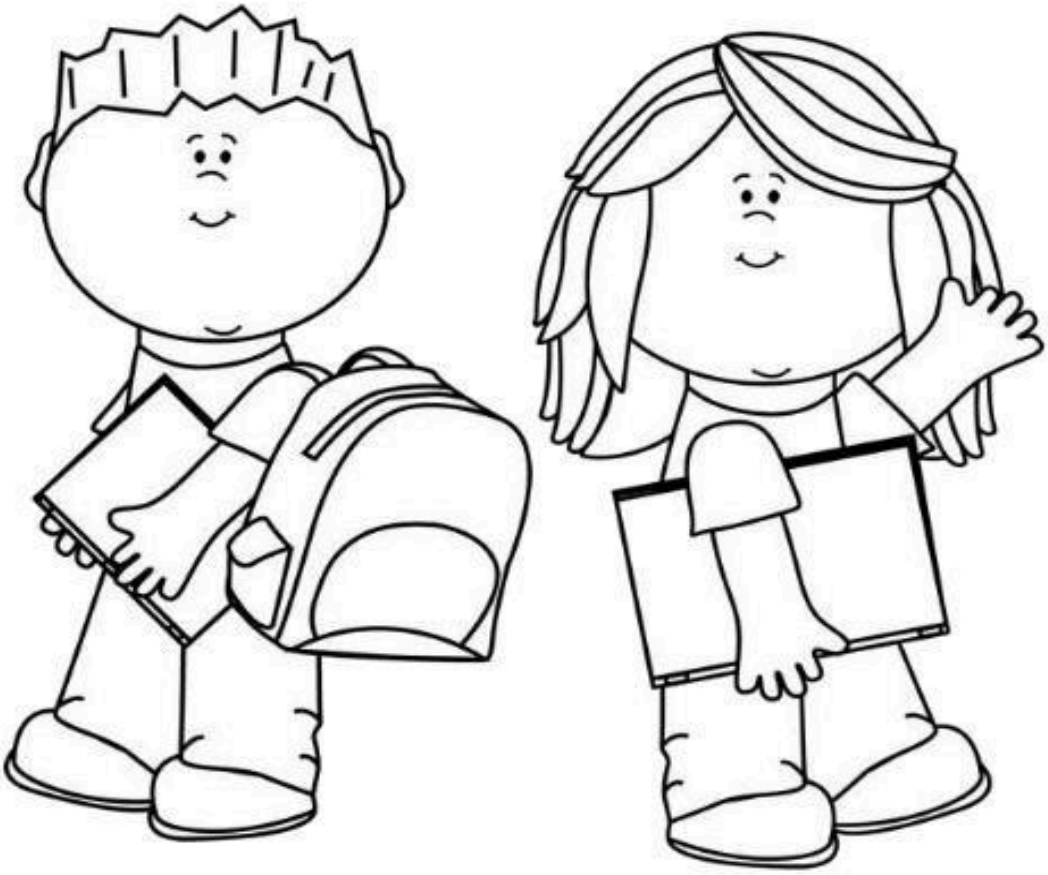
Primer Grado



Este cuaderno le pertenece a:

_____

Cuaderno de trabajo

Asignatura: Español

Maestra: _____

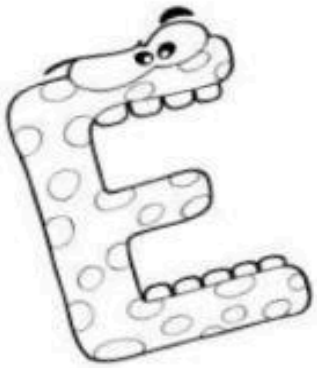
Las cinco vocales



Con saltos y brincos
del brazo las cinco
muy poco formales
vienen las vocales.
¿Las conoces tú?
a, e, i, o, u.

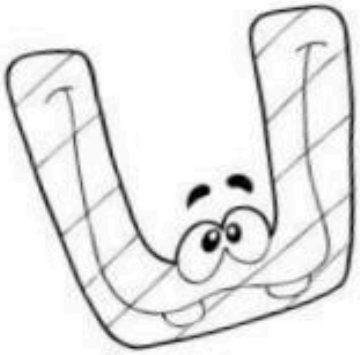


A, grita que grita
se enfada, se irrita,
y se va al teatro.
Sólo quedan cuatro.



E, llama que llama,
con dolor de pies,
sólo quedan tres.

I, chilla que chilla,
se sube a una silla,
porque ve a un ratón.
Sólo quedan dos.

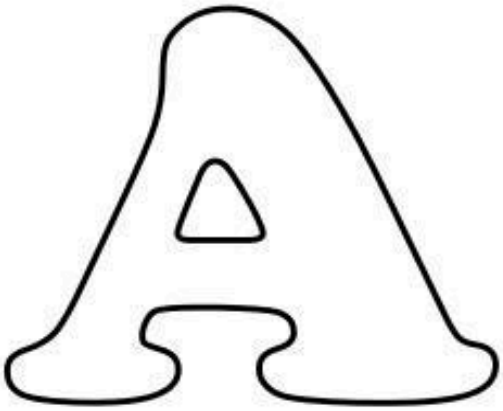


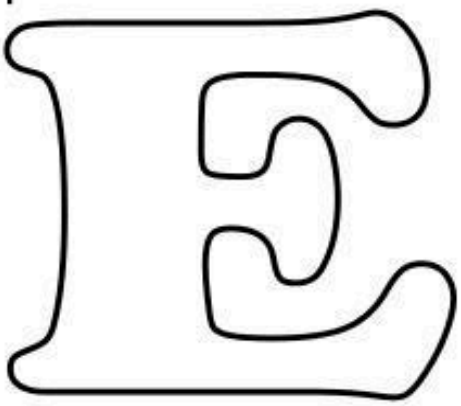


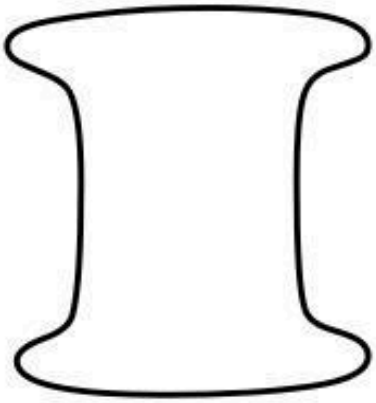
O, rueda que rueda,
¡sálvese quien pueda!
Rodando se esfuma.
Sólo queda una.

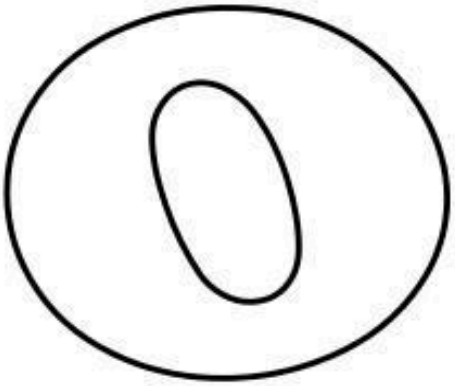
U, muy asustada,
se ve abandonada
y se va a la luna
no queda ninguna.

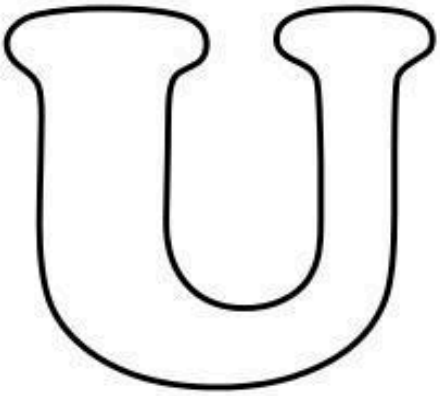
¡Demuestra lo que has aprendido! Encuentra las vocales estudiadas en periódicos o revistas y rellena cada letra con la vocal que representa.







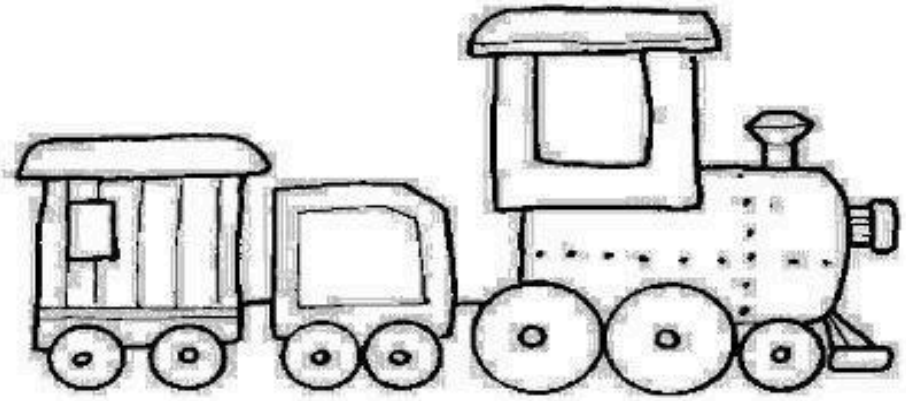




Traza una línea desde la vocal mayúscula hasta la vocal minúscula.

A
I
E
U
O

e
o
i
a
u
















Puerto Rico

















Instrucciones: Clasificar las láminas por el sonido inicial.

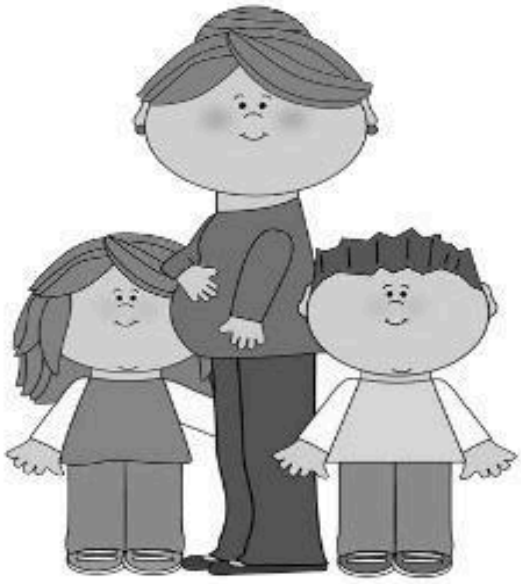
¿Vocal o consonante?

Colorea de **azul** las vocales y de **rojo** las consonantes.

Aa	Bb	Cc	Dd	Ee
Ff	Gg	Hh	Ii	Jj
Kk	Ll	Mm	Nn	Nñ
Oo	Pp	Qq	Rr	Ss
Tt	Uu	Vv	Ww	Xx
Y y	Zz			

Lee cuidadosamente la siguiente lectura.

Mm



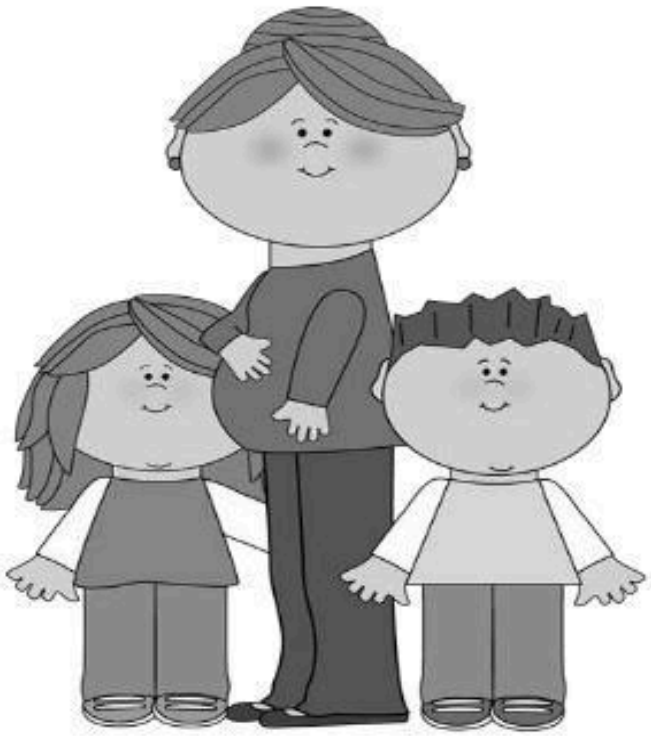
Mami mima a Memo y Mimí.
Mi mamá me ama.
Amo a Mimí.
Mi mami me mima.
Mimí me ama.

¡Comprendo lo que leo!

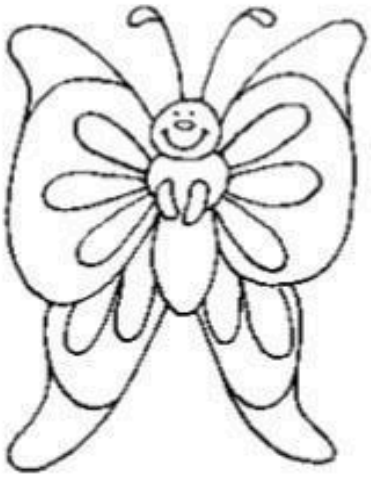
Escribe la contestación correcta para cada pregunta según la lectura.

1. ¿A quién mima mami?
Mami mima a _____ y _____.

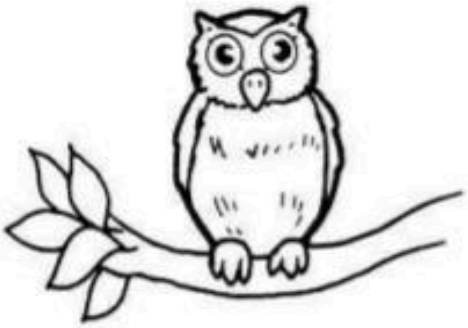
2. ¿Qué quedará Mimí de Memo?
Mimí y Memo son _____.



La mariposa bailarina



A la mariposa Mimi
le gusta ir a bailar
a casa de Memo
el mosquito bailarín.



Todos los animales
han formado el baile.
Un múcaro toca las maracas
y el otro el tambor.

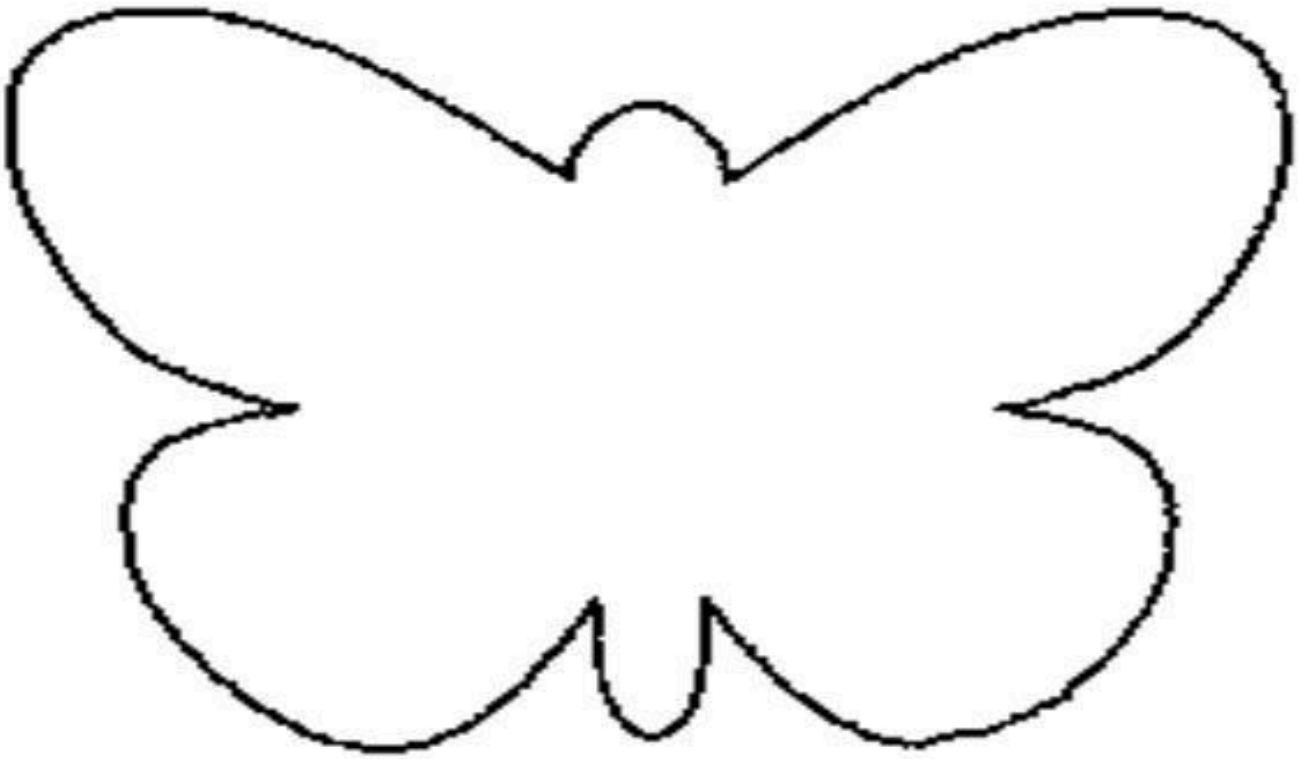




A la mariposa Mimi
le causa gran ilusión,
todos las tardes de mayo
bailar con su amor.



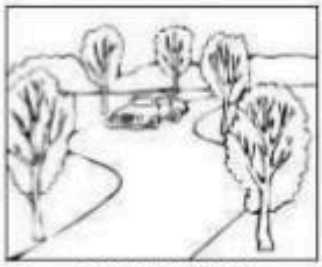
Colorea la silueta de la mariposa. Al finalizar recorta las palabras que comienzan con Mm y pégalas dentro de la silueta.



Mimi	mosquito	múcaro	maracas
Memo	tambor	mayo	mariposa

Traza una línea desde la letra que aparece en el centro con aquellos dibujos que inician con el sonido. Recorta los fonemas **ma, me, mi, mo, mu**, y pégalos debajo de la ilustración que corresponde.

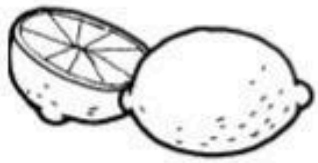




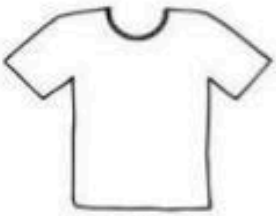














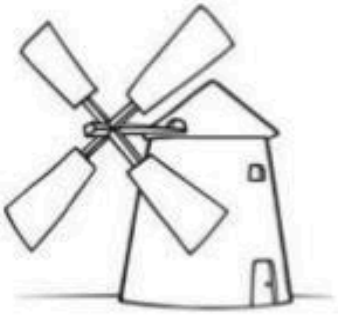
Recorta y pega el fonema que corresponde con cada dibujo.



