

TEMPLATE ARTIKEL UNTUK PUBLIKASI DI JURNAL BIMBINGAN KONSELING

Ditulis dalam Bahasa Indonesia, Maksimal 14 kata, TNR Font 14, Tegak, *Bold*

Penulis¹, Penulis²

(Nama ditulis lengkap tanpa gelar dan jabatan, TNR Font 12)

¹Nama Afiliasi, Negara

²Nama Afiliasi, Negara

Corresponding Author: stkiptaufik46@gmail.com

ABSTRAK

Jurnal BK adalah Jurnal ini diterbitkan oleh STKIP Muhammadiyah Barru. Untuk memudahkan proses pengeditan, para penulis wajib mengikuti petunjuk penulisan atau *Template* dalam artikel ini secara keseluruhan. Format dan Style yang terdapat dalam template ini sudah disesuaikan dengan spesifikasi yang tertulis dalam petunjuk penulisan Jurnal BK, sehingga dapat digunakan sebagai pedoman dalam menulis naskah. Abstrak ditulis dalam Bahasa Indonesia, tidak lebih dari 250 kata, spasi 1, *justified*, TNR ukuran 12 font. Abstrak adalah etalase yang mendeskripsikan isi artikel secara keseluruhan yaitu tujuan, metode penelitian, hasil dan pembahasan, serta kesimpulan. Dalam penulisan judul dan abstrak, hindari singkatan, formula, dan referral. Nama penulis dan afiliasi harus ditulis lengkap tanpa menyebutkan gelar dan jabatan, tepat di bawah judul. Hanya penulis korespondensi yang ditulis alamat emailnya. Kata kunci hendaknya mengandung informasi atau indeks yang jelas untuk memudahkan dalam penelusuran artikel. Di bagian akhir abstrak, penulis disarankan untuk mencantumkan rekomendasi atau saran dari hasil penelitian yang dilakukan ini.

Kata kunci: *minimal tiga, maksimal lima, dipisahkan dengan koma, dimiringkan*

PENDAHULUAN

Pendahuluan mencakup latar belakang, permasalahan dan rumusan masalah, serta tujuan dan mamfaat penelitian. Menggunakan Bahasa Indonesia, ukuran kertas A4, spasi 1,15, dengan margin A4, margin: atas 3; kiri 3; kanan 2; bawah 2,. Jumlah halaman minimal 9 dan maksimal 15. Naskah diketik dengan ukuran 12 font Times New Roman, dan justified. Judul hendaknya ringkas dan informatif menggambarkan subtansi atau isi dari tulisan karena akan digunakan dalam sistem pencarian informasi. Setiap paragraf baru harus menjorok ke dalam. Di bagian akhir, setelah kesimpulan dan saran, penulis dapat menambahkan ucapan terima kasih (tidak wajib).

Untuk judul tabel dan keterangan, ditulis dalam bahasa Indonesia atau bahasa Inggris dengan jelas dan singkat. Judul tabel ditulis di bagian atas, diberi nomor dengan menggunakan tanda titik (.) dan dicetak tebal. Hindari penggunaan garis vertikal dalam tabel. Berikut adalah contoh berikut tabel:

Tabel 1. Penggunaan Media Pembelajaran Online

Media Pembelajaran Online	Frekuensi	Persentase
Zoom Meeting	95	38%
LMS Kampus	91	36%
Whatsapp	45	19%
Telegram	13	6%
Edmodo	9	1%
Google Classroom	0	0%
Jumlah	253	100%

Sumber: , Tahun

TINJAUAN PUSTAKA

Pada bagian ini, penulis menyajikan penjelasan literatur yang relevan dengan penelitian, termasuk teori yang mendasari penelitian dan hasil-hasil penelitian terdahulu terkait penelitian yang dilakukan ini. Jika mengutip dari artikel hasil penelitian, maka harus dibatasi yaitu jurnal terbitan sepuluh tahun terakhir. Penulis menulis metode dan temuan atau hasil penelitian terdahulu tersebut. Cara pengutipan adalah cukup menulis nama pengarang dan tahun terbitan, misalnya (Taufik, 2020), atau Sulfian (2021) menyatakan bahwa penelitian tersebut relevan dengan keadaan sekarang.

Penulis harus juga merepresentasikan kebaruan dari penelitiannya ini dibandingkan dengan hasil atau temuan penelitian terdahulu. Penulis harus menemukan perbedaan dan mengisi atau melengkapi sesuai dengan pertanyaan penelitian, dan tujuan yang hendak dicapai.

