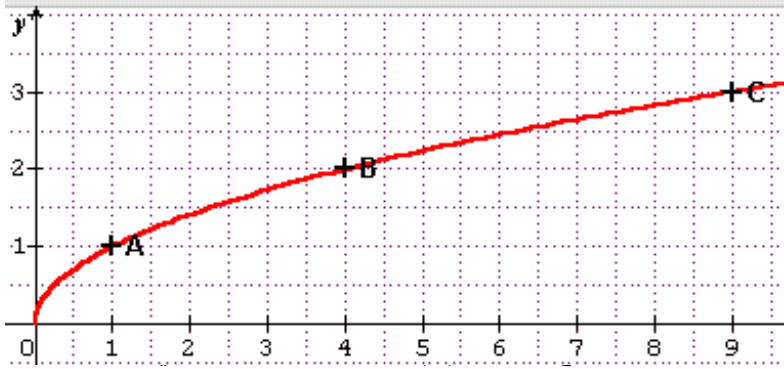


### III الدالة الجذر التربيعي

#### نشاط :



الشكل المقابل هو تمثيل البياني لدالة f .

(1) ما هي مجموعة تعريف الدالة f ؟

(2) أعط إحداثيتي كل نقطة من النقط

A ، B ، C (من الشكل)

(3) أعط قيم مقربة لصور كل من الأعداد :

7 ، 6 ، 5 ، 3 ، 2

(4) بالآلة الحاسبة أحسب القيم المقربة إلى 10 -

(5) هل يمكنك إعطاء صور الأعداد : 25 ، 16

#### حل النشاط :

(1) مجموعة تعريف الدالة f :  $D_f = [0 ; +\infty[$

(2) إحداثيتي النقط (A(1 ; 1) ، B(4 ; 2) ، C(9 ; 3) .

(3) القيم المقربة لصور كل من الأعداد : 7 ، 6 ، 5 ، 3 ، 2

$f(7) \approx 2,7...$  ،  $f(6) \approx 2,5...$  ،  $f(5) \approx 2,2...$  ،  $f(3) \approx 1,7...$  ،  $f(2) \approx 1,4...$

(4) بالآلة الحاسبة أحسب القيم المقربة إلى 10 - لكل من  $\sqrt{7}$  ،  $\sqrt{6}$  ،  $\sqrt{5}$  ،  $\sqrt{3}$  ،  $\sqrt{2}$

$\sqrt{7}$  ; 2,65 ،  $\sqrt{6}$  ; 2,45 ،  $\sqrt{5}$  ; 2,24 ،  $\sqrt{3}$  ; 1,73 ،  $\sqrt{2}$  ; 1,41

(5) إعطاء صور الأعداد : 49 ، 36 ، 25 ، 16 . استنتج عبارة f(x) من أجل x عدد حقيقي موجب .

$f(x) = \sqrt{x}$  .  $f(49) = 7$  ؛  $f(36) = 6$  ؛  $f(25) = 5$  ؛  $f(16) = 4$ .

(1) **التعريف :** الدالة الجذر التربيعي هي الدالة التي ترفق بكل عدد حقيقي موجب x جذر تربيعه  $\sqrt{x}$  .

ونكتب  $f : x \mapsto \sqrt{x}$  أو  $f(x) = \sqrt{x}$

#### ملاحظات :

• مجموعة تعريف الدالة الجذر التربيعي هي  $D_f = [0 ; +\infty[$

• من أجل كل عدد حقيقي موجب x لدينا :  $\sqrt{x} \geq 0$

(2) اتجاه تغير الدالة الجذر التربيعي :  $f : x \mapsto \sqrt{x}$

ليكن  $x_1$  و  $x_2$  عددين حقيقيين موجبين :  $x_1 > x_2$  معناه  $\sqrt{x_1} > \sqrt{x_2}$  ومعناه  $f(x_1) > f(x_2)$

**مبرهنة :** الدالة الجذر التربيعي متزايدة تماما على  $[0 ; +\infty[$

(3) دراسة f(x) من أجل القيم الكبيرة للعدد x :

x	10	$10^2$	$10^3$	$10^4$
f(x)	3,16	10	31,62	100

ملاحظة : عندما يؤول x إلى  $+\infty$  ، فإن f(x) يؤول بدوره إلى  $+\infty$  .

