

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 221 г. Челябинска»
(МБДОУ «ДС № 221 г. Челябинска»
454074, Челябинская область, г. Челябинск, ул. 3-я Арзамасская, 17А,
тел. (факс): 772-14-83; mbdou221@mail.ru

ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете
МБДОУ «ДС № 221 г. Челябинска»
протокол № 2
от «20 ноября 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ «ДС № 221
г. Челябинска»
Л.В.Свистельникова
Приказ № 53
от «20 ноября 2015 г.



ПОЛОЖЕНИЕ О МОНИТОРИНГЕ ДОСТИЖЕНИЯ ДЕТЬМИ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МБДОУ «ДС № 221 Г.ЧЕЛЯБИНСКА»

2015

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о мониторинге достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования (далее – Положение) в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детском саду № 221 г. Челябинска (далее – МБДОУ «ДС № 221 г. Челябинска») разработано на основе :

-Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155).

1.2. Настоящее Положение определяет порядок проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ДС № 221 г. Челябинска», задачи и примерное содержание и способы осуществления мониторинга.

1.3. Положение считается пролонгированным на следующий период, если не вносились изменения и дополнения.

1.4. Положение вступает в силу с момента издания приказа об утверждении и действует до внесения изменения.

2. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ МОНИТОРИНГА

2.1. Определение степени освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении на развитие дошкольника.

2.2. Выявление индивидуальных возможностей каждого ребенка.

2.3. Определение, при необходимости, индивидуального маршрута образовательной работы для максимального раскрытия детской личности

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ МОНИТОРИНГА

3.1. Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования включает два компонента:

- мониторинг образовательного процесса (мониторинг освоения образовательных областей программы) осуществляется через отслеживание результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования;

- мониторинг детского развития проводится на основе оценки интегративных качеств ребенка.

3.2. Мониторинг осуществляется всеми педагогическими работниками МБДОУ «ДС № 221 г. Челябинска» в пределах своей компетенции (воспитателями, инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем) 2 раза в год – в начале и в конце учебного года (сентябрь, май).

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через формализованные методы (наблюдение, беседа, анализ продуктов детской деятельности), обеспечивающие объективность и точность получаемых данных.

3.3. Педагоги проводят мониторинг в соответствии с реализуемой программой «Программа воспитания и обучения в детском саду», под ред. М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой, рекомендованной Министерством образования и науки Российской Федерации и с учетом федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

3.4. Методологическая основа мониторинга образовательного процесса в МБДОУ «ДС № 221 г.Челябинска» – Мониторинг достижения детьми планируемых результатов общеобразовательной программы дошкольного образования: методические рекомендации (Авторы составители: И.Б.Едакова, И.В.Колосова, А.В. Копытова, Г.Н. Кузнецова, С.Н.Обухова, Т.А.Сваталова, М.Л.Семёнова, Т.А.Тарасова, ГОУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»)

3.5. Результаты мониторинга предоставляются воспитателями всех возрастных групп и специалистами МБДОУ «ДС № 221 г.Челябинска» старшему воспитателю. В конце года проводится сравнительный анализ освоения детьми программных требований и на основе анализа определяются перспективы деятельности МБДОУ «ДС № 221 г.Челябинска» на следующий учебный год.

3.7. Мониторинг усвоения детьми программных требований воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре оценивается как высокий, выше- среднего, средний, ниже-среднего, низкий.

3.8. Основанием для проведения мониторинга является приказ заведующего МБДОУ «ДС № 221 г.Челябинска» «Об организации мониторинга уровня развития детей» с указанием цели, ответственных и сроков проведения мониторинга.

3.9. По окончании мониторинга издается приказ заведующего «О результатах мониторинга», в котором отражаются результаты исследования детей, указываются управленческие решения по данным результатам, назначаются ответственные по исполнению решений, сроки проведения контрольных мероприятий, мероприятия и сроки устранения недостатков.

3.10. Мониторинг детского развития осуществляется через отслеживание результатов сформированности интегративных качеств ребенка в соответствии с возрастом:

- физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками;
- любознательный, активный;
- эмоционально отзывчивый;
- овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений;
- способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту;
- имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе;
- овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности;
- овладевший необходимыми умениями и навыками.

3.11. Мониторинг образовательного процесса (мониторинг освоения образовательной программы) основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы по образовательным областям: «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие».

4.КОНТРОЛЬ

4.1. Контроль за проведением мониторинга образовательной деятельности и детского развития осуществляет заведующий и старший воспитатель МБДОУ «ДС № 221 г.Челябинска».

5. ОТЧЕТНОСТЬ

5.1. Воспитатели всех возрастных групп, специалисты МБДОУ «ДС № 221 г.Челябинска» в конце года сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами старшему воспитателю, который осуществляет сравнительный анализ мониторинга, делает вывод, определяет рекомендации стратегического плана и зачитывает данные на итоговом Педагогическом совете МБДОУ «ДС № 221 г.Челябинска».

6. ДОКУМЕНТАЦИЯ

6.1. Результаты педагогических наблюдений за уровнем усвоения детьми программных требований заносятся в специальную таблицу и хранятся в каждой возрастной группе.

6.2. Результаты общего мониторинга усвоения детьми программных требований, хранятся у старшего воспитателя.