

	GRADE 4 Daily Lesson Log	Paaralan	STA. RITA ELEMENTARY SCHOOL	Antas	Four
		Guro	BIENVINIDO C. CRUZ JR	Asignatura	EPP / ICT
		Petsa	October 02 – 06, 2017	Quarter:	Second Quarter
		Oras		Binigyang pansin ni :	

WEEK 8	MONDAY October 02, 2017	TUESDAY October 03, 2017	WEDNESDAY October 04, 2017	THURSDAY October 05, 2017	FRIDAY October 06, 2017
I. LAYUNIN					
A. Pamantayang Pangnilalaman	Naipakikita ang kaalaman at kakayahan sa paggamit ng productivity tools upang lumikha ng mga knowledge product.	Naipakikita ang kaalaman at kakayahan sa paggamit ng productivity tools upang lumikha ng mga knowledge product.	Naipakikita ang kaalaman at kakayahan sa paggamit ng productivity tools upang lumikha ng mga knowledge product.	Naipakikita ang kaalaman at kakayahan sa paggamit ng productivity tools upang lumikha ng mga knowledge product.	Naipakikita ang kaalaman at kakayahan sa paggamit ng productivity tools upang lumikha ng mga knowledge product.
B. Pamantayan sa Pagganap	Nakagagamit ng productivity tools sa paggawa ng mga knowledge products.	Nakagagamit ng productivity tools sa paggawa ng mga knowledge products.	Nakagagamit ng productivity tools sa paggawa ng mga knowledge products.	Nakagagamit ng productivity tools sa paggawa ng mga knowledge products.	Nakagagamit ng productivity tools sa paggawa ng mga knowledge products.
C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto (Isulat ang code ng bawat kasanayan)	Nakakapagedit ng photo gamit ang basic photo editing tool. EPP4IE-Oh-20	Nakakapagedit ng photo gamit ang basic photo editing tool. EPP4IE-Oh-20	Nakakapagedit ng photo gamit ang basic photo editing tool. EPP4IE-Oh-20	Nakakapagedit ng photo gamit ang basic photo editing tool. EPP4IE-Oh-20	Nakakapagedit ng photo gamit ang basic photo editing tool. EPP4IE-Oh-20
II. NILALAMAN	Pagedit ng larawan gamit ang basic photo editing tool.	Pagedit ng larawan gamit ang basic photo editing tool.	Pagedit ng larawan gamit ang basic photo editing tool.	Pagedit ng larawan gamit ang basic photo editing tool.	Pagedit ng larawan gamit ang basic photo editing tool.
III. KAGAMITANG PANTURO	Computer, internet access, manila paper	Computer, internet access, manila paper	Computer, internet access, manila paper	Computer, internet access, manila paper	Computer, internet access, manila paper
A. Sanggunian					
1. Mga pahina sa Gabay ng Guro	p. 57-59	p. 57-59	p. 57-59	p. 57-59	p. 57-59
2. Mga pahina sa Gabay ng Pang-mag-aaral	p. 179-188	p. 179-188	p. 179-188	p. 179-188	p. 179-188
3. Mga pahina Teksbuk					
B. Iba pang Kagamitang pangturo					
IV. PAMAMARAAN					
A. Balik –Aral sa nakaraang aralin at/o pagsisimula ng bagong aralin	Ipasagot sa mga mag-aaral ang Kaya mo na ba? LM. p. 180	Ipasagot sa mga mag-aaral ang Kaya mo na ba? LM. p. 180	Ipasagot sa mga mag-aaral ang Kaya mo na ba? LM. p. 180	Ipasagot sa mga mag-aaral ang Kaya mo na ba? LM. p. 180	Ipasagot sa mga mag-aaral ang Kaya mo na ba? LM. p. 180

