

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN
Kelas / Semester : 1 /1
Tema : Diriku (Tema 1)
Sub Tema : Aku dan Teman Baru (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : PJOK (3.1, 4.1)
Materi : Kegiatan Berjalan
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Setelah melakukan gerakan pada permainan sederhana, siswa dapat berjalan lurus ke satu arah dengan tepat.
- 2. Dengan permainan sederhana, siswa dapat bekerjasama dengan teman.
- 3. Dengan bermain “cerita teman”, siswa dapat mengikuti aturan sebuah permainan.
- 4. Setelah bermain “cerita teman”, siswa dapat mengingat nama lengkap dan panggilan teman saat memperkenalkan satu teman kepada teman yang lain.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	1. Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan do’a. (Religius dan Integritas) 2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. (Nasionalisme). 3. Pembiasaan membaca/menulis (Kegiatan literasi)	10 menit
Kegiatan Inti	Ayo Berlatih 1. Guru menanyakan kabar kepada siswa. “Bagaimana keadaan kalian? Sehat?”“Apakah kalian masih ingat nama teman-teman baru?” 2. Guru lalu menunjuk salah satu siswa dan meminta siswa tersebut untuk mengingat 3-5 nama teman baru sambil menunjuk teman yang dimaksud. Kegiatan ini dilakukan dua kali, sekedar pengulangan untuk mengamati apakah para siswa masih ingat nama teman barunya. Bisa juga metode bentuk pengulangan materi dengan menyanyikan lagu “Siapa Namamu?” Lirik lagu “Siapa Namamu” Ciptaan A.T. Mahmud 1 2 / 3 . / 3 4 / 5 ./ Sia pa kah na ma mu 5 4 / 3 . / 3 3 /1 .// Na ma ku (sebutkan nama anak) 3. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok, perempuan dan laki-laki terpisah. (Collaboration) 4. Guru meminta setiap kelompok berdiri membentuk satu barisan ke belakang. Siswa di setiap kelompok berdiri sambil memegang pundak teman di depannya. 5. Semua barisan kelompok berdiri di garis awal yang sudah ditentukan oleh guru. Setelah diberi aba-aba, semua kelompok akan berlomba berjalan lurus ke satu arah menuju garis akhir yang sudah diberi tanda oleh guru. 6. Guru mengulangi kegiatan ini sebanyak dua kali. Siswa yang tadi berdiri paling depan pindah ke urutan paling akhir, lalu siswa yang berdiri di urutan kedua maju menjadi siswa yang paling depan.	65 menit
Kegiatan Penutup	1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini. 2. Guru menyampaikan tugas kerja sama dengan orang tua dan siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. (Mandiri) 3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme. 4. Salam dan do’a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

....., 20..
Guru PJOK Kelas I

Penilaian Sikap: Observasi dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan.

Contoh lembar observasi sikap :

Nama : Arora
Kelas/Sem : Kelas I/Sem 1
Pelaksanaan pengamatan: Di luar/di dalam pembelajaran

No	Aspek yang diamati	Tanggal	Catatan guru
1.	Rapi	7/09/2016	Berbaris rapi
2.	Teratur	7/09/2016	Berjalan lurus dengan teratur.
3.			

1. Penilaian keterampilan:

Penilaian Unjuk kerja: Berjalan lurus ke satu arah

No.	Nama Siswa	Kriteria				Predikat
		Berbaris lurus me- megang pundak	Berjalan lurus ke satu arah	Mulai dan berhenti ber- jalan sesuai aba-aba	Rapi dan teratur	
1.	Dayu	√	√	√	√	Sangat Baik
2.	Udín	√	√	√	-	Baik
3.	...					

D. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 1 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).

2. Video/slide/gambar kegiatan berjalan.