERA

RELACIONES ECONOMICAS INTERNACIONALES

SEDE

MENDOZA

UBICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS

PRIMER SEMESTRE – 2 AÑO

TURNO

MAÑANA / TARDE

CARGA HORARIA

HORAS TOTALES	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS

EQUIPO DOCENTE

PROFESOR TITULAR: MARCELA BONZINI

ASIGNATURAS CORRELATIVAS PREVIAS

SIN CORRELATIVIDADES PREVIAS

ASIGNATURAS CORRELATIVAS POSTERIORES

PORTUGUÉS 2 y 3

FUNDAMENTOS

El estudio del idioma portugués es una herramienta fundamental para la carrera de relaciones internacionales teniendo en cuenta la cercanía de Brasil y todos los convenios culturales y comerciales que se realizan en una sociedad globalizada como la actual.

Debemos considerar el estudio de este idioma como un recurso esencial para los alumnos de esta facultad quienes deben estar capacitados para desarrollar sus conocimientos tanto en Brasil como Portugal y otros países donde también el idioma portugués está tomando gran importancia.

OBJETIVOS POR COMPETENCIAS

Competencias Generales

- Introducir al alumno al estudio de la lengua portuguesa
 - Crear la necesidad de la comunicación en el idioma portugués •
- Lograr que el alumno pueda comunicarse en situaciones de la vida cotidiana

Competencias Conceptuales Específicas

- Uso de la lengua en situaciones simples
- Comprensión de textos simples
- Conocimiento de la estructura gramatical y fonética para realizar diálogos y poder comunicarse a través de expresiones coloquiales y algunos dialectos regionales

Competencias Procedimentales Específicas

- Introducción a la gramática presentando una motivación
- Introducción a la fonética a través de los diálogos

Competencias Actitudinales Específicas

- Diálogos
- Presentaciones personales

CONTENIDOS

MÓDULO I: Brasil e a língua portuguesa: A sua importância. Principais cidades do Brasil: São Paulo, Rio de Janeiro, Brasília, Salvador etc. Prazer em conhecê-lo

Divisão geográfica do Brasil

Cumprimentos, Dias da semana, Meses do Ano, O alfabeto

Gramática: Presente simples, pronomes pessoais, pronomes interrogativos Verbos: Ser, estar, falar, estudar, trabalhar, etc.

Frases: Afirmativas, negativas, interrogativas

BIBLIOGRAFIA: Bem-vindo, editorial HUB – Unidad 1

MÓDULO II: A família, As profissões e As nacionalidades

Gramática: Artigos definidos e indefinidos Uso do verbo **ter, poder e ir** uso dos pronomes possessivos, preposições **DE, EM, POR e PARA**

BIBLIOGRAFIA: Bem-vindo, editorial HUB, Unidad N°1 y 2

MÓDULO III: A rotina, As horas, As atividades do fim de semana, as comidas e bebidas A cidade, Hoteis e moradias.

Gramática: Presente contínuo. Verbo ESTAR com gerúndio e futuro imediato uso do verbo IR com verbo em infinitivo.

Preposições de lugar: embaixo, acima, ao lado, em frente, etc. Saber dar indicações para um turista.

Comparativos, Adjetivos opostos: maior/menor, lindo/feio, grande/pequeno, caro/barato - interessante etc.

Vocabulário lista de alimentos e comidas típicas. Café da manhã. Almoço e Jantar Verbos mais usados, Gostar de, preferir, querer, beber e comer. Saída ao restaurante, Convites. Diálogos saber dar indicações e sugestões

BIBLIOGRAFIA: Bem-vindo, editorial HUB, Unidade N°3

3

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

Bem-vindo, Editorial HUB
Brasil Intercultural
Fala Brasil.

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

4

CLASES TEÓRICAS: Clases expositivas en las que se promoverá la activa participación de los alumnos.

CLASES PRÁCTICAS: Cada tema se concluirá con la presentación de un trabajo práctico a efectos de facilitar la significación de los contenidos teóricos y la puesta en cuestión de las formulaciones teóricas abordadas en la unidad.

REGULARIDAD

La regularidad se obtendrá mediante la asistencia al 75% de las clases teóricas y la asistencia, la aprobación del 100% de los trabajos prácticos y de las dos evaluaciones parciales con un puntaje superior al 60%. Un parcial y todos los trabajos prácticos tendrán opción a recuperación.

EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN

El programa de evaluación de adquisición de contenidos se aplicará mediante dos evaluaciones parciales con consignas a desarrollar. Los estudiantes tendrán la opción de recuperar una vez cada uno de ellos.

CRONOGRAMA DE EVALUACIONES

Primera Evaluación Parcial (Módulos 1 y 2)		
	ABRIL	
Segunda Evaluación Parcial (Módulos 3)		
	MAYO	

RECUPERATORIOS

Primera Evaluación Parcial (Módulo 1)		
	JUNIO	
Segunda Evaluación Parcial (Módulos 2 y 3)		
	JUNIO	