

КЫРГЫЗСКО-КАЗАХСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ЛИНГВИСТИКА»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ККУ

« ____ » _____ 20__ г

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

НАПРАВЛЕНИЕ: 531100 «ЛИНГВИСТИКА»

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очная

Бишкек

1. Используемые определения и сокращения

Основная профессиональная образовательная программа (ООП) содержит формулировку цели основной образовательной программы, характеристику профессиональной деятельности выпускника ОПОП, результаты освоения основной образовательной программы, требования, предъявляемые к абитуриенту, ресурсное обеспечение ООП, характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников, итоговую (государственную) аттестацию выпускников, включает совокупность учебно - методической документации (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин с указанием в них фонда оценочных знаний студента) и иные компоненты.

Примерная основная образовательная программа (ПООП): учебно- методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей, иных компонентов), определяющая рекомендуемый объем и содержание образования определенного уровня и/или определенной направленности;

Базовая часть ООП - это часть, определяемая Университета/разработчиками ООП и обязательная для освоения всеми обучающимися по данной ООП. Обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом. Включает в себя дисциплины (модули) и практики, установленные образовательным стандартом (при наличии таких дисциплин (модулей) и практик); дисциплины (модули) и практики, установленные организацией; итоговую (государственную) аттестацию.

Вариативная часть ООП - это часть, определяемая основными участниками образовательных отношений; направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных образовательным стандартом, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных организацией дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом (в случае установления организацией указанных компетенций), и включает в себя дисциплины (модули) и практики, установленные организацией.

Направленность (профиль) образовательной программы - ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая особенности ее предметно-тематического содержания, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы.

Учебный план (УП): документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

ИГА - итоговая (государственная) аттестация. Представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы. В зависимости от уровня образования в состав ИГА входит защита выпускной квалификационной (дипломной) работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты. Для обучающихся по программам иных уровней среднего профессионального образования государственный экзамен обязателен, если он предусмотрен структурой ООП.

Руководитель ООП - сотрудник Университета из числа штатных научно-педагогических работников, отвечающий за проектирование, реализацию, эффективность отдельной ООП.

Условия реализации образовательной программы - совокупность кадрового, материально-технического, учебно-методического, информационного, финансового и социального обеспечения образовательного процесса.

Зачетная единица (ЗЕТ): мера трудоемкости образовательной программы (1 ЗЕТ = 30 академическим часам).

Компетенция: способность применять знания, умения и навыки для успешной трудовой деятельности.

Профиль (специализация, программа подготовки магистров): направленность основной образовательной программы на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности.

Модуль: совокупность частей учебной дисциплины (курса) или учебных дисциплин (курсов), имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам воспитания и обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины (РПД): документ, определяющий результаты обучения, критерии, способы и формы их оценки, а также содержание обучения и требования к условиям реализации учебной дисциплины.

Знание: понимание, сохранение в памяти и умение воспроизводить основные факты науки и вытекающие из них теоретические обобщения (правила, законы, выводы и т.п.).

Умение: владение способами (приемами, действиями) применения усваиваемых знаний на практике.

Владение (навык): составной элемент умения, как автоматизированное действие, доведенное до высокой степени совершенства.

Конспект лекций (авторский): учебно-теоретическое издание, в компактной форме отражающее материал всего курса, читаемого определенным преподавателем.

Курс лекций (авторский): учебно-теоретическое издание (совокупность отдельных лекций), полностью освещающее содержание учебной дисциплины.

Результаты обучения: социально и профессионально значимые характеристики качества подготовки выпускников образовательных учреждений.

Учебник: учебное издание, содержащее систематическое изложение учебной дисциплины или ее части, раздела, соответствующие учебной программе и официально утвержденное в качестве данного вида издания.

Учебное пособие: учебное издание, официально утвержденное в качестве данного вида издания, частично или полностью заменяющее, или дополняющее учебник.

Так же используются сокращения:

ГОС СПО - Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОК - общекультурные компетенции;

ПК - профессиональные компетенции.

2. Нормативные документы для разработки ООП 531100 «ЛИНГВИСТИКА» Нормативную базу разработки ООП среднего профессионального образования составляют:

- Закон "Об образовании" Кыргызской Республики от 30 апреля 2003 года N 92 (В редакции Законов КР от 28 дек. 2006 г. №225, 31 июля 2007 г. №111, №115; 20 января 2009 г. №10, 17 июня 2009 г. №185, 15 янв. 2010 г. №2, 13 июня 2011 г. №42, 8 августа 2011 г., №150, 29 дек., 2011 №255, 23 августа 2011 г. №496, 29 мая 2012 г. №347, 30 июля 2013 г. №176).

- Положение об образовательной организации среднего профессионального образования КР, утвержденного постановлением Правительства КР от 3 февраля 2004 года №53;
- Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по направлению 531100 Лингвистика
- Нормативные правовые акты Кыргызской Республики в области образования;
- Устав ККУ;
- Положение ККУ “Об организации учебного процесса на основе кредитной технологии обучения (ECTS)”;
- Положение ККУ “Об учебно-методическом комплексе (УМК)”;
- Положение ККУ “О учебно-ознакомительной, производственной практик”
- Положение ККУ “О проведении мониторинга качества образования”
- Положение ККУ “О текущем контроле и промежуточной аттестации студентов”

3. Обоснование выбора направления подготовки специалистов по специальности 531100 «Лингвистика»

Основная образовательная программа по подготовке студентов специальности, реализуемая по специальности 531100 Лингвистика представляет собой систему учебно-методических документов, разработанную и утвержденную вузом с учетом требований регионального рынка труда в сфере образования на основе Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по указанному направлению подготовки.

ООП ВПО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности подготовки и включает себя:

учебный план, рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебно-ознакомительной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

4. Цели ООП по направлению подготовки специалистов по специальности 531100 «Лингвистика»

Миссия основной профессиональной образовательной программы ООП ВПО по направлению подготовки 531100 Лингвистика является подготовка бакалавров к разносторонней профессиональной деятельности в области лингвистического образования и организационного обеспечения межкультурной коммуникации, переводоведения и новых информационных технологий путем развития у студентов личностных качеств и формирования профессиональных компетенций, ориентированных на достижение результата в практической деятельности.

В области воспитания личности целью ООП ВПО по направлению подготовки **531100 Лингвистика** является формирование социально-личностных качеств студентов, т.е. целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышения общей культуры.

5. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП по направлению подготовки специалистов по специальности 531100 Лингвистика

Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки **531100 Лингвистика** включает: лингвистическое образование, межъязыковое общение, межкультурную коммуникацию, переводческое дело, лингвистику и новые информационные технологии.

Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки **531100 Лингвистика** являются:

- теория изучаемых языков;
- теория и методика преподавания языков и культур;
- переводческое дело;
- теория межкультурной коммуникации;
- лингвистические компоненты электронных информационных систем;
- языки и культуры стран изучаемых языков;
- обучающиеся, процесс образования и воспитания, технологии образования, в т.ч. цифровые.

Виды профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки **531100 Лингвистика** должен быть подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности:

- педагогическая;
- переводческая;
- консультативно-коммуникативная;
- информационно-лингвистическая;
- экспертно-лингвистическая;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым, в основном, готовится выпускник, должны определять содержание его образовательной программы, разрабатываемой вузом на основании соответствующих профессиональных стандартов и ОРК (при наличии) с учетом НРК совместно с заинтересованными работодателями.

Задачи профессиональной деятельности выпускника

Задачи профессиональной деятельности выпускников. Бакалавр по направлению подготовки **531100 Лингвистика** должен решать следующие профессиональные задачи в соответствующей профессиональной деятельности и профессионального стандарта (при наличии).

