

DETAILED LESSON PLAN (DLP)

Learning Area: Araling Panlipunan 6

Quarter: Unang Markahan

Week: Ikawalong Linggo

Pamantayang Nilalaman (Content Standard)	Naipamamalas ang mapanuring pag-unawa at kaalaman sa bahagi ng Pilipinas sa globalisasyon batay sa lokasyon nito sa mundo gamit ang mga kasanayang pangheograpiya at ang ambag ng malayang kaisipan sa pag-usbong ng nasyonalismong Pilipino				
Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)	Naipamamalas ang pagpapahalaga sa kontribusyon ng Pilipinas sa isyung pandaigdig batay sa lokasyon nito sa mundo				
Pamantayan sa Pagkatuto (Learning Competencies)	10. Nasusuri ang mga mahahalagang pangyayari sa pakikibaka ng mga Pilipino sa panahon ng Digmaang Pilipino-Amerikano 10.1 Natutukoy ang mga pangyayaring nagbigay daan sa digmaan ng mga Pilipino laban sa Estados Unidos. 10.2 Napapahalagahan ang pangyayari sa Digmaang Pilipino-Amerikano. 10.3 Natatalakay ang kasunduang Bates (1830-1901) at ang motibo ng pananakop ng Amerikano sa bansa sa panahon ng paglawak ng kanyang “political empire”.				
	Day 1	Day 2	Day 3	Day 4	Day 5
Layunin (Lesson Objectives)	1.Nasusuri ang mga mahahalagang pangyayari sa pakikibaka ng mga Pilipino sa panahon ng Digmaang Pilipino-Amerikano 2. Napapahalagahan ang bahaging ginampanan ng mga Pilipino sa pakikibaka sa panahon ng	1.Natutukoy ang mga pangyayaring nagbigay daan sa digmaan ng mga Pilipino laban sa Estados Unidos 2. Naibabahagi ang kahalagahan ng mga pangyayari sa Digmaang Pilipino-Amerikano	1.Natatalakay ang mga pangyayaring nagbigay daan sa digmaan ng mga Pilipino laban sa Estados Unidos 2. Nabibigyang halaga ang mga pangyayari sa Digmaang Pilipino-Amerikano. 3. Nakabubuo ng timeline sa mahahalagang	1.Naipaliliwanag ang Kasunduang Bates (1830-1901) 2. Nahahangaan ang mga bahaging ginampanan ng mga Pilipino sa panahon ng digmaang Pilipino – Amerikano. 3. Nakalilista ng mga datos gamit ang data retrieval chart.	1. Nasasabi ang motibo ng pananakop ng Amerikano sa bansa sa panahon ng paglawak ng kanyang “polical empire”. 2. Napapahalagahan ang mga bahaging ginampanan ng mga Pilipino sa panahon ng digmaang Pilipino – Amerikano. 3. Nakagagawa ng debate tungkol sa pananakop ng Amerikano sa bansa.

	digmaang Pilipino – Amerikano. 3. Nakabubuo ng <i>episodic organizer</i> ng mahahalagang pangyayari sa pakikibaka ng mga Pilipino sa panahon ng Digmaang Pilipino – Amerikano.	3. Naisasadula ang mahahalagang pangyayari sa digmaang Pilipino – Amerikano.	pangyayari sa digmaang Pilipino – Amerikano.		
Paksang Aralin (Subject Matter)	Digmaang Pilipino-Amerikano -Battle of Manila Bay at Mock Battle of Manila	Digmaang Pilipino-Amerikano -Negosasyon at Pagpapatibay ng Kasunduan sa Paris ng 1898 - Pagpapahayag ng Benevolent Assimilation	Digmaang Pilipino-Amerikano - Mga Pangyayari sa Digmaan Hal. Unang Putok sa panulukan ng Silencio at Sociego, Sta. MesaLabanan sa Tirad Pass, Balangiga Massacre	Digmaang Pilipino-Amerikano - Kasunduang Bates	Digmaang Pilipino-Amerikano - Ang Motibo ng Pananakop ng Amerikano sa Bansa sa Panahon ng Paglawak ng Kanyang “Political Empire
Kagamitang Panturo (Learning Resources)	LRMDS, Curriculum Guide, BOW 2017, Kasaysayang Pilipino 5 (pp.125-132), Kayamanan : K-12 AP 6 textbbook by: Eleanor D. Antonio etc. pp. 56 -74, larawan, Historical video: episodic organizer Ease Module 12	LRMDS, Curriculum Guide, BOW 2017, Kasaysayang Pilipino 5 (pp.125-132); Kayamanan : K-12 AP 6 textbbook by: Eleanor D. Antonio etc. pp. 56 -74, etc., graphic organizer Ease Module 12 AP6PMK-Ig- 10	LRMDS, Curriculum Guide, BOW 2017, Kasaysayang Pilipino 5 (pp.125-132); Kayamanan : K-12 AP 6 textbbook by: Eleanor D. Antonio pp. 56, etc., Graphic organizer, Historical video, timeline Ease Module 12 AP6PMK-Ig- 10	LRMDS, Curriculum Guide, BOW 2017, Kasaysayang Pilipino 5 (pp.125-132); Kayamanan : K-12 AP 6 textbbook by: Eleanor D. Antonio pp. 56, etc.,PowerPoint presentation, data retrieval chart Ease Module 12	LRMDS, Curriculum Guide, BOW 2017, Kasaysayang Pilipino 5 (pp.125-132); Kayamanan : K-12 AP 6 textbbook by: Eleanor D. Antonio pp. 56, etc., Metacards, paksa sa debate Ease Module 12 AP6PMK-Ig- 10

