

ملاحظات	المدّة	سير الدرس	الكفاءات القبليّة
		<p>تمارين (1)</p> <p>نعتبر في الفضاء المنسوب إلى معلم متعامد و متجانس $(O; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ النقطتين $A(3, 0, -3)$ و $B(2, 0, -2)$.</p> <p>1. عين إحداثيات النقطة G بحيث $-2\vec{GA} + 3\vec{GB} = \vec{0}$. ماذا تمثل النقطة G بالنسبة للنقطتين A و B ؟</p> <p>2. نرّفق بكل نقطة $M(x, y, z)$ العدد الحقيقي $f(M)$ المعرف بـ: $f(M) = -2MA^2 + 3MB^2$</p> <p>و لتكن (Γ_k) مجموعة النقط M من الفضاء التي تحقق: $f(M) = k$ حيث k عدد حقيقي.</p> <ul style="list-style-type: none"> عبر عن $f(M)$ بدلالة x, y و z ثم عين المجموعتين (Γ_4) و (Γ_{-12}). ناقش حسب قيم k طبيعة المجموعة (Γ_k). <p>تمرين (2)</p> <p>نعتبر في الفضاء المنسوب إلى معلم متعامد و متجانس $(O; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ النقط $A(0, 0, 2)$ ، $E(0, 0, -1)$ ، $B(0, 0, -4)$ و $C(\sqrt{5}, 0, 1)$ و $D(\sqrt{5}, 0, -3)$.</p> <p>1. ليكن (S) سطح الكرة التي مركزها E ونصف قطرها 3. هل تنتمي النقط A, B, C, D إلى نفس المستوي ؟</p> <p>2. ما هي معادلة (S) ؟ تحقق أن A, B, C, D تنتمي إلى (S). عين نقط تقاطع (S) مع محاور الإحداثيات.</p> <p>3. أدرس حسب قيم العدد الحقيقي a الأوضاع النسبية للسطح (S) والمستوي (P_a) ذو المعادلة $z = a$.</p> <p>4. عين مركز و نصف قطر الدائرة مقطع سطح الكرة (S) بالمستوي (P_{-2}).</p>	الأشعة في الفضاء
			الوسائل التعليمية
			المراجع