педагогическая деятельность:

- подготовка и проведение учебных занятий в организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования, дополнительного образования, и прохождения там педагогической практики;
- проведение воспитательной, экскурсионной, просветительской и кружковой работы;
- применение на практике действующих образовательных стандартов и программ;
- проведение информационно-поисковой деятельности, направленной на совершенствование профессиональных умений в области методики преподавания;

переводческая деятельность:

- обеспечение межкультурного общения в различных профессиональных сферах;
- выполнение функций посредника в сфере межкультурной коммуникации;
- использование видов, приемов и технологий перевода с учетом характера переводимого текста и условий перевода для достижения максимального коммуникативного эффекта;
- проведение информационно-поисковой деятельности, направленной на совершенствование профессиональных умений в области перевода;
- составление словарей, методических рекомендаций в профессионально ориентированных областях перевода;

консультативно-коммуникативная деятельность:

- участие в деловых переговорах, конференциях, симпозиумах, семинарах с использованием нескольких рабочих языков;
- применение тактик разрешения конфликтных ситуаций в сфере межкультурной коммуникации;
- проведение информационно-поисковой деятельности, направленной на совершенствование профессиональных умений в области межкультурной коммуникации;
- составление словарей, методических рекомендаций в профессионально ориентированных областях межкультурной коммуникации;

информационно-лингвистическая деятельность:

- обработка кыргызскоязычных (русскоязычных) и иноязычных текстов в производственно-практических целях;
- применение средств информационной поддержки лингвистических областей знания;

- сопровождение лингвистического обеспечения электронных информационных систем и электронных языковых ресурсов различного назначения;
- участие в формализации лингвистического материала в соответствии с поставленными задачами;

экспертно-лингвистическая деятельность:

- экспертный лингвистический анализ письменных текстов;
- участие в работе экспертных групп, в подготовке заключений, отчетов;

организационно-управленческая деятельность:

- организация работы малых коллективов исполнителей;
- оценка качества лингвистического материала и принятие решения;
- организация и управление профессиональным развитием отдельных лиц и групп;
- планирование и организация лингвистических исследований;
- участие и организация научных семинаров, конференций;
- участие в разработке стратегических планов развития;

научно-исследовательская деятельность:

- освоение методов научных исследований;
- участие в проведении лингвистических исследований по заданной тематике;
- участие в обработке полученных результатов научных исследований на требуемом уровне;
- работа с научной литературой с использованием новых информационных технологий;
- опубликование полученных научных результатов в процессе исследования в сборниках научных трудов вузов и конференций;
- апробация программных продуктов лингвистического профиля.

6. Компетенции выпускника ООП ВПО, формируемые в результате освоения данной программы.

Требования к результатам освоения ООП подготовки бакалавра.

Выпускник по направлению **531100 Лингвистика** с присвоением квалификации «бакалавр», в соответствии с целями ООП и задачами профессиональной деятельности, указанными в пунктах 3.4 и 3.8 настоящего ГОС ВПО, должен обладать следующими компетенциями:

а) универсальными:

ОК-1. Способен критически оценивать и использовать научные знания об окружающем мире, ориентироваться в ценностях жизни, культуры и занимать активную гражданскую позицию, проявлять уважение к людям и толерантность.

- инструментальными (ИК):

ИК-1. Способен вести деловое общение на государственном, официальном и на одном из иностранных языков в области работы и обучения.

ИК-2. Способен приобретать и применять новые знания с использованием информационных технологий для решения в области работы и обучения;

ИК-3. Способен использовать предпринимательские знания и навыки в профессиональной деятельности;

- социально-личностными (СЛК):

СЛК-1. Способен обеспечить достижение целей в профессиональной деятельности отдельных лиц или группы;

б) профессиональными (ПК):

педагогическая деятельность:

- владеет теоретическими основами обучения языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации (ПК-1);

- владеет средствами и методами профессиональной деятельности учителя и преподавателя языка, а также закономерностями процессов преподавания и изучения языков, методами и приемами духовно-нравственного воспитания с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (ПК-2);

- способен использовать ГОС, учебники, учебные пособия и дидактические материалы по языку для разработки программ, новых учебных материалов, оценочных средств (ПК-3);

- способен использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения языкам для решения конкретных методических задач практического характера (ПК-4);

- способен эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, начального и среднего профессионального образования, а также дополнительного лингвистического образования (включая дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование) в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения языкам (ПК-5);

переводческая деятельность:

- способен использовать методику предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания (ПК-6);
- владеет методикой подготовки к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях (ПК-7);
- способен осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм (ПК-8);
- способен оформлять текст перевода в компьютерном текстовом редакторе (ПК-9);
- способен осуществлять устный последовательный перевод и устный перевод с листа с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста (ПК-10);
- владеет основами системы сокращенной переводческой записи при выполнении устного последовательного перевода и владением этикой устного перевода (ПК-11);

консультативно-коммуникативная деятельность:

- владеет необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур (ПК-12);
- владеет нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций) (ПК-13);

информационно-лингвистическая деятельность:

- способен работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний, синтаксического и морфологического анализа, автоматического синтеза и распознавания речи, обработки лексикографической информации и автоматизированного перевода, автоматизированными системами идентификации и верификации личности (ПК-14);
- владеет методами формального и когнитивного моделирования естественного языка и методами создания метаязыков (ПК-15);

экспертно-лингвистическая деятельность:

- способен проводить экспертный лингвистический анализ текстов в производственно-практических целях, работать в экспертной группе по проведению лингвистического анализа, подготовке заключений, отчетов (ПК-16);

организационно-управленческая деятельность:

- способен планировать и управлять деятельностью и профессиональное развитие группы или малого коллектива исполнителей для достижения производственно-практических целей (ПК-17);
- способен использовать эффективные приемы и современные технологии коммуникации, налаживать и осуществлять деловое общение, поддерживать партнерские отношения (ПК-18);

научно-исследовательская деятельность:

- способен использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач (ПК-19);
- владеет широким набором методов, включая инновационные, навыками их выбора и применения для поиска, обработки, анализа и оценки материала исследования, для решения сложных проблем в области научно-производственной деятельности (ПК-20);

Профиль определяется дополнительными специальными профессиональными компетенциями в количестве не более 5 наименований и определяется вузом самостоятельно. Перечень профилей утверждается УМО.

Перечни дополнительных компетенций определяются на основании национальной рамки квалификаций, отраслевых/секторальных рамок квалификаций и профессиональных стандартов (при наличии).

•

7. Требования, предъявляемые к абитуриенту основной образовательной программы по специальности 531100 «Лингвистика»

Прием в колледж ККУ осуществляется в соответствии с законодательством Кыргызской Республики, Правилами приема в ККУ, ежегодно разрабатываемыми и утверждаемыми Ученым советом университета, Положением о колледже.

Для освоения ООП принимаются по личному заявлению граждане Кыргызской Республики, иностранные граждане, имеющие среднее (полное) общее образование, или основное общее образование на основе результатов вступительных испытаний. Зачисление производится на конкурсной основе. Лица, успешно сдавшие вступительные испытания и имеющие льготы, устанавливаемые законодательством Кыргызской Республики, зачисляются вне конкурса.

Для проведения вступительных испытаний и зачисления в колледж создаются приемная, предметные, апелляционные комиссии, порядок формирования, состав, полномочия деятельность которых, регламентируется Правилами приема в колледж ККУ.

Абитуриент при поступлении должен иметь один из документов:

- аттестат о среднем общем образовании;
- свидетельство об основном общем образовании.

8. Матрица формирования компетенций

Матрица компетенций, формируемых в результате освоения образовательной программы по специальности 531100 «Лингвистика» в приложении 1.

9. Годовой календарный учебный график

Годовой календарный график учебного процесса приведен в Приложении 2

10. Учебный план

Учебный план составлен в соответствии с государственным образовательным стандартом (ГОС) среднего профессионального образования и приведен в Приложении 3

Общая трудоемкость освоения ООП

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению при очной форме обучения на базе среднего общего образования составляет 4 года.

Структура ООП подготовки бакалавров включает следующие блоки:

Блок 1 - "Дисциплины (модули)".

Блок 2 - "Практика".

Блок 3 - "Государственная итоговая аттестация".

Блоки	Структура ООП подготовки бакалавров	Объем подготовки бакалавров и ее блоков в кредитах
Блок 1	I. Гуманитарный, социальный и экономический цикл II Математический и естественнонаучный цикл III Профессиональный цикл Итого:	30-35 10-12 160-164 165-215
Блок 2	Практика	15-60
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	10-15
Объем ООП ВПО по подготовке бакалавров		240

11. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей) ООП

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей) ООП приведены в приложении 4.

12. Программы практик по направлению подготовки специалистов специальности 531100

Виды практик

Содержание практики должно быть направлено на формирование и развитие профессиональных знаний, умений и навыков в сфере избранного направления.

Основными видами практики студентов по основной образовательной программе подготовки бакалавров для всех форм обучения являются:

В соответствии с ГОС СПО по подготовке специалистов учебным планом предусмотрены следующие виды практик:

- учебная
- производственная

Вуз должен располагать постоянными местами практик в профильных учреждениях и организациях, способных обеспечить необходимые условия для ее проведения. Сроки проведения производственной практики определяются графиком учебного процесса.

