

Pangalan: _____ Baitang : _____

Guro: _____ Petsa: _____ Iskor: _____

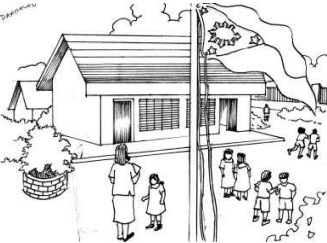
UNANG MARKAHANG PAGSUSULIT SA ARALING PANLIPUNAN 2

I.Panuto: Isulat ang **T** sa patlang kung wasto ang pahayag, **M** kung mali.

- ___ 1. Ang komunidad ay binubuo ng pangkat ng mga tao.
- ___ 2. Magkakapareho ang mga komunidad.
- ___ 3. Ang komunidad ay binubuo ng pamilya, paaralan, pamahalaan, simbahan, sentrong pangkalusugan, pook libangan at pamilihan.
- ___ 4. Ang ating komunidad ay matatagpuan sa kabundukan.
- ___ 5. Sa kapatagan lamang matatagpuan ang mga komunidad.

II.Panuto: Tukuyin ang mga bumubuo ng komunidad. Bilugan ang titik ng tamang sagot.

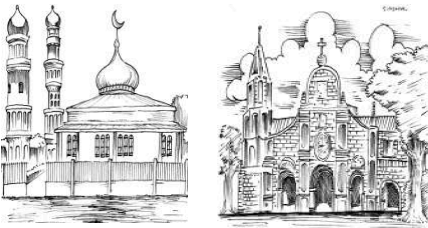
6.



- A.Mga Bahay
- B.Paaralan

- C.Pamahalaan
- D.Pamilya

7.



- A.Mga Bahay
- B.Paaralan

- C.Pamahalaan
- D.Simbahan

8.



- A.Mga Bahay
- B.Paaralan

- C.Pamahalaan
- D.Simbahan

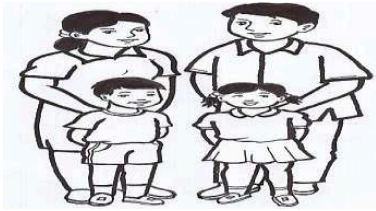
9.



- A.Health Center
- B.Paaralan

- C.Pamahalaan
- D.Pamilihan

10.



A.Mga Bahay
B.Paaralan

C.Pamahalaan
D.Pamilya

III.Panuto: Tukuyin ang kinalalagyan ng komunidad na nasa larawan. Isulat sa papel ang letra ng tamang sagot.

____ 11.



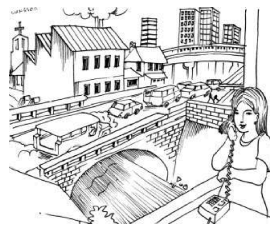
A.lungsod

C. pangisdaan

B. minahan

D.sakahan

____ 12.



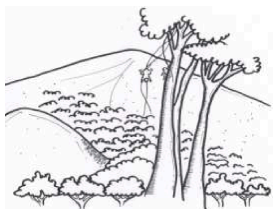
A. industriyal

C. pangisdaan

B. kapatagan

D.sakahan

____ 13.



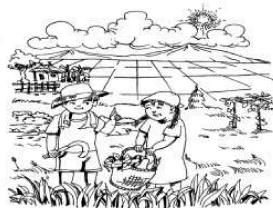
A. kabundukan

C.pangisdaan

B. lungsod

D. sakahan

____ 14.



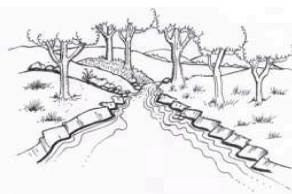
A. industriyal

C. pangisdaan

B. kapatagan

D.sakahan

____ 15.



A. tabi ng bundok

C. tabing dagat

B. tabing sapa

D. tabing talon

IV.Panuto: Iguhit ang masayang mukha 😊 kung sang-ayon sa isinasaad ng pangungusap at malungkot na mukha ☹ kung hindi.

- ___ 16. Ang komunidad ng Poblacion ay nasa tabing-lawa.
- ___ 17. Tungkulin ng paaralan na bigyan ng dekalidad na edukasyon ang mga magaaral.
- ___ 18. Ang isa sa mga gawain ng Health Center ay magpalaganap ng kalinisan sa komunidad.
- ___ 19. Iba-iba ang kinabibilangang komunidad ng mga bata.
- ___ 20. Magkakapareho ang kinalalagyan ng komunidad ng mga bata.
- ___ 21. Walang pagkakaisa ang mga pamilyang bumubuo ng komunidad.
- ___ 22. Nahuhubog ang pagkakaisa at pagtutulungan sa isang komunidad.
- ___ 23. Ang isang komunidad ay dapat panatilihin malinis at matahimik upang maging maayos ang pamumuhay ng mga naninirahan.
- ___ 24. Bagamat iba't ibang pangkat etniko ang naninirahan sa San Isidro, sila ay nagkakaisa.

V.Panuto: Pag-aralan ang mapa ng komunidad ng San Isidro. Sagutin ang mga tanong sa ibaba.

Titik lamang ang isusulat sa sagutang papel.