	Talakayin ang Alamin Natin sa LM p 180-182	Talakayin ang Alamin Natin sa LM p 180-182	Talakayin ang Alamin Natin sa LM p 180-182	Talakayin ang Alamin Natin sa LM p 180-182	Talakayin ang Alamin Natin sa LM p 180-182
B. Paghahabi ng layunin ng aralin					
C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin	lugnay ang mga halimbawa patungo sa bagong aralin.	lugnay ang mga halimbawa patungo sa bagong aralin.	lugnay ang mga halimbawa patungo sa bagong aralin.	lugnay ang mga halimbawa patungo sa bagong aralin.	lugnay ang mga halimbawa patungo sa bagong aralin.
D. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan # 1	Ipagawa ang pangkatang gawain 183.	Ipagawa ang pangkatang gawain 183.	Ipagawa ang pangkatang gawain 183.	Ipagawa ang pangkatang gawain 183.	Ipagawa ang pangkatang gawain 183.
E. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan # 2	Ipagawa ang Magplano sa LM p 183.	Ipagawa ang Magplano sa LM p 183.	Ipagawa ang Magplano sa LM p 183.	Ipagawa ang Magplano sa LM p 183.	Ipagawa ang Magplano sa LM p 183.
F. Paglinang sa kabihasnan (Tungo sa Formative Assessment)	Ipagawa ang Gawin Natin sa LM p. 185-186.	Ipagawa ang Gawin Natin sa LM p. 185-186.	Ipagawa ang Gawin Natin sa LM p. 185-186.	Ipagawa ang Gawin Natin sa LM p. 185-186.	Ipagawa ang Gawin Natin sa LM p. 185-186.
G. Paglalapat ng aralin sa pang-araw araw na buhay	Balikan ang nabuong larawan at pag-usapan ito. May maitutulong bang pagedit ng larawan gamit ang basic editing tool? Papaano?	Balikan ang nabuong larawan at pag-usapan ito. May maitutulong bang pagedit ng larawan gamit ang basic editing tool? Papaano?	Balikan ang nabuong larawan at pag-usapan ito. May maitutulong bang pagedit ng larawan gamit ang basic editing tool? Papaano?	Balikan ang nabuong larawan at pag-usapan ito. May maitutulong bang pagedit ng larawan gamit ang basic editing tool? Papaano?	Balikan ang nabuong larawan at pag-usapan ito. May maitutulong bang pagedit ng larawan gamit ang basic editing tool? Papaano?
H. Paglalahat ng aralin	Bigyang diin ang kaisipan sa Tandaan Natin sa LM.185	Bigyang diin ang kaisipan sa Tandaan Natin sa LM.185	Bigyang diin ang kaisipan sa Tandaan Natin sa LM.185	Bigyang diin ang kaisipan sa Tandaan Natin sa LM.185	Bigyang diin ang kaisipan sa Tandaan Natin sa LM.185
I. Pagtataya ng aralin	Sagutan ang Kaya Mo na Ba LM. 188	Sagutan ang Kaya Mo na Ba LM. 188	Sagutan ang Kaya Mo na Ba LM. 188	Sagutan ang Kaya Mo na Ba LM. 188	Sagutan ang Kaya Mo na Ba LM. 188
J. Karagdagan Gawain para sa takdang aralin at remediation	Sagutin ang Pagyamanin Natin sa LM p. 188	Sagutin ang Pagyamanin Natin sa LM p. 188	Sagutin ang Pagyamanin Natin sa LM p. 188	Sagutin ang Pagyamanin Natin sa LM p. 188	

V. MGA TALA					
VI. PAGNINILAY					
A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya.					
B. Bilang ng mga-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa remediation					
C. Nakatulong ba ang remediation? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin.					
D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa remediation					