Аттестация по итогам практики осуществляется на основе оценки решения обучающимся задач практики, отзыва руководителей практики об уровне его знаний и квалификации. По результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка по пяти балльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка по практике вносится в приложение к диплому.

Целями практики для получения первичных профессиональных навыков являются:

1. закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
2. развитие и накопления специальных навыков, изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики;
3. усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований;
4. приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах.

Задачи практики для получения первичных профессиональных навыков:

1. закрепить знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов;
2. выработать практические навыки и способствовать комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Аттестация по итогам учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании предоставляемых отчетов.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и квалификационной практики.

Производственная практика проводится на предприятиях, организациях, учреждениях независимо от их организационно - правовых форм.

Цель производственной практики:

- непосредственное участие студента в деятельности организации;
- закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий, учебной практики;
- приобретение профессиональных умений и навыков;
- приобщение студента к социальной среде организации с целью

приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере. Студенты проходят практику по направлению на основе договоров с предприятиями и организациями.

В процессе прохождения практики студенты находятся на рабочих местах и выполняют часть обязанностей штатных работников, как внештатные работники, а при наличии вакансии практикант может быть зачислен на штатную должность с выплатой заработной платы. Зачисление студента на штатные должности не освобождает их от выполнения программы практики.

13. Фактическое ресурсное обеспечение ООП по специальности 531100 «Лингвистика»

Фактическое ресурсное обеспечение ООП колледжа формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ, определяемых ГОС СПО по данному направлению подготовки, с учетом рекомендаций Пр ООП и включает в себя:

- учебно-методическое обеспечение (включая научную литературу);
- кадровое обеспечение;
- информационное обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

Учебно-методическое и информационное обеспечение 531100 «Лингвистика»

- лингафонные кабинеты, обеспечивающие возможность проведения занятий по практическому курсу изучаемого языка и практикуму по культуре речевого общения;
- мультимедийные классы, оснащенные оборудованием для воспроизведения аудио- и видеоматериалов в аналоговых и цифровых форматах;
- компьютерные классы, оснащенные достаточным количеством компьютерной техники с доступом в сеть Интернет.
- при необходимости, специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.
- наличие других помещений:
 - спортивный зал;
 - библиотека (электронная библиотека), читальный зал с выходом в интернет;
 - актовый зал;
 - столовая и медпункт.

образовательного процесса осуществляется на основе следующих Положений и методических разработок:

- Рабочие программы учебных дисциплин;
- Программы прохождения практик;
- Программа итоговой государственной аттестации
- базовые учебники и учебные пособия по каждой учебной дисциплине (перечисляются в рабочих программах соответствующих дисциплин);
- основная и дополнительная учебно-методическая и научная литература по каждой учебной дисциплине, в том числе методические указания, специализированные периодические издания (основная и дополнительная учебно-методическая и научная литература, а также специализированные периодические издания перечисляются в рабочих программах соответствующих дисциплин);
- Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники (указываются в рабочих программах соответствующих дисциплин);
- фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, включающие: контрольные вопросы, упражнения и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; описания конкретных ситуаций; сценарии деловых игр; задания на индивидуальную и командную разработку проектов или критический анализ и оценку существующих проектов; примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

ОПН СПО располагает учебно-методическими и информационными ресурсами, необходимыми для реализации основной образовательной программы направления по специальности 531100 «Лингвистика». Основная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (курсов, модулей) представлено в сети Интернет или локальной сети образовательного учреждения.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Фонд научной библиотеки составляет 8000 экземпляров, из них: учебники – 6500: по юриспруденции- 350, по социально-гуманитарным наукам - 650; по математическим и естественнонаучным наукам - 120; учебники для школ - 1200. Электронные документы (CD-ROM) – 115 экз. Образовательный Портал ККУ – 2080 наименований книг.

Ежегодно оформляется подписка на газеты и журналы. Подписка на периодические издания осуществляется с учетом отраслевых изданий по профилю образовательных программ, составленных

руководителями программ.

Материально-техническое обеспечение по ООП направления подготовки специалиста «Лингвистика» соответствует требованиям ГОС ВПО и располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом, и соответствующей санитарно-техническим нормам и противопожарным правилам.

Кадровое обеспечение реализации ООП ВПО

Реализация ООП подготовки бакалавров обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью. Преподаватели профессионального цикла, должны иметь ученую степень кандидата, доктора наук и (или) опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Доля преподавателей, имеющих степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной ООП, должна быть не менее 40 %.

До 15 процентов от общего числа преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, может быть заменено преподавателями, имеющими стаж практической работы по данному направлению на должностях руководителей или ведущих специалистов более 10 последних лет.

Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса образовательной программы направления ВПО в соответствии с ООП ВПО

ОПН ВПО реализующий ООП по специальности 531100 «Лингвистика» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом утвержденной ККУ, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Учебная площадь - общая площадь 1521,4 м² (27 - учебный аудиторий, 13 кабинетов структурные подразделения).

В первом корпусе находятся:

1 этаж, общая площадь 188,8 м²: - книгохранилище, библиотека с читальным залом, лаборатория, медицинский кабинет.

2 этаж, общая площадь 188,8 м²: 1 аудитория – кабинет языковых дисциплин, 1 аудитория – компьютерный класс с 12 компьютерами с встроенным интернет-сеть.

Во 2-м корпусе находятся:

0 этаж, общая площадь 288,0 м²: 5 аудиторий: 1 – аудитория национальных игр; 3 аудиторий – спортивные залы для занятий физической культуры;

1 этаж, общая площадь 321,9 м²: учебно-методический отдел – 1 кабинет; ОПН «Экономики» - 1 кабинет. 3 аудитории: русского языка - 1, кыргызского языка - 1, иностранного языка – 1.

2 этаж, общая площадь 338,5 м²: 3 аудитории: большой лекционный зал (Манасоведения); малый лекционный зал – для экономических дисциплин.

3 этаж, общая площадь 336,2 м²: 3 аудитории: большой лекционный зал - конференц-зал; малый лекционный зал – для экономических дисциплин с интерактивной доской.

4 этаж, общая площадь 336,2 м²: 4 аудиторий: физики, математики, биологии, компьютерный класс – с компьютерами в количестве 13 шт.с встроенным интернет-сеть.

14. Характеристики среды ОПН ВПО, обеспечивающие развитие компетенций выпускников

Социокультурная среда вуза - совокупность ценностей и принципов, социальных структур, людей, технологий, создающих особое пространство, взаимодействующее с личностью, формирующее его профессиональную и мировоззренческую культуру; это протекающее в условиях среднего учебного заведения взаимодействие субъектов, обладающих определенным культурным опытом, и подкрепленное комплексом мер организационного, методического, психологического характера. Средовой подход в образовании и воспитании предполагает не только возможность использовать социокультурный воспитательный потенциал среды, но и целенаправленно изменять среду в соответствии с целями

воспитания, т.е. является специфической методологией для выявления и проектирования личностно-развивающих факторов (компетенций).

Формированию общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников способствуют учебно-воспитательные программы, и, существующая в вузе, система кураторства.

К числу приоритетных задач всего преподавательского состава по воспитанию всесторонне развитых, социально – адаптированных, высококультурных специалистов относятся следующие задачи:

- организация воспитательной работы со студентами в учебное и внеучебное время;
- создание оптимальной культурной среды, направленной на развитие нравственных и духовных ценностей в условиях современной жизни, утверждение системы ценностей, основанной на патриотизме, гражданственности, идеалах социальной справедливости и гуманизма;
- сохранение и преумножение корпоративной культуры ВУЗа, пропаганда его истории, символики, престижности получения образования;

- формирование у студентов необходимых современному специалисту личностных качеств, деловых и коммуникативно-поведенческих характеристик (способность к творческо-инновационному характеру деятельности, креативность, коммуникабельность, солидарность, мобильность, высокий уровень гуманитарной и правовой культуры, толерантность, лидерский потенциал);

- повышение привлекательности в студенческой среде здорового образа жизни, ценностей семьи;

- содействие становлению системы студенческого самоуправления, оказание организационно-методической помощи действующим в Университете общественным студенческим и молодежным организациям;

- обеспечение успешной адаптации студентов-первокурсников к условиям учебной деятельности, психологической и правовой готовности к будущей профессиональной деятельности.

