Учитель и ученик... Учитель — основная фигура реформ в современной школе. От его знаний, педагогического мастерства, активной жизненной позиции в огромной степени зависит успех происходящих перемен. Все человеческие неудачи — это его неудачи, все прекрасные деяния в обществе — это его деяния. И потому, наверное, у каждого из нас в душе живёт чувство огромного человеческого признания к тем людям, которые были для нас настоящими учителями, учителями с большой буквы...

Мы знаем множество примеров того, как учитель, воспитав великого ученика, меняет ход истории. Такими учителями были: Аристотель — воспитатель Александра Македонского, поэт Жуковский — воспитатель царя - освободителя Александра II. Учитель может совершить больше, нежели завоеватели и политики.

Современный учитель, каков он?

- Интеллигентен? Обязательно, ведь именно к данной категории людей относится эта профессия.
- Коммуникабелен? Естественно, одно из важнейших качеств педагога это возможность непосредственного общения, контроль над состоянием процесса.
 - Оптимист? Да, невозможно жить в нашу современную эпоху без веры в лучшее.

Мои размышления о современном учителе привели к выводу, что эти качества во все времена были и остаются отличительной чертой педагога, помогают ребенку открыть мир, а значит открыть себя. Детское самопознание предполагает работу с огромным потоком информации. Дети всегда разные, неповторимые. В результате общения с ними, я получаю огромный заряд энергии, оптимизма, новых идей, и понимаю, что востребован не только как учитель, но и как личность. Кто ещё кроме учителя может похвастаться «постоянной пропиской» в этой волшебной стране, где деревья большие, небо безоблачное, а горизонт необозрим? Значит, учитель обречён на вечную молодость и активность. А это здорово!

Думаю, что учитель должен при любых обстоятельствах уважать чувство собственного достоинства каждого ученика. Только глубокое уважение и доверие, бережное отношение к чувствам учеников могут создать обстановку взаимопонимания. В.О.Ключевский писал: «Чтобы быть хорошим преподавателем, нужно любить то, что преподаешь, и любить тех, кому преподаешь»

Целью моей работы является формирование гражданской идентичности личности, так как это необходимое условие сохранения единства России, основа её развития и процветания. Ф.И.Тютчев говорил: «Истинным защитником России является история». Осмысление ее нравственного наследия поможет приобрести духовный иммунитет

любому, кто пожелает. Задача учителя – показать ученикам этот опыт, открыть ворота в историю и побудить их найти в ее письменах то, что и является смыслом жизни.