



PS 91
2200 Aqueduct Ave
Bronx, NY 10453
Tel: (718) 584-5805
Fax: (718) 584-7495

Meridith Nasjletti, Principal
Jessica Diaz, Assistant Principal
Website: ps91x.org
Twitter: [@bronx_91](https://twitter.com/bronx_91)
Instagram: [@ps91x](https://www.instagram.com/ps91x)

Attendance Policy and Plan School Year 2025-2026

Public School 91 10X091

Welcome to the 2025-26 School Year!

We are excited to share our school's **Attendance Policy and Plan**. This document provides information and guidance to help you support your child in attending and staying in school every day.

OUR SCHOOL COMMUNITY'S ATTENDANCE GOAL

Attendance matters. Missing even one day of school means missing hours of valuable instructional time. Research shows that students who attend regularly achieve greater success in school and in life.

Our school's collective goal remains the same: whether learning **in person** or **remotely**, we want every child to attend school **every day** or maintain at least **95% attendance** for the school year.

ATTENDANCE TAKING

Attendance is taken each morning from **8:00 a.m. to 9:00 a.m.**

ATTENDANCE DEFINITIONS

Modality	In-person	Remote
Present	Student attends (is physically present in the classroom/school learning environment) at least one full instructional period during the school day.	Student attends (is virtually present for) synchronous or asynchronous instruction for the equivalent of at least one full instructional period during the scheduled program day.
Absent	A student who is not physically present in the classroom or school learning environment for instruction during the scheduled school day.	Not virtually present for synchronous or asynchronous instruction.

¹ Synchronous instruction is defined as live interaction between the teacher and student(s) each day at a scheduled time, communicated in advance to parents and students. For more information, please contact the school.

² Asynchronous learning refers to instruction and learning opportunities that are not centered on students and teachers interacting at the same time. Asynchronous learning activities enable students to work at their own pace so they can learn the same material at different times independently.



PS 91
2200 Aqueduct Ave
Bronx, NY 10453
Tel: (718) 584-5805
Fax: (718) 584-7495

Meridith Nasjletti, Principal
Jessica Diaz, Assistant Principal
Website: ps91x.org
Twitter: @bronx_91
Instagram: @ps91x

COMMUNICATION WITH FAMILIES

Our school uses the following methods to communicate about attendance:

- **Daily robocalls** for absences
- **Weekly attendance calls** for students who have missed two or more days
- **Teacher outreach via ClassDojo**
- **Monthly attendance reports** sent home

It is essential that the school has your **current contact information**. Please notify the main office of any address or phone number changes by calling **718-584-5805** and asking for **Mr. Marine** or **Ms. Gutierrez**.

ABSENCES

If you know your child will miss school or be absent for an extended period, please notify the school in advance by calling **718-584-5805** or emailing jgutier2@schools.nyc.gov.

If your child is absent, we will follow up with a **positive phone call, text, or email** to ensure your child is safe and to identify any barriers preventing attendance.

While every absence means lost instructional time, absences are categorized as follows:

- **Excused Absence:** Illness, injury, family emergency, religious observation, pre-arranged appointment, or technology issues during remote learning.
- **Unexcused Absence:** Insufficient or no information provided regarding the reason for absence. Extended vacation when school is in session.

LATENESS

Students who arrive late are still marked present as long as they attend at least one instructional period. If you know your child will be late, please notify the classroom teacher via ClassDojo.

- **Excused Lateness:** Illness/injury, family emergency, religious observation, school or transportation delay, or documented MTA delay.



PS 91
2200 Aqueduct Ave
Bronx, NY 10453
Tel: (718) 584-5805
Fax: (718) 584-7495

Meridith Nasjletti, Principal
Jessica Diaz, Assistant Principal
Website: ps91x.org
Twitter: @bronx_91
Instagram: @ps91x

- **Unexcused Lateness:** When a student is not in class (in-person or online) by 9:15 a.m. without an acceptable reason.