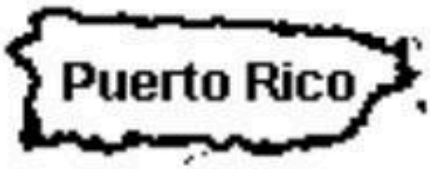








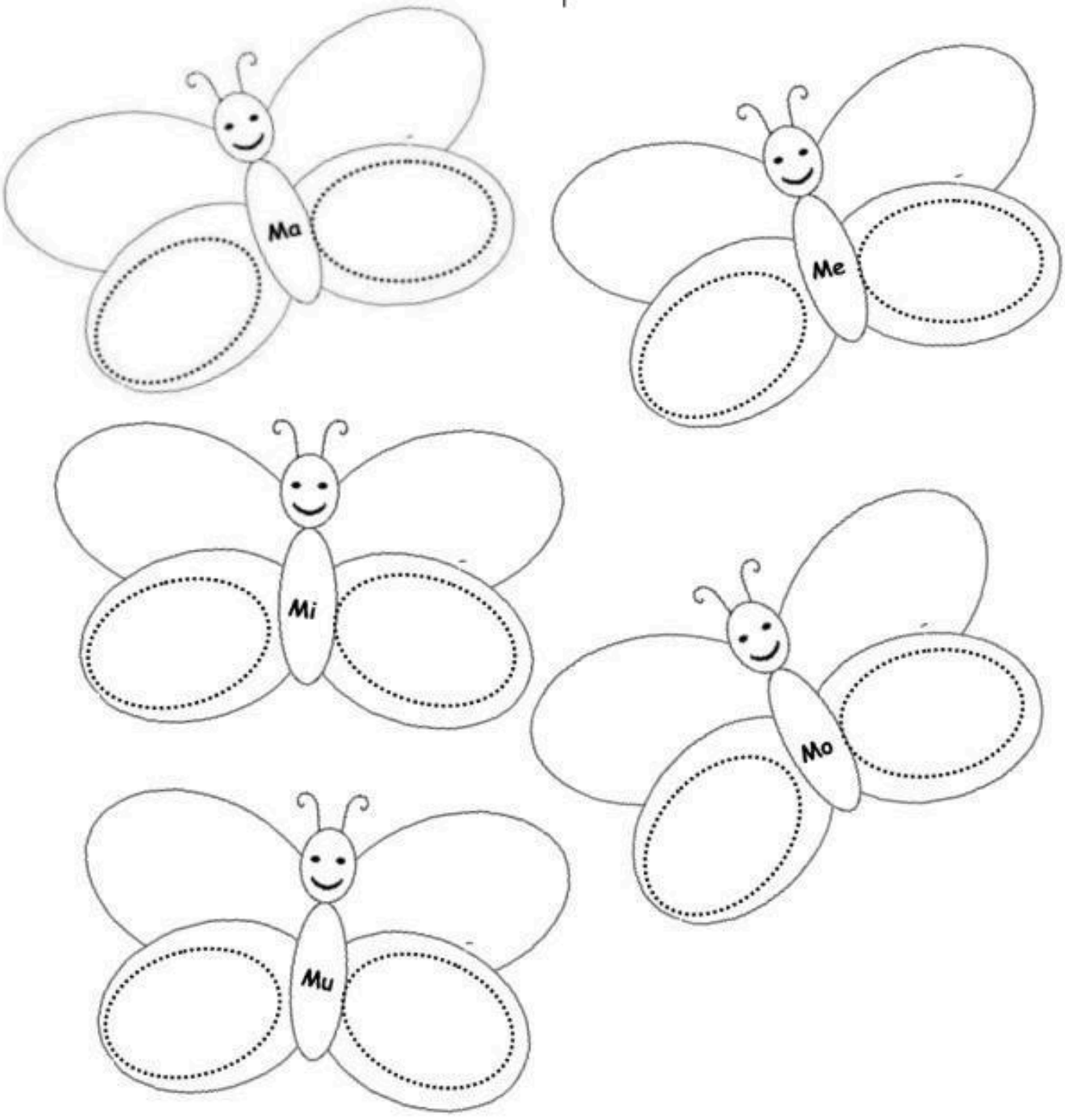








Recorta y pega las palabras que corresponde con cada fonema en cada mariposa.



Utiliza la página anterior para completar este ejercicio. Escribe las palabras que pegaste en cada mariposa en el espacio que corresponde.

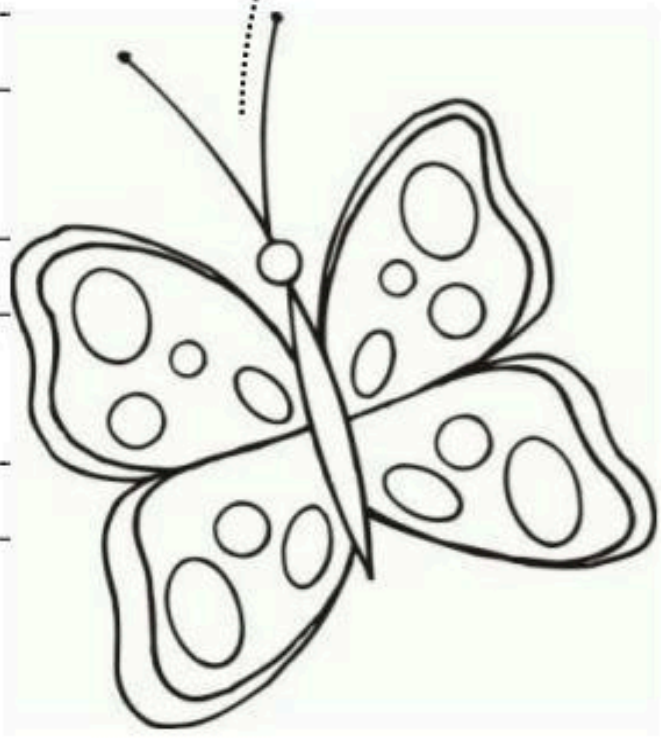
1. ma _____
   _____

2. me _____
   _____

3. me _____
   _____

4. mi _____
   _____

5. mo _____
   _____



Respuestas para ser utilizadas con los ejercicios de las páginas anteriores.

ma	me	mi	mo	mu

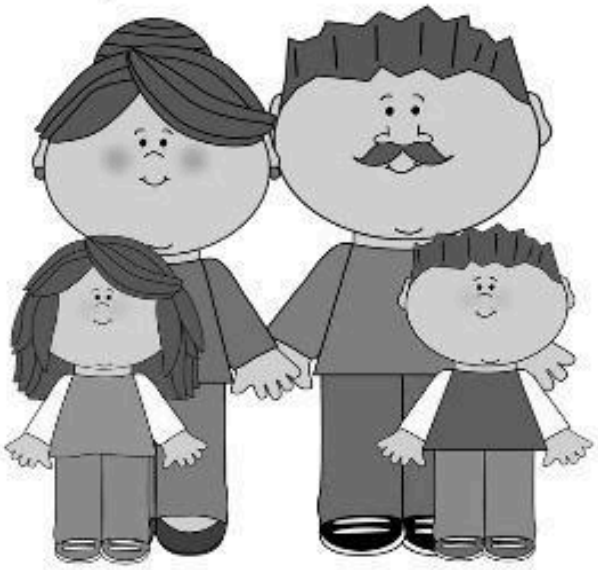
mamá	medalla	mapa
murciélago	molino	mesa
manzana	motora	miel

mesa	mapo	melón	
miel	misa	maripos	música
mono	muela	motora	

Lee cuidadosamente la siguiente lectura.

Pp

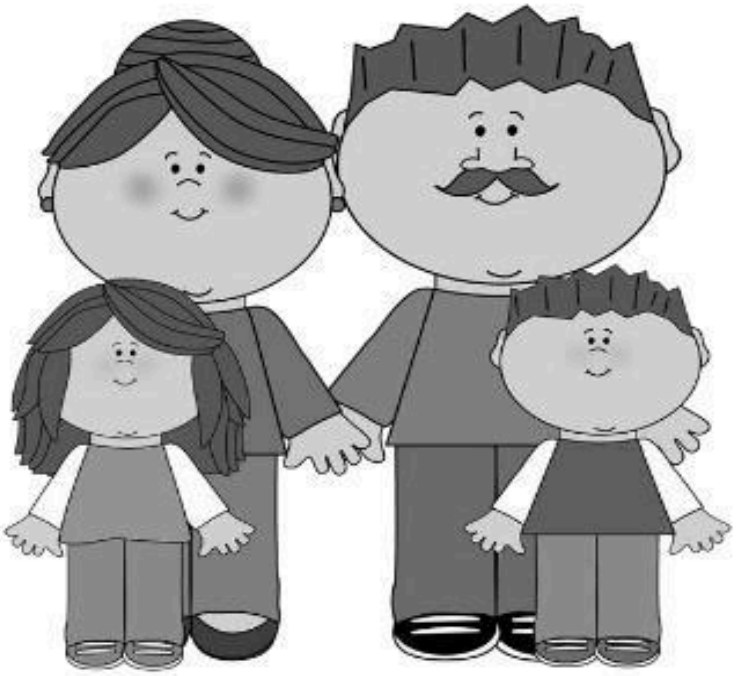
Papá mima a Pepo y a Pepa.
Papá ama a mamá.
Pepo y Pepa aman a Pepe.
Pepa y Pepo aman a mamá.



¡Comprendo lo que leo!

Une las frases que corresponden para formar las oraciones según la lectura.

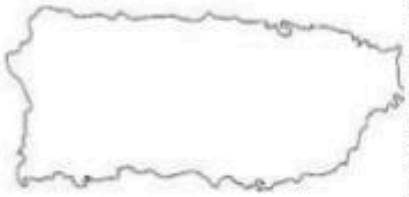
Papá mima a	aman a mamá
Papá ama	Pepo y a Pepa
Pepa y Pepo	a mamá
Pepo y Pepa	aman a Pepe



Lee cada palabra y fíjate en el fonema subrayado. Busca la pieza que contiene el fonema inicial de cada palabra y pégalo encima del recuadro que corresponde.

Pepo	pipa	mapa
papá	pupa	posa

Para trabajar con la página anterior.



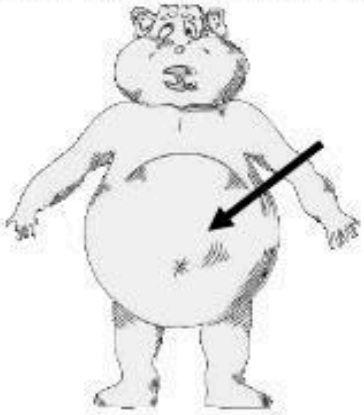
mapa



papá



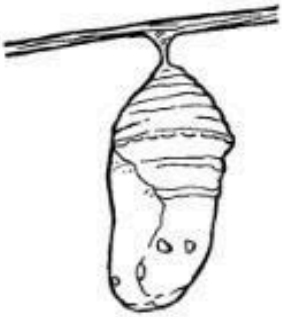
Pepo



pipa



posa

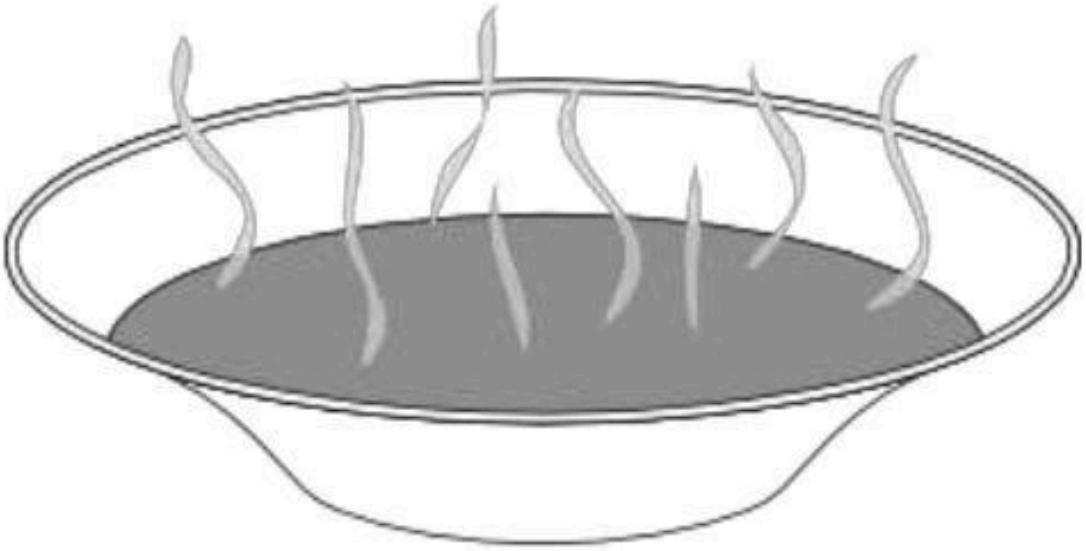


pupa

Lee cuidadosamente la siguiente lectura.

Ss

Esa es mi mesa.
Susi puso mi sopa.
Papá se asoma.
Esa sopa es mía.



¡Comprendo lo que leo!

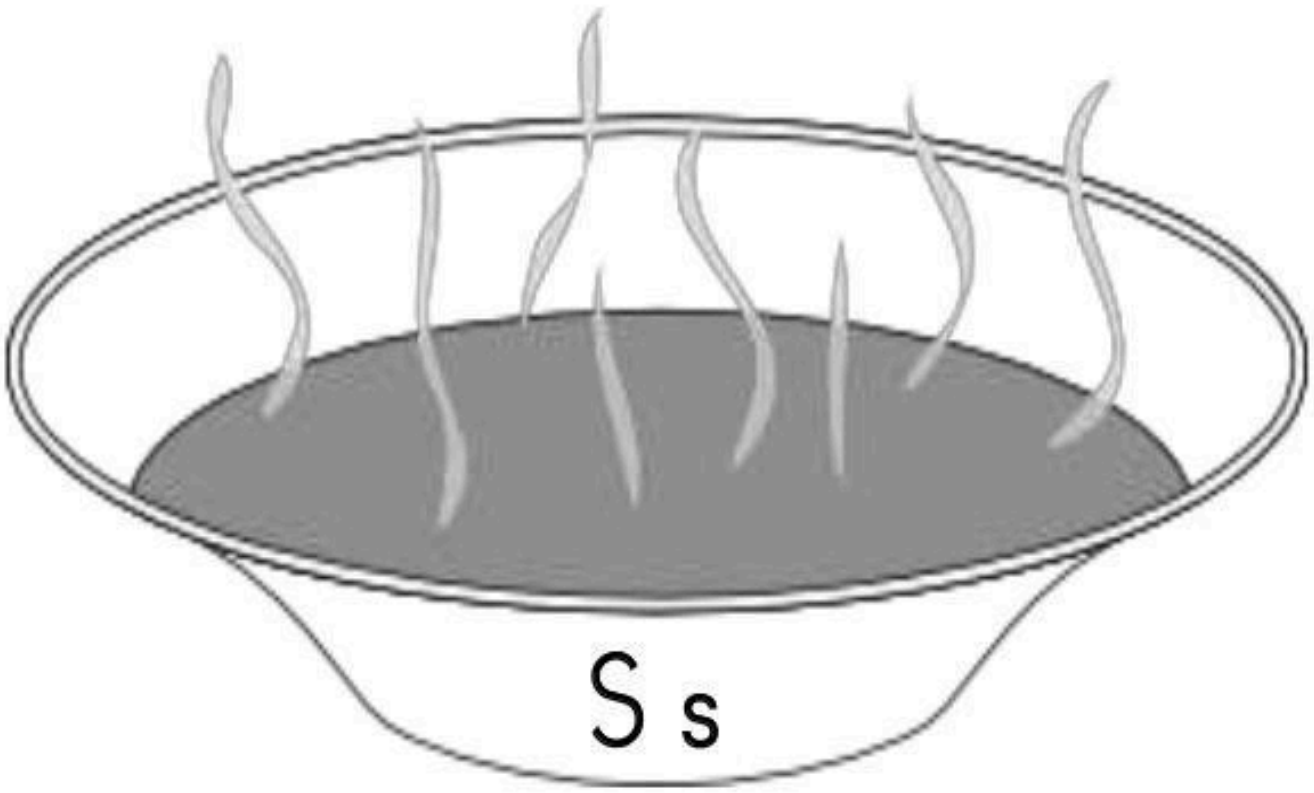
Haz un dibujo que presente lo expresado en la lectura anterior.



Escribe una oración sobre lo que dibujaste.

¡Vamos a cocinar!

Añade a la sopa las palabras que tengan el fonema S



asoma	sopa	mesa
mamá	Susi	puso

Lee cuidadosamente la siguiente lectura.

Ll

Luli es mi paloma.
La paloma sale a la loma.
Luli se posó en el palo.
Luli tiene una ala mala.



¡Comprendo lo que leo!

Dibuja tres cosas que se dicen de Luli.



Lee cuidadosamente la siguiente lectura.

Nn

El mono lame mi mano.
El mono es enano.
Ese mono me anima.
Amo a mi mono Nolo.



¡Comprendo lo que leo!

Contestar oralmente.

1. ¿Qué cosas hace el mono?
2. ¿Cómo es el mono?
3. ¿Cómo se llama el mono?

Colorea las palabras que tengan el fonema Nn.

nene

mono

Nuno

no

maní



mami

pino

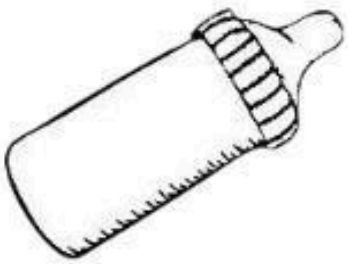
Lee cuidadosamente la siguiente lectura.

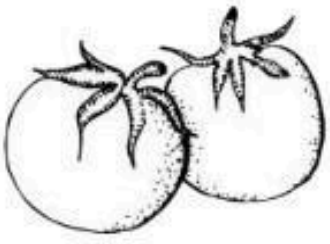
Tt y Rr

Lee las oraciones y practica todos los días.



Ese toro me mira.
Mi nena toma tetera.
Mi tío rema rápido.
El tomate tiene un roto.





