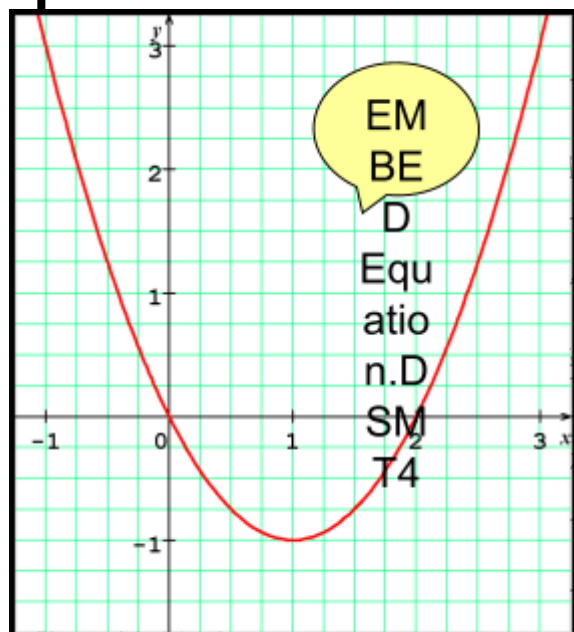


التمرين الأول: (5 نقاط)

✓ من بين الأجوبة المقترحة بالنسبة لكل سؤال ، جواب واحد فقط صحيح يطلب منك وضع العلامة × في الخانة المقابلة له. تبرير الاختيار غير مطلوب.

✓ المنحنى (C_f) المقابل ممثل للدالة f .



1. f هي

2. (C_f)

بأنسحاب

3. f رتيبة

4. f لها

5. f هي مركب الدالة
 $x \mapsto x - 1$ متبوعة بالدالة
 $x \mapsto x^2 - 1$

صحي
ح
خاطئ

التمرين الثاني: (5 نقاط)

$(O, \overset{\square}{i}, \overset{\square}{j})$

المستوي المنسوب إلى معلم متعامد و متجانس

لتكن النقط $A(-1;4)$ ، $B(1;2)$ ، $C(-3;3)$

1. بين أن النقط A ، B ، C ليست على استقامة واحدة.

2. عين إحداثيي مركز ثقل المثلث ABC .

3. عين إحداثيي G مرجح الجملة : $\{(A,-3);(B,-1);(C,2)\}$

4. عين المجموعة (E) مجموعة النقط M من المستوي التي تحقق :

$$\| -3\overset{\square\square\square\square}{MA} - \overset{\square\square\square\square}{MB} + 2\overset{\square\square\square\square}{MC} \| = 6$$

* إقلب الصفحة *

* الصفحة 1/2 *

التمرين الثالث: (5 نقاط)

E M B E D D E qu at io n . D S M T 4

$ABCD$ مربع طول ضلعه 4 ، ونشئ داخل هذا المربع المستطيل $MNKL$ حيث : $AM = AN = CK = CL = x$.
 نرمز بـ : $f(x)$ إلى مساحة المستطيل $MNKL$

1. عين D مجموعة تعريف الدالة f .
2. أكتب $f(x)$ بدلالة x .
3. اشرح كيفية رسم (C_f) التمثيل البياني للدالة

- f انطلاقا من منحنى الدالة مربع ، ثم أرسمه.
4. أدرس على المجال $[0, 4]$ تغيرات الدالة f .
5. عين أكبر قيمة ممكنة لمساحة المستطيل $MNKL$.

التمرين الرابع: (5 نقاط)

■ نعتبر الدالة f المعرفة على IR بـ :

$$f(x) = x^3 - 3x^2 + 3x + 1$$

(C) تمثيلها البياني في المستوي المنسوب إلى معلم متعامد و متجانس (O, i, j)

1) عين العددين الحقيقيين α و β بحيث :

من أجل كل عدد α يكون :

$$f(x) = (x - \alpha)^3 + \beta$$

(2) أرسم التمثيل البياني للدالة $x \mapsto x^3$.

(3) اشرح كيفية رسم (C) .

(4) استنتج جدول تغيرات الدالة f .

* إنتهى و
الله ولي التوفيق
*

* الصفحة $\frac{2}{2}$
*