(4) جدول تغيرات الدالة الجذر التربيعي:

x	0
	$+\infty$
f(x)	$+\infty$

## تمرين 39 صفحة 109

- نعتبر الدالة  $f$  المعرفة على المجال  $[0; +\infty[$  بـ:  $f(x) = \sqrt{2x}$ .
- (1) أدرس تغيرات الدالة  $f$  وشكل جدول تغيراتها.
- (2) مثل بيانيا الدالة  $f$  على المجال  $[0; 8]$  في معلم متعامد ومتجانس.

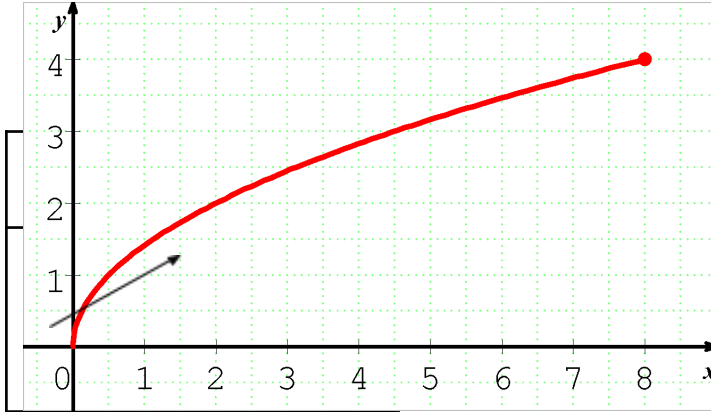
**الحل:**

(1) دراسة تغيرات الدالة  $f$  وتشكيل جدول تغيراتها:

ليكن  $x_1$  و  $x_2$  عددين حقيقيين موجبين:  $x_1 > x_2$  معناه  $2x_1 > 2x_2$

ومعناه  $\sqrt{2x_1} > \sqrt{2x_2}$  ومعناه  $f(x_1) > f(x_2)$

إذن الدالة  $f$  متزايدة تماما على المجال  $[0; +\infty[$



(2) تمثيل بيانيا الدالة  $f$  على المجال  $[0; 8]$

في معلم متعامد ومتجانس:

## تمرين 40 صفحة 109

- نعتبر الدالة  $f$  المعرفة على المجال  $]-\infty; 0]$  بـ:  $f(x) = \sqrt{-2x}$ .
- (1) أدرس تغيرات الدالة  $f$  وشكل جدول تغيراتها.
- (2) مثل بيانيا الدالة  $f$  على المجال  $[-8; 0]$  في معلم متعامد ومتجانس.

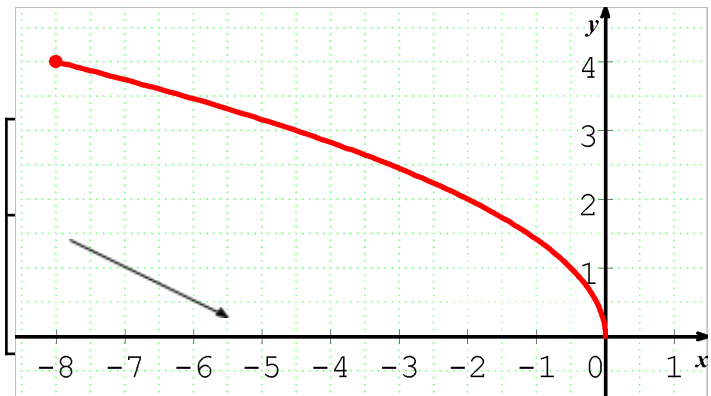
**الحل:**

(1) دراسة تغيرات الدالة  $f$  وتشكيل جدول تغيراتها:

ليكن  $x_1$  و  $x_2$  عددين حقيقيين سالبين:  $x_1 > x_2$  معناه  $-2x_1 < -2x_2$

ومعناه  $\sqrt{-2x_1} < \sqrt{-2x_2}$  أي  $f(x_1) < f(x_2)$

إذن الدالة  $f$  متناقصة تماما على المجال  $]-\infty; 0]$



(2) التمثيل البياني للدالة  $f$  على المجال  $[-8; 0]$

في معلم متعامد ومتجانس.

## تمرين 41 صفحة 109

- (C) هو التمثيل البياني للدالة  $f$  المعرفة على المجال  $[-2; +\infty[$  بـ:  $f(x) = 1 + \sqrt{x+2}$

و (H) هو التمثيل البياني للدالة الجذر التربيعي .