LEAVING EARLY

If your child must leave school before the end of the day, please notify the classroom teacher in advance through **ClassDojo** or by calling the main office.

Early dismissal is only permitted to a **parent/guardian or authorized adult listed on the Blue Card**. Anyone picking up a student must provide **photo identification** and sign the student out in the main office.

Students who attend at least one instructional period are still marked **present** for the day.

ATTENDANCE AND MAKE-UP WORK

If a child is absent or late, grades, coursework, or exams could be affected. Here is what you need to know: If a student is absent or late, their grades or participation may be affected due to missed instructional time.

- Students are **not required** to make up the exact number of hours missed.
- If students **demonstrate mastery** of course content and meet expectations, they will receive full credit.
- Teachers will provide opportunities for **make-up work**, ensuring students stay on track.

HOW CAN WE HELP?

Our school uses a **multi-tiered attendance support plan** to ensure students have what they need to attend school regularly and thrive.

COMMUNICATION

Every day a student is absent, the school will make a **positive phone call** to check in and offer support. During **Parent-Teacher Conferences**, attendance data will be reviewed, and plans will be created collaboratively to address challenges and celebrate progress.

PERSONALIZED SUPPORTS

Students who, by the end of September, have missed **more than three days of school** may be connected to a **Caring Adult**—a supportive staff member who builds relationships, checks in regularly, and serves as a mentor and advocate.



PS 91
2200 Aqueduct Ave
Bronx, NY 10453
Tel: (718) 584-5805
Fax: (718) 584-7495

Meridith Nasjletti, Principal
Jessica Diaz, Assistant Principal
Website: ps91x.org
Twitter: @bronx_91
Instagram: @ps91x

Caring Adults help students set attendance goals, celebrate progress, and problem-solve barriers that may prevent them from coming to school. Students may also be connected to **enrichment clubs** or **academic supports** such as Young People's Chorus, Chess in Schools, Uptown Soccer, and Academics After School.

Together with families, we develop **personalized enrichment and support plans** that promote belonging, engagement, and a love of learning—ensuring every student feels **seen, supported, and motivated** to attend school each day.

CELEBRATIONS

At **P.S. 91 The Bronx**, every step toward consistent attendance deserves to be recognized! We celebrate attendance improvement through:

- **Monthly shout-outs for the class with the highest attendance.**
- **Attendance report cards**
- **School-wide events and assemblies**

Students with 100% attendance, and those showing improvement, are recognized during **our twice-a-year attendance ceremony** and at our **end-of-year awards ceremony**. Families are also acknowledged for their partnership and dedication to helping students attend school every day—because **showing up is the first step to success!**

SCHOOL CALENDAR

For updates and upcoming events, visit our website: www.91x.org

CONTACT INFORMATION

If you have questions about our Attendance Policy or Plan, please contact us:

☎ 718-584-5805

✉ jgutier2@schools.nyc.gov

Ask for: **Ms. Gutierrez or Mr. Marine**



PS 91
2200 Aqueduct Ave
Bronx, NY 10453
Tel: (718) 584-5805
Fax: (718) 584-7495

Meridith Nasjletti, Principal
Jessica Diaz, Assistant Principal
Website: ps91x.org
Twitter: @bronx_91
Instagram: @ps91x

Política y Plan de Asistencia Escolar

Año Escolar 2025–2026

Escuela Pública P.S. 91 – 10X091

¡Bienvenidos al Año Escolar 2025–2026!

Estamos muy contentos de compartir con ustedes la **Política y el Plan de Asistencia** de nuestra escuela. Este documento tiene como propósito brindar información y orientación para ayudarles a apoyar a sus hijos a asistir y permanecer en la escuela todos los días.

META DE ASISTENCIA DE NUESTRA COMUNIDAD ESCOLAR

La asistencia importa. Faltar un solo día de clases significa perder horas valiosas de aprendizaje. Las investigaciones demuestran que los estudiantes que asisten regularmente tienen más éxito en la escuela y en la vida.