25. Ano ang sagisag na makikita mo sa sentro ng San Isidro/

A.Arko B.Hospital C.Paaralan D.Simbahan

26. Ano ang sagisag na nasa gawing gitnang timog ng komunidad?

A.Arko B.Bahay pamahalaan C. Mga bahay D.Simbahan

27. Ayon sa mapa, ano ang nasa kanluran gawing kanluran ng San Isidro?

A.Himpilan ng Pulis C.Mga bahay

B.Hospital D.Simbahan

28. Ano ang tawag sa mga larawang ginamit sa mapa?

A.Direksyon B.Drawing C.Pananda D.Sagisag

VI.Panuto: Iguhit ang mga sumusunod sa likod ng sagutang papel.

29-30.Isang sagisag na makikita sa inyong komunidad.

TALAHANAYAN NG ISPESIPIKASYON

SA ARALING PANLIPUNAN 2

Mga Aralin	Bilang ng Araw	%	Kinalalagyan ng Aytem				Kabuuang
			Knowledge	Process / Skills	Understanding	Performance	
Unang Yunit: Ang Aking Komunidad							
Modyul 1							
1.1 Ano ang Komunidad?	7	18	1,2,3,6,7,8,9,10		4,5,11,12,13,14,15		15
1.2 Gawain at Tungkulin ng mga Bumubuo ng Komunidad	6	15	17,18				2
1.3 Larawan ng Aking komunidad	5	13			16		1
1.4 Komunidad ko, Mahal Ko!	5	13		22	19,20,21, 23		5
Modyul 2							
2.1 Kominidad Ko. Kilala Ko	7	18		24			1
2.2 Mga Sagisag at Simbolo sa Aking Komunidad	6	15	28	25,26,27			4
2.3 Komunidad Ko, Ilalarawan Ko	4	10				29-30	2
Kabuuang	40	100	11	5	12	2	30

Name: _____ Grade : _____

Teacher: _____ Petsa: _____ Score: _____

FIRST PERIODIC TEST IN ENGLISH II

I.A.Direction: Choose the letter of the correct sound of the following. Write your answer on the space provided before each number.

_____ 1.



A.Aw! Aw! Aw!

C.Moo! Moo! Moo!

B.Meow! Meo! Meow!

D.Tik-ti-laok!

_____ 2.



A.Broom!

C.Ta-ka-tak! Ta-ka-tak!

B. Puuufft!

D.tsug! Tsug Tsug!

_____ 3.



A.Bum! Bum! Bum!

C.Eng! eng! Eng!

B.Klang! klang! Klang!

D.Teng! Teng! Teng!

B.Study the pictures. Write S on the blank if the sound produced is soft, L if loud.



____4.

____5.

II.Read each question carefully. Write the letter of your answer.

6. What letters of the Filipino Alphabet are not found in the English Alphabet?

A.F and G B. J and M C. Ñ and Ng D.V and Z

7. In the garden were to be seen wonderful flowers, and to the costliest of these silver bells were tied, which rang, so that nobody should pass by without noticing the garden.

This part of the story is the _____

A.ending

B.character

C.setting

D.solution

II.Direction: Match the pictures in Column A to its name in Column B. Write the letter of your answer on your answer sheet.

Column A

Column B

8.



A.cap

9.



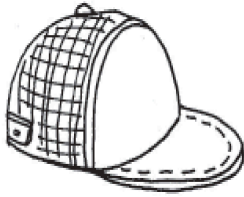
B.sit

10.



C.hen

11.



D.jet

12.



E.cat

III.Direction: Answer each question. Choose the letter of the correct answer.

13.



The correct category for the picture is _____

A.animal B.event C.person D.thing

14.



The correct category for the picture is _____

A.animal B.event C.person D.thing

IV.Direction: Change the following singular forms into plural forms.

15. flower - _____

16. box - _____

17. ax - _____

18. city - _____

19. baby - _____

V. Follow the directions carefully.

20. Give the singular form of the word strawberries _____

21. Circle the word if it is a Common noun, box it if it is a Proper noun.

Jollibee

22. What is the name of our school? _____

Write **C** for count noun and **M** for mass noun.

_____ 23. pencil

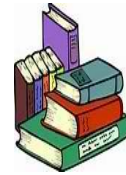
_____ 26. Sugar

_____ 24. water

_____ 27. paper

_____ 25. coffee

28. Encircle the picture that does not belong to the group.



29. We are going to Ocean Park. Underline the proper noun used in the sentence.

30. Write a word that start with Cc.

Lessons	No. of Days	%	Item Placement				Total
			Knowledge	Process/ Skills	Understanding	Performance	
1.Sounds Around 2.Animal Sounds 3.Sounds of Musical Instruments 4.Sounds in the Environment	4	10.26		1-3	4-5		5
5.Alphabet	2	5.13	6				1
6.Elements of the story	2	5.13		7			1
7-9. Speech sounds Medial /e/, Rimes (-et, -en), (-eg, -ed), and (-em, -ell, eb) 10. Bat Cat and Fat Rat 11-12.Speech Sounds Medial /a/, Rimes (-am, -an, and -at), (-ag, -ad), 13. The Pink Wig 14-15.Speech Sounds Medial /i/, Rimes (-it, -ip, and -ig), (-id, -in, -ill)	9	23.08		8-12			5
16.Being Courteous 17.Naming Words	2	5.13		13-14			2
18.Working Together is Best 19. Sequencing of Events 20. Words Showing Orders of Events	2	5.13			15-19		5