E. Alin sa mga istratehiyang pagtuturo ang nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?	Stratehiyang dapat gamitin: ☐ Koaborasyon ☐ Pangkatang Gawain ☐ ANA / KWL ☐ Fishbone Planner ☐ Sanhi at Bunga ☐ Paint Me A Picture ☐ Event Map ☐ Decision Chart ☐ Data Retrieval Chart ☐ I –Search ☐ Discussion	Stratehiyang dapat gamitin: ☐ Koaborasyon ☐ Pangkatang Gawain ☐ ANA / KWL ☐ Fishbone Planner ☐ Sanhi at Bunga ☐ Paint Me A Picture ☐ Event Map ☐ Decision Chart ☐ Data Retrieval Chart ☐ I –Search ☐ Discussion	Stratehiyang dapat gamitin: ☐ Koaborasyon ☐ Pangkatang Gawain ☐ ANA / KWL ☐ Fishbone Planner ☐ Sanhi at Bunga ☐ Paint Me A Picture ☐ Event Map ☐ Decision Chart ☐ Data Retrieval Chart ☐ I –Search ☐ Discussion	Stratehiyang dapat gamitin: ☐ Koaborasyon ☐ Pangkatang Gawain ☐ ANA / KWL ☐ Fishbone Planner ☐ Sanhi at Bunga ☐ Paint Me A Picture ☐ Event Map ☐ Decision Chart ☐ Data Retrieval Chart ☐ I –Search ☐ Discussion	Stratehiyang dapat gamitin: ☐ Koaborasyon ☐ Pangkatang Gawain ☐ ANA / KWL ☐ Fishbone Planner ☐ Sanhi at Bunga ☐ Paint Me A Picture ☐ Event Map ☐ Decision Chart ☐ Data Retrieval Chart ☐ I –Search ☐ Discussion
F. Anong suliranin ang aking naranasan na nasolusyunan sa tulong ng aking punungguro at superbisor?	Mga Suliraning aking naranasan: ☐ Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. ☐ Di-magandang pag-uugali ng mga bata. ☐ Mapanupil/mapang-aping mga bata ☐ Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. ☐ Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya ☐ Kamalayang makadayuhan	Mga Suliraning aking naranasan: ☐ Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. ☐ Di-magandang pag-uugali ng mga bata. ☐ Mapanupil/mapang-aping mga bata ☐ Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. ☐ Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya ☐ Kamalayang makadayuhan	Mga Suliraning aking naranasan: ☐ Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. ☐ Di-magandang pag-uugali ng mga bata. ☐ Mapanupil/mapang-aping mga bata ☐ Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. ☐ Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya ☐ Kamalayang makadayuhan	Mga Suliraning aking naranasan: ☐ Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. ☐ Di-magandang pag-uugali ng mga bata. ☐ Mapanupil/mapang-aping mga bata ☐ Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. ☐ Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya ☐ Kamalayang makadayuhan	Mga Suliraning aking naranasan: ☐ Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. ☐ Di-magandang pag-uugali ng mga bata. ☐ Mapanupil/mapang-aping mga bata ☐ Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. ☐ Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya ☐ Kamalayang makadayuhan
G. Anong kagamitan ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?	☐ Pagpapanuod ng video presentation ☐ Paggamit ng Big Book ☐ Community Language Learning ☐ Ang “Suggestopedia” ☐ Ang pagkatutong Task Based ☐ Instraksyunal na material	☐ Pagpapanuod ng video presentation ☐ Paggamit ng Big Book ☐ Community Language Learning ☐ Ang “Suggestopedia” ☐ Ang pagkatutong Task Based ☐ Instraksyunal na material	☐ Pagpapanuod ng video presentation ☐ Paggamit ng Big Book ☐ Community Language Learning ☐ Ang “Suggestopedia” ☐ Ang pagkatutong Task Based ☐ Instraksyunal na material	☐ Pagpapanuod ng video presentation ☐ Paggamit ng Big Book ☐ Community Language Learning ☐ Ang “Suggestopedia” ☐ Ang pagkatutong Task Based ☐ Instraksyunal na material	☐ Pagpapanuod ng video presentation ☐ Paggamit ng Big Book ☐ Community Language Learning ☐ Ang “Suggestopedia” ☐ Ang pagkatutong Task Based ☐ Instraksyunal na material