Гражданско-патриотическое воспитание: Основной задачей является реализация проектов и программ, направленных на укрепление гражданского и патриотического сознания студентов.

Направления работы:

- пропаганда гражданских и патриотических ценностей в студенческой среде,
- организация мероприятий и реализация проектов гражданско-патриотической направленности,
- содействие развитию в университете студенческих гражданских институтов (студенческое самоуправление, общественные организации студентов и др.).

Духовно-нравственное воспитание реализуют все структуры университета.

Студенческое самоуправление реализуют: Студенческий Совет и Комитет по делам молодежи. Студенческий совет – это главный центр студенческого самоуправления вуза.

Студенческий совет даёт возможность студенту развивать лидерские качества будущего управленца, способного принимать обдуманные решения и быть смелым и ответственным.

Участие в студенческом самоуправлении даёт широкие возможности для реализации личностного потенциала студентов. Студенческое самоуправление - это осознание тех возможностей, которые позволяют нам двигаться вперёд, ставить перед собой цели и находить пути их достижения.

Комитет по делам молодежи призван обеспечить согласование общественно значимых интересов студентов, студенческих организаций и органов управления университетом для решения наиболее важных вопросов экономического и социального развития путём: привлечения студентов, к реализации государственной политики в отношении молодёжи; проведения экспертизы общественно значимых проектов программ, положений и иных правовых актов Университета; выработки рекомендаций органам управления Университетом с учётом интересов студентов Университета; разработки предложений по повышению качества образовательного процесса с учётом научных и профессиональных интересов студентов; содействия администрации в решении образовательных, социально-бытовых и иных вопросов, затрагивающих интересы студентов и т.д.

Важным направлением в работе является активное вовлечение студентов в творческие коллективы университета, пропаганда спорта и здорового образа жизни, знакомство студентов с организациями, предоставляющими ресурсы для реализации молодёжных проектов, показ перспективы движения по пути образования и карьеры через систему специализированных психологических семинаров.

Таким образом, воспитательная работа носит системный характер, имеет всеобъемлющий охват, понятные формы по направлениям деятельности и прозрачную структуру управления. Наведён порядок и отлажена система контроля за распределением фонда материальной помощи студентов, отстроена системная работа со студентами- сиротами и студентами, оставшимися без попечения родителей.

15. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства – фонд контрольных заданий, а также формы и процедуры, предназначенные

для определения уровня сформированности общекультурных и профессиональных компетенций – являются неотъемлемой частью вузовской основной образовательной программы.

В составе данных фондов присутствуют контрольные вопросы, упражнения и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; описания конкретных ситуаций; сценарии деловых игр; задания на индивидуальную и командную разработку проектов или критический анализ и оценку существующих проектов; примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить уровень сформированности компетенций обучающихся.

Разработка фонда оценочных средств основана на двух принципиальных моментах:

1. Оценочные средства, сопровождающие реализацию каждой ООП, должны быть разработаны для проверки качества формирования компетенций.

2. Оценочные средства как неотъемлемая часть образовательных технологий являются действенным средством не только оценки, но и обучения.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

При проектировании оценочных средств предусматриваются оценка способности обучающихся к творческой деятельности, их готовности вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения.

Оценочные средства учитывают профильную специфику обучения и включают в себя большой блок элементов, стимулирующих и оценивающих не только индивидуальные, но и командные способности и навыки. Т.е. помимо индивидуальных оценок используются групповые и взаимные оценки: рецензирование студентами работ друг друга; оппонирование студентами рефератов, проектов, дипломных работ; экспертные оценки группами, состоящими из студентов, преподавателей и работодателей.

Для обеспечения постоянного улучшения системы оценки качества освоения обучающимися учебного материала, закрепления и развития компетенций, знаний, умений и навыков, фонд оценочных средств ежегодно обновляется. Обучающимся, представителям работодателей предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей, согласно требований, сформулированных в разделе 4 пункт 18.

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

Текущий контроль знаний студентов вуза представляет собой:

- устный опрос (групповой или индивидуальный);
- проверку выполнения письменных домашних заданий;
- проведение лабораторных, расчетно-графических и иных работ;
- проведение контрольных работ;
- тестирование (письменное или компьютерное);
- проведение коллоквиумов (в письменной или устной форме);
- контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме);
- другие виды текущего контроля знаний, которые определяются преподавателями по согласованию с кафедрами.

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение, как отдельной дисциплины, так и ее разделов. Данный контроль помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных компетенций.

Основными формами промежуточной аттестации являются дифференцированный зачет или экзамен.

16. Государственная итоговая аттестация выпускников по направлению 531100 «Лингвистика»

"Государственная аттестация" включает подготовку к сдаче и сдачу государственных экзаменов, выполнение и защиту выпускной квалификационной работы (если вуз включил выпускную квалификационную работу в состав итоговой государственной аттестации).

К итоговой аттестации допускаются выпускники, не имеющие академической задолженности и завершившие полный курс обучения, предусмотренный учебным планом.

Критерии оценки

При проведении ИГА необходимо учитывать следующие критерии:

- уровень освоения студентом материала, предусмотренного рабочими программами дисциплин;
- уровень практических умений, продемонстрированных выпускником при выполнении практического задания;
- гибкость и быстрота мышления при ответах на поставленные вопросы.

Уровень знаний студента определяется следующими оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно»

Концепция экзамена основана на компетентностном подходе к подготовке среднего профессионального образования. Содержание экзаменационных материалов ориентировано на проверку готовности студента к решению основных профессиональных задач, которая определяется через:

- владение основами речевой профессиональной культуры;
- способность реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях;
- способность применять современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников, осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самОПОпределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии;
- способность использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;

Междисциплинарный государственный экзамен по специальности подготовки проводится в устной форме и включает в себя теоретическую (инвариантную) и практическую (вариативную) составляющие.

Теоретическая часть (инвариантная) направлена на то, чтобы выявить системность и междисциплинарность приобретенных знаний, уровень овладения основными понятиями, методами и средствами предметных областей. Практическая часть (вариативная) дает студентам возможность продемонстрировать способность применять полученные знания в конкретных ситуациях.

Экзаменационные вопросы составляются в соответствии с программой итоговой аттестации и в экзаменационных билетах группируются таким образом, чтобы студенты имели возможность продемонстрировать свою профессиональную компетентность и интегрированные знания. На экзамене при подготовке к ответу студенту разрешается пользоваться нормативными документами, элементами УМК по профильным дисциплинам (программами учебных дисциплин, образовательными программами для общеобразовательных учреждений и т.д.), собственным портфолио.

Приложение 1

МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ
по направлению: Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) квалификация: бухгалтер

№	Наименование дисциплины	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 2.8	ПК 3.9	ПК 3.10	ПК 3.11
1	Кыргызский язык и литература	+				+															
2	История Кыргызстана	+																			
3	Иностранный язык	+		+																	
4	Манасоведение	+																			
5	Философия	+																			
6	Русский язык	+																			
7	Профессиональная математика	+	+																		
8	Информатика				+					+											
9	Основы экологии и географии Кыргызстана			+																	
10	Экономическая теория	+		+				+													
11	Экономика предприятий (организаций)											+				+					
12	Статистика														+	+			+		
13	Маркетинг			+	+	+															
14	Деловое общение и делопроизводство				+	+				+											
15	Основы бух.учета										+			+							

[illegible]

№	Наименование дисциплины	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 2.8	ПК 3.9	ПК 3.10	ПК 3.11
	по специальности																				

**ГРАФИК
УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД С**

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 080110 ЭКОНОМИКА и БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ

	I. График учебного процесса																						
	зимний семестр																						
КУРС	СЕНТЯБРЬ					ОКТАБРЬ				НОЯБРЬ				ДЕКАБРЬ					ЯНВАРЬ				
	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	
	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	
	52	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
КЭБ 21-01	=																					=	
КЭБ 19-01	=																	..	..	..	=		
	График учебного процесса																						
	летний семестр																						
КУРС	ФЕВРАЛЬ					МАРТ					АПРЕЛЬ				МАЙ				ИЮНЬ				
	3	10	17	24	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	
	9	16	23	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	
	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	
КЭБ 21-01																			..	..	=		
КЭБ 19-01											..	..	X	X	X	X	X	X	X	X	//	//	
	График учебного процесса									II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях.)													
	Каникулы																						
КУРС	ИЮЛЬ					АВГУСТ				ВС ЕГО	те ор ет ич ес ко е об	экза мен нац ион ная сесс ия	пр ак ти ка	го са тт ес та ци я	ла г. сб ор ы	ка ни ку лы	КУРС						
	6	13	20	27	3	10	17	24															
	12	19	26	2	9	16	23	30															
	44	45	46	47	48	49	50	51															