21-22 Plural Forms of Nouns	2	5.13	20				1
23. Doing it Right 24-26. More on Naming Words (Common Nouns and Proper Nouns)	5	12.82		21			1
27. Having Faith in God 28. For the Sake of Honey 29. Knowing Myself Better 30. Befriending Others 31. I Love Naming Words	6	15.38			22-24		3
32. My Body and Letter B 33. Speaking Well in Dialogues 34. Using Personal Pronouns 35-36. Rap the Letter C	5	12.82	26	25,27		28-30	6
Total	39	100.00	3	15	10	2	30

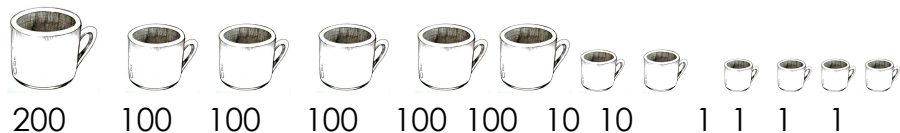
Name: _____ Grade : _____

Teacher: _____ Petsa: _____ Score: _____

FIRST PERIODIC TEST IN MATH II

I. **Direction:** Write the letter of the correct answer on the blank.

_____ 1. What is the correct number for the following sets?



- A. 504 B. 724 C. 824 D. 924

_____ 2. What is the number in $600 + 100 + 10 + 10 + 10 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 =$ _____

- A. 636 B. 736 C. 836 D. 936

_____ 3. $500 + 100 + 100 + 100 + 70 + 10 + 10 + 1 + 1 + 1 =$ _____

- A. 593 B. 693 D 893 D. 993

_____ 4. What is the place value of the underlined number in **987**?

- A. tens B. hundreds C, ones D. None of

these

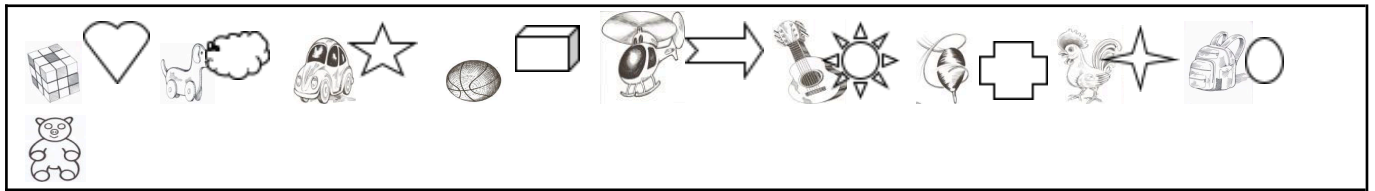
_____ 5. In 567, what is the place value of 7?



- A. hundred B. ones D. Tens D. None of these

_____ 6. What is the 5th letter in the word MATHEMATICS?

- A. E B. M C. S D. T

_____ 7. What object is in the 11th place?



- A.  B.  C.  D. 

_____ 8. What is the place of the hen?

- A. 15th B. 16th C. 17th D. 18th

II. A. Direction: Write the expanded form of the following numbers

9. $546 = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$

10. $692 = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$

B. Compare the following numbers using $>$, $<$, or $=$.

11. $712 \underline{\hspace{1cm}} 234$

12. $312 \underline{\hspace{1cm}} 213$

13. $876 \underline{\hspace{1cm}} 876$

14. $439 \underline{\hspace{1cm}} 563$

C. Write the missing number to complete the mathematical sentence.

15. $674 + \underline{\hspace{1cm}} = 674$

16. $312 + \underline{\hspace{1cm}} = 231 + \underline{\hspace{1cm}}$

17. $2 + (9 + \underline{\hspace{1cm}}) = (2 + 9) + 6$

III. A. Direction: Find the sum. Choose only the letter of the correct answer.

18. 342

$+ \underline{23}$ A. 476 B. 673 C. 365 D. 234

19. 162

$+ \underline{23}$ A. 185 B. 342 C. 465 D. 675

20. 356

$+ \underline{27}$ A. 756 B. 624 C. 912 D. 383

21.
$$\begin{array}{r} 369 \\ + 16 \\ \hline \end{array}$$

- A. 132 B. 536 C. 385 D. 432

22.
$$\begin{array}{r} 278 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$$

- A. 286 B. 386 C. 468 D. 826

B. Read the word problem carefully then answer the questions bellow.

Si Aling Nita ay may 110 na panauhin noong nakaraang fiesta. Dumating rin ang kanyang 8 pamangkin galing Maynila. Ilang panauhin lahat mayroon si Aling Nita?

23. What is asked in the problem?

- A. Ang kabuuang bilang ng bisita mayroon si Aling Nita.
- B. Ang bilang ng panauhin.
- C. Ang mga bisita ni Aling Nita.

24. What operation to be used?

- A. Subtraction
- B. Addition
- C. Addition and subtraction

Mayroong 450 na mangga at 375 pinya na itinitinda sa fruits stand. Ilang prutas lahat mayroon sa fruits stand?

