

ESCOLA: _____
 Prof.: _____
 Nome: _____

1	(A)	(B)	(C)	(D)
2	(A)	(B)	(C)	(D)
3	(A)	(B)	(C)	(D)
4	(A)	(B)	(C)	(D)
5	(A)	(B)	(C)	(D)
6	(A)	(B)	(C)	(D)
7	(A)	(B)	(C)	(D)
8	(A)	(B)	(C)	(D)
9	(A)	(B)	(C)	(D)
10	(A)	(B)	(C)	(D)

Leia o texto e, a seguir, responda as questões 1 e 2.

Um cardápio variado

Os besouros estão em toda parte do planeta. Para eles, a natureza é uma fonte inesgotável de alimentos. Veja só:

O serra pau tem esse nome porque se alimenta de madeira. Uma espécie é chamada de rola-bosta, por sua preferência por excrementos, enquanto outra tem hábitos mais “refinados”, pois só come pétalas de flores.

O bicudo e a broca são terríveis para a lavoura do algodão. O bicudo come a flor antes dela abrir-se, enquanto a broca ataca a raiz, enfraquecendo a planta.

A joaninha, que também é um besouro, ajuda a combater as pragas das plantações. Ela chega a comer cerca de 20 pulgões por dia.

Há também besouros que adoram uma biblioteca, mas ali não vão para uma boa leitura, e sim para devorar os livros. Nesse caso, são as suas larvas que perfuram as capas dos livros, causando o maior estrago.

Disponível em: <http://atividadesparaprofessores.com.br/avaliacao-para-5o-ano-com-descritores/>. Acesso em: 22 maio 2017.

D1 Questão

O besouro que ajuda a combater as pragas é

- (A) a broca.
- (B) o bicudo.

- (C) a joaninha.
- (D) o serra pau.

D11 Questão

Qual trecho apresenta uma opinião do autor do texto?

- (A) “Os besouros estão em toda parte do planeta.”
- (B) “O bicudo e a broca são terríveis para a lavoura do algodão.”
- (C) “O bicudo come a flor antes dela abrir-se...”
- (D) “Ela chega a comer cerca de 20 pulgões por dia.”

D3 Questão

Leia o texto e, a seguir, responda.



Disponível em: <https://www.slideshare.net/viasdosaber/o-diagnostico-fonoaudiologico-no-tratamento-do-tdah>. Acesso em: 30 maio 2017.

Na tirinha, a palavra “bateria” significa

- (A) instrumento musical.
- (B) fonte de eletricidade.
- (C) animação.
- (D) cansaço.

D6 Questão

Leia o texto e, a seguir, responda.

Imigrantes

Yoshiko era apenas uma criança quando saiu do Japão, sua terra-natal. Depois de 52 dias de viagem no navio Kasato Maru, finalmente ela desembarcou no Brasil com seus pais e um irmão em 18 de junho de 1908. No mesmo navio, havia outras 164 famílias japonesas, todas em busca de trabalho e melhores condições de vida.

Por aqui, Yoshiko encontrou muitas coisas diferentes. Estranhou a comida, a língua, as roupas,

o clima... Mas o jeito era encarar o trabalho nas lavouras de café e ajuntar dinheiro logo para regressar ao Japão. Assim, Yoshiko e sua família se instalaram no interior de São Paulo. A vida não era fácil e o salário também não era dos melhores. Mesmo assim, a cada ano, mais e mais japoneses cruzavam o oceano em direção ao Brasil.

O tempo passou. Quando Yoshiko e sua família finalmente conseguiram juntar um bom dinheiro, a Segunda Guerra Mundial estourou. Aí, tudo ficou mais difícil. O jeito foi continuar no Brasil por mais uns anos.

Só que, com o fim da Guerra, em 1945, já não fazia mais sentido voltar para o Japão. Yoshiko conheceu um outro imigrante japonês e se casou, formando uma família no Brasil.

Nos anos 60, os filhos de Yoshiko decidiram se mudar para a cidade grande para estudar. Como outros filhos de imigrantes também tomaram essa decisão, cidade como São Paulo ficaram lotadas de japoneses, principalmente no bairro da Liberdade.