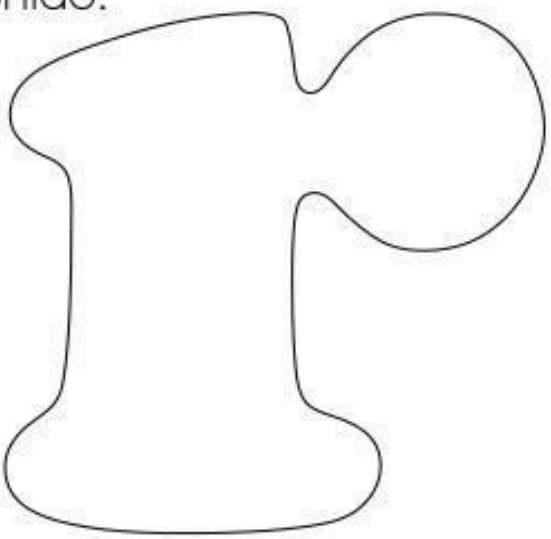
Recorta los teteros que contienen palabras que **inician** con el fonema **Tt**. Al finalizar pégalas encima de los teteros del fonema estudiado.

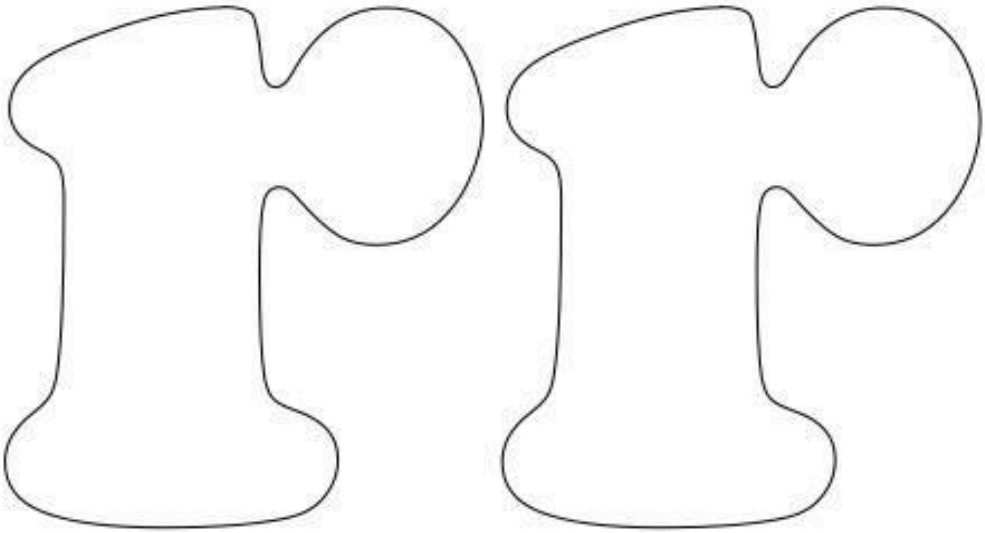




¿Podrás saber en qué se diferencian estas letras?

Lee cada palabra y escucha atentamente al repetirlas. Coloca dentro de cada letra la palabra que corresponde según su sonido.





perro

Morro

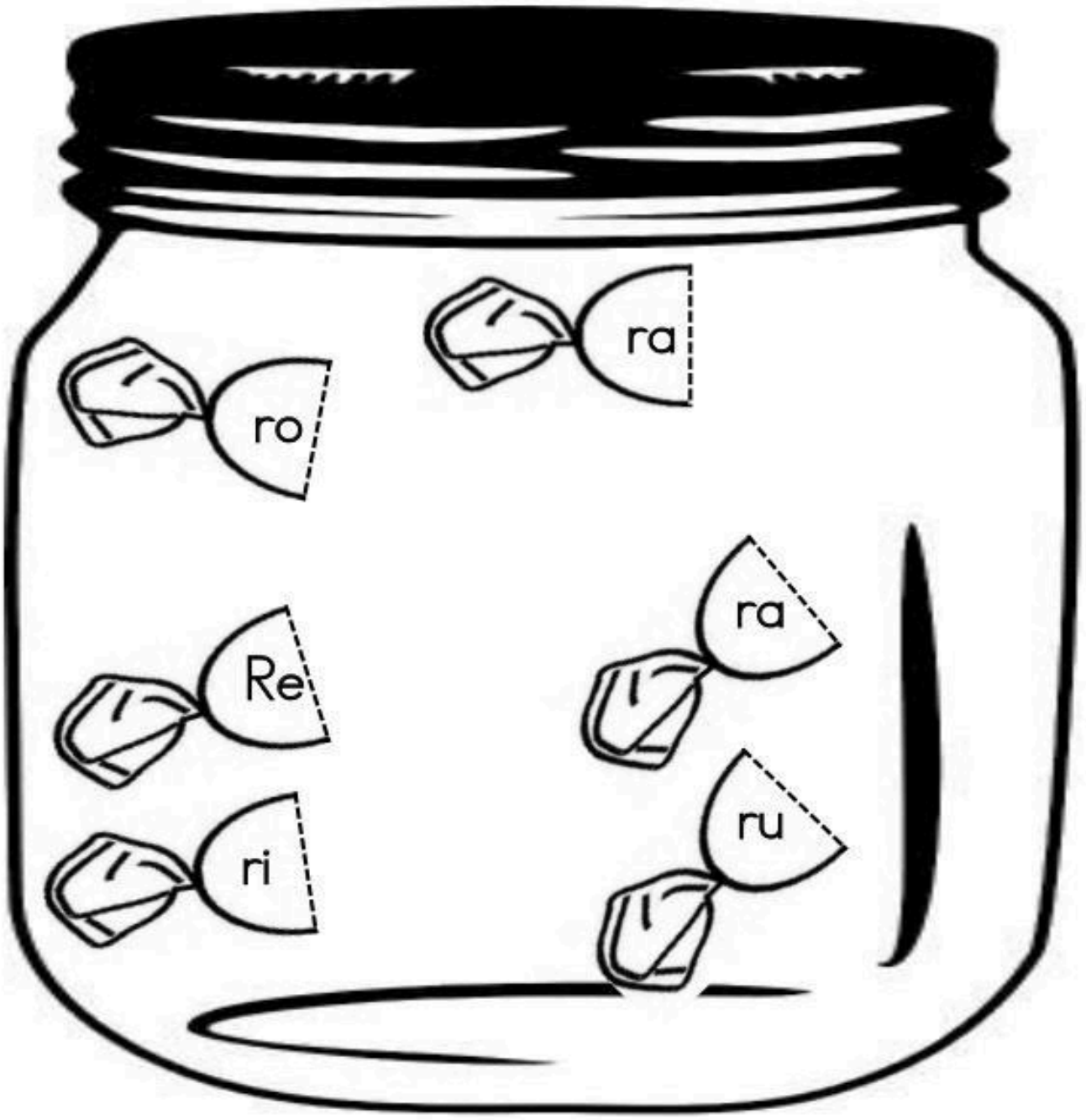
rata

torre

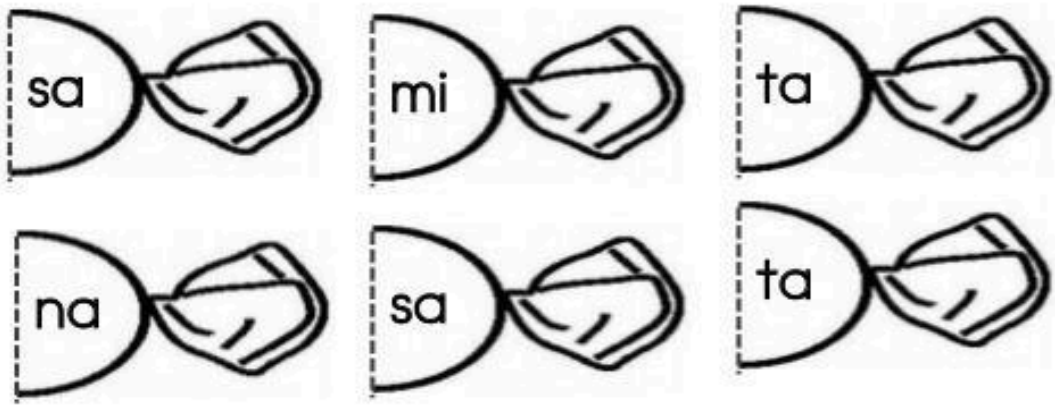
rosa

risa

Forma los caramelos colocando el fonema que completa la palabra en cada uno.



Recorta las mitades de caramelos y pégalas en lugar que corresponde de la página anterior.



Dd



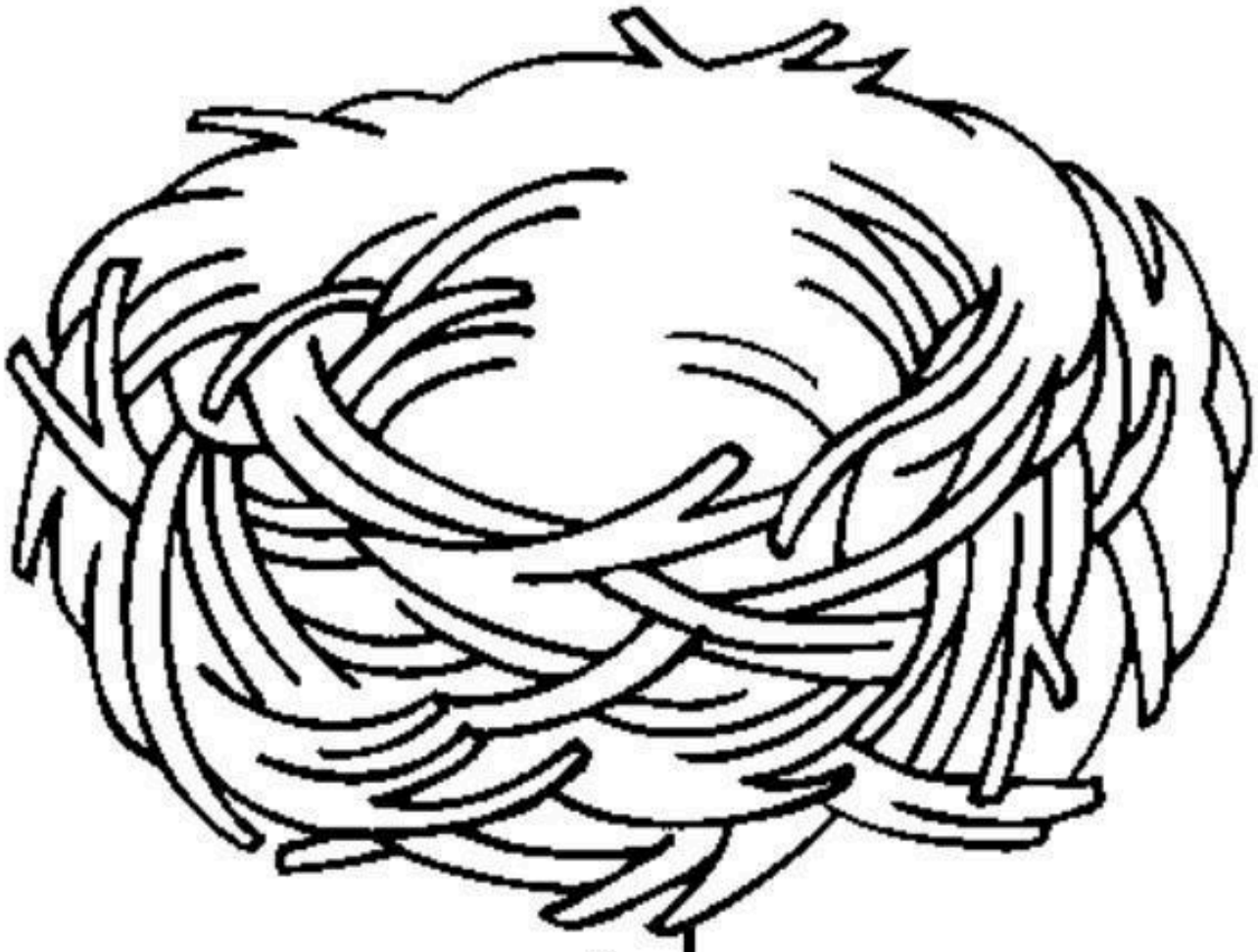
Dana es una nena.
Dana saluda a la dama.
Dana tiene una dona.
Dana toma una soda.
La soda de Dana es de dieta.

Ññ

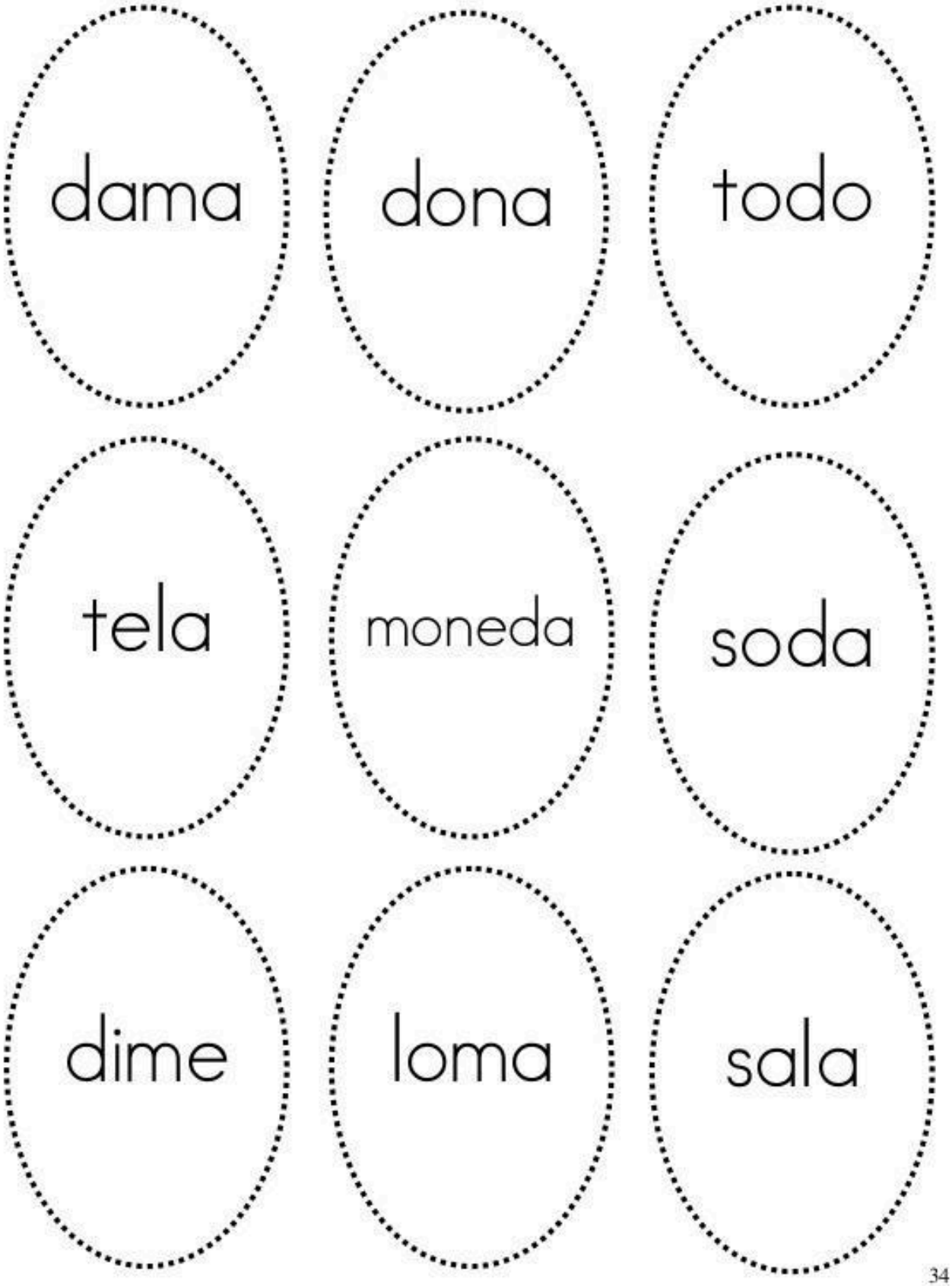
Lee todos los días.

año	moño	paño
araña	niña	piña
leña	niño	señora

Recorta los huevos que tengan el fonema D en la siguiente página y pégalos en el nido.

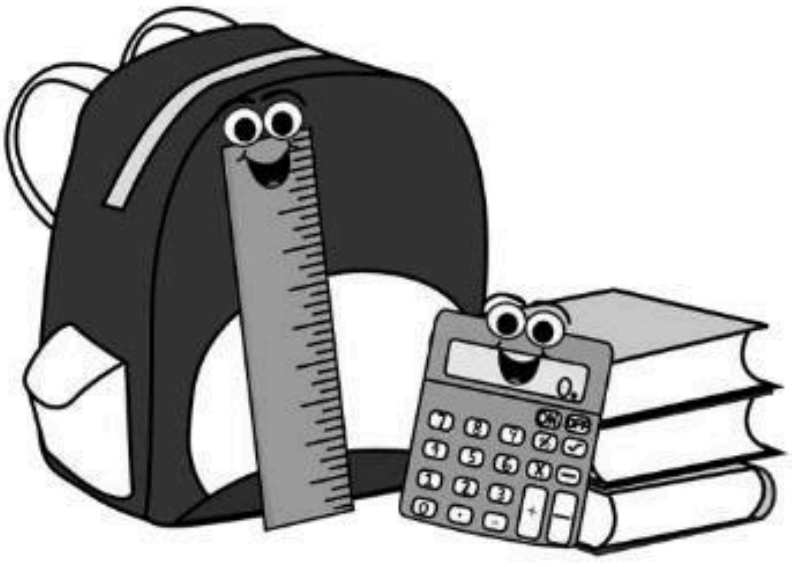


nido


dama
dona
todo
tela
moneda
soda
dime
loma
sala

Circula las palabras con el fonema Ññ.

niña	moño	año
leña	mano	uñita
muñeca	piña	paño
loma	mesa	caña
ñu	muro	niño



ga go gu

Galo es mi gato.
Galo agarra la soga.
Le gusta ir al lago.
A Galo le gusta dormir.
Galo es mi amigo.



¿Qué estará soñando Galo?

Busca todas las palabras que empiecen con los fonemas ga, go, gu y pégalos en la nube.
¡Descubrirás lo que está soñando Galo!