25. Number Sentence: _____

26. Tamang sagot: _____

IV. Subtract the following then write your answer in the box.

$$\begin{array}{r} 27. \quad 59 \\ - \quad 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28. \quad 86 \\ - \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 29. \quad 568 \\ - \quad 342 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30. \quad 346 \\ - \quad 124 \\ \hline \end{array}$$

**TABLE OF SPECIFICATIONS
MATHEMATICS**

	OBJECTIVES	%						Total
--	-------------------	----------	--	--	--	--	--	--------------

N o.			Kn ow- led ge	Com pre hen sion	Anal y sis	App lica tion	Synth e sis	
1	Associates numbers with sets having 101 up to 500 Objects and gives the number of objects.	10%	1-3					3
2	Give the place value of each digit in -digit numbers	7%	4-5					2
3	Write 3 digit numbers in expanded form	7%	9-1 0					2
4	Comparing numbers using > < or =	13%			11-1 4			4
5	Visualizes and identifies the 1 st through the 20 th object in a given set.	10%			6-8			3
6	To add numbers 3-digit by 2 - digit numbers without regrouping	7%				15-1 7		2
7	To add numbers 3-digit by 2 - digit numbers with regrouping	10%			18-2 2			3
8	zero/ identity property of addition	3%		23				1
9	Commutative property of addition	3%		24				1
10	Associative property of addition	3%		25				1
11	Analyzed word problem	13%				23-2 6		4
12	Mentally subtract 1-digot number from 1-2 digit numbers	7%		27-2 8				2
13	Mentally subtract 3-didit numbers by hundreds without regrouping.	7%		29-3 0				2
	TOTAL	100 %	7	7	10	6		30

Pangalan: _____ Baitang : _____

Guro: _____ Petsa: _____ Iskor: _____

**UNANG MARKAHANG PAGSUSULIT SA
EDUKASYON SA PAGPAPAKATAO 2**

I. Panuto: Iguhit ang masayang mukha kung tama at malungkot na mukha kung mali.

- _____ 1. Ipakita ang sariling kakayahan.
- _____ 2. Tawanan ang pagkakamali ng iba habang ipinakikita ang talent ng iba.
- _____ 3. Ipagmalaki ang kakayahan mo.
- _____ 4. Ipaubaya sa iba ang iyong kakayahan.
- _____ 5. Magpasalamat sa Diyos sa iyong kakayahan.
- _____ 6. Lalahok ka sa pag-awit dahil marunong kang kumanta.
- _____ 7. Tatakbo at iiwasan ang paligsahan dahil nahihiya ka na marinig nila ang boses mo.
- _____ 8. Manggaya ng talent ng iba.
- _____ 9. Sikaping ipakita ang nakatagong talent.
- _____ 10. Huwag ikahiya ang iyong natatanging talent.

II. Panuto: Isulat ang Tama o Mali.

- _____ 11. Pumasok sa paaralan sa tamang oras.
- _____ 12. Agahan ang pasok sa paaralan upang hindi mahuli.
- _____ 13. Magpuyat upang di magising ng maaga.
- _____ 14. Pumasok pagkatapos ng flag ceremony.
- _____ 15. Maagang matulog para maagang magising.

III. Iguhit ang bituin (☆) kung tama at araw (☀) kung mali.

- _____ 16. Pagsasauli ng mga bagay na ginamit pagkatapos gamitin.
- _____ 17. Iwanan ang mga laruang ginamit pagkatapos paglaruan.
- _____ 18. Kumuha ng papel sa kklase ng walang paalam.
- _____ 19. Linisin ng kusa ang pinaglaruan.
- _____ 20. Hayaang ang nakatatandang kapatid ang magbalik ng mga gamit na ginamit mo.

IV. Panuto: Lagyan ng tsek (/) kung tama ang isinasaad at ekis (x) kung hindi.

- _____ 21. Makipag-usap sa katabi upang hindi matapos ang ginagawa.
- _____ 22. Pagpapanatiling malinis at maayos ng paaralan.
- _____ 23. Isuot ang wastong kasuotan sa pagpapasok..
- _____ 24. Magsuot ng uniporme at ng ID pagpasok sa paaralan.

____ 25. Magsuot ng de kulay kapag napasok sa paaralan.

V. Panuto: Isulat kung paano mo mapapangalagaan ang iyong mga kagamitan. (3 puntos)

26.

27.

28.

VI. Panuto: Sumulat ng dalawang na talento na kaya mong gawin.

29.

30.

**TALAN NG ISPESIPIKASYON SA
EDUKASYON SA PAGPAPAKATAO 2**

Mga Aralin	Bilang ng Araw	%	Kinalalagyan ng Aytem				Kabuu an
			Know-l edge	Proces s/ Skills	Understand ing	Performan ce	
1.1 Kakayahan Mo, Ipakita Mo!	5	12.5 0	1,2,3,4, 5				5
1.2 Kakayahan Mo! Paunlarin mo!	6	15.0 0	6,7,8,9				4
1.3 Kakayahin	5	12.5 0			10		1

Mo! Pagbubutihi n Ko!							
1.4 Kakayahan Mo! Pahahalaga han Ko!	7	17.5 0				29,30	2
2. Tik-tak: Oras Na!	7	17.5 0	13,14,1 5	11, 12			5
3.Gawain: Tapusin at Ayusin!	6	15.0 0	16,17,1 8,	19,20, 21		26,27,28	7
4. Tuntuinin Dapat Sundin!	4	10.0 0	22,23		24,25		4
Kabuuan	40	100	17	5	3	5	30

Pangalan: _____ Baitang : _____

Guro: _____ Petsa: _____ Iskor: _____

**UNANG MARKAHANG PAGSUSULIT SA
MTB-MLE 2**

I.Panuto. Piliin ang magagalang na pananalita na akma sa bawat sitwasyon.