Disponível em: <<https://www.acessaber.com.br/wp-content/uploads/2017/03/Interpretacao-de-texto-sobre-imigracao-9%C2%BA-ano-Respostas.pdf>>. Acesso em: 22 maio 2017.

O assunto principal do texto é o/a

- (A) viagem no Kasato Maru.
- (B) culinária japonesa e brasileira.
- (C) plano de Yoshiko de voltar ao Japão.
- (D) chegada dos imigrantes japoneses ao Brasil.

D14 Questão

Leia o texto e, a seguir, responda.



Fonte : Projeto Buriti Português 5ª ano. Ed. Moderna, 2014, p. 93.

No trecho **“Não, absolutamente não, devolva isso.”**, a palavra **“não”**, que aparece em destaque no segundo quadrinho, reforça

- (A) o desejo do menino de comprar os óculos.
- (B) a negação da mãe em não comprar os óculos.
- (C) que o menino compreendeu a ordem da mãe.
- (D) que o gosto da mãe é diferente do gosto do menino.

Leia o texto e, a seguir, responda as questões 6, 7 e 8.

Pizza

Quem é que não gosta de uma pizza cheia de queijo e variados recheios? Hummmmm! Só de pensar dá até água na boca. É difícil de acreditar, mas essa famosa delícia é saboreada há muito tempo. A primeira notícia que se tem do alimento tem mais de seis mil anos! Acredita-se que os povos egípcios foram os inventores da massa da pizza. Eles misturavam farinha com água. Outra hipótese é a de que os gregos sejam os pioneiros. Eles faziam massas com farinha de trigo, arroz ou grão-de-bico e as assavam em tijolos quentes.

Com o tempo, a invenção foi parar no sul da Itália. Era um alimento muito comum nas classes mais pobres da população. Foram os italianos da cidade de Nápoles que passaram a acrescentar molho de tomate e orégano à massa. Eles a dobravam ao meio e comiam como se fosse um sanduíche. Não demorou muito para que o alimento fosse servido na corte de Nápoles. A partir do século XVI, tornou-se uma comida dos nobres, que, como tinham mais dinheiro, passaram a rechear as pizzas com diversos alimentos como

ovos, pedaços de linguiças e queijo. Logo, a delícia se espalhou pelo mundo.

A primeira pizza redonda, como conhecemos hoje, foi feita em 1889 por Raffaele Sposito, especialmente servida à Margherita, rainha da Itália. A pizza foi enfeitada com queijo, manjeriço e tomate, alimentos que têm as cores da bandeira italiana: branco, verde e vermelho.

Hoje, temos pizzas de tantos sabores que são até impossíveis de se imaginar. Tem de milho, cebola, chocolate, banana, calabresa... Que delícia!

Disponível em: <<http://guiadoscuriosos.uol.com.br/>>. Acesso em: 30 maio 2017.

D6 **Questão**

O principal assunto do texto é

- (A) as origens da pizza.
- (B) as formas de se fazer pizza.
- (C) os variados recheios da pizza.
- (D) o gosto das pessoas pela pizza.

D11 **Questão**

O trecho que apresenta um fato é

- (A) "Só de pensar dá até água na boca."
- (B) "... mas essa famosa delícia é saboreada há muito tempo."
- (C) "Eles misturavam farinha com água."
- (D) "Que delícia!"

D1 **Questão**

Quem passou a acrescentar molho de tomate e orégano à massa foram

- (A) as classes nobres.
- (B) os povos egípcios.
- (C) as classes mais pobres.
- (D) os italianos de Nápoles.

Leia o texto e, a seguir, responda as questões 9 e 10.



Disponível em: <<http://www.meninomalquinho.com.br/>>. Acesso em: 30 maio 2017.

D3 **Questão**

A expressão "pé d'água!" (2º quadrinho) significa que vai cair uma chuva

- (A) forte.
- (B) fraca.
- (C) mansa.
- (D) calma.

D14 **Questão**

No último quadrinho, o uso do ponto de interrogação no trecho "O quê?" reforça que a mãe ficou

- (A) alegre.
- (B) irritada.
- (C) surpresa.
- (D) chateada.