ALAT PENILAIAN KEMAMPUAN GURU (APKG 2)

LEMBAR PENILAIAN KEMAMPUAN MELAKSANAKAN

PEMBELAJARAN TERPADU

1. NAMA MAHASISWA	:
2. N I M	:
3. ALAMAT SEKOLAH	:
4. KELAS/SEMESTER	:
5. TEMA	:
6. MATA PELAJARAN :	
7. TANGGAL	:
8. KELOMPOK BELAJAR	:
9. UPBJJ-UT	:

PETUNJUK

1. Amatilah dengan cermat pembelajaran yang sedang berlangsung.
2. Pusatkan perhatian Anda pada kemampuan guru dalam mengelolah pembelajaran serta dampaknya pada diri siswa.
3. Nilailah kemampuan guru tersebut dengan menggunakan butir-butir penilaian di bawah ini.
4. Khusus untuk butir 3, yaitu mendemonstrasikan kemampuan khusus dalam pembelajaran, pilih salah satu butir penilaian yang sesuai dengan mata pelajaran yang sedang di ajarkan.

1. Melakukan pembelajaran

	1	2	3	4	5
a. Melaksanakan tugas rutin kelas.	☐	☐	☐	☐	☐
b. Memulai kegiatan pembelajaran.	☐	☐	☐	☐	☐

c. Menggunakan ragam kegiatan yang sesuai dengan kemampuan/ tujuan, siswa, situasi, dan lingkungan. ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

d. Melaksanakan kegiatan pembelajaran secara individual, kelompok, atau klasikal. ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

e. Menggunakan sumber belajar yang sesuai dengan kemampuan/ tujuan, siswa, situasi, dan lingkungan. ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

f. Menggunakan media belajar yang sesuai dengan tujuan, siswa, situasi, dan lingkungan. ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

g. Menggunakan waktu pembelajaran secara efesien. ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

h. Mengakhiri kegiatan pembelajaran. ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Rata-rata butir 1 = P ☐

2. Mengelola interaksi kelas

a. Menunjukan perhatian serta sikap bersahabat, terbuka, dan penuh pengertian kepada siswa. ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

b. Memicu dan memelihara keterlibatan siswa. ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

c. Melakukan komunikasi secara efektif. ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Rata-rata butir 2 = Q ☐

3. Mendemonstrasikan kemampuan khusus dalam pembelajaran terpadu untuk 3 mata pelajaran tertentu secara bersamaan (isi yang sesuai dengan RP Pembelajaran Terpadu yang sedang dinilai)

a. Bahasa Indonesia

1) Mendemonstrasikan penguasaan materi bahasa Indonesia. ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

2) Memberikan latihan keterampilan berbahasa. ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

3) Mengembangkan kemampuan siswa untuk berkomunikasi dan bernalar. ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Rata-rata butir C. 1 = R ☐

b. Matematika

1) Menanamkan konsep matematika melalui kegiatan manipulatif. ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

2) Menguasai symbol-simbol matematika. ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

3) Memberikan latihan penggunaan konsep matematika dalam kehidupan sehari-hari. ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Rata-rata butir 3. b= R ☐

c. IPA

1) Mendemonstrasikan pembelajaran IPA melalui pengalaman langsung. ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

2) Meningkatkan keterlibatan siswa melalui pengalaman langsung. ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

3) Menampilkan penguasaan IPA. ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Rata-rata butir 3. c = R ☐

d. IPS

1) Mengembangkan pemahaman konsep waktu. ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

2) Mengembangkan pemahaman konsep ruang. ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

3) Mengembangkan pemahaman konsep kelangkaan *(scarcity)*. ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Rata-rata butir 3. c = R ☐

e. PKn

1) Ketepatan menggunakan istilah-istilah khusus dan ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

konsep dalam Pendidikan Kewarganegaraan

2) Penguasaan materi Pendidikan Kewarganegaraan. ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

3) Menerapkan konsep pendidikan kewarganegaraan dalam kehidupan sehari-hari ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Rata-rata butir 3. e = R ☐

4. Melaksanakan penilaian proses dan hasil belajar

a. Melaksanakan penilaian pada awal pembelajaran. ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

b. Melaksanakan penilaian pada akhir pembelajaran. ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Rata-rata butir 4 = S ☐

5. Kesan umum pelaksanaan pembelajaran

a. Peka terhadap kemampuan berbahasa. ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

b. Penampilan guru dalam pembelajaran. ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

c. Keefektifan pembelajaran terpadu. ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Rata-rata butir 5 = T ☐

Catatan :

Nilai APKG 2 = K

$K = \frac{P + Q + R + S + T}{5} =$ ☐

K = Rata-rata butir

Singkawang, .. November 20….

Pengamat

(Teman Sejawat/Guru)

…….