1.Isang tanghali, patungo ka sa tindahan upang bumili ng patis. Nakasalubong mo ang kapitan ng inyong barangay. Paano mo siya babatiin?

A. Magandang gabi, po.
B. Magandang hapon, po.

C. Magandang umaga, po.
D. Magandang tanghali, po.

2. Habang nakapila kayo sa kantina ay hindi sinasadyang natapakan mo ang batang nasa unahan mo. Ano ang dapat mong sabihin?

A. Pakalat-kalat kasi ang paa mo. C. Sori na nga.
B. Pasensya ka na. D. Uy, sori.

3. Naghahabulan kayo ng kapatid mo sa sala nang matabig mo ang isang plorera. Ano ang sasabihin mo sa iyong ina?

A. Bilhan ko po kayo ng bago, Inay. C. Di ko nakita ang plorera, Inay.
B. Dapat 'di rito nakalagay ang plorera, Inay D. Patawad po. Di na po kami maghahabulan

4. Natanawan mo sa bintana ang iyong kaibigan. Sinenyasan ka niya na lumabas sa bahay nyo. Ngunit nag-uusap sa may pintuan nyo ang iyong nanay at lola. Ano ang sasabihin mo sa kanila?

A. Bakit po diyan kayo sa pintuan nag-uusap? C. Padaan, ha?
B. Makikiraan po. D. Walang sasabihin.

5. Isang gabi, bumisita ang iyong lolo sa inyong tahanan. Ano ang marapat mong ibati sa kaniya?

A. Magandang gabi po, Lolo. C. Magandang tanghali po,
Lolo
B. Magandang umaga po, Lolo D. Uy, magandang gabi.

II. Panuto: Uriin ang mga larawan ito ay tao, bagay, hayop, lugar o pangyayari. Titik lamang ang isulat sa unahan ng bilang.

6.
ta



A. bagay B. hayop C. lugar D. pangyayari E.

7.
ta



A. bagay B. hayop C. lugar D. pangyayari E.

8.
tao



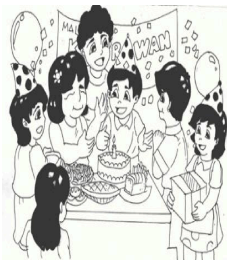
A. bagay B. hayop C. lugar D.pangyayari E.

9.
tao



A. bagay B. hayop C. lugar D.pangyayari E.

10.
tao



A. bagay B. hayop C. lugar D.pangyayari E.

III.Punan ng wastong sagot ang mga patlang. Isulat ang titik ng tamang sagot .

11. Ang _____ ay binubuo ng dalawang magkasunod na katinig sa loob ng unang pantig ng salita.

A.diptonggo B.kambal-katinig C.pangngalan D.pantig

12. Kung ang salitang may kambal katinig ay _____, ito ay nagsisimula sa malaking letra.

A.diptonggo B.di-tiyak C.Pangngalan D.tiyak na ngalan

13.Si Mang Ramon ay isang masipag na dyanitor. Alin ang salitang may kambal-katinig sa pangungusap.

A.dyanitor B.isang C.Mang D.Ramon

14.Basahin ang tula.

*Tanglaw ng pamilya
At gabay tuwina
Pagmamahal sa tin
Walang hangganan*

Ang ritmo ng tula ay _____.

A.anim B.apat C.lima D.pito

15.Ilang taludtod mayroon ang binasa mong tula?

A.anim B.apat C.lima D.pito

16. Ang tawag sa mga salitang inihahalili sa ngalan ng tao, bagay, pook o pangyayari ay

_____.
A.Diptonggo B.klaster C.pangngalan
D.panghalip

17. Siya ang matalik na kaibigan ni Rowena. Ang panghalip na ginamit sa pangungusap ay ____.

A.kaibigan B.matalik C.Rowena D.Siya

18. "Ibinigay sa _____ ni Lani ang bulaklak dahil alam niyang paborito ko iyon."
Ano ang

wastong panghalip paari na kukumpleto sa pangungusap?

A.akin B.iyo C.kanila D.kaniya

19. "May pangalan ni Mica ang libro. Sa _____ iyan."

Ano ang wastong panghalip paari na kukumpleto sa pangungusap?

- A.akin B.iyo C.kanila D.kaniya
- 20.Para sa iyo ang bulaklak na ito. Ano ang panghalip na ginamit sa pangungusap?
A.akin B.iyo C.kanila D.kaniya
- 21.”*Nang maliit ay paruparo, nang lumaki ay latigo.*”
Ang sagot sa bugtong ay _____.
A.bataw B.ilaw C.langaw D.sitaw
- 22.Si Binibing Rosal ang aming guro. Ano ang daglat ng salitang Binibini?
A.Bibi. B.Bb. C.Bini. D.Binibin.
- 23.Alin sa mga sumusunod na salitang dinaglat ang wasto ang pagkakasulat?
A.atty. B.Doc C.G. D.Ging.
- 24.Palaging malinis ang suot na damit ni Elena.
Alin ang salitang naglalarawan sa pangungusap?
A.damit B.malinis C.palaging D.sout
- 25.”Ako’y may alaga,
Asong mataba.”
Alin ang salitang naglalarawan sa binasa mong tugma?
A.alaga B.Asong C.mataba D. may
26. Maganda ang mga bulaklak ko sa hardin.
Ang pang-uri sa pangungusap ay _____.
A.bulaklak B hardin C.maganda D.ang mga
- 27.Namatay ang mga isda sa ilog. Ano kaya ang sanhi nito?
A.Malinis ang ilog.
B. Marumi ang ilog.
C.Naliligo sa ilog ang mga tao.
D.Nililinis ng mga tao ang basura sa ilog.
- 28.Maraming kending kinain si Bea. Ano ang maaaring maging bunga nito?
A.Magiging masaya si Bea.
B.Sasakit ang kamay ni Bea.
C.Sasakit ang ngipin ni Bea.
D.Titibay ang ngipin ni Bea.

