

الجمهورية الجزائرية الشعبية الديمقراطية

الموسم الدراسي 2010 / 2011

ثانوية ركايزي - ججوط -

المدة 2 سا

المستوي سنة أولى جذع مشترك

إختبار الفصل الأول في مادة الرياضيات

التمرين الأول (5 ن)

بين صحة أو خطأ كل عبارة مع التبرير ثم صحح الخطأ

1. $\frac{8+3\sqrt{2}}{2} = 4+3\sqrt{2}$

2. $(3+\sqrt{2})^2 = 11$ خاطئة

3. a عدد حقيقي. إذا كان $0 < a < 1$ فإن $a^2 < a$ صحيحة

4. $2^{-3} = -2^3$ خاطئة

5. $(x-2)^2 = (x-2)(x+2)$ خاطئة

التمرين الثاني (7 ن)

1. على المستقيم العددي المزود بالمعجم (O, I) , علم النقطتين A و B فاصلتهما 4 - و 5 على الترتيب
2. M نقطة متحركة على المستقيم العددي فاصلتها العدد الحقيقي x , ترجم العلاقات الآتية باستعمال المسافات :

a / $|x+4| = 2$

b / $|x-5| + |x+4| = 9$

c / $|x+4| < |x-5|$

1. 2. مثل كل وضعية للنقطة M على المستقيم العددي في كل حالة من الحالات السابقة على مستقيم منفصل
2. 2. إستنتج مجموعة الحلول في كل الحالة
3. نسمي J و K مجموعة حلول المعادلة (b) و المتراجحة (c) على الترتيب , عين $J \cap K$ و $J \cup K$

التمرين الثالث (8 ن)

- $A B C D$ شبه منحرف قائم قاعدته $AD = 8m$ و $CB = 3m$ و ارتفاعه $AB = 5m$
 لتكن H نقطة تقاطع العمود النازل من C على المستقيم (AD)
 M نقطة متغيرة من القطعة المستقيمة $[AB]$, نضع $AM = x$ حيث x عدد حقيقي موجب
 الموازي للمستقيم (AD) المار من M يقطع $[CD]$ في النقطة N . و الموازي للمستقيم (BA) المار من N يقطع $[AD]$ في النقطة K

1. أنشئ الشكل
2. a / برهن أن المثلث CHD قائم و متقايس الضلعين
 b / برهن أن $AKNM$ مستطيل
 c / بين أن $KD = KN = x$
3. نسمي $f(x)$ مساحة المستطيل $AKNM$ بدلالة x لما يتغير x على المجال $[0.5]$
 a / عين عبارة $f(x)$
 b / تحقق أن $f(x) = 16 - (x-4)^2$
 c / عين x حيث تكون المساحة تساوي 16

4. المنحنى في الأسفل يمثل الدالة f على المجال $[0, 5]$

a/ عين قيمة x الموافقة للمساحة الأكبر

b/ عين المساحة الموافقة لـ $x = 2$, مع الشرح ثم تحقق من ذلك حسابيا

c/ عين جدول تغيرات الدالة f على المجال