METODE PENELITIAN

Penulis menjelaskan desain dan metode penelitian yang digunakan, termasuk lokasi dan partisipan penelitian. Jelaskan instrument yang digunakan dalam mengambil data, dan teknik yang digunakan dalam menganalisis data. Apabila ada rumus yang digunakan, cara penulisnya adalah sebagai berikut

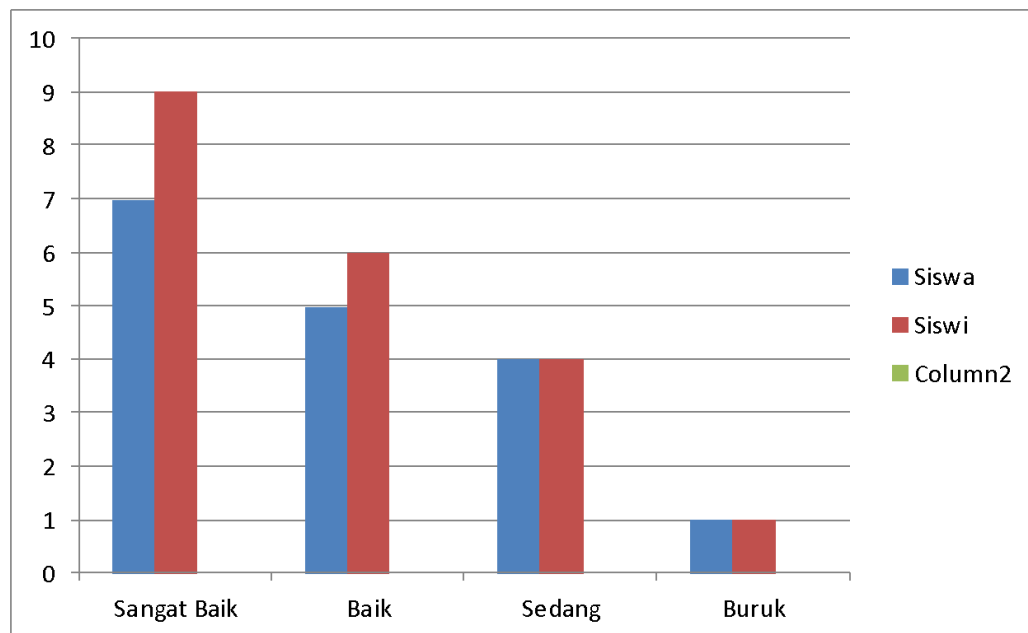
$$X^2 + y^2 = r^2 \quad (1)$$

Untuk rumus, tidak perlu mencantumkan sumbernya.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Penulis mendeskripsikan temuan atau hasil penelitiannya. Jika terdapat tabel, maka pedomannya sama seperti penjelasan sebelumnya. Apabila ada gambar maka cara penyajiannya adalah sebagai berikut yaitu nama gambar ditulis di bagian bawah, diberi nomor dengan menggunakan tanda titik (.) dan dicetak tebal.

Gambar 1. Diagram Persentase Motivasi Belajar Siswa (boleh berwarna dan boleh tidak)



Pembahasan ditulis dengan ringkas dan fokus pada interpretasi dari hasil yang diperoleh dan bukan merupakan pengulangan dari bagian hasil. Hasil dan dibahas berdasarkan teori dan hasil penelitian terdahulu. Penulis menyajikan apa yang unik dari hasil penelitian ini dan mengandung kabaruan dibandingkan sebelumnya atau apa yang menonjol dari hasil pengamatan ini dikaitkan dengan teori yang dijadikan sebagai landasan penelitian.

SIMPULAN

Simpulan adalah hasil dari pembahasan yang menjawab pertanyaan penelitian (*research questions*). Simpulan bukan tulisan ulang dari pembahasan dan juga bukan ringkasan, melainkan penyampaian singkat dalam bentuk kalimat utuh. Yang ditulis dalam bentuk paragraf. Hindari penggunaan bullet atau nomor.

UCAPAN TERIMA KASIH

Pada bagian ini (jika ada), penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu dalam proses penelitian ini.

DAFTAR PUSTAKA

Gunakan format style APA-6 dalam menulis kutipan dan daftar pustaka. Hanya sumber yang dikutip dalam artikel yang dicantumkan dalam daftar pustaka.

Untuk sumber dari buku

Bandura, A. (1997). *Self-efficacy: The exercise of control*. New York: WH Freeman and Company.

Jonathan, S. (2017). *Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Yogyakarta: Graham Ilmu.

Untuk sumber dari book chapter

Meskel, L. (2001). Archaeologies of identity. In I. Hodder (Ed.), *Archaeological theory today* (pp. 187-213). Cambridge, England: Polity Press.

Untuk sumber dari artikel jurnal

Herawati, H., and H. Santoso. (2011). Tropical forest susceptibility to and risk of fire under changing climate: A Review of fire nature, policy and institutions in Indonesia. *Forest Policy and Economics*, 13(4), 227 – 233

Untuk sumber dari skripsi atau tesis atau disertasi

Romli, O. (2011). Penerapan Pembelajaran Kontekstual untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Siswa MAN Pandeglang Kab. Pandeglang. Bandung: *Tesis FK UPI*