

## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### Бізнес-планування

Статус дисципліни – вільного вибору здобувача вищої освіти.

Викладач кафедри сма́рт-економіки: Будякова О.Ю., к.е.н., доцент.

Рекомендовано – третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти.

Необхідні навчальні компоненти (пререквізити): макроекономічний розвиток країн, інтелектуальна економіка.

#### 1. Анотація курсу:

**Обсяг:** загальна кількість годин – 180/ кількість кредитів ЄКТС – 6.

**Мета дисципліни** – досягнення аспірантами необхідних фахових знань з методології обґрунтування бізнес-планів й оволодіння компетентностями щодо вибору оптимальних планів розвитку бізнесу та оформлення підприємницьких ідей в бізнес-проекти.

#### **Результати навчання дисципліни:**

*знати:* джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники;

*вміти:* аналізувати сучасний стан обраного об'єкту дослідження з обґрунтуванням пропозицій щодо перспектив ефективного економічного розвитку;

*здатен продемонструвати:* економічно обґрунтовані наукові рішення на основі результатів проведеного аналізу;

*володіти навичками:* застосування різноманітних типів наукових методів обробки інформації, здійснення обробки та аналітичної інтерпретації інформації, узагальнення результатів дослідження проектної діяльності;

*самостійно вирішувати:* використання даних, надання висновків з наукових та аналітичних текстів з економіки.

**Зміст дисципліни:** Тема 1. Методичні основи бізнес-планування. Тема 2. Технологія розробки бізнес-плану. Тема 3. Підготовка та оформлення окремих розділів бізнес-плану. Тема 4. Галузь, фірма та її продукція. Тема 5. Дослідження ринку. Тема 6. План маркетингу. Тема 7. План виробництва. Тема 8. Організаційний план. Тема 9. Фінансовий план. Тема 10. Оцінка ризиків. Тема 11. Презентація бізнес-плану.

**Форма підсумкового контролю:** залік.

**Засоби діагностики успішності навчання:** індивідуальні завдання, а саме: презентації, комплекти тестових завдань для поточного та підсумкового контролю.

**Мова навчання:** українська.

#### 2. Оцінювання:

##### Розподіл балів, які отримують аспіранти

Поточне оцінювання та самостійна робота											МК	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11		
7	7	7	8	7	7	7	7	8	8	7	20	100

##### Розподіл балів за видами робіт

Види оцінювання	T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	Усього
Виступ на практичному занятті	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	50
Презентації	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	30
Модульний контроль	-					20						20
<b>Всього з дисципліни</b>												<b>100</b>

## Критерії оцінювання видів робіт

Виступ на практичному занятті передбачає відповідь за питаннями із попередньою самостійною підготовкою, оцінюється до 5 балів;

Презентація – передбачає наявність відповідно оформленого файлу до 12 слайдів, оцінюється до 2 балів.

Модульний контроль – передбачає тестове опитування в МСОП протягом 20 хвилин з автоматичним оцінюванням 10 завдань закритого типу з максимальною оцінкою – 20 балів.

### Відповідність шкал оцінок якості засвоєння навчального матеріалу

Оцінка за національною шкалою для екзамену, КП, КР /залику	Оцінка в балах	Оцінка за шкалою ECTS	Пояснення
<b>Відмінно/ зараховано</b>	90-100	<b>A</b>	<b>Відмінно</b> (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
<b>Добре/ зараховано</b>	82-89	<b>B</b>	<b>Дуже добре</b> (вище середнього рівня з кількома помилками)
	74-81	<b>C</b>	<b>Добре</b> (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
<b>Задовільно/ зараховано</b>	64-73	<b>D</b>	<b>Задовільно</b> (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
	60-63	<b>E</b>	<b>Достатньо</b> (виконання відповідає мінімальним критеріям)
<b>Незадовільно/ не зараховано</b>	35-59	<b>FX</b>	<b>Незадовільно</b> (з можливістю повторного складання)
	0-34	<b>F</b>	<b>Незадовільно</b> (з обов'язковим повторним вивченням дисципліни)

### 3. Політика курсу:

3.1. Обов'язкове дотримання академічної доброчесності здобувачами, а саме:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);
- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

3.2. Для отримання позитивної оцінки з дисципліни необхідно отримати мінімальну кількість балів за кожну практичну роботу і контроль.

3.3. В разі несвоєчасного виконання робіт бали знижуються.

3.4. Перенесення терміну здачі робіт/перездача:

- засвоєння пропущеної теми лекції з поважної причини перевіряється в строки, вказані викладачем;
- пропуск лекції з неповажної причини відпрацьовується здобувачем (співбесіда, реферат тощо);

- пропущені практичні заняття, незалежно від причини пропуску, здобувач відпрацьовує згідно з графіком консультацій;
  - без поважних причин оцінюється як незалік.
- 3.5. При виявленні плагіату робота не зараховується та повертається на доопрацювання. Здобувач має можливість на перездачу роботи, але зі зниженням оцінки на 50% від оцінки за кожне виконане завдання.
- 3.6. Пропущені практичні заняття та не пройдені тематичні контролю здобувачем вищої освіти відпрацьовуються в межах семестру, в якому викладається дисципліна, за окремою домовленістю з викладачем.
- 3.7. Оскарження підсумкової оцінки з дисципліни: її перегляд вноситься на розгляд спеціально створеної на кафедрі комісії у складі завідувача та двох викладачів кафедри.
- 3.8. Додаткові бали можуть зараховані здобувачу за результатами неформальної та інформальної освіти (участі в конференціях, написання наукової статті, оформлення на конкурс наукової роботи, участі в предметних олімпіадах тощо) від загальної кількості годин, вказаних у сертифікаті чи в іншому документі.