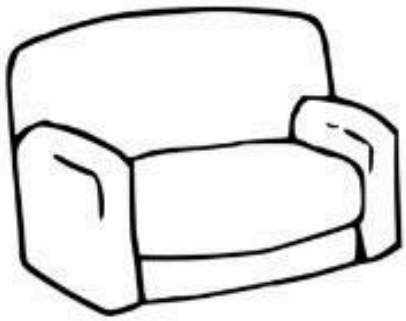
gato	lago	pega
gusano	mago	bueno
soga	huella	gotera

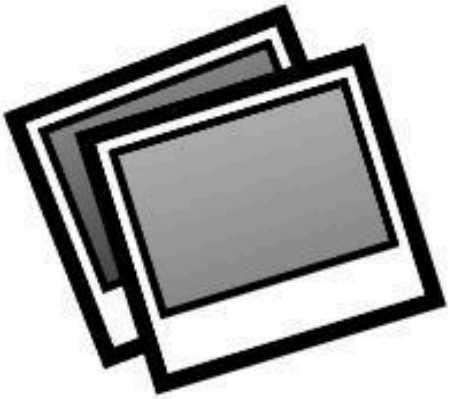
Ff

Lee todos los días



Le foca es fea.
El faro está lejos.
La foto es falsa.
El sofá es fino.





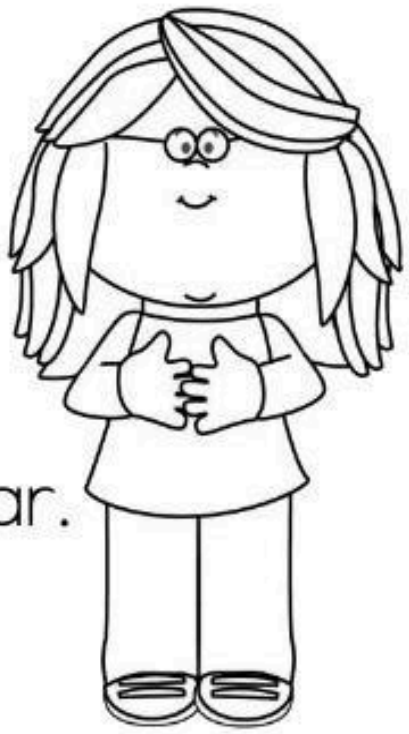


¡Lee todos los días!

Bb

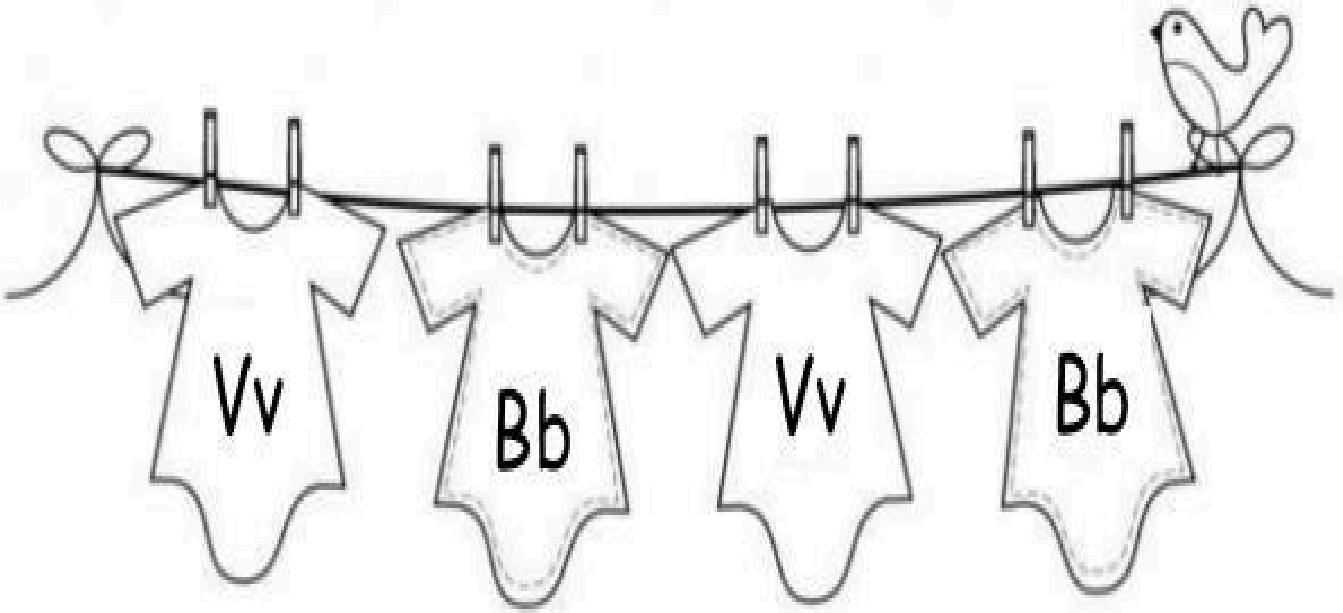
bate	sube	lobo
bata	bigote	burro
barro	bola	bueno
beso	bota	

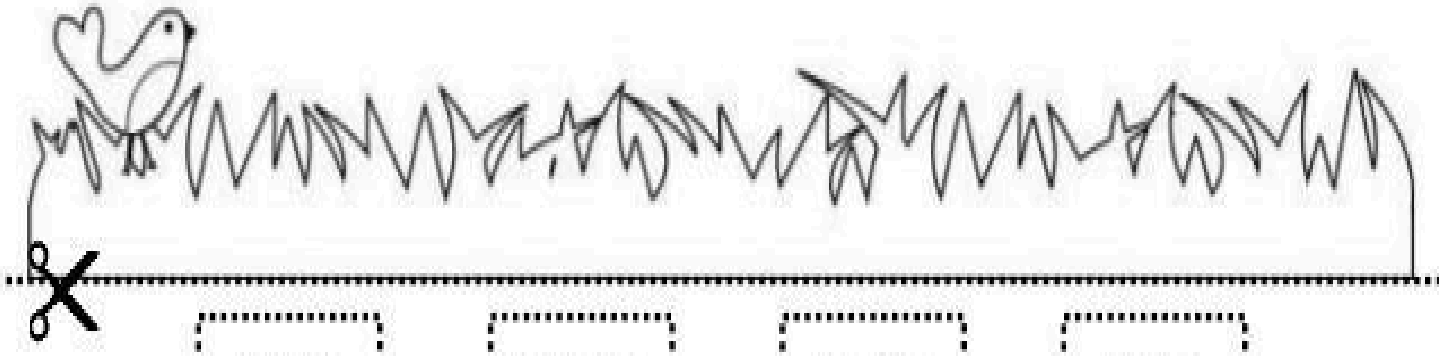
Vv



Vivi vive en Vega Baja.
En verano le gusta nadar.
Le gustan las uvas.
Le gusta la avena.

Recorta y pega las palabras según el sonido al cual corresponden.

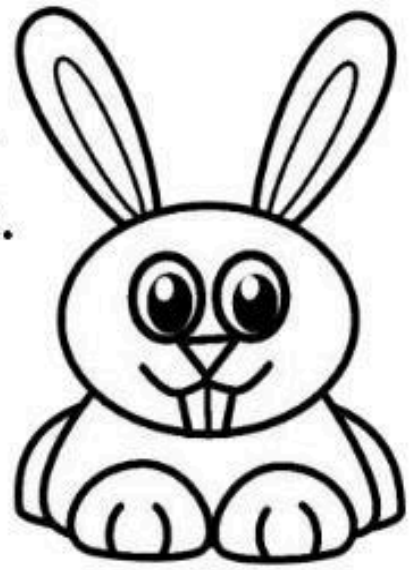




uvas | bueno | bota | vive

Ca Co Cu

En mi casa tengo un conejo.
Come zanahoria y calabaza.
Me come mis caramelos.
Mi conejo en muy glotón.

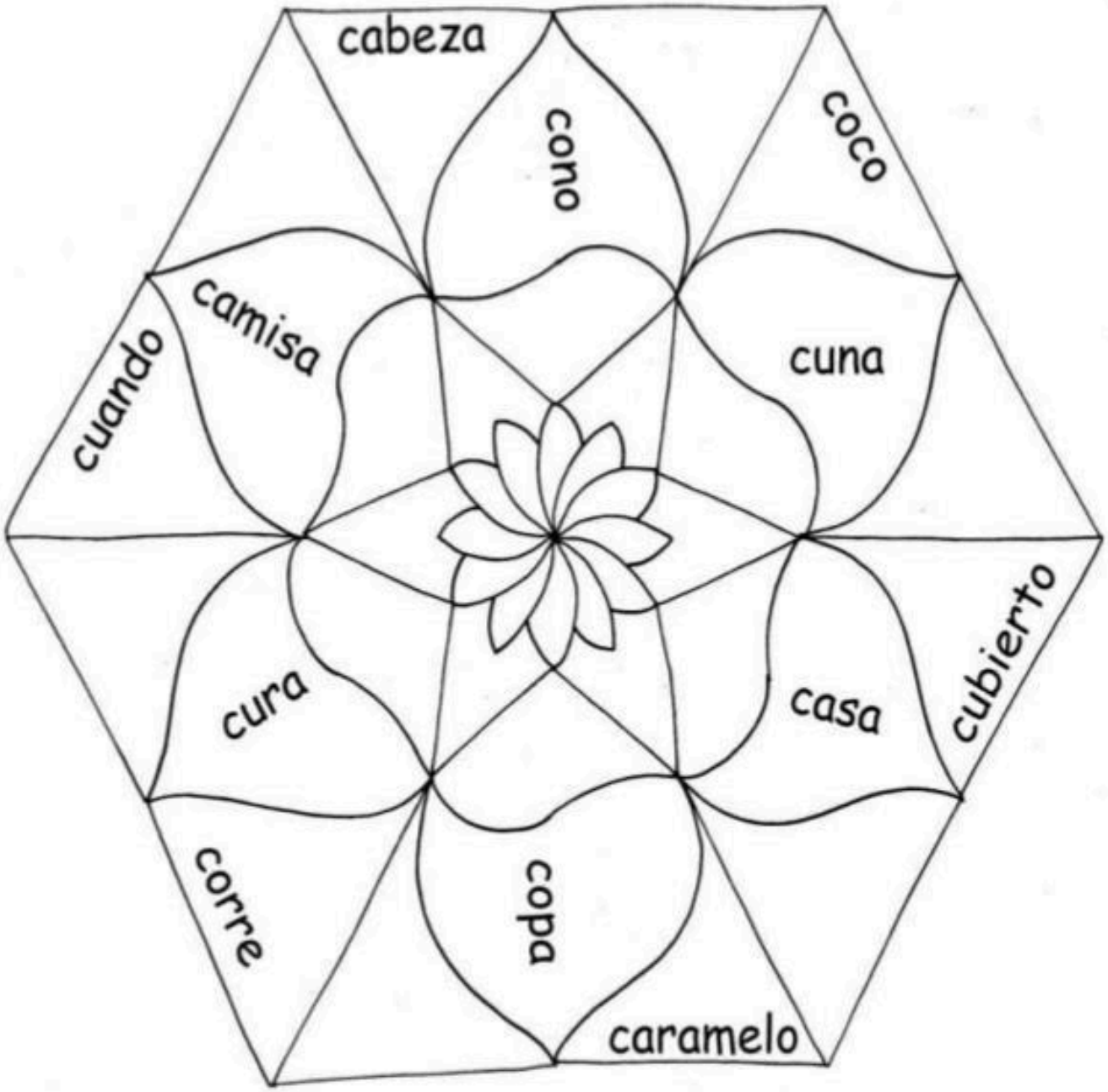


Zz

Lee todos los días.

zanahoria	cabeza	taza
zapato	calabaza	tiza
zorra	pozo	

Colorea el mándala siguiendo el código de colores.



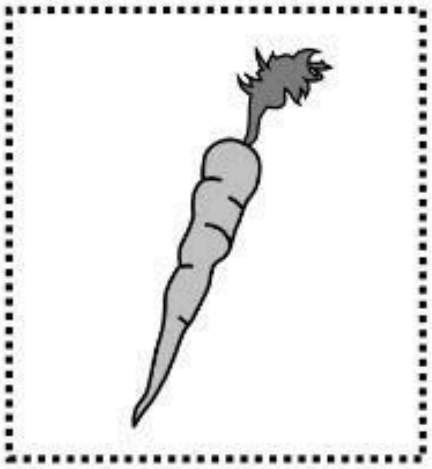
- Palabras con el fonema ca– rojo
- Palabras con el fonema co – violeta
- Palabras con el fonema cu – amarillo

Pega las ilustraciones que aparecen en la próxima página en la palabra que corresponde. Luego escribe el nombre de cada objeto con mucho cuidado.

zorra	zanahoria	taza
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

calabaza	pozo	zapato
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Para ser utilizado con el ejercicio anterior.













Lee todos los días.



hamaca

helado

herido

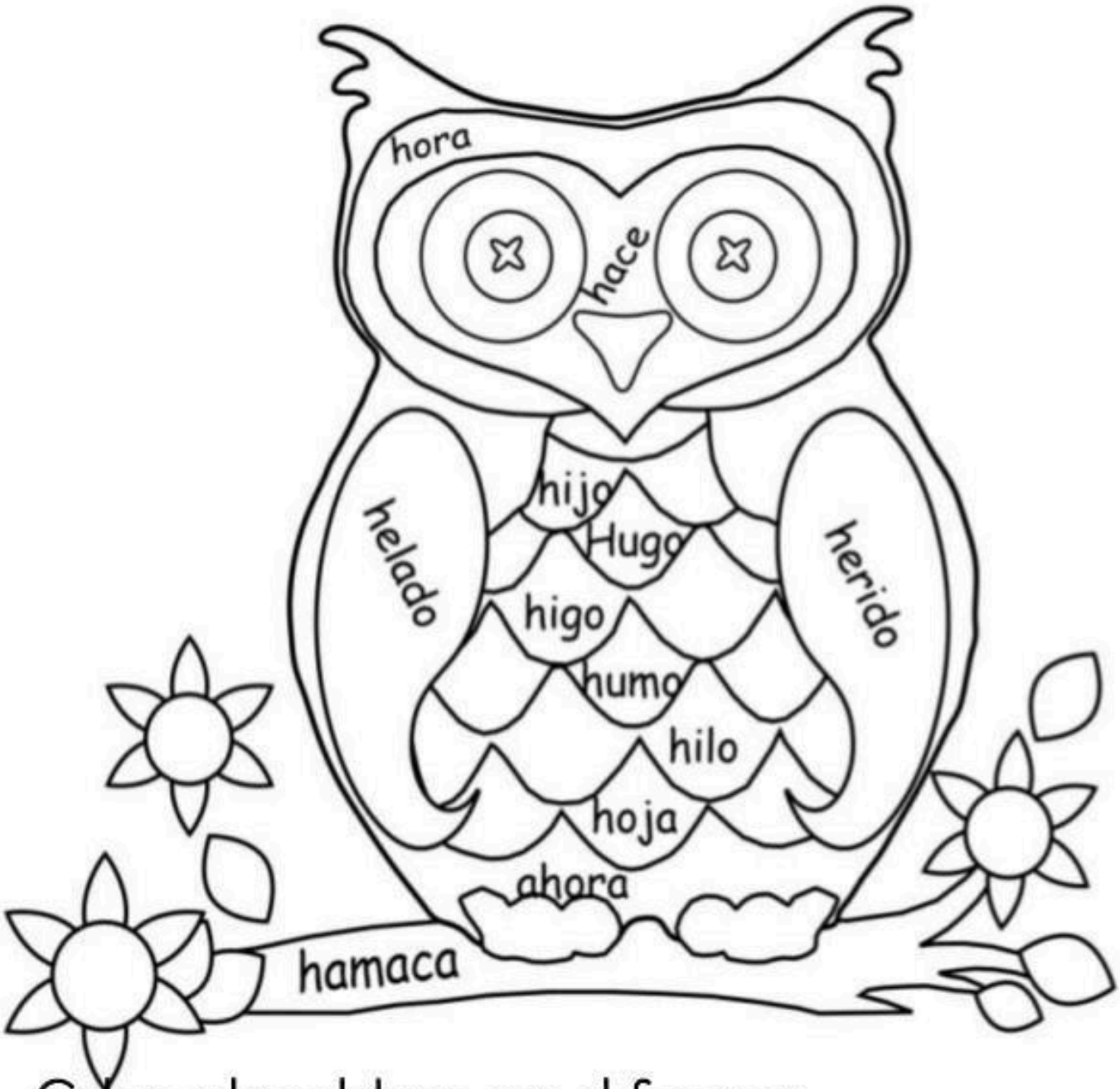
hora

hilo

humo

hueso

Colorea el búho siguiendo el código de colores.



Colorea la palabras con el fonema:

ha – marrón **he**– rosa **hi**– amarillo

ho– azul **hu**– rojo

Lee todos los días

Jj

jarro	jirafa
pájaro	lujo
teja	joya
jefe	hoja



ge gi



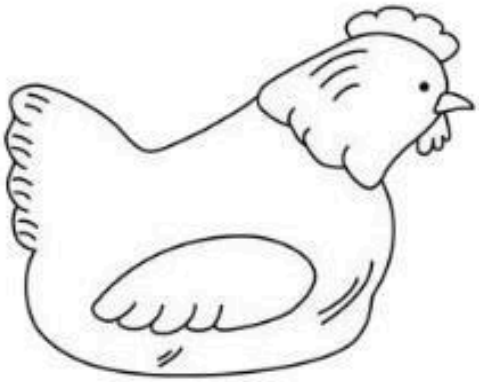
gema	gira
gemelo	gitano
generoso	gira
gema	gigante

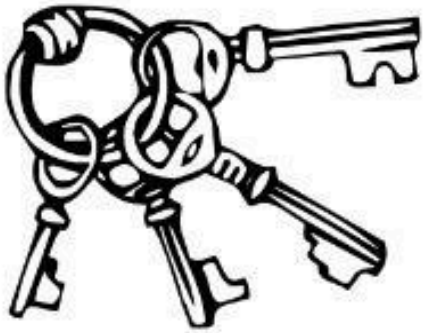
Ll

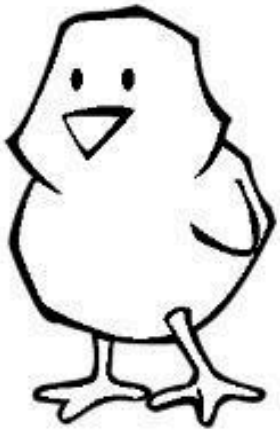
Practica todos los días.

llave	calle	gallina
llama	olla	ballena
llano	botella	anillo
silla	pollito	galleta

Colorea las ilustraciones que tengan el fonema Ll.

