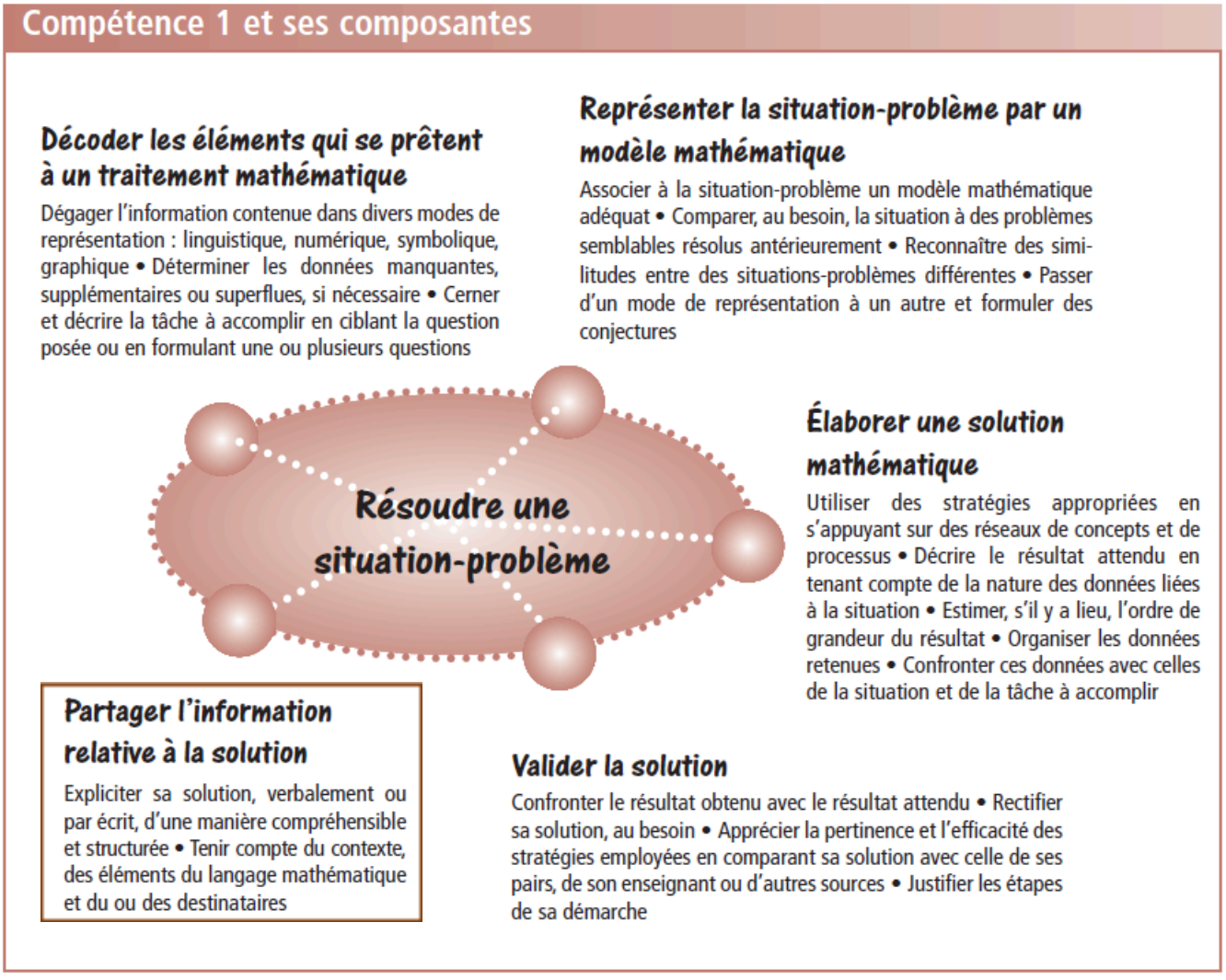
RÉSOUDRE DES PROBLÈMES EN MATHÉMATIQUE

Grille d'observation/conversation

	A *Mon explication :*	**B** *Mon explication :*	**C** *Mon explication :*	**D** *Mon explication :*
CONVERSATIONS **OU** OBSERVATIONS	Est compréhensible et structurée	Est compréhensible, même si certaines étapes sont manquantes	Est décousue et peu structurée	Est insatisfaisante (incompréhensible)
	On a peu ou pas besoin de me questionner	On a besoin de me questionner	Reste floue malgré le questionnement	Offre peu ou pas d'explication
	Démontre aucune erreur	Démontre une erreur mineure	Démontre une erreur de compréhension	Démontre des erreurs de compréhension

Fait à partir d'un document de travail réalisé par un comité sur la résolution de problème, une collaboration entre le ministère de l'Éducation et le réseau scolaire par P. Ouellet, V. West et MJSimard CSSTL(2023).



Adaptation d'une grille du MEQ par MJSimard, 2024 et ajout d'indicateurs pour documenter les traces d'observation et de conversation (à partir du projet « La résolution de problèmes en mathématique », MEQ 2023).