										уч ен ие						
КЭБ 21-01	=	=	=	=	=	=	=	=	52	40	2				10	1
КЭБ 19-01	=	=	=	=	=	=	=	=	52	24	5	8	2		13	3

ОБОЗНАЧЕНИЯ:



Теоретическое
обучение



Производственная практика



Итоговая государственная аттестация



Экзаменационная сессия



Каникулы



Предквалификационная практика

Рабочий учебный план

№	Наименование дисциплин и видов учебной работы студента	Распределение учебного времени по видам занятий								Формы отчетности					Распределение часов по курсам и семестрам							
		кредиты	часы	аудиторных	из них					экзамены	зачет или итоговая оценка	курсовой проект	курсовая работа	СРС или контрольная работа	1 курс							
					лекция-урок	практических	курсовые проекты и работы	лаборотных	Самостоятельная работа						1 сем.			20 нед	2 сем.			20 нед
															лекция-урок	практическое	лабораторные	СРС	лекция-урок	практические	лабораторные	СРС
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15				16				
ООЦ. Общеобразовательный цикл																						
	1 курс																					
ООЦ 1.1	Кыргызский язык			80		80				2	1					40				40		
ООЦ 1.2	Кыргызская литература			80		80				2	1					40				40		
ООЦ 1.3	Русский язык			40		40				2	1					20				20		
ООЦ 1.4	Мировая литература			40		40				2	1					20				20		
ООЦ 1.5	Иностранный язык			80		80					1					80						
ООЦ 1.6	Мировая история			40		40					1					40						
ООЦ 1.7	Человек и общество			40		40					1					40						
ООЦ 1.8	Математика			200		200				2	1					100				100		

№	Наименование дисциплин и видов учебной работы студента	Распределение учебного времени по видам занятий							Формы отчетности					Распределение часов по курсам и семестрам								
		кредиты	часы	аудиторных	из них					экзамен	зачет или итоговая оценка	курсовой проект	курсовая работа	СРС или контрольная работа	1 курс							
					лекция-урок	практических	курсовые проекты и работы	лаборотных	Самостоятельная работа						1 сем.			20 нед	2 сем.			20 нед
															лекция-урок	практическое	лабораторные	СРС	лекция-урок	практические	лабораторные	СРС
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15				16				
ООЦ 1.9	Физика			120		120				2									120			
ООЦ 1.10	Астрономия			20		20				2									20			
ООЦ 1.11	Биология			40		40				1					40							
ООЦ 1.12	Химия			60		60				2									60			
ООЦ 1.13	География			40		40				1					40							
ООЦ 1.14	История Кыргызстана			40		40				2									40			
ООЦ 1.15	Начальная военная подготовка			80		80				1.2.					40				40			
ООЦ 1.16	Физическая культура			80		80				1.2.					40				40			
ООЦ.2.	Вариативная часть			360		360									180				180			
ООЦ 2.1	Информатика			120		120				1,2					80				40			
ООЦ 2.2	Иностранный язык			120		120				1,2					20				100			
ООЦ 2.3	География Кыргызстана			40		40				2									40			
ООЦ 2.4	Основы этики и психологии			40		40				2					40							
ООЦ 2.5	Биология			40		40				1					40							
	ИТОГО:	0	0	1440	0	1440	0	0	0	10	18	0	0	0		720				720		

	2 курс																					
№	Наименование дисциплин и видов учебной работы студента	Распределение учебного времени по видам занятий								Формы отчетности					Распределение часов по курсам и семестрам							
		кредиты	часы	аудиторных	из них					экзамен	зачет или итоговая оценка	курсовой проект	курсовая работа	СРС или контрольная работа	2 курс							
					лекция-урок	практических	курсовые проекты и работы	СРС П	Самостоятельная работа						3 сем			16 нед	4 сем			16 нед
															лекция-урок	практические	СРС П	СРС	лекция-урок	практические	СРС П	СРС
Социально-гуманитарный цикл																						
	Базовая часть 1.1																					
Б.1.1.1	Кыргызский язык и литература	3	90	45	0	45		6	39		4								45	6	39	
Б.1.1.2	История Кыргызстана	4	120	60	44	16		8	52	3	4							44	16	8	52	
Б.1.1.3	Иностранный язык	3	90	45	0	45		6	39		3					45	6	39				
Б.1.1.4	Манасоведение	2	60	30	22	8		4	26		3				22	8	4	26				
Б.1.1.5	Философия	1	30	15	10	6		2	12		4								10	6	2	12
Б.1.1.6	Русский язык	3	90	45	0	45		6	39		3					45	6	39				
	Итого 1.	16	480	240	76	165	0	32	207						22	98	16	104	54	67	16	103
Математический и естественно-научный цикл																						
	Базовая часть 2.1																					
Б.2.1.1	Профессиональная математика	2	60	30	0	30		4	26		3					30	4	26				
Б.2.1.2	Информатика	1	30	15	6	10		2	12		4								6	10	2	12
Б.2.1.3	Основы экологии и географии Кыргызстана	1	30	15	10	6		2	12		4								10	6	2	12
	Вариативная часть																					
В.2.1.4	Концепция современного естествознания КПВ	2	60	30	22	8		4	26		3				22	8	4	26				
	Итого 2.	6	180	90	38	54	0	12	76						22	38	8	52	16	16	4	24
Профессиональный цикл																						
	Базовая часть 3.1																					
Б.3.1.1	Экономическая теория	6	180	90	66	24		12	78	4	3		4		44	16	8	52	22	8	4	26
Б.3.1.2	Экономика предприятий (организаций)	4	120	60	44	16		8	52		3				44	16	8	52				

	2 курс																						
№	Наименование дисциплин и видов учебной работы студента	Распределение учебного времени по видам занятий								Формы отчетности					Распределение часов по курсам и семестрам								
		кредиты	часы	аудиторных	из них					экзамен	зачет или итоговая оценка	курсовой проект	курсовая работа	СРС или контрольная работа	2 курс								
					лекция-урок	практических	курсовые проекты и работы	СРС П	Самостоятельная работа						3 сем			16 нед	4 сем			16 нед	
															лекция-урок	практические	СРС П		СРС	лекция-урок	практические		СРС П
Социально-гуманитарный цикл																							
Б 3.1.3	Статистика	4	120	60	44	16		8	52		4								44	16	8	52	
Б 3.1.5	Деловое общение и делопроизводство	2	60	30	22	8		4	26		3				22	8	4	26					
Б 3.1.6	Основы бухгалтерского учета	8	240	120	88	32		16	104	4	3				44	16	8	52	44	16	8	52	
Б 3.1.8	Финансы, денежное обращение, кредит	4	120	60	44	16		8	52	3					44	16	8	52					
Б 3.1.14	Налоги и налогообложение	2	60	30	22	8		4	26		4								22	8	4	26	
	Вариативная часть																						
В 3.1.1.1	История экономики/История экономических учений	2	60	30	22	8		4	26		4								22	8	4	26	
	Итого 3.	32	960	480	352	128	0	64	416						198	72	36	234	154	56	28	182	
4	Физическая культура	4	120	60	0	60		8	52		3,4					30	4	26		30	4	26	
5.1	Учебно - ознакомительная практика	6	180	90	0	96		12	72	4									96	12	72		
	Итого за 2 курс	60	1800	900	466	443	0	120	771						242	208	60	390	224	235	60	381	
Курсовые работы и проекты		Семестр		Кол час																			
Экономическая теория		4		10																			