Nuestra meta colectiva sigue siendo la misma: ya sea de forma **presencial** o **remota**, queremos que cada estudiante asista a la escuela **todos los días** o mantenga al menos un **95% de asistencia** durante el año escolar.

TOMA DE ASISTENCIA

La asistencia se tomará todas las mañanas de **8:00 a.m. a 9:00 a.m.**

DEFINICIONES DE ASISTENCIA

Modalidad	Presente	Ausente
Presencial	El estudiante está físicamente presente en el aula o en el entorno escolar durante al menos un período completo de instrucción.	El estudiante no está físicamente presente en el aula o entorno escolar durante el día escolar programado.
Remota	El estudiante participa de manera virtual (sincrónica o asincrónica) por el equivalente a al menos un período completo de instrucción.	El estudiante no está virtualmente presente para la instrucción sincrónica ni asincrónica.

Notas:

1. *Instrucción sincrónica* se refiere a la interacción en vivo entre el maestro y los estudiantes en un horario programado y comunicado previamente a las familias.



PS 91
2200 Aqueduct Ave
Bronx, NY 10453
Tel: (718) 584-5805
Fax: (718) 584-7495

Meridith Nasjletti, Principal
Jessica Diaz, Assistant Principal
Website: ps91x.org
Twitter: [@bronx_91](https://twitter.com/bronx_91)
Instagram: [@ps91x](https://www.instagram.com/ps91x)

2. *Instrucción asincrónica* se refiere a oportunidades de aprendizaje independiente donde los estudiantes trabajan a su propio ritmo con materiales y actividades asignadas.

COMUNICACIÓN CON LAS FAMILIAS

Nuestra escuela utiliza los siguientes métodos para comunicarse con las familias sobre la asistencia:

- **Llamadas automáticas diarias** para ausencias
- **Llamadas semanales** para estudiantes con dos o más ausencias
- **Mensajes diarios de los maestros** a través de **ClassDojo**
- **Informes mensuales de asistencia** enviados a casa

Es fundamental que la escuela tenga su **información de contacto actualizada**. Si cambia su dirección o número de teléfono, comuníquese con la oficina principal al **718-584-5805** y pregunte por **el Sr. Marine** o **la Sra. Gutierrez**.

AUSENCIAS

Si sabe que su hijo(a) faltará a la escuela o estará ausente por un período prolongado, comuníquese con nosotros con anticipación llamando al **718-584-5805** o enviando un correo electrónico a **jgutier2@schools.nyc.gov**.

Cuando un estudiante esté ausente, haremos una **llamada, texto o correo electrónico positivo** para asegurarnos de que el estudiante esté bien y para identificar cualquier obstáculo que impida su asistencia.

Aunque toda ausencia significa pérdida de tiempo de instrucción, se clasifican de la siguiente manera:

- **Ausencia justificada:** Enfermedad, lesión, emergencia familiar, observancia religiosa, cita médica previamente acordada, o problemas de tecnología durante el aprendizaje remoto.
- **Ausencia no justificada:** Cuando no se proporciona suficiente información o no se comunica el motivo de la ausencia.

TARDANZAS



PS 91
2200 Aqueduct Ave
Bronx, NY 10453
Tel: (718) 584-5805
Fax: (718) 584-7495

Meridith Nasjletti, Principal
Jessica Diaz, Assistant Principal
Website: ps91x.org
Twitter: @bronx_91
Instagram: @ps91x

Los estudiantes que lleguen tarde aún serán marcados **presentes** siempre que asistan al menos a un período de instrucción. Si su hijo(a) llegará tarde, notifíquelo al maestro(a) a través de **ClassDojo**.

Tardanza justificada: Enfermedad/lesión, emergencia familiar, observancia religiosa, retraso del transporte escolar o del MTA documentado.

Tardanza no justificada: Cuando un estudiante no se encuentra en clase (presencial o en línea) antes de las **9:15 a.m.** sin una razón válida.