IV. Isulat ang mga pangungusap na ididikta ng guro.

29.

30.

**TALAN NG ISPEPIKASYON SA
MTB-MLE 2**

Mga Aralin	Bilang ng Araw	%	Kinalalagyan ng Aytem				Kabuuang
			Knowledge	Process / Skills	Understanding	Performance	
Kwarter 1							
1.Nais at Di Nais	5	11		1-5			5
2.Ang Aking Sining	5	11	11-12	13	6-10		8
3.Pangunahing Pangangailangan	5	11		14-15			2
4.Ang Aking Kaibigan	5	11	16				2

5. Ang Nais Kong Kasama	5	11		17			1
6. Ang Hilig Kong Gawin	5	11		18-20	21		3
7. Ako at ang mga Tao sa Pamayanan	5	11		22-23			2
8. Ang Nais Ko sa Aking Paglaki	5	11		24-25			2
9. Kasama ang Aking Pamilya	5	11		26-28		29-30	5
Kabuuan	45	100	3	20		2	30

Pangalan: _____ Baitang : _____

Guro: _____ Petsa: _____ Iskor: _____

**UNANG MARKAHANG PAGSUSULIT SA
FILIPINO 2**

I.Panuto: Pakinggang mabuti ang kwento at sagutan ang mga tanong. Isulat ang titik ng tamang sagot sa sagutang papel.

Sayang

Minsan ay may isang ibon ang lumipad upang humanap ng pagkain para sakanyang inakay. Sa may bakuran nakakita ang Inang Ibon ng isang pirasong tinapay. Dahil sa kanyang kapaguran ay nagpahinga muna siya sa sanga ng isang puno. Nakita siya ng isang aso na noon ay gutom na gutom. Napansin nito ang tuka-tukang tinapay ng ibon. Nag-isip siya ng paraan paraa makakuha ang tinapay at saka siya lumipat sa tapat ng ibon.

“Kaibigang ibon, nariyan ka pala! Napakaganda mo ngayon”, wika ni Aso. Ibig magsalita ni Ibon ngunit naalala niya ang tangay na tinapay, baka ito mahulog. Tumingin na lamang si ibon.

“Napakaganda mo raw umawit. Pwede bang iparinig mo sa akin ang iyong ginintuang tinig?”. Sa pagbuka ng kanyang tuka para umawit ay sabay nahulog ang tinapay. Kaagad itong sinambot ng aso at tatakbong pinagtatawanan ang ibon. Ganoon na lamang ang panghihinayang ni ibon.

1. Sino ang lumipad para humanap ng pagkain? _____

2. Ano ang tangay-tangay nito? _____

3. Paano nakuha ng aso ang pagkain ng ibon?

a. inaway ng aso ang ibon.

b. pinaawit ng aso ang ibon.

c. ibinigay nang kusa ng kusa ng ibon ang tinapay sa aso.

II. Piliin at isulat ang titik ng tamang sagot .

4. May parade sa daan at may narinig siyang tunog na Bum! Bum! Bum! Anong bagay ang narinig niya?

a.gitara

b.torotot

c.tambol

5.Napatingala si Ben. May narinig siyang nakabibinging ingay ng isang sasakyan sa himpapawid. Ano ito? Eng! Eng! Eng!

a.motorsiklo

B.eroplano

c.tren

6.Natutulog si Mang Carlos nang siya'y mapukaw ng malakas na ingay ng hayop Nang tiningnan niya ito ay may nakita siyang isang itlog. Ano ingay ang kanyang narinig.

A.mee-mee-mee

B.aw-aw-aw

c.putak-putak-putak

III.Isulat ang P,KP, PK, KPK,, KKP,KKPK ayon pantig na may salungguhit sa pangngalan

7.kamatis

8.mga

9.prinsesa

10.ekis

IV.Piliin ang titik ng wastong katangian ng tauhan sa bawat sitwasyon.

11.Araw-araw maagang gumising si Nanay Belen. Nagluluto siya ng agahan. Pagkatapos ay inihahatid sa eskwela ang mga anak .

a.masinop

c.mapagbigay

b.masipag

d.matatag

12. Palagi na lang nakasigaw si Lito sa kanyang mga kapatid. Walang araw na hindi mainit ang kanyang ulo kahit wala namang kadahilanan.

a. magaglitin

c. mahinahon

b. matipid

d. masipag

13. Araw-araw ay may perang natitira si Lulu mula sa baong ibinibigay ng kaniyang tatay. Hindi niya ito basta ginagastos sa bagay na walang halaga.

a. mahusay

c. malakas

b. matipid

d. maasahan

Panuto: Bumuo ng salita batay sa sumusunod na pantig.