	3 курс																					
№	Наименование дисциплин и видов учебной работы студента	Распределение учебного времени по видам занятий								Формы отчетности					Распределение часов по курсам и семестрам							
		кредиты	часы	аудиторных	из них					экзамен	зачет или итоговая оценка	курсовой проект	курсовая работа	СРС или контрольная работа	3 курс							
					лекция-уроки	практических	курсовые проекты и работы	СРС П	Самостоятельная работа						5 сем			15 нед	6 сем			15 нед
															лекция-уроки	практические	СРС П		СРС	лекция-уроки	практические	
Социально-гуманитарный цикл																						
	Вариативная часть																					
В 1.1.1.1	КВП Правовое обеспечение проф.деятельности/Теория вероятности	3	90	45	23	22		6	39	5					23	22	6	39				
	Итого 1.	3	90	45	23	22	0	6	39						23	22	6	39	0	0	0	
Профессиональный цикл																						
	Базовая часть 3.1																					
Б 3.1.4	Маркетинг	2	60	30	18	12		4	26	6									18	12	4	
Б 3.1.7	Теория экономического анализа	4	120	60	30	30		8	52	5					30	30	8	52				
Б 3.1.9	Менеджмент	2	60	30	16	14		4	26	5					16	14	4	26				
Б 3.1.10	Бизнес-планирование	2	60	30	18	12		4	26	6									18	12	4	
Б 3.1.11	Бухгалтерский (финансовый) учет	4	120	60	30	30		8	52	5		5			30	30	8	52				
Б 3.1.12	Управленческий учет	4	120	60	30	30		8	52	5					30	30	8	52				

	3 курс																						
№	Наименование дисциплин и видов учебной работы студента	Распределение учебного времени по видам занятий								Формы отчетности						Распределение часов по курсам и семестрам							
		кредиты	часы	аудиторных	из них					экзамены	зачеты или итоговая оценка	курсовой проект	курсовая работа	СРС или контрольная работа	3 курс								
					лекция-урок	практические	курсовые проекты и работы	СРС П	Самостоятельная работа						5 сем			15 нед	6 сем			15 нед	
															лекция-урок	практические	СРС П		СРС	лекция-урок	практические		СРС П
Б 3.1.13	Анализ финансово-хозяйственной деятельности	4	120	60	30	30		8	52	6									30	30	8	52	
Б 3.1.15	Аудит	4	120	60	30	30		8	52	5					30	30	8	52					
Б 3.1.16	МСФО	4	120	60	30	30		8	52	6		6							30	30	8	52	
	Вариативная часть:																						
В 3.1.1.2	Автоматизация учета с применением ПК/Система учета и калькуляции	4	120	60	30	30		8	52	5					30	30	8	52					
В 3.1.1.3	Операции с ценными бумагами/Основы внешнеэкономической деятельности	3	90	45	23	22		6	39	6									23	22	6	39	
В 3.1.1.4	Основы банковского дела/ Рынок ценных бумаг	3	90	45	23	22		6	39	5					23	22	6	39					
В 3.1.1.5	Метрология, стандартизация/Безопасность жизнедеятельности	2	60	30	16	14		4	26	5					16	14	4	26					
	Итого 3.	42	1260	630	324	306	0	84	546						205	200	54	351	119	106	30	195	
4	Физическая культура	2	60	30	0	30		4	26	5						30	4	26					
5.2	Производственная практика	9	270	135	18	0		18	234	6									18		18	234	
	Итого за 3 курс:	60	1800	826	391	328	0	120	971		0	11	0	0	228	222	60	390	163	106	60	581	
6.1	Меж дисциплинарный государственный экзамен по Истории Кыргызстана, Географии Кыргызстана, Кыргыз Тил	2	60	8	18	0		4	48	6									18		4	48	
6.2	Меж дисциплинарный государственный экзамен	4	120	8	8	0		8	104	6									8		8	104	
	Итого	6	180	16	26	0	0	12	152								0				12		
Курсовые работы и проекты		Семестр		Кол час																			
Бух(фин) учет		5		12																			

	3 курс																					
№	Наименование дисциплин и видов учебной работы студента	Распределение учебного времени по видам занятий					Формы отчетности					Распределение часов по курсам и семестрам										
		кредиты	часы	аудиторных	из них					экзамены	зачеты или итоговая оценка	курсовой проект	курсовая работа	СРС или контрольная работа	3 курс							
					лекция-уроки	практических	курсовые проекты и работы	СРС П	Самостоятельная работа						5 сем			15 нед	6 сем			15 нед
															лекция-уроки	практические	СРС П	СРС	лекция-уроки	практические	СРС П	СРС
МСФО		6		12																		

Аннотации дисциплин

по специальности экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Кыргыз тили

Билим алууга жОПОПкерчиликтүү, аң-сезимдүү мамиле жасаган социалдык жактан активдүү инсанды тарбиялоого багыт берүү. Кыргыз тилинин теориялык негиздери боюнча маалымат берүү менен, аны практикада колдоно билиши, кыргыз тилин окутуунун максатын аныктайт. Сүйлөшүү, жазуу ишмердүүлүгү боюнча алган билгичтиктерин, көндүмдөрүн, баалуулуктарын турмуштун ар түрдүү кырдаалдарында колдоно билүү. Кыргыз тилинин “мамлекеттик тил” статусуна ээ болушунун тарыхый мааниси, мыйзамдын аткарылышы. Адабий тилде жазуунун бирдиктүү нормаларын сактоо менен туура, сабаттуу жазууга машыктыруу.

Кыргыз адабияты

Кыргыз адабияты курсунун негизги мазмунун байыркы доордогу жана орто кылымдардагы адабий мурастардын үлгүлөрү, улуттук фольклор, акындар поэзиясы, жазма адабиятыбыздын жана профессионал көркөм сөз өнөрүбүздүн чыгармалары түзөт. Акын жазуучулардын өмүр чыгармачылыгынын урунттуу учурларына токтолуу менен чыгармаларынын темасы, идеясы, сюжети, образдар системасы талдануу аркылуу кыргыз жана башка элдердин адабиятындагы чыгармалар менен салыштырылып, ийгиликтери, кемчиликтери белгиленет жана ошол чыгарманын өз мезгилиндеги кыргыз адабиятынын тарыхынан алган орду, мааниси, актуалдуулугу эске алынуу менен корутундуланат. Программада батыш классикасынын айрым үлгүлөрү да орун алган.

Русский язык

Функции языка как средство формулирования и трансляция мысли; знать специфику устной и письменной речи, уметь строить свою речь в соответствии с языковыми коммуникативными и этическими нормами. Анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уметь пользоваться словарем, знать орфографию, принципы орфографии, морфему, словообразовательные нормы, морфологию, грамматические категории и способы их выражения, синтаксис, пунктуацию, лингвистику текста.

Русская литература

Место русской литературы в литературном процессе, ее национальное своеобразие, основные закономерности развития принципы литературной борьбы на разных этапах развития, основные литературные периодические издания. Самостоятельно анализировать литературное произведение, определять принадлежность писателя к той или иной группировке, сформировать основные эстетические принципы писателя, подготовить самостоятельно доклад о творчестве писателя, составить конспекты критической или литературной работы, самостоятельно написать сочинение, обзор, эссе, критическую заметку, вести аргументированную полемику.

Иностранный язык

Расширять и углублять знания студентов в английском языке; Обеспечивать студентов необходимым материалом для повторения, углубления и расширения их знаний английской грамматики и словарного запаса; Развивать навыки чтения студентов, чтобы позволит им выявлять в тексте главную идею, просматривать текст с целью поиска детальной информации и выводов, интерпретировать стиль и отношение автора, выводить значения из контекста; Развивать навыки аудирования студентов, позволяющие им понимать и применять поступающую информацию для выполнения поставленных задач; Развивать навыки говорения студентов, позволяющие им использовать общий, деловой и профессионально ориентированный английский язык в переговорах, докладах, сообщениях, дискуссиях и презентациях;

История Кыргызстана

Каменный и бронзовый век. Государство Дабан. Империю Хунну. Кыргызстан в эпоху Чынгыз-хана и Амир–Темира, Кокандское ханство, присоединение Кыргызстана к России. Колониальная политика царизма. Культура Кыргызстана (XIX - XX вв). Падение царизма.

Социально-экономическое строительство в период 1917-1940гг. национальный вопрос. ВОВ. Восстановление народного хозяйства (1946-1964гг.). Развитой социализм 1964-1985гг. Перестройка 1985-1991гг. Культура Кыргызстана в советскую эпоху. Распад СССР. Рождение суверенного Кыргызстана. Внешняя политика и международные связи Кыргызстана. Зарубежные кыргызы. Исторические пути человечества с древности до наших дней, критически анализировать информацию разнообразных исторических и современных источников, самостоятельно, творчески осмыслить проблемы общественного развития в прошлом и настоящем, стремление сохранять и преумножать достояния своей страны и человечества в области материальной и духовной культуры. Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в Кыргызстане и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

Человек и общество

Человек; отношения и его виды. Развитие отношений. Образованность личности. Общественные отношения. Этнокультурные отношения кыргызского народа. Конфликты. СМИ и общественное мнение. Демократия. Демократия и женщины. Право и свободы человека и гражданина. Формирование гражданского общества. Выборная система кыргызстана. Налог и бюджет. Конкуренция. Труд и деятельность. Понятие собственности. Налог и бюджет. Ценные бумаги. Деньги. Религия в жизни человека и общества. Культура и цивилизация.

