

季節と生物[3] 夏

月 日()気温 ℃

◎夏の生物のようすを前回の観察(春のとき)とくらべて

気づいたこと

植物

動物

その他

生物	春	夏

問題

生物のようすは、季節によって
どのように変わっていくのだろうか。

観察1 気温と動物のようすの関係を調べる。

- ① 春に見た動物や、初めて見つけた動物のようすを観察し、
記録する。前回の観察とくらべて、変わったところも記録する。
- ② 気温を記録する。水中の生物を観察したときは水温も記録する。
※生物をさわる前とさわった後には、手をあらい、ていねいにあつかう。



木にとまるセミ



木のしるに集まるカブトムシ

カブ

- ① 日によって、いところ
- ② ふ葉土がかわいてきたら、カブトムシにかからないように、
きりふきなどの水でしめらせる。
- ③ 夏の終わりごろにたまごを産むので、
ふ葉土を足して世話を続ける。
ふんが目立つようになったら、
しめらせた新しいふ葉土にとりかえる。

観察1 気温と動物のようすのを調べる。

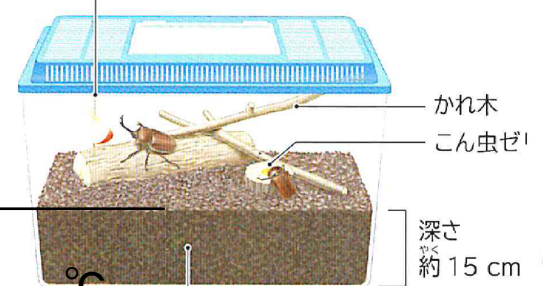
観察した

場所

月 日

気温

リンゴやバナナはつまようじなどに
さして、土の上に置かない。



ふ葉土(落ち葉などが長い間に
土になったもの)

観察2 気温と_____のようすの関係を調べる。

- ① 植物のようすを観察し、記録する。
前回の観察とくらべて、変わったところも記録する。
- ② _____を記録する。

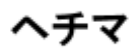


アジサイ



サクラ

② _____を記録する。



場所 _____ 気温 _____ °C



.....

.....

.....

.....

.....

.....

観察3 気温と育てている植物のようすのを調べる。

_____ 月 日 _____

観察した

場所 _____ 気温 _____ °C

考えよう

わかったこと

◎実になる花とならない花

ツルレイシやヘチマには、「おばな」「めばな」とよばれる2つの種類の花があります。めばなの元はふくらんでいます。

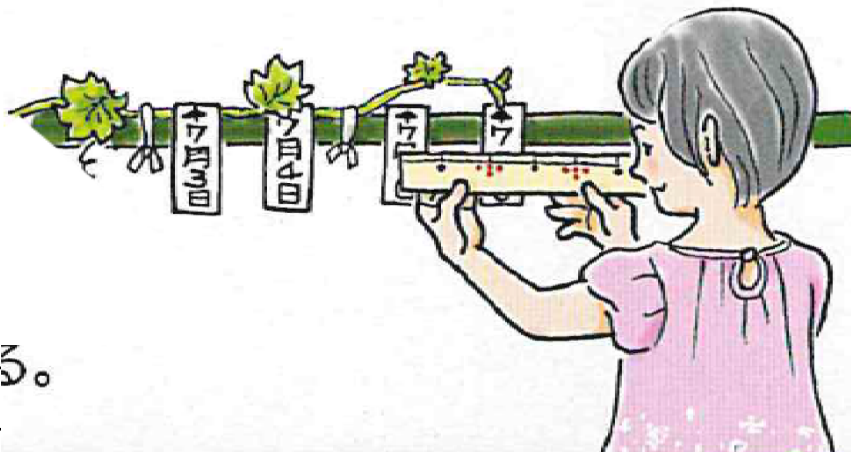
ツルレイシやヘチマの実は、めばなの元のふくらんだところがさらに大きくなったものです。おばなには実ができません。

感想

深めよう 植物の1日ののびを調べよう！

植物のくきが1日にどのくらいのびるか、調べましょう。

- ①朝、時こくを決めて、くきの先の位置に印をつける。天気と気温も調べる。
- ②5日間、続けて調べる



くきの長さ

る。