	AP6PMK-Ig- 10			AP6PMK-Ig- 10	
Pamamaraan (Procedure)					
a. Reviewing previous lesson/s or presenting the new lesson	pagpapakita ng larawan. pagbibigay ang mga bata sa kanilang ideya tungkol sa nakitang larawan. liliwanag ng guro ang ibig sabihin ng “Mock battle”.	(Larawan ng Kasunduan sa Paris at “Benevolent Assimilation”) -Ano ang masasabi sa nakitang larawan?	<i>Q and A Portion</i> Itanong: Ano-ano pangyayaring nagbigay daan sa digmaan ng mga Pilipino laban sa Estados Unidos ? Isulat ito sa metacard. 	Gamit ang Semantic Web Anu-ano ang mga pangyayaring nagbigay daan sa digmaan ng mga Pilipino laban sa Estados Unidos?	Ipaawit ang awiting “Bayan Ko” Magtanong ng mga Katanungan ukol sa nakaraang leksyon.
b. Establishing a purpose for the lesson	Pagpapanood ng <i>video</i> tungkol sa Battle of Manila Bay at Mock Battle of Manila. Pamprosesong tanong: 1. Tungkol saan ang pinanood na video? 2. Sa inyong palagay, bakit nagkakaroon ng “Mock Battle” sa Manila?	Ano kaya ang ginawa ng mga Amerikano na nagpasiklab sa galit ng mga Pilipino na naging dahilan ng pagsiklab ng digmaang Pilipino-Amerikano?		Pagpapakita ng larawan tungkol sa Kasunduan Bates. Magtanong sa mga bata kung ano ang masasabi nila sa nakitang larawan.	Pagpapakita ng Video tungkol sa labanang Pilipino – Amerikano. Pamprosesong Tanong: Ano ang tunay na pakay ng mga Amerikano sa pagpunta sa Pilipinas?

c. Presenting examples/instances of the new lesson	Muling balikan ang pinanood na video at atasan ang mag-aaral na bumuo ng isang salita o kaisipan na maglalarawan sa ipinakitang pangyayari.	Ipakita muli ang larawan at magbibigay ng impormasyon sa dalawang larawan.	Pagpapakita ng video tungkol sa labanang Pilipino-Amerikano gaya ng unang putok sa Sta. Mesa at labanan sa Tirad Pass. Pamprosesong tanong: 1. Ano ang inyong masasabi tungkol sa napanood? 2. Sino-sino ang mga tauhan na ipinakikita sa video? Bakit mahalaga ang ipinakikitang pangyayari sa video clip?	Pagpapakita ng video/powerpoint presentation tungkol sa kasunduang Bates.	
d. Discussing new concept	Pagtalakay sa Digmaang Pilipino - Amerikano batay sa: a. Sanhi ng pagsiklab ng Digmaang Pilipino-Amerikano,	Peer Group Learning: Pagtatala ng mahahalagang detalye tungkol sa binasang teksto (<i>Kasunduan sa Paris, Benevolent Assimilation</i>)	Pagsasalarawan ng “Kill everyone over ten” (cartoon tungkol sa Balangiga Massacre) - - Suriin ang Cartoon. Ano ang inilalarawan nito?	Pangkatang Gawain: Paghati sa klase sa <i>triad</i> Pagtalakay sa mga miyembro ng paksa (Kasunduan ng Bates)	Peer Group Learning: Pagtatala ng mahahalagang detalye tungkol sa binasang teksto (<i>Motibo ng Pananakop ng Amerikano sa Bansa sa Panahon ng Paglawak ng Kanyang “Political Empire</i>)

	b. Mock Battle sa Manila, c. Paglaganap ng Himagsikan	Pag-uulat ng bawat pangkat gamit ang <i>cause and effect diagram</i> Pamprosesong tanong Tanong: -Paano nagkaroon ng kasunduan sa Paris? -Ano ang mga nakapaloob sa nasabing kasunduan? -Ano ang layunin ng Benevolent Assimilation?	- Makatarungan baa ng ginawa ng mga Amerikano sa Balangiga, Samar noon?	Pagbuo ng tsart ng mga impormasyon tungkol sa paksa Pag-uulat ng mga pangkat Pamprosesong tanong: 1. Ano ang Kasunduang Bates? 2. Sinu – sino ang sangkot sa kasunduan? 3. Anu-ano ang mga probisyon ng naturang kasunduan?	Pag-uulat ng bawat pangkat gamit ang <i>cause and effect diagram</i> Pamprosesong tanong Tanong: -Bakit nagkaroon ng digmaan sa pagitan ng mga Pilipino at Amerikano?
e. Continuation of the discussion of new concept	Sa pamamagitan ng pagbuo ng <i>episodic organizer</i>. Pamprosesong tanong: 1. Ano ang sanhi ng pagsiklab ng Digmaang Pilipino-Amerikano? 2. Bakit nagkaroon ng Mock Battle sa Manila?	<i>Act -it -Out</i> Kasunduan sa Paris Tanong : Bakit ikinagalit ng mga Pilipino ang kasunduan sa Paris?			Pagsagawa ng debate. Nakabubuti ba sa mga Pilipino ang motibo ng mga Amerikano sa kanilang pananakop sa bansa?