(1) أدرس تغيرات الدالة f و شكل جدول تغيراتها .

(2) بين أنه يمكن استنتاج (C) انطلاقا من (H) بانسحاب يطلب تعيين شعاعه. أنشئ (C) .

**الحل :**

(1) أدرس تغيرات الدالة f و شكل جدول تغيراتها .

ليكن  $x_1$  و  $x_2$  عددين حقيقيين من المجال  $[-2; +\infty[$  :  $x_1 > x_2$  معناه  $x_1 + 2 > x_2 + 2$

$\sqrt{x_1 + 2} > \sqrt{x_2 + 2}$  ومعناه  $1 + \sqrt{x_1 + 2} > 1 + \sqrt{x_2 + 2}$  أي  $f(x_1) > f(x_2)$  .

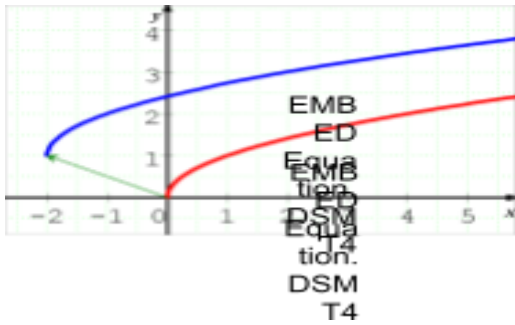
إذن الدالة f متزايدة تماما على المجال  $[-2; +\infty[$

x	-2 +∞
f(x)	+∞ 1

(2) بين أنه يمكن استنتاج (C) انطلاقا من (H) بانسحاب يطلب تعيين شعاعه. أنشئ (C) .

نقطة من (H) ومنه  $y = \sqrt{x}$  نقطة من (C) ومنه  $y' = 1 + \sqrt{x+2}$

بوضع  $x = x' + 2$  و  $y = y' - 1$



فتصبح :  $x' = x - 2$  و  $y' = y + 1$  ومنه :

وبالتالي 'M' هي صورة M بالانسحاب الذي شعاعه

**تمرين 42 صفحة 109**

(1) مثل بيانيا على المجال  $[0; +\infty[$  الدالتين :  $x \geq \sqrt{x}$  و  $x \geq x$  .

(2) خمن ترتيب x و  $\sqrt{x}$  باستعمال السؤال الأول ثم برهن النتائج المحصل عليها .

**الحل :**

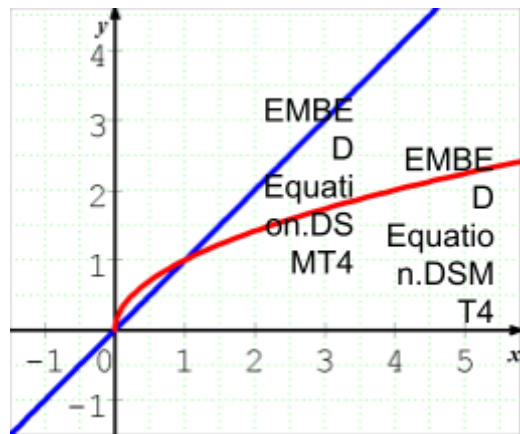
(1) مثل بيانيا على المجال  $[0; +\infty[$  الدالتين :  $x \geq \sqrt{x}$  و  $x \geq x$  .

(2) خمن ترتيب x و  $\sqrt{x}$  باستعمال السؤال الأول

إذا كان  $x = 0$  أو  $x = 1$  فإن  $\sqrt{x} = x$  .

إذا كان  $0 < x < 1$  فإن  $\sqrt{x} > x$  إذا كان  $x > 1$  فإن  $\sqrt{x} < x$  .

البرهان على النتائج :  $\sqrt{x} > x$  معناه  $x > x^2$  ومعناه  $x^2 - x < 0$



				+∞
x	0	+	1	+
$x - 1$	-1	-	0	+
$x^2 - x$	0	-	0	+

إذن  $\sqrt{x} > x$  معناه  $0 < x < 1$  وبالمثل نجد  $\sqrt{x} < x$  معناه  $x > 1$  و  $\sqrt{x} = x$  معناه  $x = 0$  أو  $x = 1$  .