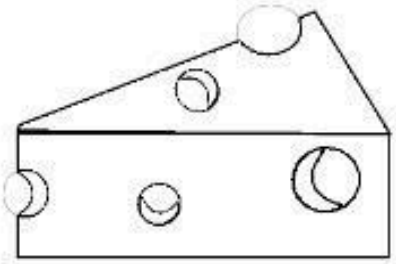






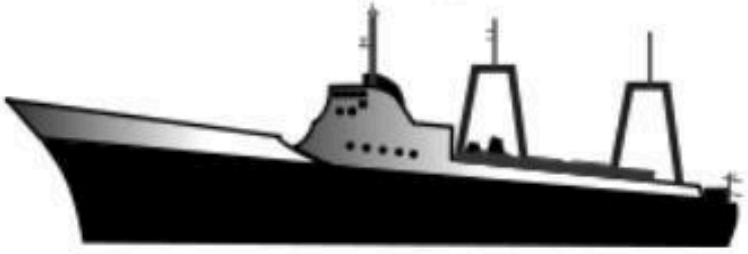

que, qui

Colorea de azul los dibujos que tengan el fonema que y de rojo los que tengan el fonema qui.







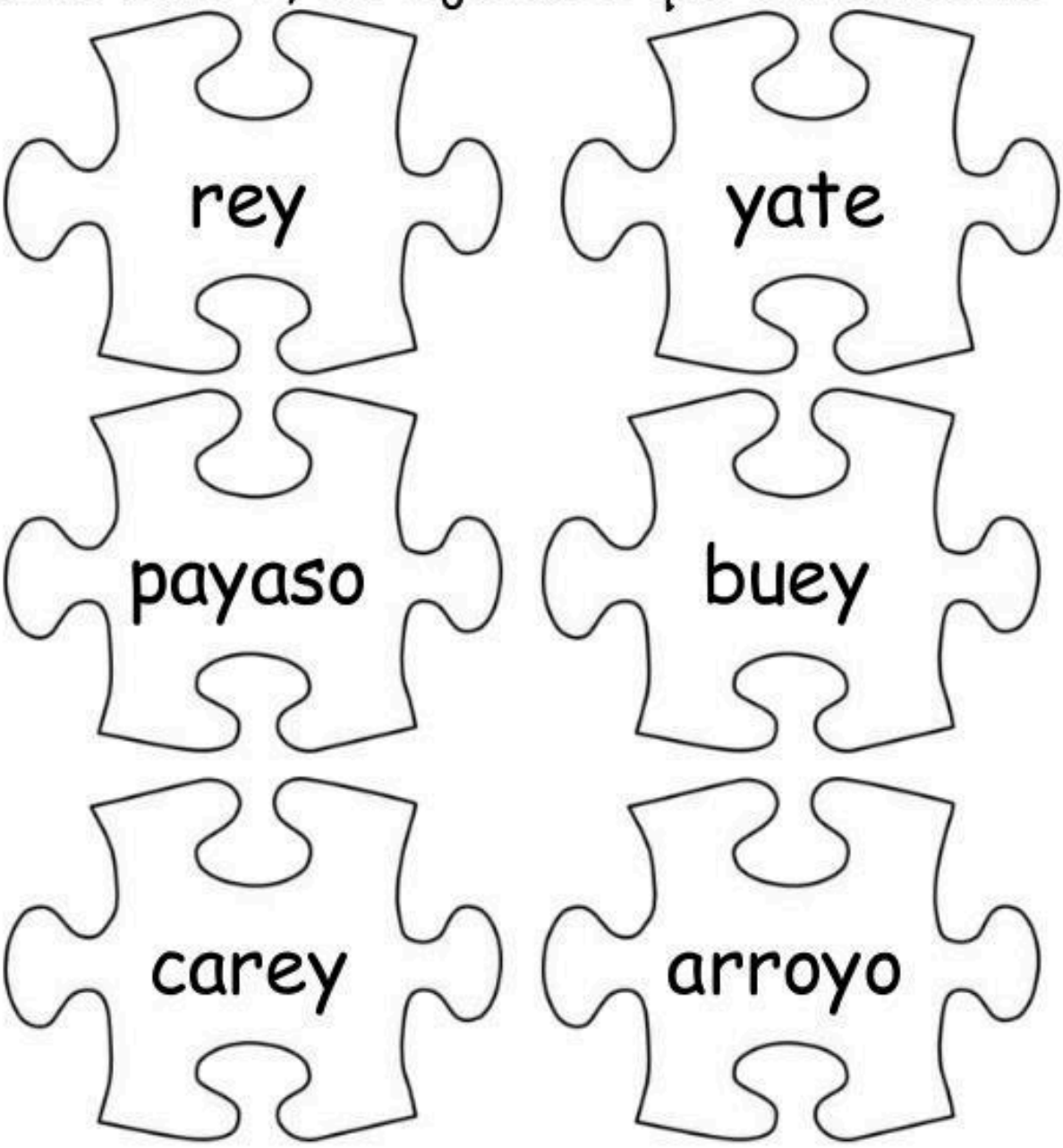




Y

¿Sabes la diferencia del sonido de la Y cuando está antes y después de una vocal?

Colorea de amarillo las palabras donde la Y suene como i y de rojo las Y que suenen como ll.

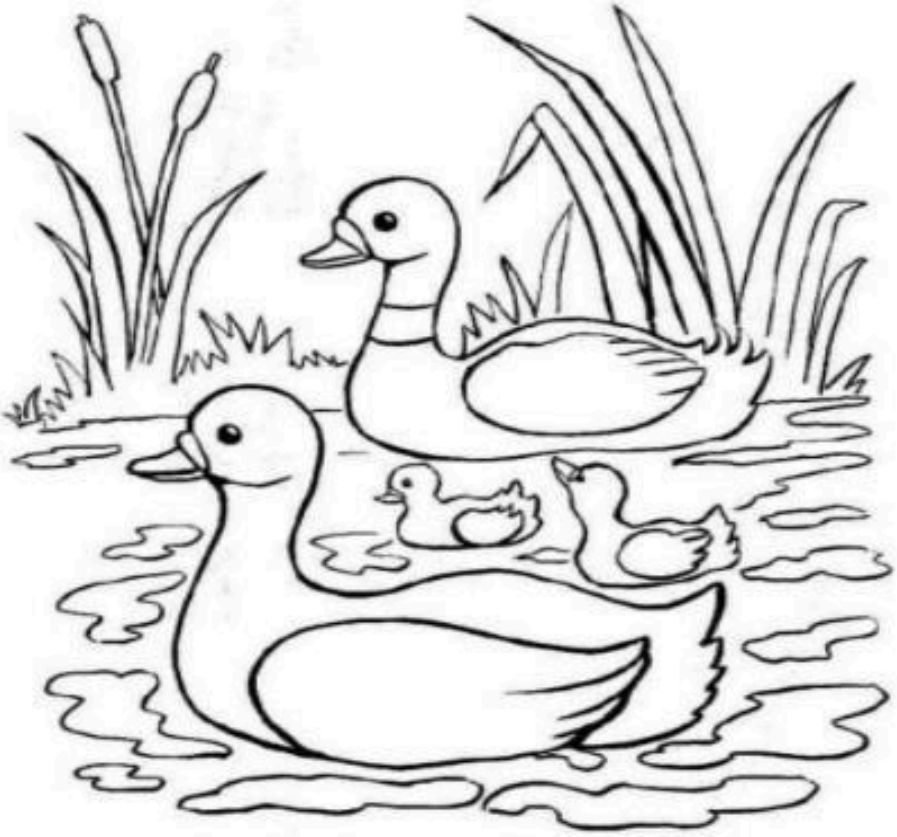


Lecturas complementarias

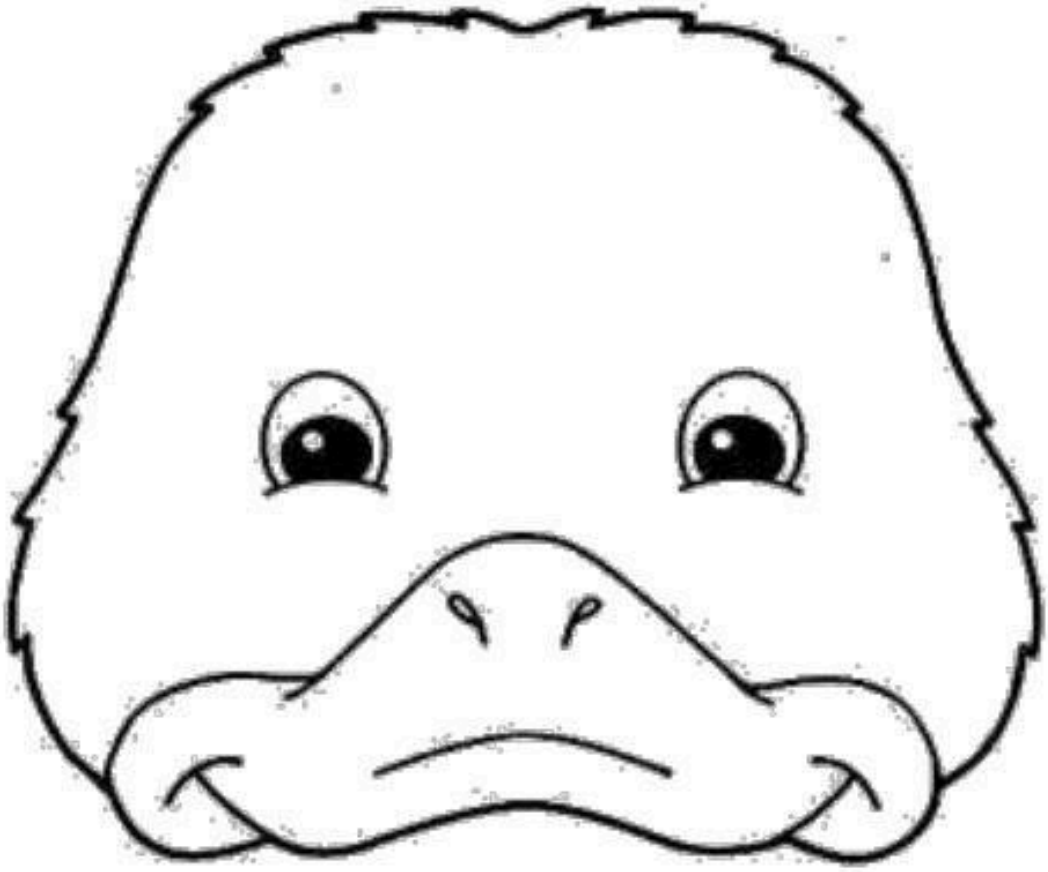


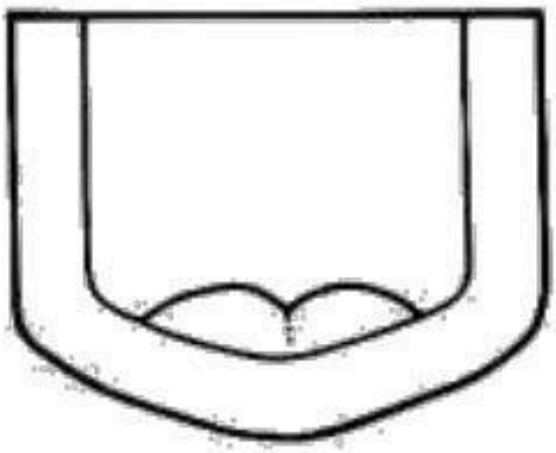
Mis patos

Mi pato Tato
mi pata Tita
y los patitos
suelen pasear solitos
y nadan despacito.



Utilizando una bolsa de papel prepara una marioneta. Al finalizar inventa un cuento y preséntalo al grupo.





El oso goloso

El oso goloso fue al
bosque a buscar
un panal de rica miel.

Llevó una olla más grande
que él, pues pensaba
llenarla para así comer
muchísima miel.



El honrado leñador



Había una vez un pobre leñador que regresaba a su casa después de una jornada de duro trabajo. Al cruzar un puentecillo sobre el río, se le cayó el hacha al agua. Entonces empezó a lamentarse tristemente: ¿Cómo me ganare el sustento ahora que no tengo hacha?

Al instante ¡oh, maravilla! Una bella ninfa aparecía sobre las aguas y dijo al leñador:

Espera, buen hombre: traeré tu hacha.

Se hundió en la corriente y poco después reaparecía con un hacha de oro entre las manos. El leñador dijo que aquella no era la suya. Por segunda vez se sumergió la ninfa, para reaparecer después con otra hacha de plata.

Tampoco es la mía dijo el afligido leñador.

Por tercera vez la ninfa busco bajo el agua. Al reaparecer llevaba un hacha de hierro.

¡Oh gracias, gracias! ¡Esa es la mía!

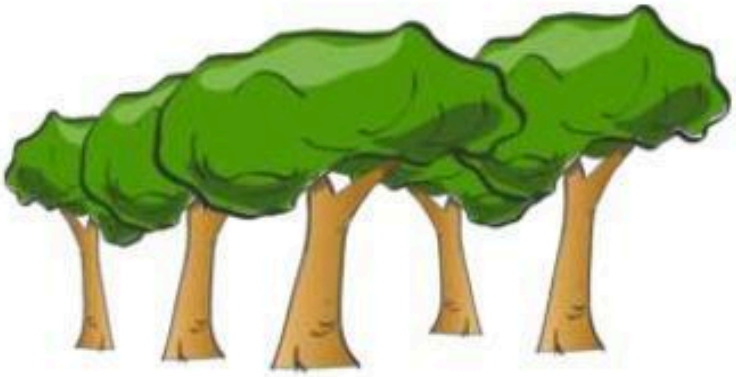
Pero, por tu honradez, yo te regalo las otras dos. Has preferido la pobreza a la mentira y te mereces un premio.

¿Preguntas de discusión?

1. ¿Qué le ocurrió al leñador al cruzar el puente?
2. ¿Por qué le preocupaba al leñador lo que le había ocurrido?
3. ¿Quién le ayudó?
4. ¿Por qué la ninfa le regaló las otras dos hachas?
5. ¿Podrías dar otro ejemplo de lo que es ser honrado?

Relaciona la palabra con la ilustración que lo representa y pégala en el lugar que corresponde.





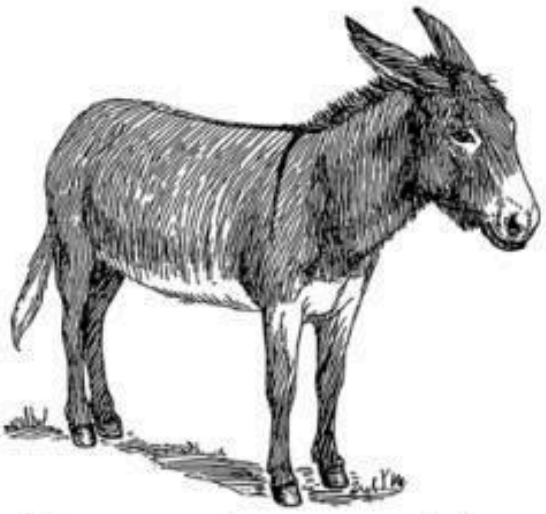


bosque

leñador

ninfa

El asno y el hielo



Era invierno, hacía mucho frío y todos los caminos se hallaban helados. El asnito, que estaba cansado, no se encontraba con ánimos para caminar hasta el establo.

–¡Ea, aquí me quedo! –se dijo, dejándose caer al suelo. Un aterido y hambriento gorrioncillo fue a posarse cerca de su oreja y le dijo:

–Asno, buen amigo, tenga cuidado; no estás en el camino, sino en un lago helado.

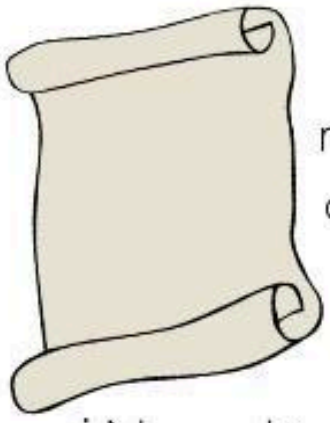
–Déjame, tengo sueño! Y, con un largo bostezo, se quedó dormido.

Poco a poco, el calor de su cuerpo comenzó a fundir el hielo hasta que, de pronto, se rompió con un gran chasquido. El asno despertó al caer al agua y empezó a

pedir socorro, pero nadie pudo ayudarle, aunque el gorrión bien lo hubiera querido.

Dibuja lo que le ocurrió al asno al no seguir los consejos que le dio el gorrión. Luego escribe una oración describiendo lo ocurrido.

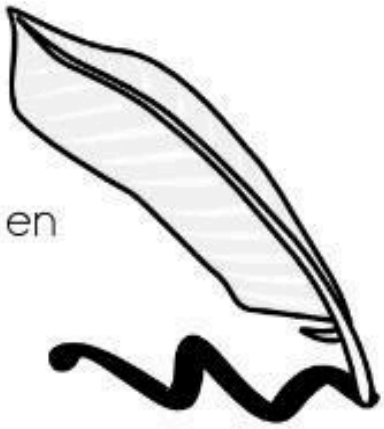
El papel y la tinta



Estaba una hoja de papel sobre una mesa, junto a otras hojas iguales a ella, cuando una pluma, bañada en negrísima tinta, la mancho llenándola de palabras.

¿No podrías haberme ahorrado esta humillación? Dijo enojada la hoja de papel a la tina. ¡Me has arruinado para siempre!

No te he ensuciado. Repuso la tinta. Te he vestido de palabras. Desde ahora ya no eres una hoja de papel, sino un mensaje. Custodias el pensamiento del hombre. Te has convertido en algo precioso.



En efecto, ordenando el despacho, alguien vio aquellas hojas esparcidas y las juntó para arrojarlas al fuego. Pero pensó en la hoja "sucia" de tinta y la devolvió a su lugar porque llevaba, bien visible, el mensaje de la palabra. Luego, arrojó las demás al fuego.

LA NUBE Y LA NIÑA



Había una vez en el campo vivía una niña. Era verano. Un día, la niña vio una nube más redonda y más suave que las demás. ¡Qué bien si bajara conmigo!, pensó. También la nube había visto a la niña y le había gustado mucho. Deseó conocerla y **descendió** donde estaba la niña. ¡Buenos días, niña! ¡Hola nube, buenos días!

Y se hicieron amigas. Todas las noches la nube iba a darle un beso a la cama y todas las mañanas iba a despertarla. A la niña le gustaba mucho esconderse en la nube. Dentro no veía nada. Todo era blanco y olía muy bien. Pero la niña nunca se quedaba mucho tiempo dentro de la nube porque se ahogaba un poco. También le gustaba tomar baños de nube. Cuando salía de ella, tenía la piel húmeda y se sentía llena de **frescor**.

Era un verano terriblemente caluroso. Hacía semanas y semanas que no llovía. Las hojas y la hierba estaban quemadas por el sol, y los animales apenas se encontraban con agua en las **charcas**.

Uno de los animales que se sentía más **desgraciado** era un cordero negro. Se sentía desgraciado porque tenía mucha lana: era el cordero que más lana tenía de todo el país. Tampoco la pobre mariposa encontraba en las flores nada que beber y había perdido todos sus colores.