Всеобщая история

Возникновение первобытного общества. Цивилизация древнего востока. Древняя Греция. Цивилизация Рима. История среднего века. Цивилизация нового мира. Передовые страны мира в во второй половине XIX в. –в начале XXв. Российская империя. Славянские страны. Мировые войны. Центральные-восточные страны Азии. Южно-Западные страны Азии. Южные страны Азии. Африка и Латинская Америка. Мировая социалистическая система. Развитие современного мира.

Математика

Соответствующие формулы и теоремы, таблицу дифференцирования и первообразных. Формулы для вычисления площадей криволинейных трапеций, Элементарные приемы исследования и методы математического анализа. Изображать пространственные геометрические тела, указанные теорем и задач. Формула для вычисления геометрических тел. Решать простейшие показательные, логарифмические и иррациональные уравнения, тригонометрические уравнения и неравенства. Находить производные, первообразные и интегралы, исследовать элементарные функции, исследовать элементарные функции и строить на основе такого исследования графика функций. Вычислять значения геометрических величин (длин, угол площадей объемов).

Физика

Основы молекулярно-кинетической теории строения вещества, газообразного состояния вещества, то есть молекулярную физику и волны, основы теории относительности. выявить и объяснить законы природы, которыми определяются все физические явления. Выполнять прямые и косвенные измерения, выводить единицы физических величин из формул, определять плотность вещества, вычислять размеры и массы молекул и атомов применять зависимости длин от температуры при натягивании проводов, сооружении мостов, прокладке рельс, уметь работать с микроскопом и простейшим физическим приборами, решать физические задачи ядра. Выявить и объяснить законы природы, которыми определяются все физические явления.

Астрономия

Имена выдающихся астрономов, специфику астрономических наблюдений, основные элементы небесной сферы, теорему о высоте полюса мира. Принципы определения горизонтальных и экваториальных координат светил, связь с сезоном года, с годовым движением земли вокруг солнца. Принципы разделения поверхности земли на климатические пояса, принципы лежащие в основе составления календарей. Находить на себе ярчайшие звезды, работать со звездной, определять координаты звезд, положения солнца в любой день года.

Биология

Особенности жизни как формы движения материи, роль химических и физических процессов в живых системах, понятия о биологических системах (клетка, организм, популяция, вид, биогеоценоз, биосфера). проводить мировоззренческие обобщения и конкретизировать

методологических принципы познания живых систем применительно к биологическими теориям, давать аргументированную критику идеологических и метафизических толкований процессов жизнедеятельности, эволюции, пользоваться микроскопом, ставить эксперименты и др.

Химия

Основные положения теории химического строения, виды изомерии генетическую связь органических соединений, теорию химического строения веществ, манометр, полимер, строение, свойства и практическое значения предельных, непредельных и ароматических углеводородов. причины многообразия органических веществ, материальное единство и взаимосвязь органических и неорганических веществ, пользоваться сравнением, анализом и синтезом, составлять структурные формулы изучаемых органических веществ и обозначать распределение электронной плотности в молекулах, собирать приборы и проводить разделение жидкостей, пользоваться воздушным холодильником, определять наличие углерода, водорода и хлора в органических веществах.

География

Основные географические понятия и термины, традиционный и новые методы географических исследований. Особенности разрешения основных видов природных ресурсов их главные месторождения и территориальные сочетания, численность и динамику населения их этногеографическую специфику, основные направления миграции, проблемы современной урбанизации. Географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, географическую специфику отдельных стран и регионов их различия по уровню экономического развития и др.

Начальная военная подготовка

Основы боевых действий и обязанности солдата в бою. Боевые свойства и материальную часть автомата Калашникова и ручных осколочных гранат, требования воинской дисциплины, обязанности солдата, дневального по роте и часового, обязанности солдата перед построением и в строю, поражающие свойства ядерного, химического и бактериологического оружия иностранных армий, способы защиты от него и сигналы оповещения гражданской обороны. Выполнять действия солдата, в наступлении, обороне и разведке. Соблюдать воинскую одиночные строевые приемы без оружия, определять стороны горизонта и свое местонахождение, пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты, изготавливать простейшие средства защиты органов дыхания, проводить частичную санитарную обработку людей, пользоваться приборами радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля.

Физическая культура

Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни. Использовать физкультурно-оздоровительную деятельности для укрепления здоровья достижения жизненных и профессиональных целей. Повышения работоспособности, сохранения и укрепления образа жизни.

Кыргыз тили

Кесиптик кыргыз тили дисциплинасынын жумушчу программасы атайын орто кесиптик билим берүүнүн мамлекеттик стандартынын негизинде түзүлгөн. Кесиптик орто окуу жайларында кесиптик кыргыз тили негизги предмет катары окутулат, анткени тилдик мыкты билим башка бардык предметтерди өздөштүрүүгө негиз болот. Кесиптик кыргыз тили кыргыз адабий тилинин нормаларын, илимий-теориялык жана практикалык маселелерин үйрөтөт. Ал кыргыз улуттук адабий тилинин тыбыштык түзүлүшү сөздүк курамы, орфографиялык, орфоэпиялык жана графикалык эрежелери, сөз жасоо жолдору, грамматикалык курулушу, пунктуациясы, стилдик өзгөчөлүктөрү жана сүйлөө чеберчилиги жөнүндөгү билимге жана практикалык машыгууларга ээ кылат. Кыргыз тили ошону менен бирге өзүнүн оюн грамматикалык жактан жаза жана айта алган, эне тилинин өзгөчөлүктөрү жана мүмкүнчүлүктөрү менен сыймыктана билген өз эли жеринин татыктуу инсаны катары өз алдынча калыптанууга жардам берет.

Русский язык

Функции языка как средство формулирования и трансляция мысли; знать специфику устной

и письменной речи, уметь строить свою речь в соответствии с языковыми коммуникативными и этическими нормами. Анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уметь пользоваться словарем, знать орфографию, принципы орфографии, морфему, словообразовательные нормы, морфологию, грамматические категории и способы их выражения, синтаксис, пунктуацию, лингвистику текста.

Английский язык

Расширять и углублять знания студентов в английском языке; Обеспечивать студентов необходимым материалом для повторения, углубления и расширения их знаний английской грамматики и словарного запаса; Развивать навыки говорения студентов, позволяющие им использовать общий, деловой и профессионально ориентированный английский язык в переговорах, докладах, сообщениях, дискуссиях и презентациях; Повышать общую компетентность студентов до уровня, который позволяет им использовать английский язык в их профессиональной и академической среде благодаря усвоению в процессе обучения специфических понятий и словарного запаса по экономике, математике, статистике, банковому делу и финансам; Развивать способность студентов применять знание английского языка на практике, развивать их навыки социокультурной компетенции, формировать их поведенческие стереотипы и профессиональные навыки.

История Кыргызстана

Каменный и бронзовый век. Государство Дабан. Империю Хунну. Кыргызстан в эпоху Чынгыз-хана и Амир–Темира, Кокандское ханство, присоединение Кыргызстана к России. Колониальная политика царизма. Культура Кыргызстана (XIX - XX вв) . Падение царизма. Социально-экономическое строительство в период 1917-1940гг. национальный вопрос. ВОВ. Восстановление народного хозяйства (1946-1964гг.). Развитой социализм 1964-1985гг. Перестройка 1985-1991гг. Культура Кыргызстана в советскую эпоху. Распад СССР. Рождение суверенного Кыргызстана. Внешняя политика и международные связи Кыргызстана. Зарубежные кыргызы. Исторические пути человечества с древности до наших дней, критически анализировать информацию разнообразных исторических и современных источников, самостоятельно, творчески осмыслить проблемы общественного развития в прошлом и настоящем, стремление сохранять и преумножать достояния своей страны и человечества в области материальной и духовной культуры. Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в Кыргызстане и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально экономических, политических и культурных проблем.

