الإحصاء

المحتوى المعرفي	الكفاءات القاعدية	توجيهات وتعاليق وأنشطة
الميزة الإحصائية	• التمييز بين الميزتين الإحصائيتين:الكمية والنوعية • التمييز بين المتغيرين الإحصائيين المتقطع والمستمر	• تقترح أنشطة من الواقع المدرسي أو الاجتماعي أو الاقتصادي للتلميذ.
السلسلة الإحصائية	• التعرف على سلسلة إحصائية : القيمة الإحصائية، التكرار ، التواتر (التكرار النسبي).	• تعالج أمثلة يتم من خلالها التطرق إلى القيم الشاذة لسلسلة إحصائية.
التمثيلات البيانية	• إنجاز التمثيلات البيانية (مخطط بالأعمدة ، مخطط دائري ، مضلع تكراري ، مدرج تكراري. • قراءة التمثيلات البيانية وترجمتها حسب طبيعة المسألة المطروحة.	• فيما يخص المدرج التكراري لا نكتفي بالحالة التي تكون فيها الفئات متساوية الطول بل يمكن معالجة الحالات الأخرى لملاحظة تناسب المساحة المعبرة عن الفئة مع تكرارات هذه الفئة.
مؤشرات الموقع	• تعيين الوسط الحسابي ، المنوال والوسيط في الحالتين المتغير المتقطع والمتغير المستمر . • معرفة الخواص الخطية للوسط الحسابي وتوظيفها.	• يمكن حساب الوسط الحسابي انطلاقا من الأوساط الحسابية الجزئية أو من التواترات (التكرارات النسبية) • يمكن برهان خواص خطية الوسط الحسابي.
المدى	• ترجمة المدى ومؤشرات الموقع والتعليق عليها بقصد التعبير عن وضعية في دراسة إحصائية.	• تعالج أمثلة تسمح بإجراء مقارنة بين مؤشر وآخر قصد تفضيل أحدهما على الآخر حسب طبيعة السلسلة محل الدراسة.
تذبذب العينات واستقراره	• محاكاة تجارب بسيطة.	• تختار وضعيات تعلمية كمدخل لتوضيح مفهوم العينة ومقاسها ثم تأخذ عينات مختلفة المقاسات فتتغير التكرارات من عينة إلى أخرى وهذا ما يدعى تذبذب العينات. • نلفت النظر إلى أن اختيار الأنشطة المتعلقة بالمحاكاة لا يقتصر على تلك التي توظف فيها المجدولات أو الحاسبة العلمية (اللمسة RANDOM) أو البيانية فقط بل من المحبذ معالجة أنشطة تستغل فيها جداول الأرقام العشوائية (أرقام مرتبة عشوائيا) . • لإجراء محاكاة لتجارب عشوائية يمكن اختيار كأمثلة: سحب كرات ، رمي قطعة نقدية أو زهرة نرد . ونشير هنا إلى أنها تقتصر على الحالة التي تكون فيها الحظوظ في الظهور متساوية.