

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SD/MI
Kelas / Semester : 4 /1
Tema : Peduli Terhadap Makhluk Hidup (Tema 3)
Sub Tema : Kegiatan Pembiasaan Literasi (Sub Tema 4)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 Hari

A. MATERI

1. Berbicara ,Membaca dan Menulis

B. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

C. KOMPETENSI YANG DINILAI

No	Kompetensi	Keterangan
1	Pengetahuan	1. Memahami teks lisan, tulisan, maupun gambar/visual
2	Keterampilan	1. Kemampuan berbicara, membaca, dan menulis.
3	Sikap	1. Kemandirian dan percaya diri

D. DISKRIPSI KEGIATAN

Sekolah harus menjalankan program dengan konsisten agar kemampuan literasi siswa dapat berkembang dengan baik. Guru akan membimbing siswanya untuk kegiatan berbahasa lisan, membaca pemahaman, dan menulis

E. TUJUAN

1. Siswa terbiasa membaca, menulis dan berbicara
2. Pengetahuan siswa meningkat
3. Siswa mudah dalam memahami teks lisan, tulisan, maupun gambar/visual

F. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*
Strategi : *Cooperative Learning*
Teknik : *Example Non Example*
Metode : Membaca, menulis, diskusi dan presentasi

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa 2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK). 3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya cita-cita. 4. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. 5. Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit materi non pelajaran seperti tokoh dunia, kesehatan, kebersihan, makanan/minuman sehat , cerita inspirasi dan motivasi . Sebelum membacakan buku guru menjelaskan tujuan kegiatan literasi dan mengajak siswa mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan berikut: • Apa yang tergambar pada sampul buku. • Apa judul buku • Kira-kira ini menceritakan tentang apa • Pernahkan kamu membaca judul buku seperti ini	15 menit
Inti	a. Kegiatan Berbahasa Lisan (15 menit) 1. Guru meminta seorang siswa untuk mengambil salah satu benda yang dibawanya dari rumah dan mendeskripsikannya di depan teman- temannya.	140 menit

	2. Siswa lain diminta untuk menyimak serta diberi kesempatan untuk bertanya. 3. Kegiatan seorang siswa untuk berbicara dan menjawab pertanyaan hanya 3 menit saja 4. Guru kemudian meminta siswa lain untuk maju ke depan dan melakukan hal yang sama. Guru melakukan hal yang sama untuk siswa ketiga. 5. Guru menjelaskan kepada seluruh siswa bahwa setiap hari mereka akan melakukan hal yang sama. Setiap hari akan ada tiga orang yang maju ke depan kelas untuk mendeskripsikan benda. Kegiatan Membaca Pemahaman (30 menit) 1. Ambil satu teks dari Aku Cinta Membaca 2. Mintalah siswa untuk membaca senyap (membaca dalam hati) selama 5 menit. 3. Pada kesempatan ini guru juga membaca teks yang sama. Partisipasi guru dalam membaca sangat bermanfaat bagi siswa karena guru bisa dijadikan contoh. 4. Mintalah siswa menyampaikan apa yang dibacanya kepada teman disebelahnya. Guru berkeliling untuk memastikan semua berpartisipasi aktif. 5. Guru meminta siswa untuk menuliskan satu kata sulit di potongan kertas kecil dan menempelkannya di papan tulis (bisa juga guru meminta siswa menyampaikan kata sulit kemudian guru menuliskannya di papan tulis). 6. Guru membahas satu kata sulit dengan siswa. Guru bertanya kepada siswa, siapa yang bisa menemukan arti salah satu kata sulit tersebut. 7. Siswa harus menjelaskan arti kata tersebut. Siswa lain menanggapi. 8. Selanjutnya guru membahas kata sulit yang lain. Begitu seterusnya. 9. Siswa mencatat kata-kata sulit yang telah didiskusikan. Menulis Kegiatan (30 menit) 10. Kegiatan menulis bisa dilakukan di kertas HVS yang dibagikan oleh guru. 11. Siswa diajak mengingat satu kegiatan yang dilakukan dihari sebelumnya (apabila kegiatan menulis dilakukan pada hari Senin, maka siswa harus mengingat kegiatan pada hari Minggu, begitu seterusnya).	
--	--	--

	12. Siswa kemudian menuliskan kegiatan yang dilakukannya tersebut (berolahraga, ke rumah nenek, berkebun, pergi ke kota, dsb). Guru mengingatkan siswa untuk menulis dengan mencantumkan apa yang dilakukan; siapa yang terlibat, kapan dilakukan, bagaimana kegiatan dilakukan, bagaimana perasaan mereka saat berkegiatan, dimana mereka melakukan kegiatan. 13. Setelah kegiatan menulis selesai, guru bisa meminta setiap siswa untuk membacakan tulisannya kepada teman kelompoknya. Kegiatan Menulis (30 menit) 1. Kegiatan menulis dapat dilakukan di kertas HVS yang dibagikan oleh guru. 2. Siswa diajak mengingat satu kegiatan yang dilakukan di hari sebelumnya (apabila kegiatan menulis dilakukan pada hari Senin, maka siswa harus mengingat kegiatan pada hari Minggu, begitu seterusnya). 3. Siswa kemudian menuliskan kegiatan yang dilakukannya tersebut (berolah raga, ke rumah nenek, berkebun, pergi ke kota, dan sebagainya). Guru mengingatkan siswa untuk menulis dengan mencantumkan apa yang dilakukan, dimana mereka melakukan kegiatan, siapa yang terlibat, kapan dilakukan, bagaimana kegiatan dilakukan, serta bagaimana perasaan mereka saat berkegiatan. 4. Setelah kegiatan menulis selesai, guru dapat meminta setiap siswa untuk membacakan tulisannya kepada teman di kelompoknya.	
Penutup	1. Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.. 4. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 5. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.	15 menit

H. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan

laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian hasil karya atau menyesuaikan dengan guru.

a) Penilaian uji unjuk kerja menyajikan kegiatan pembiasaan Literasi:

No	Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Pengetahuan	Sangat Memahami teks lisan, tulisan, maupun gambar/visual	Memahami teks lisan, tulisan, maupun gambar/visual	Cukup Memahami teks lisan, tulisan, maupun gambar/visual	Tidak cukup Memahami teks lisan, tulisan, maupun gambar/visual
4	Keterampilan	Kemampuan berbicara, membaca, dan menulis Sangat bagus	Kemampuan berbicara, membaca, dan menulis bagus	Kemampuan berbicara, membaca, dan menulis Cukup	Kemampuan berbicara, membaca, dan menulis kurang
3	Sikap	Keseluruhan kegiatan dengan Mandiri dan Percaya diri	Sebagian besar kegiatan dengan Mandiri dan Percaya diri	Setengah kegiatan dengan Mandiri dan Percaya diri	Sebagian kecil kegiatan dengan Mandiri dan Percaya diri

Catatan : Centang (v) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Penilaian : (Total nilai/12)x10

Contoh :

$$= ((3+4+4)/12) \times 10$$

$$= (11/12) \times 10$$

$$= 9,2$$

I. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 3 Kelas 4 dan Buku Siswa Tema 3 Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2016).
2. Software Pengajaran SD/MI untuk kelas 4 semester 1 dari JGC revisi 2016
3. Teks dari "Aku Cinta Membaca"

Refleksi Guru

Penilaian Catatan Guru

- 1. Masalah :.....
- 2. Ide Baru :.....
- 3. Momen Spesial :.....

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,
Guru Kelas 4 ,

.....
NIP.

.....
NIP.