La nube estaba muy triste. Veía que las plantas y los animales iban a morir. Entonces, una mañana, muy temprano, mientras la niña dormía aún, se dijo: Voy a salvarlos. Y se puso a llorar. Pasó por todos los sitios muy despacio, para regarlos bien. Y la hierba volvió a **reverdecer** y los animales bebían sin parar en los charcos. Pero cuanto más agua daba la nube más disminuía su tamaño. Cuando llegó cerca del cordero negro se había quedado casi tan pequeña como él. A pesar de todo, **permaneció** largo rato encima del cordero. ¡Estaba tan contento de tomar una ducha fresca! Y cuando llegó sobre la mariposa, apenas **abultaba** más que esta. Comprendía que no debía dar más agua, pues si lo hacía iba a desaparecer, iba a morir. Pero aún dio un poco de agua a la mariposa, que bebía, bebía y recobraba sus colores.

La niña estaba muy extrañada de que la nube no fuera a despertarla. Pero viendo la **pradera** de nuevo verde, adivinó lo que había pasado. Entonces con todas sus fuerzas, llamó: ¡Nube, nube!. La nube estaba a punto de tumbarse sobre la hierba y morir cuando oyó la voz de la niña. Hizo entonces un enorme esfuerzo y logró elevarse en el aire para que la niña pudiera verla. ¡Qué pequeña estaba! Pero la niña la vio.

Se la llevó a casa. Era la hora del desayuno y un tazón de leche humeaba sobre la mesa de la cocina. Deprisa –dijo la nube– ponme encima de la taza. Y empezó a tragar vapor. Durante todo el día la niña le llevó tazas humeantes. Por la noche, la nube había engordado

un poco. Pero todavía seguía siendo muy pequeña. Entonces la niña tuvo una idea. Salió al campo y gritó:

¡Animales, escuchen! ¡Escuchen, oigan todos! Mañana muy temprano, cuando todavía haga fresco, cuando al respirar se forme vapor, quiero que vengan todos, para salvar a la nube.

A la mañana siguiente, todos los animales **acudieron**. Hasta las hormigas y los gusanos. Soplaron y soplaron, y la nube se agrandaba más y más. El cordero negro soplaba con todas sus fuerzas sin parar. ¡Tenía tantas ganas de salvar a la nube! También lo quería la mariposa, pero se había acatarrado un poco bajo la lluvia y una de sus antenas estaba **taponada**.

Ahora la nube va a marcharse. No quiere irse, pero la niña la obliga: Aún no eres suficientemente grande, tienes que ir al mar, a la montaña, donde hay mucha **bruma** y niebla que te sentará bien. Sí, pero volveré cuando esté curada, te lo prometo. Se abrazan y la nube se va. Pero estoy seguro de que volverá.

B. Ruillé, Historia de la nube que era amiga de una niña.

ACTIVIDADES

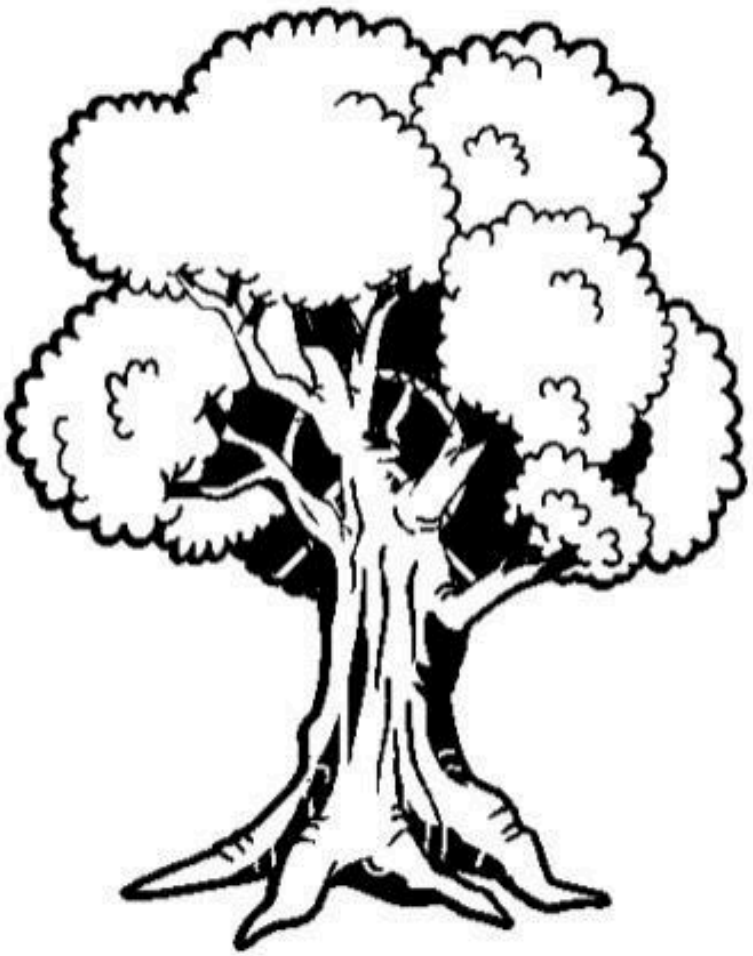
1. ¿Qué personajes aparecen en el cuento?
2. ¿Qué acciones en el cuento demuestran la amistad de la nube y la niña?
3. ¿Qué hace la nube para ayudar a los demás? ¿Y la niña y los demás animales para salvar a la nube?
4. ¿Qué mensaje presenta el cuento para ser más feliz con uno mismo y con los demás?

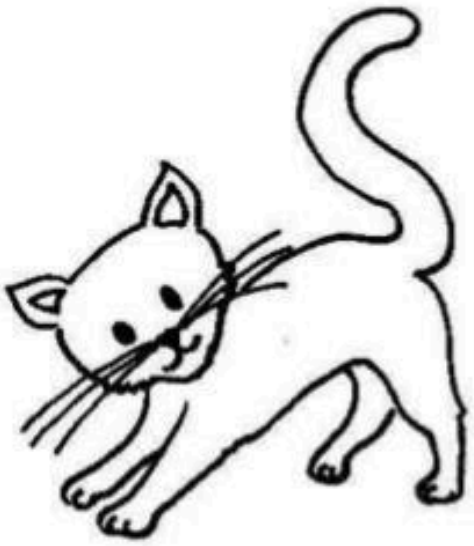
Son los árboles tesoro

Son los árboles tesoro
quien en la tierra puso Dios
grandes bienes para el hombre
que para el aseguró.

Tiene el aire que provee el árbol
saludable condición,
eco dulces de las aves,
de las flores grato olor.
dan los árboles la fruta
dan madera, dan carbón.
la lluvia fecunda atraen,
las hojas tapan el sol.

Debe el niño bien criado
a los árboles darle amor
defender los brotes nuevos,
y evitar la destrucción,
así crecerán a un tiempo
árbol y niño
y los dos serán útiles al mundo
y tendrán su bendición.





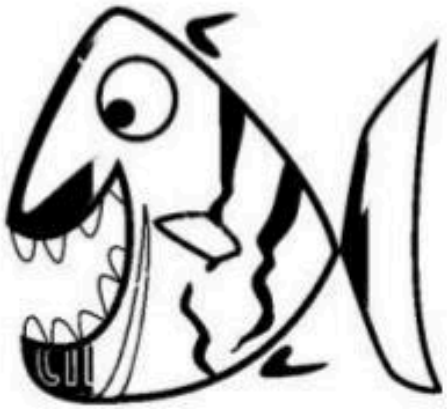
Vinagrito

Vinagrito es un gatito
que parece de algodón,
es un gatito limpiecito,
enanito y juguetón.

Le gustan las sardinas,
y es amigo del ratón,
es un gato muy sociable,
mi gatito de algodón.

Un pececito

Un pececito del fondo del mar
movió su colita y se puso a nadar.
Con otro amiguito se fue a pasear,
pero su mamita lo fue a buscar.



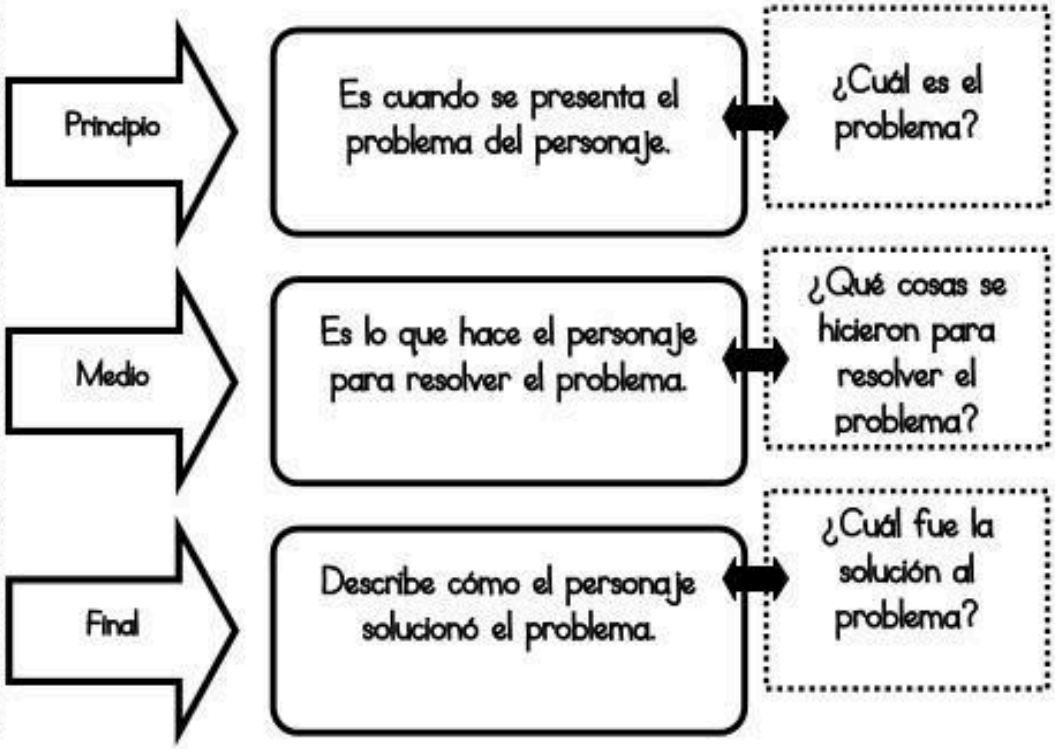


Cinco ratoncitos

Cinco ratoncitos de colita gris
mueven las orejas, mueven la nariz,
uno, dos, tres, cuatro, corren al rincón,
porque viene el gato a comer ratón.

Principio, medio y final

Los cuentos siguen una serie de sucesos que describen lo que va ocurriendo. Puedes resumir en tres oraciones los sucesos más importantes de un cuento diciendo lo que ocurrió al inicio, el suceso que ocurrió luego y lo que ocurrió finalmente en el cuento.

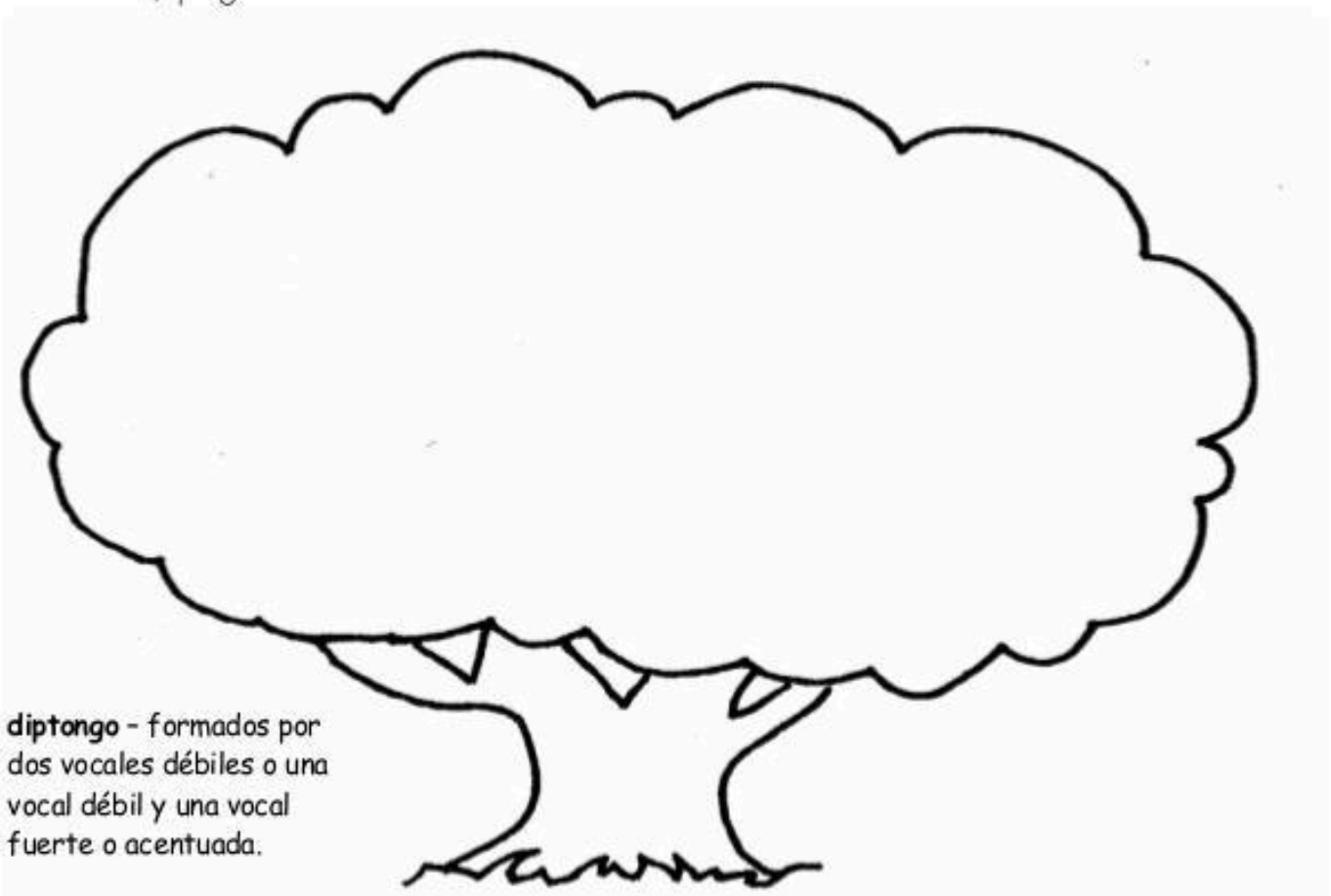


Destrezas

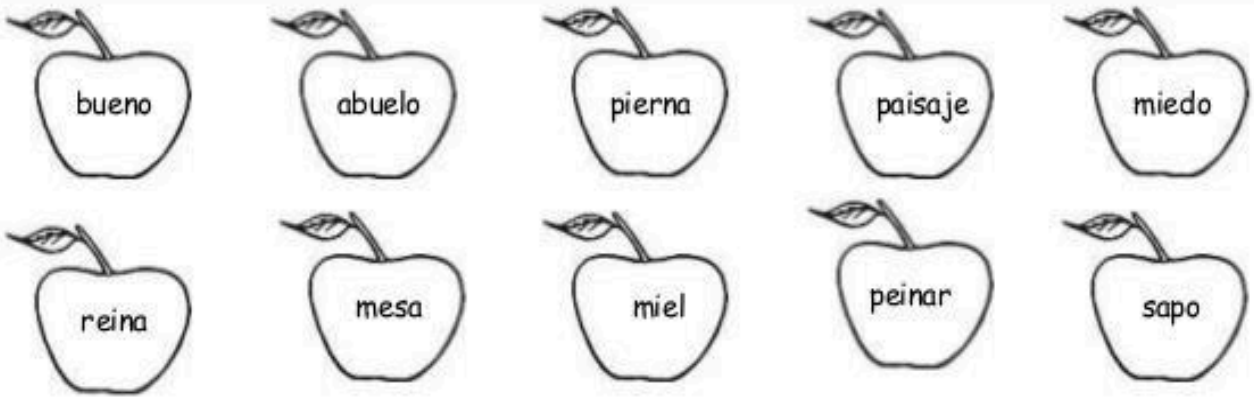


Diptongos

I. Colorea las manzanas que tengan palabras con diptongos de rojo. Al finalizar recorta y pega las manzanas sobre el árbol.



diptongo - formados por dos vocales débiles o una vocal débil y una vocal fuerte o acentuada.