Философия

Предмет философии, основные вехи мировой философской мысли; природа человека и смысл его существования; человек и Бог; человек и космос; человек, общество, цивилизация, культура; свобода и ответственность личности; человеческое познание и деятельность; наука и ее роль; человечество перед лицом глобальных проблем.

Профессиональная математика

В задачи обучения математике по программе входит; развитие мышления студентов, формирование у них умений самостоятельно приобретать и применять знания, овладение студентами знаниями об основных математических понятиях, законах; усвоение студентами задач, знание последовательности функции, предел функции, умение дифференцировать и интегрировать; формирование познавательного интереса к математике, развитие творческих способностей, основанных мотивов учения, подготовка к продолжению образования и осознанному выбору профессии.

Манасоведение

Курс учебной дисциплины «Манасоведение» призван способствовать в получении знаний при изучении эпоса «Манас», а также служит овладению всех тех ценностей, содержащихся в этом произведении. Данный курс подготовлен в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта и учитывает все пункты и разделы учебной программы по курсу, предназначенного для студентов колледжей экономической специальностей. Основными направлениями указанного курса являются исторические, философские и антропологические трактовки которые должны войти в сферу интересов специальностей предусматривающих прохождение манасоведения, побуждают их к познанию и мышлению, формируя гражданскую позицию помогают осмысливать социальные и культурные явления, происходящие в мире.

Экономическая теория

История развития экономической теории, современные школы и направления; производства и экономика; воспроизводство и его основные фазы; собственность как основа производственных отношений; микроэкономика: рынок, теория спроса и предложения, равновесная цена; конкуренция; теория поведения потребителей; рынок ресурсов; макроэкономика как составная часть экономической науки;

Экономика организации (предприятия)

Производственная структура организации; типы производства; производственный и технологический процессы; материально-техническая база организации и проблема ее обновления в современных условиях; ресурсы и энергосберегающие технологии; основы логистики организации; планирование деятельности организации; организации труда и заработной платы;

Статистика

Организация статистики в Кыргызстане; статистическое наблюдение, его формы и виды; сводка и группировка статистических данных; способы наглядного представления статистических данных (таблицы и графики); абсолютные и относительные величины; средние показатели вариации; статистическое изучение связи между явлениями; ряды динамики и ряды распределения; индексы; выборочные наблюдения.

Налоги и налогообложение

Экономическая сущность налогов; основы налогообложения: налоговая политика государства; налоговая система Кыргызской Республики; государственное управление налогообложением и налоговый контроль; виды налогов и сборов; республиканские и местные; налогоплательщики; объекты налогообложения; порядок исчисления и уплаты налогов и сборов;

Бизнес планирование

Структура и функции бизнес плана; этапы бизнес - планирования; требования к разработке бизнес- планов; составление бизнес-плана; внешнюю и внутреннюю среду бизнеса; особенности составления и обоснования бизнес-плана различных видов предпринимательства; сущность, основные черты планируемого товара и его конкурентоспособность; состав и структуру основных производственных и оборотных фондов; основные показатели финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

Бухгалтерский (финансовый) учет

Общая характеристика бухгалтерского учета; определение бухгалтерского (финансового) учета; предмет бухгалтерского учета; законодательство и нормативное регулирование бухгалтерского учета в Кыргызской Республике; закон « О бухгалтерском учете»; бухгалтерская информация и принятие решений; пользователи бухгалтерской информации; цели финансовой информации, качественные характеристики бухгалтерской информации:

Управленческий учет

Предмет Управленческого учета, сравнительная характеристика управленческого и финансового учета, цели управленческого и финансового учета, характеристика и классификация затрат, учет классификация накладных расходов, бюджет прямых различных материальных затрат, калькуляционные единицы и расчеты, организация управленческого учета, разработка учетной политики и концепции управленческого учета, виды информации управленческого учета, нулевой и первый уровни анализа, гибкий бюджет, метод ФИФО, метод средней взвешенной, синтетический учет, распределение затрат

Цели дисциплины:

“Управленческий учет” является изучение системы учета затрат и доходов, нормирования, контроля и анализа, систематизирующие информацию для информации для оперативных управленческих решений.

Задача дисциплины:

- понимать сущность, основные принципы и функции управленческого учета;
- уметь применять полученные теоретические знания для решения конкретных управленческих задач.

Документальное обеспечение управления

Характеризуется правовая и нормативно-методическая документационного обеспечения управления в органах внутренних дел, описывается структура службы делопроизводства, основные группы используемых документов. На каждом производственных отраслях есть свой используемой документ. Они уточняется государственным стандарте и используется в производстве. Цели дисциплины: рассмотрение понятие «документа», «документирования», «документационного обеспечения управления», документирование управленческой деятельности, государственные унифицированные системы документации, организация работы с документами, автоматизация процессов документационного обеспечения управления.

Международный стандарт финансовой отчетности

Дисциплина Международный стандарт финансовой отчетности состоит в формировании у студентов теоретических знаний и практических навыков по формированию бухгалтерской отчетности коммерческой организации в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности. Получение студентами знаний законодательного и нормативного регулирования бухгалтерского учета как в КР, так и зарубежом, усвоение основных международных правил и приемов ведения учета, классифицировать и систематизировать хозяйственные операции.

Финансы, денежное обращение и кредит

Дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» является обязательной дисциплиной профессионального цикла по специальности «Финансы (по отраслям)» «Финансы, денежное обращение и кредит» для среднего профессионального образования и раскрывает наиболее важные вопросы курса. Материал дополнен таблицами, схемами, определениями основных терминов и понятий, заданиями и вопросами для обсуждения. Предназначен для учащихся колледжа. Финансы, денежное обращение и кредит оказывают существенное влияние на социально-экономические отношения. Поэтому не случайно знания в этой области востребованы обществом и находят свое практическое применение.

Маркетинг

Рынок и его структура, маркетинг; ключевые понятие, основные принципы. Современные концепции маркетинга классификация и виды маркетинга. Внешняя и внутренняя среда, роль маркетинга в деятельности предприятия. Исследование рынка, основные направления и методы исследования в маркетинге, сегментация рынка: квалификация потребителей и модели покупательного поведения.

Анализ финансово-хозяйственной деятельности

Понятие и значение АФХД, предмет и объекты АХД, принципы АХД, классификация АХД, система комплексного экономического анализа, анализ технико-организационного уровня, анализ состояния и использования материальных ресурсов. Анализ состояния и использования трудовых

ресурсов. Анализа производства и реализации продукции. Анализ себестоимости продукции. Анализ финансовых результатов и рентабельности активов. Анализ финансового состояния организации.

1С Бухгалтерия

Основной целью дисциплины является оказание реальной помощи в освоении практической работы с типовой конфигурацией программы «1С: Бухгалтерия», активно используя ее для ведения бухгалтерского и финансового учета на крупном, среднем и малом предприятии. Бухгалтерский учет в разных организациях может кардинально отличаться в зависимости от рода деятельности данного предприятия, отрасли народного хозяйства, специфики работ или оказываемых услуг, уровня автоматизации, размера и структуры предприятия.

В связи с этим дисциплина призвана изложить основные вопросы организации и ведения финансового и бухгалтерского учета в производственной отрасли с помощью типовой конфигурации программы «1С: Бухгалтерия». Здесь рассматриваются наиболее популярные ситуации, которые возникают при ведении бухучета и при налогообложении отдельных операций. Также следует отметить, что многие организации в современных условиях самостоятельно осуществляют реконструкцию.

Программа производственной практики

Аннотация

Основными целями производственной практики являются: закрепление, расширение и систематизация знаний, полученных при изучении дисциплин базовой и вариативной части, а также приобретение практического опыта.

Система практического обучения прививает навыки экономического мышления, способствует интеллектуальному развитию будущих выпускников, расширению и систематизации знаний, полученных при изучении специальных дисциплин, овладению предметными знаниями и умениями, развитию и повышению мотивации к профессиональной деятельности.

Задачами производственной практики являются:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

Производственная практика, проводится в организациях, а также, в организациях и учреждениях различной организационно-правовой формы на основании договора. Общая продолжительность практики составляет двенадцать недель (12 кредит -432 часов). Сроки проведения производственной практики определяются графиком учебного процесса. Руководство производственной практикой осуществляется преподавателями отделений.

а) общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- готовность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности;
- способность принимать организационно-управленческие решения;

б) профессиональные компетенции (ПК):

- способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы;
- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;
- способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.
-