

Critérios de Avaliação

Disciplina: Tecnologias da Informação e Comunicação

2.º Ciclo – 2024/2025

Ponderação	Áreas Avaliadas	Critérios	Áreas de competência do PASEO	Instrumentos de recolha de informação
10 %	Área específica (conhecimentos e competências específicos da disciplina)	Domínio 1: Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais - Ter consciência do impacto das Tecnologias de Informação e Comunicação na sociedade e no dia a dia; - Compreender a necessidade de práticas seguras de utilização das ferramentas digitais e de navegação na Internet e adotar comportamentos em conformidade; - Conhecer e adotar as regras de ergonomia subjacentes ao uso de computadores e/ou outros dispositivos eletrónicos; - Conhecer e utilizar as normas relacionadas com os direitos de autor e a necessidade de registar as fontes; - Entender as regras para criação e utilização de palavras-chave seguras.	- Linguagens e textos. - Informação e comunicação. - Raciocínio e resolução de problemas. - Pensamento crítico e pensamento criativo. - Bem-estar, saúde e ambiente. - Sensibilidade estética e artística. - Saber científico técnico e tecnológico. - Consciência e	- Tarefas de Investigação. - Trabalhos individuais, de pares ou em grupo. - Outros que possam surgir, em contexto de atividade e/ou de aula. - Contributos dados nas atividades de articulação curricular. - Registos de observação.
10 %		Domínio 2: Investigar e pesquisar		

		• Planificar estratégias de investigação e pesquisa a realizar online; • Formular questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes; · Definir palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções simples de pesquisa; • Utilizar o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa; • · Conhecer as potencialidades e principais funcionalidades de aplicações para apoiar o processo de investigação e pesquisa online; • · Realizar pesquisas, utilizando os termos selecionados e relevantes, de acordo com o tema a desenvolver; • · Analisar criticamente a qualidade da informação; • · Utilizar o computador e outros dispositivos digitais, de forma a permitir a organização e a gestão da informação.	domínio do corpo.	
10 %		Domínio 3: Colaborar e comunicar • Identificar diferentes meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração; • Selecionar as soluções tecnológicas mais adequadas para realização de trabalho colaborativo e comunicação que se pretendem efetuar no âmbito de atividades e/ou projetos; • Utilizar diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados; • Apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos, utilizando meios digitais de comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados.	• Relacionamento interpessoal. • Desenvolvimento pessoal e autonomia	
30 %		Domínio 4: Criar e inovar		

		• Conhecer as potencialidades de diferentes aplicações digitais, por exemplo, de escrita criativa, explorando ambientes de programação; • Caracterizar, pelo menos, uma das ferramentas digitais abordadas; • Conhecer as potencialidades de aplicações digitais de iniciação à organização e tratamento de dados; • Compreender o conceito de algoritmo e elaborar algoritmos simples; • Analisar algoritmos, antevendo resultados esperados e/ou detetando erros nos mesmos; • Elaborar algoritmos no sentido de encontrar soluções para problemas simples (reais ou simulados), utilizando aplicações digitais; • Utilizar ambientes de programação para interagir com robots e outros artefactos tangíveis; • Produzir e modificar artefactos digitais criativos, para exprimir ideias, sentimentos e conhecimentos, em ambientes digitais fechados.		
40 %	Área complementar (competências que apoiam a aprendizagem e o desenvolvimento pessoal e social)	• Respeitar e cumprir as regras de convivência. • Realizar as atividades propostas dentro e fora da sala de aula. • Revelar hábitos de trabalho, autonomia e persistência. • Adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e tolerância. · Refletir sobre o seu desempenho escolar (autoavaliação).		