Traza una línea con un creyón azul los grupos de palabras que comunican un mensaje claro.



los niños se fueron a jugar

hace calor

el día está soleado

no olvides traer el bizcocho

maestra está la escuela en la

cuidado con el perro

somos hermanos

tengo hambre

el auto

llegó Manuel

tengo una bicicleta

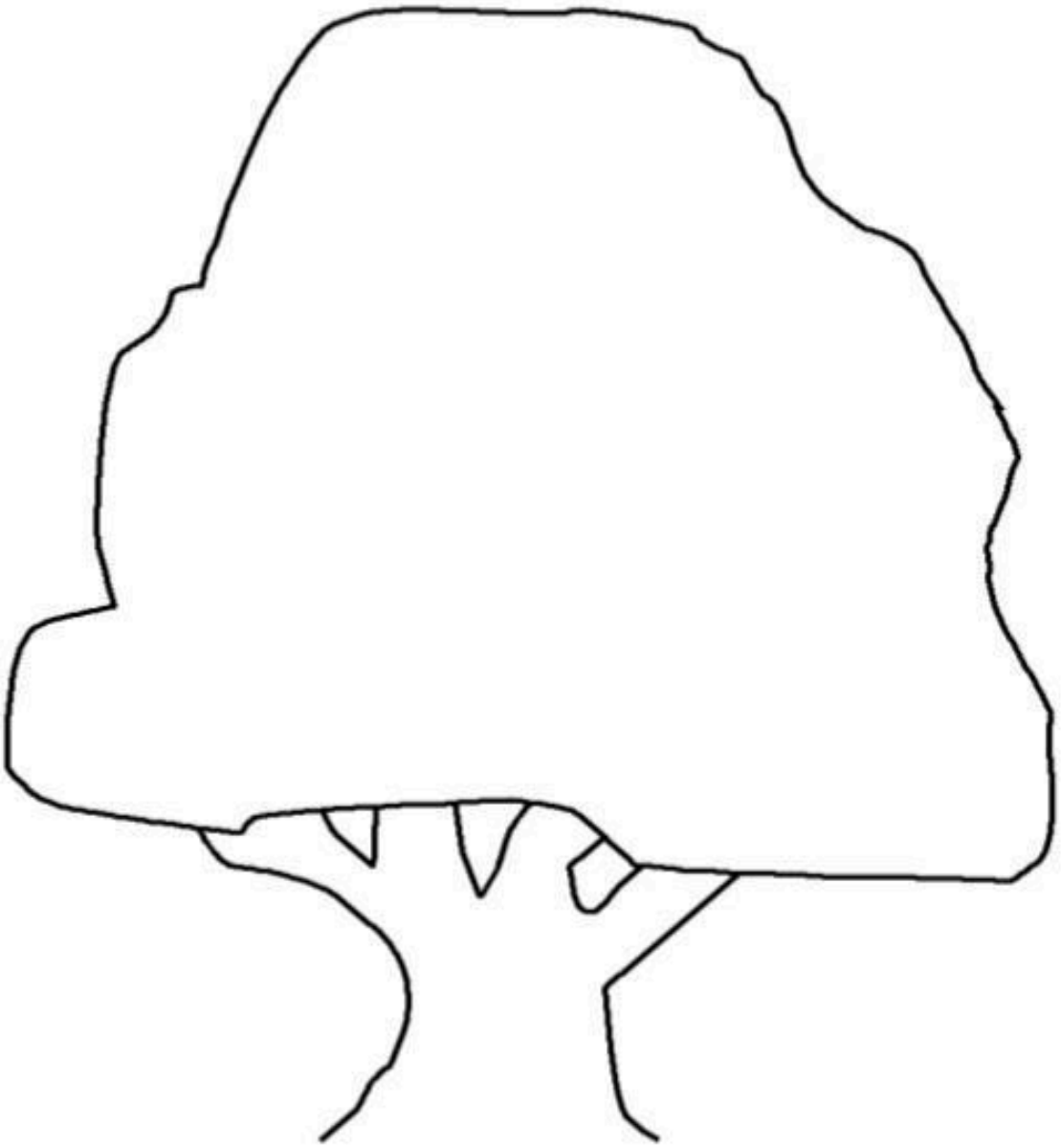
el limón es agrio

estoy contento

cuando llegué

Mensaje claro

Recorta los recuadros que aparecen en la próxima página que muestren **mensajes claros** y pégalos en el árbol.



Para ser utilizado con la página anterior.

los niños están tristes

basura calle hay en la

vamos a pasear

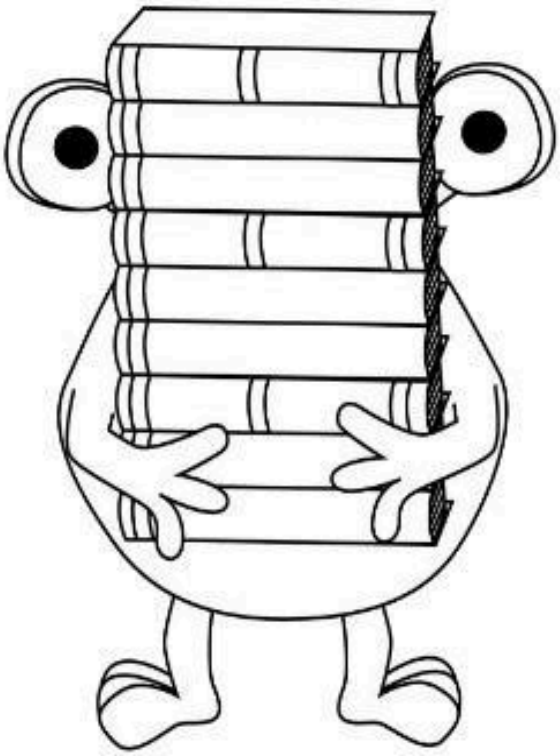
el libro

se fueron al parque

nos divertimos mucho

Palabra, frase y oración

Identifica las palabras, frases y oraciones. Pega una (P) a las que sean palabras, una (F) a las que sean frases y una (O) a las que sean oraciones.



☐ 1. La manzana es dulce.

☐ 2. Vamos a jugar con Luis.

☐ 3. la semana pasada

☐ 4. estudiantes

☐ 5. caminamos juntos

☐ 6. Tenemos muchos libros para leer.

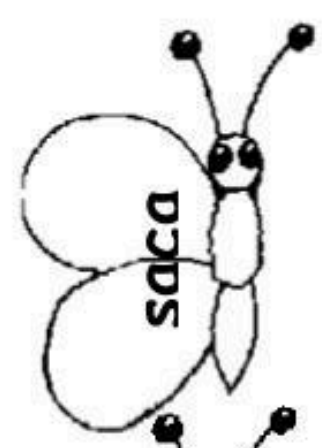
☐ 7. ¿Quieres una galleta?

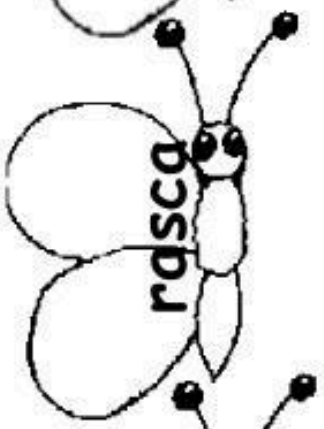
☐ 8. ¡Me gusta jugar!

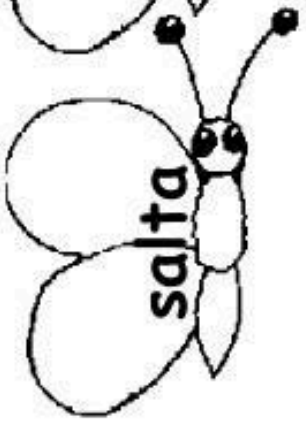
P	F	F	O	O	O	O	O

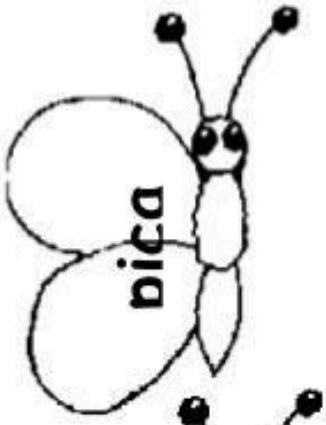
Palabras compuestas

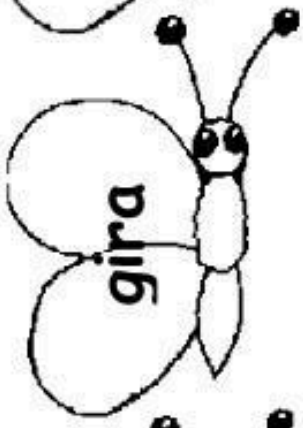
Recorta y pega el ala que forma correctamente la palabra compuesta en cada mariposa.

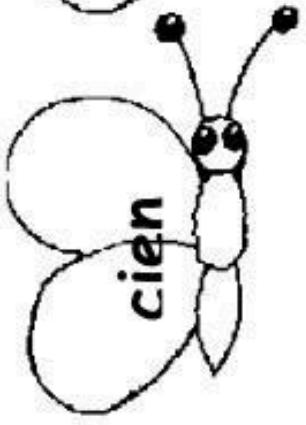




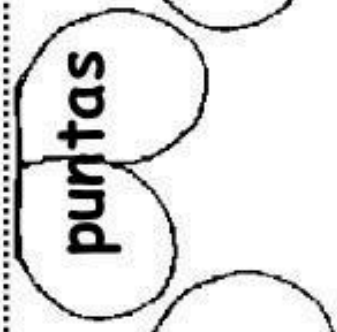


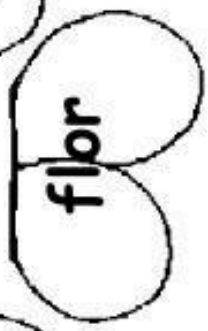


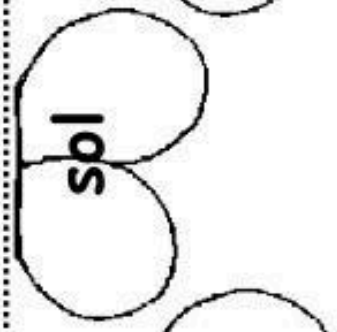


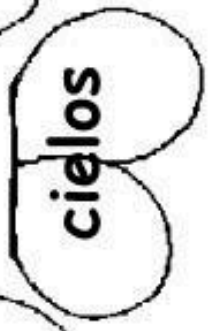


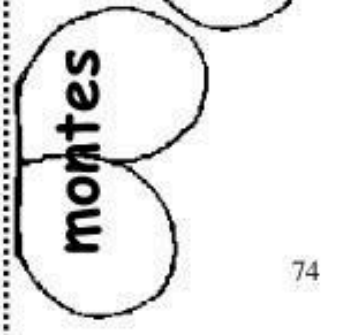












Palabras compuestas - son palabras que se forman al unir dos palabras simples.

El sustantivo

Sustantivo : es una palabra que sirve para nombrar lugares, cosas, animales o personas.

Escribe el nombre de cada ilustración.













Plural y singular

I. Escribe las oraciones correctamente.

1. Los zapato están rotos.

_____.

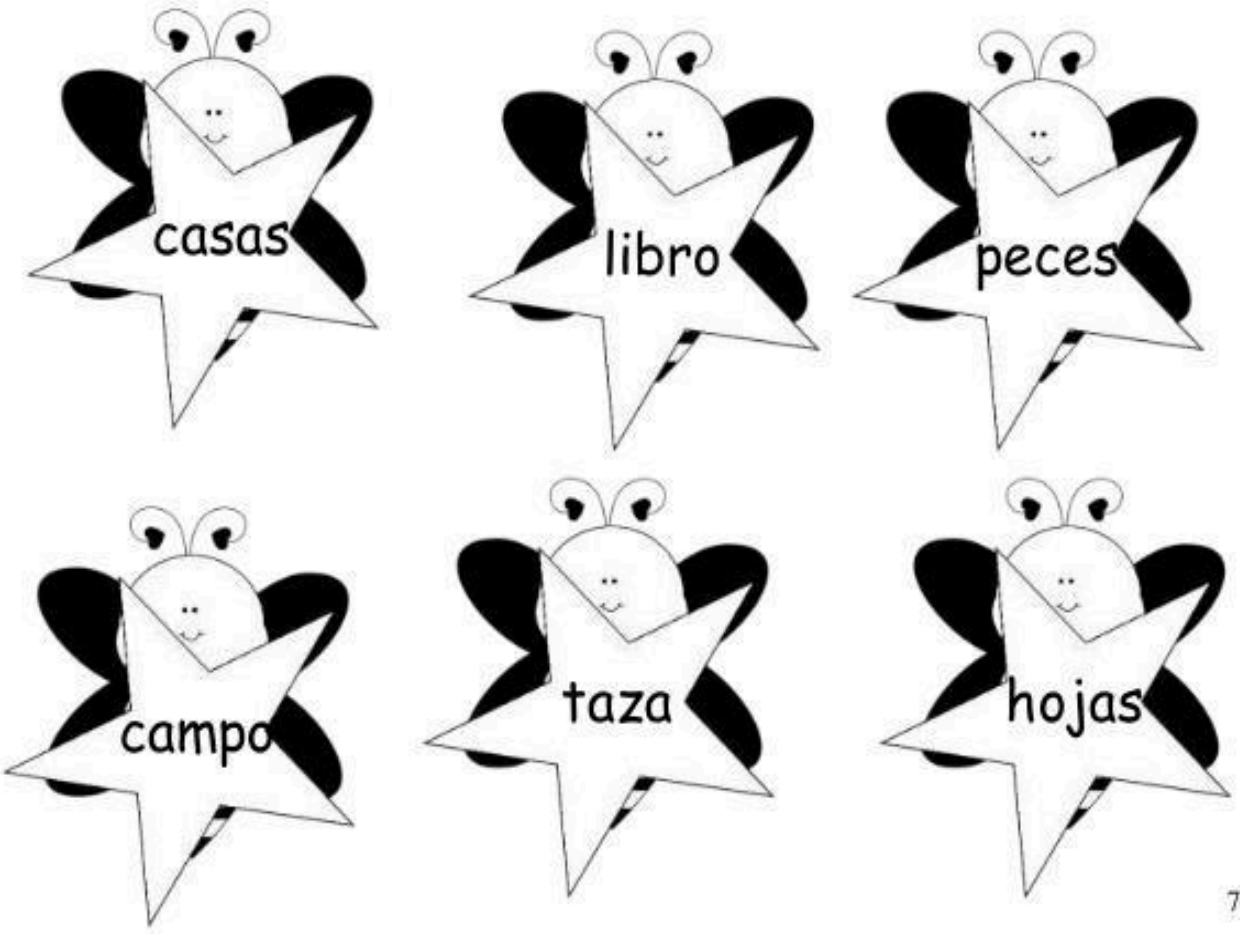
2. Mis amigo son divertidos

_____.

3. Los niño están jugando

_____.

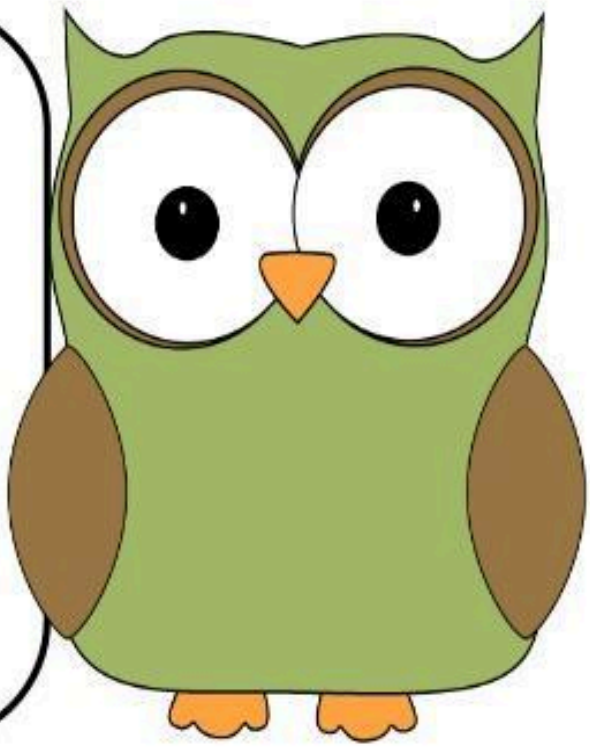
II. Colorea las estrellas con palabras en plural.



Orden alfabético

Coloca las siguientes palabras en orden alfabético.

abeja
hoja
limón
imán
cama
bueno



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

Orden alfabético

Coloca las siguientes palabras en orden alfabético.
Escríbelas con cuidado en el espacio correspondiente.

maestra _____

niño _____

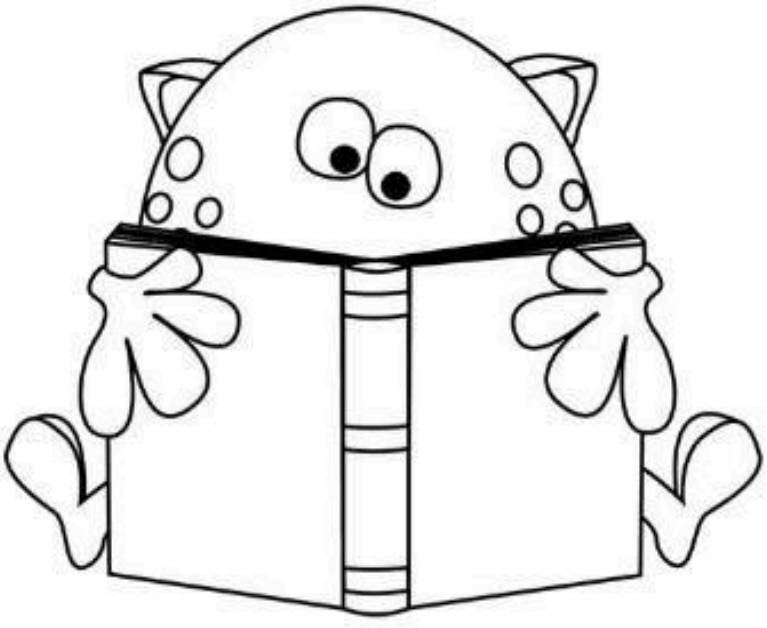
lata _____

obtener _____

pasadía _____

valentía _____

uniforme _____



Orden alfabético

Escribe la palabra que representa cada dibujo. Al finalizar colócalas en orden alfabético.









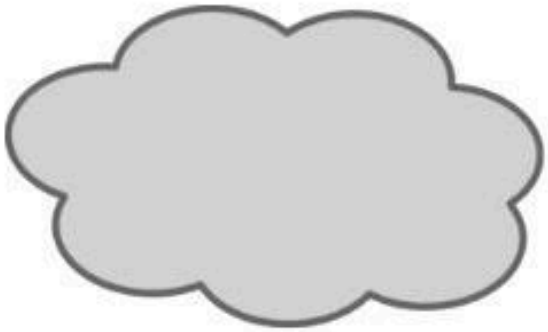
1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

Caligrafía

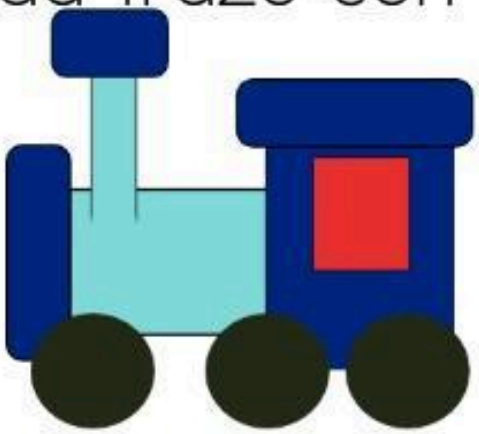


Realiza cada trazo con cuidado.

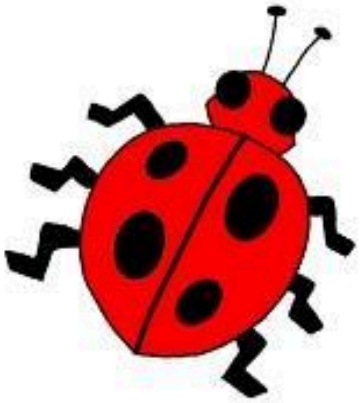




Realiza cada trazo con cuidado.



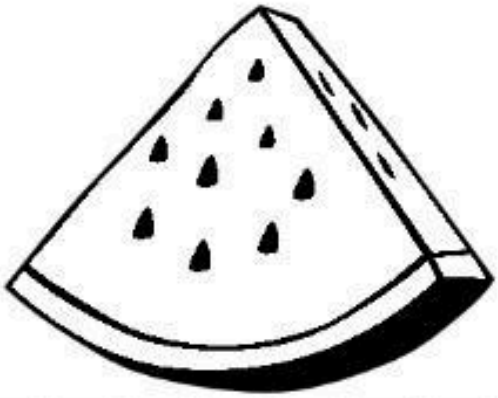
Realiza cada trazo con cuidado.