14. li-ot-sa-ma-mu

15. pa-ran-li-pa

Panuto: Piliin at isulat ang tanging ngalan sa pangungusap.

16. Si Bagsik ay matapang na aso ng tiyo ko.

17. Nakahuli ng malaking dalag si Peter sa ilog.

Panuto: Piliin at kopyahin ang karaniwang ngalan sa pangungusap.

18. Nahulog ang baso ni Roy at ito'y nabasag.

19. Nadapa ang bata at nasugatan.

Panuto: Piliin ang tamang pananda na dapat gamitin sa pangungusap.

20. Mamaya darating (si, sina, nina) Luz at Carla buhat sa Lipa.

21. Ang bahay (sina, nina, ni) Juan ay bagong pinta.

22. Hindi nahuli ni Mang Ato (ang, ang mga) baboy na nagtalunan sa kulungan.

Panuto: Isulat ang kasarian ng sumusunod na pangngalan. Isulat kung ito ay panlalaki, pambabae, di-tiyak, o walang kasarian.

23. madre

24. dahon

Panuto: Hanapin sa loob ng panaklong ang salitang may kaparehong tunog na sinalungguhitang tunog ng salita.

25. kilay (kidlat, bahay, hibla)

26. suman (bawang, buwan, lapis)

Pantigin ang mga sumusunod na salita at isulat ang bilang ng pantig sa dulo ng mga salita.

27. kapaligiran

28. tahanan

Panuto: Basahin at sundin ang isinasaad sa panuto:

29. Gumuhit ng dalawang bundok. Sa pagitan ng dalawang bundok ay gumuhit ng araw.

30. Isulat ang buong pangalan sa loob ng kahon.

TALAAN NG ESPESIPIKASYON SA FILIPINO 2

Nilalaman/Layunin	Blg.ng Araw	%	Kinalalagyan ng Aytem				Blg.n. Aytem
			Knowledge	Process/skills	Understanding	Performance	
1.Nasasagot ang mga tanong tungkol sa kwentong narinig.	5	10%			1-3		3
2.Natutukoy ang huni/tunog na ibinibigay ng iba't ibang sasakyan at instrumentong pang-musika	3	10%				4-6	3
3.Nakikilala ang iba't ibang kombinasyong pantig na bumubuo sa salita.	5	13%	7-10				4
4. Nakikila wastong katangian ng tauhan sa bawat sitwasyon	3	10%		11-13			3

5.Nakakabuo ng salita sa pamamagitan ng iba't ibang pantig.	3	7%		14-15			2
6.Nakikilala ang tanging ngalan ng tao, bagay at hayop	4	7%		16-17			2
7.Nakikilala ang pambalana o karaniwang ngalan.	4	7%		18-19			2
8.Nagagamit ang angkop na pananda para sa tangi/karaniwang ngalan ng tao, bagay,hayop at pook.	5	10%			20-22		3
9.Natutukoy ang kasarian ng pangngalan.	4	7%	23-24				2
10. Natutukoy ang salitang may kaparehong tunog	3	7%	25-26				2
11.Natutukoy ang bilang ng pantig sa dulo ng mga salita.	3	7%			27-28		2
12.Nakakasunod sa panutong napakinggan.	3	7%		29-30			2
KABUUAN	45	100%	8	11	8	3	30

Pangalan: _____ Baitang : _____

Guro: _____ Petsa: _____ Iskor: _____

UNANG MARKAHANG PAGSUSULIT SA MAPEH 2

A. MUSIC

I. Piliin at isulat ang titik ng tamang sagot.

1. Ang sagisag na () ay kumakatawan sa _____.
 - A. Sa nota ng bawat awit.
 - B. pulso ng tunog na naririnig
 - C. pulsong hindi naririnig subalit nadarama at
 - D. time meter
2. Ang sagisag na ito () ay tinatawag na _____.
 - A. quarter rest
 - B. time meter
 - C. pulso ng tunog
 - D. bar lines

3. Kapag may tatlong kumpas sa isang **measure**, ang awit ay nasa _____.
- A. 3- time meter
 - B. 2- time meter
 - C. 1- time meter
 - D. 4-time meter
4. Ang tawag sa **rhythmic pattern** na inuulit at ginagamit na pansaliw sa awit ay _____.
- A. Ostinato
 - B. Sustenido
 - C. Quarter rest
 - D. Eight note
5. Ang **Ostinato** ay pinagsamang mahahaba at maiikling tunog na paulit-ulit na isinasagawa bilang pansaliw sa isang awit. Ito ay ginagamitan ng _____.
- A. Repeat Mark
 - B. Quarter rest
 - C. Sustenido
 - D. Bimol
6. Ang awit ay binubuo ng iba't ibang nota o tunog na maaaring mataas, mas mataas, mababa at mas mababa at ito ay tinatawag na _____.
- A. Pitch
 - B. Quarter rest
 - C. Nota
 - D. Time- meter
7. Maaring nating awitin ang melodiya ng isang awit na may wastong tono, sa iba't ibang paraan tulad ng **rote**, **echo** at sa pamamagitan ng pag-awit ng mga **simple children's melodies**.
- A. Tama
 - B. Mali
 - C. Maaari
 - D. Di-maaari

8. Ang melodic contour ay ang hugis ng _____ ng isang bahagi o kabuuan ng awit na mailalarawan sa pamamagitan ng body staff, melodic line at line notation.

