التمرين الأول :(10 نقط)

ليكن المكعب ABCDEFGH طول ضلعه 4cm

I منتصف القطعة [DC]

حدّد الوضع النسبي في الحالات التالية

مع التبرير :

* المستقيمان (ED) و (BC).....(1.5ن)
* المستقيم (AB) والمستوي(EFC).....(1.5ن).
* المستويان (FGH) و (DEI) .....(1.5ن)

ـ أ ـ ما طبيعة الرباعي DCFE ؟ .....(1ن)

ـ ب ـ استنتج الوضع النسبي للمستقيمين (DC) و (DE).....(1ن)

ـ جـ ـ استنتج طبيعة المثلّث DEI .....(1ن)

ـ د ـ استنتج حساب طول القطعة [IE] .....(1.5ن) (الرسم ..... 1 ن)

التمرين الثاني :(10 نقط)

إليك السلسلة الإحصائية الممثّلة لأوزان تلاميذ قسم ثانوي في مؤسسة ما .**(الوحدة kg)**

المطلوب :

1 ـ ما هو عدد التلاميذ و ما منوال السلسلة ؟.....(2.5ن)

2 ـ أكمل الجدول بحساب التوترات.....(2.5ن)

3 ـ أحسب متوسّط أوزان التلاميذ .....(3ن)

4 ـ مثّل معطيات الجدول بالأعمدة التكرارية .....(2ن)

انتهى و بالتوفيق

التمرين الأول :(10 نقط)

ليكن المكعب ABCDEFGH طول ضلعه 4cm

I منتصف القطعة [DC]

حدّد الوضع النسبي في الحالات التالية

مع التبرير :

* المستقيمان (EF) و (DH).....(1.5ن)
* المستقيم (EH) والمستوي(IFC).....(1.5ن).
* المستويان (IFC) و (ABC) .....(1.5ن)

ـ أ ـ ما طبيعة الرباعي EFCD ؟ .....(1ن)

ـ ب ـ استنتج الوضع النسبي للمستقيمين (CF) و (CD).....(1ن)

ـ جـ ـ استنتج طبيعة المثلّث CFI .....(1ن)

ـ د ـ استنتج حساب طول القطعة [IF] .....(1.5ن) (الرسم ..... 1 ن)

التمرين الثاني :(10 نقط)

إليك السلسلة الإحصائية الممثّلة لطول قامات قسم ثانوي في مؤسسة ما .**(الوحدة cm)**

المطلوب :

1 ـ ما هو عدد التلاميذ و ما منوال السلسلة ؟.....(2.5ن)

2 ـ أكمل الجدول بحساب التوترات.....(2.5ن)

3 ـ أحسب متوسّط قامات التلاميذ .....(3ن)

4 ـ مثّل معطيات الجدول بالمضلّع التكراري .....(2ن)

انتهى و بالتوفيق