Realiza cada trazo con cuidado.



Realiza cada trazo con cuidado.



Realiza cada trazo con cuidado.

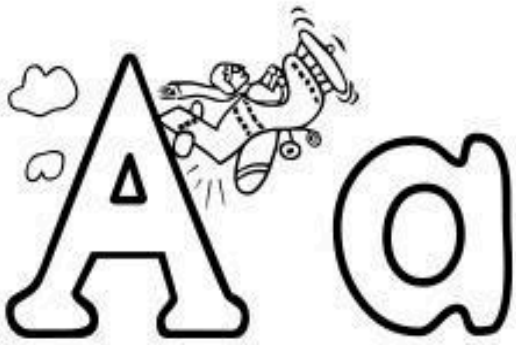


Realiza cada trazo con cuidado.



Realiza cada trazo con cuidado.





Aa

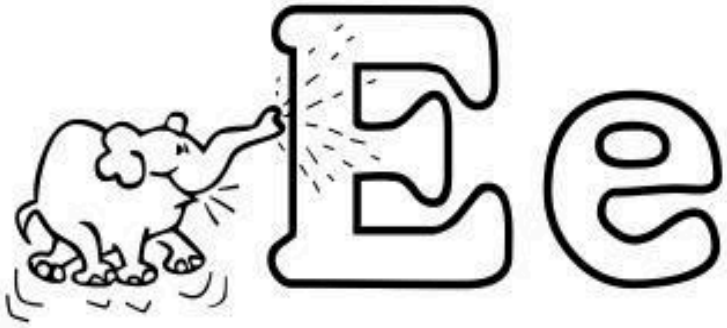
Traza la letra Aa cuidadosamente.

Aa Aa Aa Aa Aa Aa

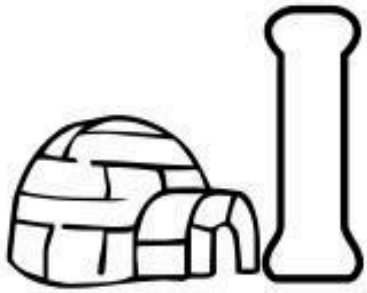
Aa Aa Aa Aa Aa Aa

Aa Aa Aa Aa Aa Aa

Aa Aa Aa Aa Aa Aa



Traza la letra E e cuidadosamente.



I i

Traza la letra I i cuidadosamente.

opera



Oo

Traza la letra Oo cuidadosamente.



Uu

Traza la letra Uu cuidadosamente.



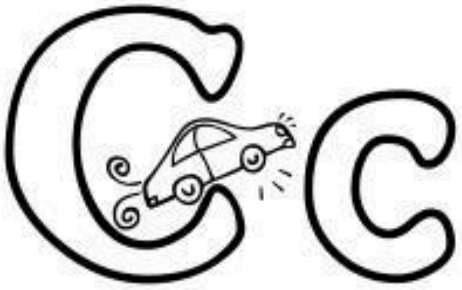
Traza la letra Bb cuidadosamente.

Bb Bb Bb Bb Bb Bb Bb

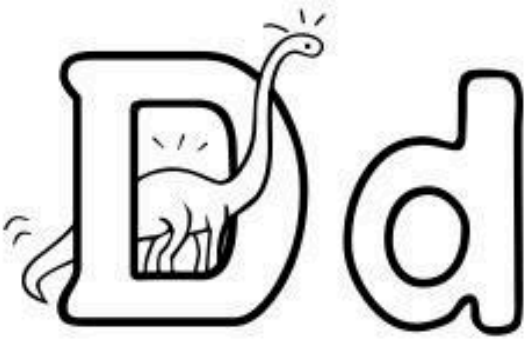
Bb Bb Bb Bb Bb Bb Bb

Bb Bb Bb Bb Bb Bb Bb

Bb Bb Bb Bb Bb Bb Bb



Traza la letra Cc cuidadosamente.



Traza la letra Dd cuidadosamente.



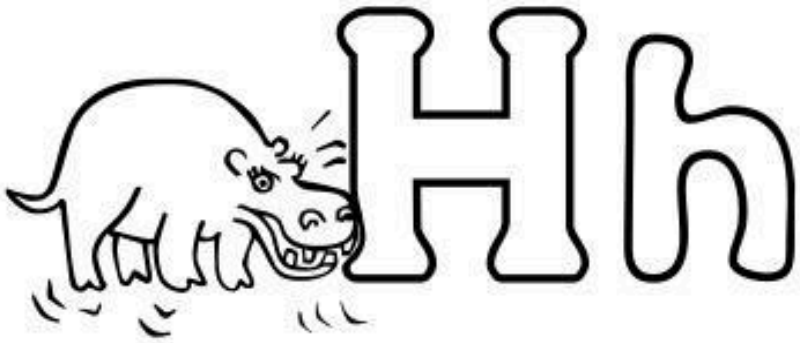
Ff

Traza la letra Ff cuidadosamente.

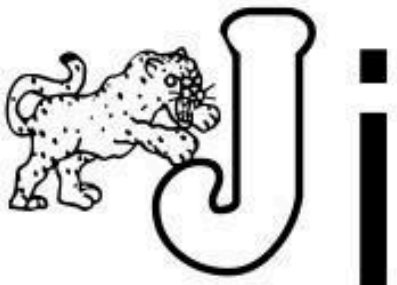


Gg

Traza la letra Gg cuidadosamente.



Traza la letra Hh cuidadosamente.



Jj

jaguar

Traza la letra Ji cuidadosamente.



Kk

Traza la letra Kk cuidadosamente.



Ll

Traza la letra Ll cuidadosamente.



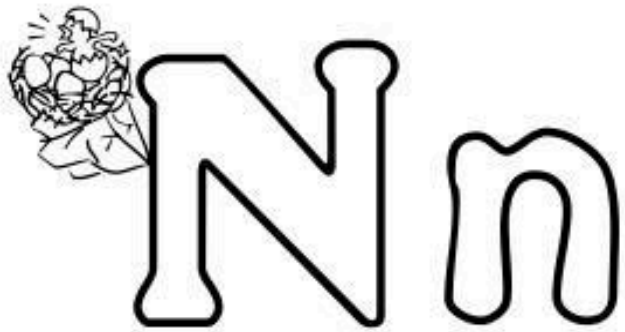
Traza la letra Mm cuidadosamente.

Mm Mm Mm Mm Mm

Mm Mm Mm Mm Mm

Mm Mm Mm Mm Mm

Mm Mm Mm Mm Mm



Nn

Traza la letra Nn cuidadosamente.



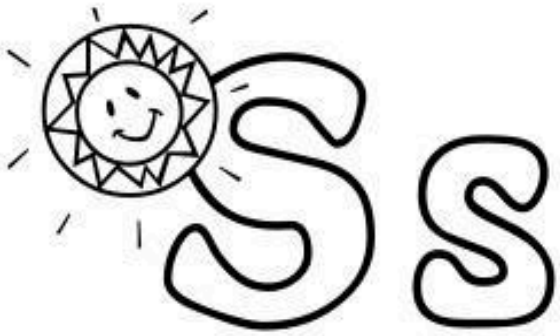
Traza la letra Pp cuidadosamente.



Traza la letra Qq cuidadosamente.



Traza la letra Rr cuidadosamente.



Ss

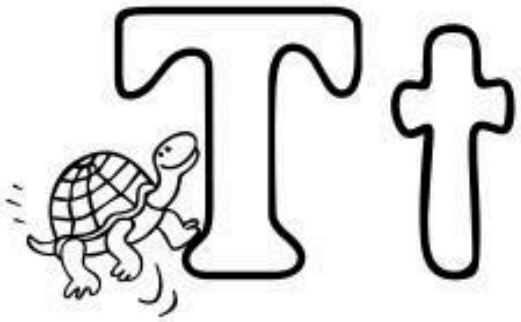
Traza la letra Ss cuidadosamente.

Ss Ss Ss Ss Ss Ss Ss Ss

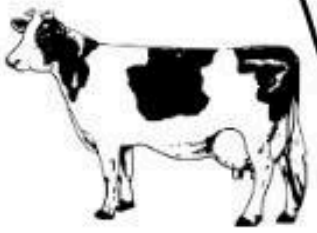
Ss Ss Ss Ss Ss Ss Ss Ss

Ss Ss Ss Ss Ss Ss Ss Ss

Ss Ss Ss Ss Ss Ss Ss Ss



Traza la letra Tt cuidadosamente.



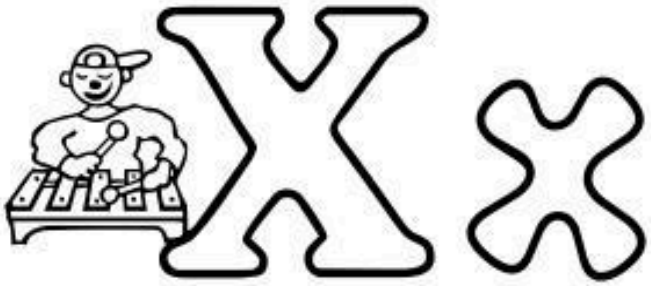
Vv

Traza la letra Vv cuidadosamente.



Ww

Traza la letra Ww cuidadosamente.



Traza la letra Xx cuidadosamente.



Yy

yo-yo

Traza la letra Yy cuidadosamente.



Traza la letra Zz cuidadosamente.

Dictados

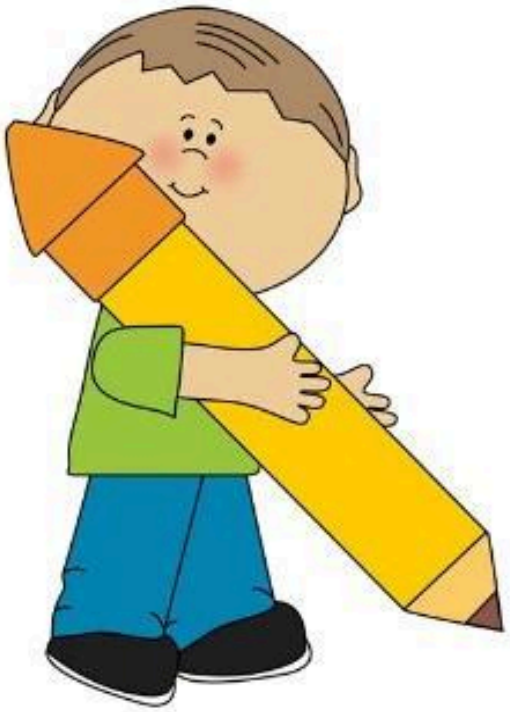


Palabras para dictado sugeridas para el grado

Mm	*Pp*	*Ss*	*Ll*
amo	mapa	asoma	ala
ama	papá	masa	la
mamá	Pepa	mesa	loma
mami	Pepe	misa	Lola
me	Pepo	puso	Luli
Memo	pipa	sopa	ola
mima	posa	Susi	palo
Mimi	pupa		paloma
			sala
			sale
			solo

Nn	Ñ ñ
mono	ñame
mano	ñandú
nene	piña
nena	niño
Nani	niña
lana	leña
luna	doña
pino	araña
pena	paño
sano	puño
enano	uña
Nolo	moño





Tt
Tato
Tuto
Tomás
tela
pato
Tata
Tomasa
lata
Tita
Mota
Tito
meta
tomate
tuna
sato

Rr
rosa
Remi
risa
Rita
rana
toro
ropa
roto
torre
perro
ramo
Ramón
rolo
rama
río

Dd
dado
dale
dame
dar
dedo
dime
dona
dama
diente
duda
dolor
duende
soda
dólar
nido

Gg
gato
goma
pega
soga
lago
mago
pago
liga
garra
toga
gana
Galo

Ff
faro
fuego
falda
forma
gafa
familia
Fefi
Fela
fuerte

Bb
beso
bomba
bola
bota
baño
bote
boda
bata
bigote
bebé
Bambi
bobo

Vv	Cc	Zz	Hh	Jj
avión	cadena	zorrillo	hada	jaula
oveja	cama	zapato	hamaca	jabón
uva	camisa	Zaida	helado	jefe
divertido	campana	rezar	herida	juego
nave	campeón	gozar	hilo	jugo
nevera	calor	cazar	hora	José
pavo	carro	azul	huevo	orejas
vaca	canta	empezar	hueso	hojas
venado	copas	lazo		tijera
vaso	boca	cabeza		
violín	cueva			
vela	tocar			

Ch ch	Qq	LL Yy	Y(como vocal)	Cc
charco	Quique	llama	hay	ceja
Chela	queso	llave	hoy	cena
china	quiero	llorar	soy	cerdo
chivo	quieto	lleno	voy	cero
cachete	coquí	gallina	carey	cepillo
fecha	quinqué	olla	Turey	cocina
lancha	paquete	pollo		cielo
mucho	raqueta	yate		cine
techo		yegua		cinco
		yema		
		yoyo		
		yuca		

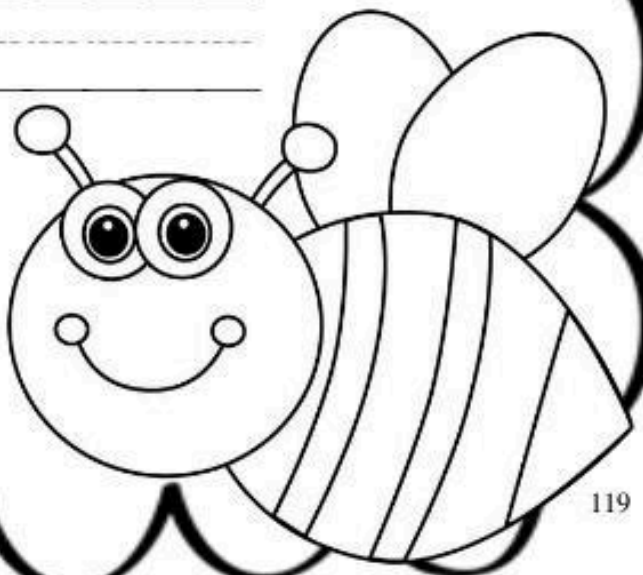


Nombre: _____

Fecha: _____

Grado: _____ Dictado: _____

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

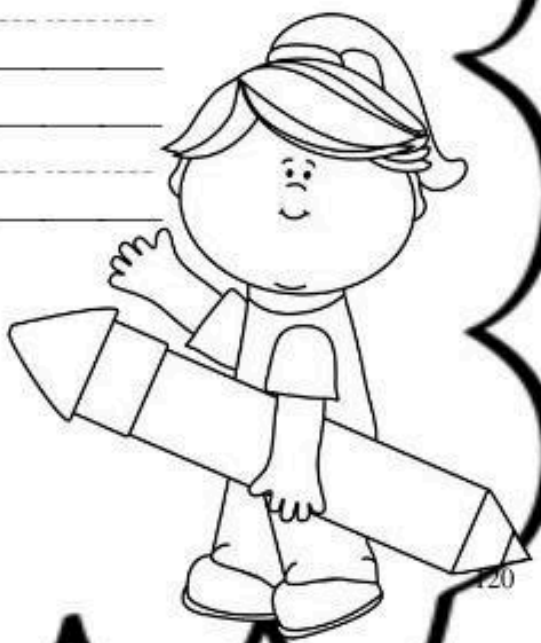


Nombre: _____

Fecha: _____

Grado: _____ Dictado: _____

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

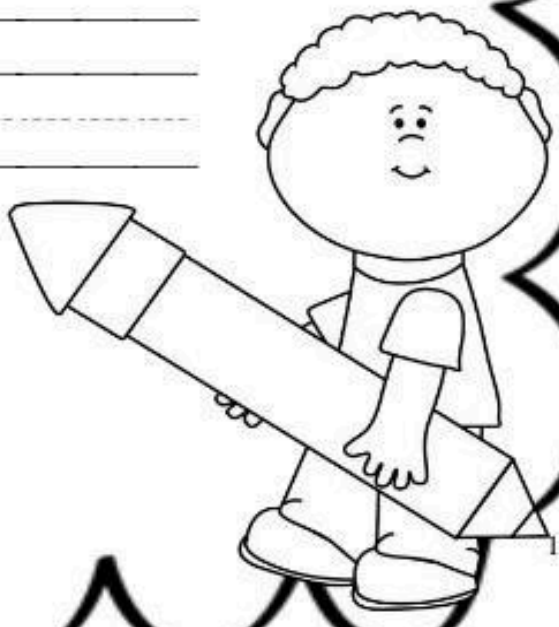


Nombre: _____

Fecha: _____

Grado: _____ Dictado: _____

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

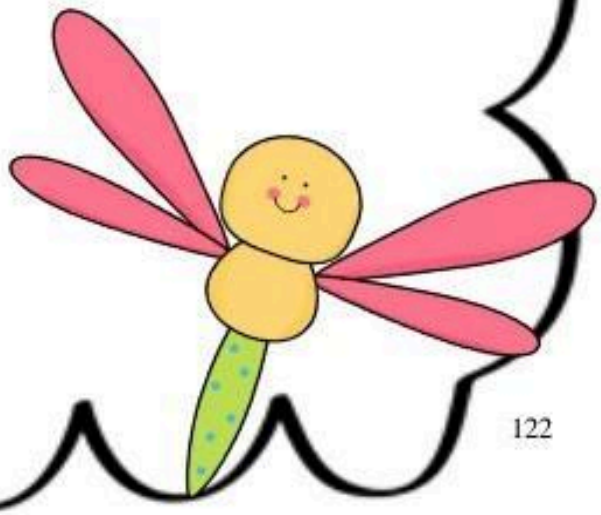


Nombre: _____

Fecha: _____

Grado: _____ Dictado: _____

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____



Nombre: _____

Fecha: _____

Grado: _____ Dictado: _____

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

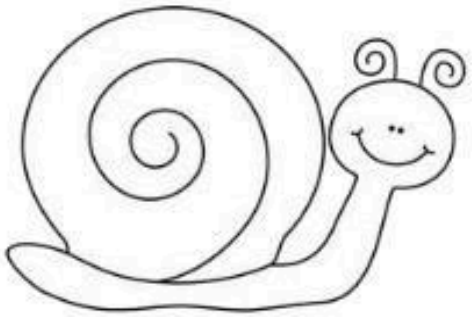


Nombre: _____

Fecha: _____

Grado: _____ Dictado: _____

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____



Nombre: _____

Fecha: _____

Grado: _____ Dictado: _____

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