- A. Melody
- B. Rhythmic
- C. Time-meter
- D. Echo

I. Piliin at isulat ang titik ng tamang sagot.

9. Tingnan ang larawan alin sa dalawang larawan ang instrumentong nagbibigay ng mababang tono?



A.



B.

10. Alin sa dalawang larawan na nasa itaas ang nagbibigay ng malakas na tunog? Piliin at isulat ang titik ng tamang sagot.

B. ARTS

I. Panuto: Basahin at unawain ang mga sumusunod na pangungusap. Isulat ang Tama kung wasto ang isinasaad ng pangungusap at Mali kung di wasto.

_____ 1. Ang pagguhit ay isa sa mga pamamaraan upang maipahiwatig ng tao ang kanyang totoong saloobin at damdamin.

_____2. Naipapakita ang kilos o galaw sa pamamagitan ng mga hugis at linya.

_____3. Ang overlap ay ang pagguhit ng isang bagay sa harap ng isa pang bagay.

_____4. Ang paggamit ng iba't – ibang hugis ng mga bagay na iginuhit ay nagpapakita ng contrast sa isang likhang sining.

_____5. Ang likhang sining ay hindi maaaring gamitan ng contrast at hugis ng overlap.

II. Panuto: Pag tapat – tapatin ang paglalarawan ng likhang sining sa Hanay B sa likhang sining sa Hanay A. Isulat ang titik ng tamang sagot.

Hanay A

_____6. Contrast

_____7. Imahinasyon

_____8. Overlap o

Hanay B

A. Gumagamit ng tunay na kulay , tunay na hugis at ng pag aayos ng mga bagay ang iba ay nasa harap at ang iba ay nasa likod.

B. Pag guhit na walang pag kakahawig sa mga bagay at tanawin na nakikita sa ating kasalukuyang kapaligiran.

C. Pagguhit ng isang bagay sa likod ng Isa pang bagay.

D. Nagpapakita ng pagkakaiba – iba sa kulay at hugis sa likhang sining.

_____9. Still Life

E. Pagsasama sa isang likhang sining na ginagamitan ng kulay at hugis.

_____10. Contrast at Overlap

III. PHYSICAL EDUCATION

I. Tingnan ang larawan sa bawat bilang. Lagyan ng tsek(✓) kung ang larawan ay nagpapakita ng wastong pag-upo, paglakad at pagtayo at ekis (X) kung hindi.

1.



2.



II. Lagyan ng tsek (✓) ang bawat bilang kung nagpapakita ng panandaliang pagtigil ang bawat larawan at ekis (X) kung hindi.

3.



4.



5-8. Tingnan ang mga larawan. Lagyan ng tsek ang mga larawan na nagpapakita na pagkilos

mula sa isang lugar patungo sa isa pang lugar.



III. Iguhit ang tatsulok kung ang pares ng kilos ng katawan ay magkapareho at iguhit ang bilog kung hindi.

9. jog and run

10. hop and jump

IV. HEALTH

I. PANUTO: Isulat ang TAMA o MALI sa bawat pangungusap.

_____ 1. Makikipaglaro ako sa kanila upang magkaroon ako ng mga bagong kaibigan.

_____ 2. Iiyak ako sa loob ng aming silid-aralan.

_____ 3. Madali kang maniwala sa sinasabi ng mga taong hindi mo kakilala.

_____ 4. Magpapasama ka sa nakatatanda sa iyo kung may bibilhin kang proyekto.

_____ 5. Nakikipag-awitan ka sa isang bulag.

II. PANUTO: Basahin ang kaisipan. Isulat sa papel ang letra ng wastong sagot.

6. Mayroon kang kamag-aral na katutubo. Paano mo ipakikita ang pagtanggap sa kaniya?

- A. Hindi mo siya kakausapin
- B. Bibigyan mo siya ng papel.
- C. Magmamano ka sa kaniya.
- D. Isasali mo siya sa inyong laro.

7. Tulad mong mahusay maglaro ng taekwondo ang kapatid ng iyong kamag-aral. Siya ang tumalo sa iyo nang minsang magkalaban kayo sa palarong pampaarala n. Paano ipakikita ang pagtanggap sa inyong pagkakaiba?

- A. Iiwasan ko siyang makita.
- B. Babatiin ko siya kapag nagkita kami.
- C. Sisigaw ako ng booo ...kapag may laro sila.
- D. Hindi ko sila babatiin ng kanyang kapatid.

8. Kailan ka naman higit na nalulungkot?

- A. Kapag wala kaming ulam
- B. Kapag wala akong baon
- C. Kapag bumagsak sa pagsusulit
- D. Kapag may sakit ako

9. Nagagalit ako kapag _____.

- A. nahuli ako sa klase.
- B. inaway ang kapatid ko.
- C. niloloko ng aking kamag-aral.
- D. hindi ko alam ang pinag-aaralan.

10. Sino sa mga bata ang nagpapakita ng paggalang sa damdamin ng iba?

- A. Si Liam, dinala niya sa klinika ang kamag-aral na sumasakit ang ngipin.
- B. Si Kylie, iniwasan niya ang kamag-aral na sumasakit ang ngipin.
- C. Si Kirk, kinukulit niya ang kamag-aral na sumasakit ang ngipin.
- D. Si Vong, binigyan niya ng tsokolate ang kamag-aral na sumasakit ang ngipin.