SALIDAS TEMPRANAS

Si su hijo(a) necesita salir de la escuela antes de la hora de salida, notifíquelo con anticipación a través de **ClassDojo** o llamando a la oficina principal.

Las salidas tempranas solo se permiten a un **padre/madre/tutor o adulto autorizado** que figure en la **Tarjeta Azul**. Toda persona que recoja a un estudiante deberá presentar una **identificación con foto** y firmar la salida en la oficina principal.

Los estudiantes que asistan al menos a un período de instrucción serán marcados **presentes** por el día.

ASISTENCIA Y TRABAJOS ATRASADOS

Si un estudiante está ausente o llega tarde, sus calificaciones o participación pueden verse afectadas por el tiempo de instrucción perdido.

- Los estudiantes **no están obligados** a recuperar las horas exactas perdidas.
- Si los estudiantes **demuestran dominio** del contenido del curso y cumplen con las expectativas, recibirán crédito completo.
- Los maestros brindarán oportunidades para **recuperar el trabajo** y mantenerse al día.

¿CÓMO PODEMOS AYUDAR?

Nuestra escuela utiliza un **plan de apoyo de asistencia de múltiples niveles** para asegurar que todos los estudiantes tengan lo necesario para asistir regularmente y prosperar.

Comunicación

Cada día que un estudiante esté ausente, realizaremos una **llamada positiva** para ofrecer apoyo. Durante las **conferencias de padres y maestros**, revisaremos la asistencia y colaboraremos con las familias para crear planes que eliminen obstáculos y celebren los logros.

APOYOS PERSONALIZADOS



PS 91
2200 Aqueduct Ave
Bronx, NY 10453
Tel: (718) 584-5805
Fax: (718) 584-7495

Meridith Nasjletti, Principal
Jessica Diaz, Assistant Principal
Website: ps91x.org
Twitter: [@bronx_91](https://twitter.com/bronx_91)
Instagram: [@ps91x](https://www.instagram.com/ps91x)

Los estudiantes que, para finales de septiembre, hayan faltado a más de **tres días de clases** podrán ser asignados a un **Adulto Cariñoso**: un miembro del personal escolar que brinda apoyo, realiza seguimientos regulares y actúa como mentor y defensor.

Los Adultos Cariñosos ayudan a los estudiantes a establecer metas de asistencia, celebrar logros y resolver problemas que puedan afectar su asistencia. También se puede conectar a los estudiantes con **clubes extracurriculares** o **apoyos académicos** según sus intereses y necesidades, tales como *Young People's Chorus*, *Chess in Schools*, *Uptown Soccer* y *Academics After School*.

En colaboración con las familias, desarrollamos **planes personalizados de apoyo y enriquecimiento** que fomentan el sentido de pertenencia, la motivación y el amor por el aprendizaje, asegurando que cada estudiante se sienta **visto, apoyado y motivado** para asistir a la escuela todos los días.

CELEBRACIONES

En **P.S. 91 The Bronx**, creemos que cada paso hacia una asistencia constante merece celebrarse. Reconocemos la mejora en la asistencia mediante:

- **Reconocimientos mensuales**
- **Informes de asistencia mensuales**
- **Eventos y asambleas escolares**

Los estudiantes que muestran mejora constante son reconocidos en las **asambleas mensuales** y en nuestra **ceremonia de premiación de fin de año**. También reconocemos a las familias por su compromiso en ayudar a sus hijos a asistir todos los días, porque sabemos que **asistir es el primer paso hacia el éxito**.

CALENDARIO ESCOLAR

Para conocer los próximos eventos y actividades, visite nuestro sitio web: www.91x.org

INFORMACIÓN DE CONTACTO

Si tiene preguntas sobre nuestra Política o Plan de Asistencia, comuníquese con nosotros:

📞 **718-584-5805**

✉️ jgutier2@schools.nyc.gov

Pregunte por: **Sr. Marine** o **Sra. Gutierrez**