

## MODUL 2

### INTERNALISASI DAN PENERAPAN SOFT SKILLS

<b>Nama Penyusun</b>	: SAMIYANTO, S.Kom
<b>Institusi</b>	: SMK Negeri 9 Surakarta
<b>Program keahlian</b>	: Desain Komunikasi Visual
<b>Tahun Penyusunan</b>	: 2024
<b>Jenjang Sekolah</b>	: SMK
<b>Fase/Kelas</b>	: F / XII
<b>Mata Pelajaran</b>	: PKL (Praktek Kerja Lapangan)
<b>Elemen</b>	: Internalisasi dan penerapan soft skills
<b>Lokasi PKL</b>	: Semua DUDI
<b>Alokasi Waktu</b>	: Minggu 3-4

#### A. Tujuan Pembelajaran

1.2 Menerapkan norma, POS dan K3LH yang ada pada lingkungan kerja

#### B. Perencanaan Asesmen

Indikator	Asesmen Awal	Asesmen Proses	Asesmen Akhir
1.2.1. Menerapkan norma-norma keselamatan dan kesehatan kerja pada lingkungan kerja	Pertanyaan	Observasi selama PKL	Diambil dari asesmen proses
1.2.2. Menerapkan keselamatan dan kesehatan kerja pada lingkungan kerja			
1.2.3. Menerapkan Prosedur operasional standar (POS) lingkungan kerja			

#### C. Asemen Awal

Pertanyaan	Jawaban	Nilai
1. Bagaimana penerapan K3LH dapat dilakukan di lingkungan kerja?		
2. Apa saja potensi kecelakaan kerja yang dapat terjadi di lingkungan kerja?		
3. Bagaimana cara mengidentifikasi bahaya dan resiko di tempat kerja?		
4. Jika kalian mengetahui atau mengalami kecelakaan kerja di tempat PKL, apa yang anda lakukan?		
5. Mengapa penerapan K3LH sangat penting di lingkungan kerja? Jelaskan!		
6. Apa yang kalian ketahui mengenai prosedur operasional standar?		
7. Apa yang terjadi jika prosedur operasional standar tidak diterapkan dalam lingkungan kerja?		
8. Apa keuntungan dari adanya prosedur operasional standar?		

#### D. Kegiatan PKL

Kegiatan	Waktu
1. Peserta didik diminta untuk mematuhi aturan yang berkaitan dengan	Selama PKL*

Kegiatan	Waktu
keselamatan dan kesehatan kerja yang diterapkan pada lingkungan kerja	
2. Peserta didik diminta untuk berusaha mencegah kemungkinan terjadinya kecelakaan dan penyakit akibat kerja.	Selama PKL*
3. Peserta didik diminta untuk mencegah dari gangguan kesehatan akibat situasi dan kondisi kerja	Selama PKL*
4. Peserta didik diminta untuk mencegah dari kecelakaan akibat situasi dan kondisi kerja yang tidak aman.	Selama PKL*
5. Peserta didik diminta untuk berkomunikasi prosedur operasional standar peralatan pada lingkungan kerja	Selama PKL*
6. Peserta didik diminta untuk menerapkan kesopanan serta etika dalam bekerja	Selama PKL*

*\*K3LH, POS dan norma dilaksanakan selama PKL dengan waktu observasi dan pengambilan nilai setara 1-2 minggu.*

#### **E. Asesmen**

1. Asesmen awal :  
Peserta didik diminta untuk mengerjakan asesmen awal saat pembekalan PKL untuk mengetahui norma, POS dan K3LH yang ada pada lingkungan kerja
2. Asesmen Proses  
Pembimbing industri memberikan bimbingan pemahaman, penerapan norma-norma, POS dan K3LH yang ada pada lingkungan kerja selama PKL dan melakukan observasi kepatuhan peserta didik secara berkala untuk memonitor perkembangan peserta didik melalui penilaian proses (Lampiran 1)
3. Asesmen akhir  
Nilai Asesmen akhir diambil dari kepatuhan peserta didik dalam menerapkan norma-norma, POS dan K3LH yang ada pada lingkungan kerja selama 6 bulan.(lampiran 2)

## LAMPIRAN 1

- Asesmen Proses

### LEMBAR OBSERVASI INTERNALISASI SOFTSKILL

Dunia Kerja Tempat PKL :  
 Nama Pembimbing Industri :  
 Nama Pembimbing Sekolah :  
 Waktu observasi : Bulan 1/2/3/4/5/6

No	Nama	Kriteria Penilaian					Total Nilai	Kriteria
		Penggunaan APD	Taat POS	Taat K3LH	Taat Bersih, Sehat, tertib	Taat tanggap darurat		
1								BB/MB/BS H/SB
2								
3								

Pembimbing Sekolah

Pembimbing Industri

(.....)

(.....)

#### Rubrik penilaian :

Skor	Rubrik	Kriteria
<70	Peserta didik masih <b>membutuhkan</b> bimbingan dalam mengembangkan kemampuan	BB
70-79	Peserta didik <b>mulai</b> mengembangkan kemampuan, namun <b>belum konsisten</b> dalam penerapan	MB
80-89	Peserta didik <b>telah</b> mengembangkan kemampuan dan <b>konsisten</b> dalam penerapan	BSH
90-100	Peserta didik <b>telah</b> mengembangkan kemampuan <b>melebihi harapan</b>	SB

## LAMPIRAN 2

Asesmen Akhir

### LEMBAR ASESMEN AKHIR KEGIATAN PKL

Nama Peserta Didik :  
 Dunia Kerja Tempat PKL :  
 Nama Pembimbing Industri :  
 Nama Guru Pembimbing :

No	Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran	Bulan						Nilai total	Deskripsi
		1	2	3	4	5	6		
1	Menerapkan norma-norma keselamatan dan kesehatan kerja pada lingkungan kerja								Peserta didik sudah memiliki menerapkan <i>Softskill</i> dengan kriteria <b>BB/MB/BSH/SB</b> namun masih perlu ditingkatkan dalam hal .....
2	Menerapkan keselamatan dan kesehatan kerja pada lingkungan kerja								
3	Menerapkan Prosedur operasional standar (POS) lingkungan kerja								

Catatan Pembimbing Sekolah :

Catatan Pembimbing Industri Industri :

(\* diisi sesuai dengan perolehan skor sesuai dengan pedoman penskoran

$\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$

Pembimbing Sekolah

Pembimbing Industri

(.....)

(.....)

Mengetahui,  
Kepala Sekolah,

Penyusun 2 / Kapro

Surakarta, ... Juni 2024  
Penyusun 1/ Guru

TRIMAN, S.Pd, M.Si