	3. Ano ang epekto ng digmaan sa kalagayan ng mga Pilipino noong panahong iyon?				
f. Developing Mastery	Magpakita ng larawan ng Pilipinong nakibakaka sa digmaang Pilipino-Amerikano. Ipatanong ang bahaging ginampanan ng bawat isa sa panahon ng digmaan. Pamprosesong tanong: 1. Ano ang bahaging ginampanan ng nasa larawan sa panahon ng digmaan? 2. Anong katangian ang taglay ng mga Pilipinong nakikibaka noong panahong iyon?	Gumawa ng slogan tungkol sa kasunduan sa Paris o Benevolent Assimilation?	Paggawa ng timeline tungkol sa mahahalagang pangyayari sa digmaang Pilipino- Amerikano.	Pagsusuri ng mga probisyong nakapaloob sa Kasunduang Bates sa pamamagitan ng awit, chant, sayaw, role play.	Gumawa ng hugot line/hastag tungkol sa motibo ng mga Amerikano sa kanilang pananakop sa bansa.
g. Finding practical application of concepts and skills in daily living	Itanong ang sumusunod: 1. Kung kayo ang mga makikibaka, ano ang	<i>Political Cartoon</i> "The Filipino's First Bath" ni Grant Hamilton	Itanong: Paano mapahalagahan ang pangyayari sa	Itanong: Sang – ayon k aba sa kasunduang Bates? Pangatwiran.	Itanong: 1. Nakabubuti kaya ang pananakop ng mga

	inyong gagawin? Bakit? 2. Bilang Filipino, sa paanong paraan kayo makikibaka para ipaglaban ang bansa?	Itanong: Sa iyong pananaw, sino ang kumakatawan sa sanggol na pinaliliguan at sa taong nagpapaligo sa kanya? Bakit ganito ang hitsura at ang paglalarawan sa kanila sa political cartoon? Anong mensahe ang nais nitong iparating?	Digmaang Pilipino – Amerikano?		Amerikano sa ating bansa? 2. Paano natin maipapakita ang pagmamahal sa ating baying Pilipinas?
h. Making generalizations and abstractions about the lesson	Mahalaga ba ang mga pangyayari sa pakikibaka ng mga Pilipino sa panahon ng Digmaang Pilipino-Amerikano?	Anu – ano ang mga pangyayaring nag-bigay daan sa digmaang Pilipino – Amerikano?	Ano pa ang mga pangyayaring nagbigay daan sa digmaang Pilipino – Amerikano?	Ano ang kasunduang Bates?	Ano ang motibo ng Pananakop ng Amerikano sa Bansa sa Panahon ng Paglawak ng Kanyang “Political Empire”?
i. Evaluating learning	Kompletuhin ang <i>episodic organizer</i> tungkol sa pakikibaka ng mga Pilipino Digmaang Pilipino – Amerikano  a. Nagsimula ang digmaan ng	Sagutin ang mga tanong: 1. Kailan naganap ang Kasunduan sa Paris? 2. Sino ang sangkot sa nasabing kasunduan?	Dramatization: Pangyayaring nagbigay – daan sa digmaang Pilipino-Amerikano: - Unang Putok sa panulukan ng Silencio at Sociego, Sta. Mesa - Labanan sa Tirad Pass	Pagsulat: Sumulat ng sanaysay tungkol sa Kasunduang Bates.	Weekly test

	Estados Unidos laban sa Espanya. b. Naganap ang makasaysayang laban sa look ng Maynila. c. Naganap ang Mock Battle sa Manila. d. Nilagdaan ang Kasunduan ng Paris. e. Ipinalabas ni Pangulong McKinley ang Benevolent Assimilation. f. Itinatag ang unang Republika sa malolos	3. Ano ang layunin ng Kasunduan sa Paris? 4. Sino ang nagpahayag ng Benevolent Assimilation? 5. Nakakatulong kaya ang Benevolent Assimilation sa mga Pilipino?	- Balangiga Massacre		
j. Additional Activities for enrichment or remediation					
Remarks					
Reflection					
a. No. of learners for application or remediation					
b. No. of learners who require					

additional activities for remediation who scored below 80%					
c. Did the remedial lessons work? No. of learners who have caught up with the lesson					
d. No. of learners who continue to require remediation					
e. Which of my teaching strategies worked well? Why did these work?					
f. What difficulties did I encounter which my principal or supervisor can help me solve?					
g. What innovation or localized materials did I use/discover which I wish to share with other teachers?					