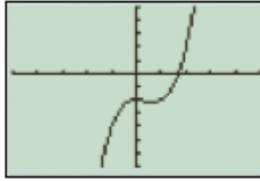


## 1. الدوال:

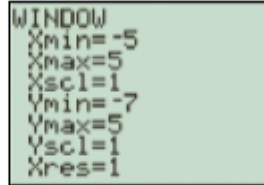
I. تمثيل دالة :

نعتبر الدالة  $f$  المعرفة على  $\mathbb{R}$  بـ:  $f(x) = x^3 - x^2 - 2$

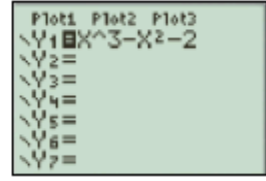
GRAPH 3



WINDOW 2



Y= 1



II. قراءة الفاصلة  $\alpha$  لنقطة تقاطع المنحني مع محور الفواصل:

ENTER

4 اضغط مرة أخرى على

3 عين فاصلة أكبر

2 باستعمال

TRACE

2nd

1

$\alpha \approx 1,6956208$  ونقرأ

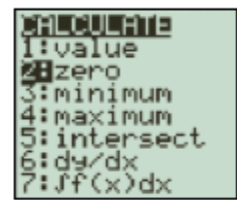
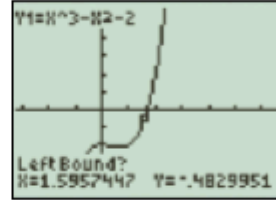
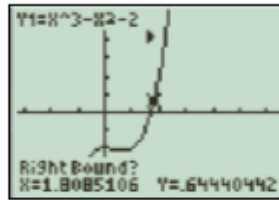
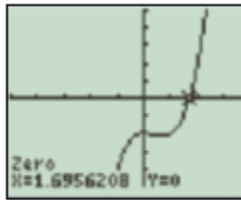
ENTER

من  $\alpha$  ثم انقر

ENTER

ENTER

ثم انقر



المتتالية من الشكل  $u_n = f(n)$

• نمثل المتتالية  $(u_n)$  المعرفة على  $\mathbb{R}$  بـ:  $u_n = 2n^2 - n - 3$

$n$

3

0

وكتابة 1

2

1

نستعمل

ونحدد الخاصية seq

ENTER

ENTER

TABLE SETUP  
WINDOW

2nd

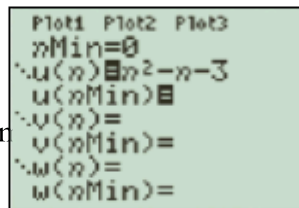
Y=

MODE



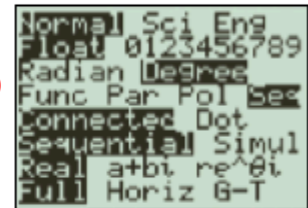
GRAPH

Yn



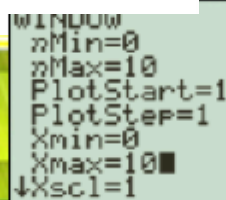
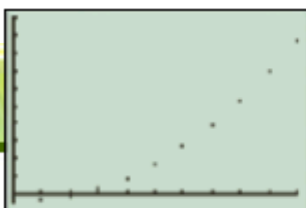
WINDOW

5



GRAPH

2nd



n	u(n)
0	-3
1	-2
2	1
3	6
4	13
5	22
6	33
7	46
8	61
9	78
10	97



نختار النافذة

(TABL)

و نتمم كما يلي:

(TYPE)

$(a_{n+1})$  نستعمل

من أجل  $a_n$

(G,PLT)

## 2. متتالية من الشكل $u_n = f(n)$ :

• نمثل المتتالية  $(u_n)$  المعرفة على  $u_n = 2n^2 - 3n - 4$  بـ:  $\boxtimes$

(RECUR)

2

(TYPE)

3

(RANG)8

1

$(a_n)$  نكمل  $a_n$

نستعمل من أجل  $n$

(TABL)

6

(G,PLT)

5

ونتمم

4

(TABL)

## 3. الدوال: فيما يلي نعتبر الدالة $f$ المعرفة بـ: $f(x) = -x^3 + 2x^2 + 1$

• تمثيل دالة:

F6 EXIT  
(DRAW)

3

F3 SHIFT  
و نتمم كما يلي:

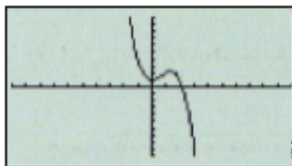
2

(GRAPH) 5

MENU

من أجل  $x$

نتمم باستعمال



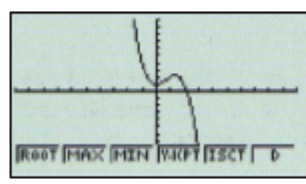
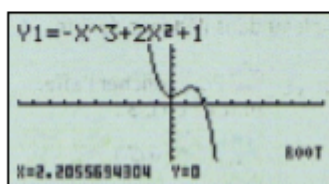
رأ فاصلا

View Window  
Xmin :-10  
max :10  
scale:1  
Ymin :-10  
max :10  
scale:1  
INIT | FRIG | STD | STO | RCL

طع المن

Graph Func :Y=  
V1=-X^3+2X^2+1  
V2:  
V3:  
V4:  
V5:  
V6:  
F1 | F2 | F3 | F4 | F5 | F6

قم  
1



#### 4. الإحصاء:

فيما يلي نعتبر السلسلة الإحصائية التالية:

الكتلة (g)	320	330	340	350	360	370	380
التكرار	2	6	19	24	22	19	8

- 1 و أتمم (STAT) 2 (LIST) 2  
 2 لإظهار التكرار الكلي في L3 : (LIST) sum (LIST) 2  
 3 من أجل إظهار سلسلة التواترات في L4، نحدد في الأعلى L4 و: (LIST) 2 (LIST) 3  
 4 و العمود L4 يتم (I) (I)

حساب مقاييس النزعة المركزية و مقاييس التشتت:

- 1 (SET) 2 (CALC) ثم (1VAR) 3 (List1)، نقرأ  $\bar{X}$  و الانحراف المعياري  $s = X\sigma n$  (List2)  
 ونقرأ  $Q_1$  و  $Q_3$

### محتويات البرنامج

#### 1. التحليل

المحتوى المعرفي	الكفاءات المستهدفة	توجيهات وتعاليق وأنشطة
<ul style="list-style-type: none"> <li>المتتاليات العددية</li> </ul> المتتاليات المحدودة من الأعلى، المتتاليات المحدودة من الأسفل، المتتاليات المحدودة.	- تبيان أن متتاليات محدودة من الأعلى أو محدودة من الأسفل أو محدودة.	بالنسبة إلى دراسة تغيرات متتالية، نقتراح أمثلة نتناول فيها دراسة إشارة الفرق $u_{n+1} - u_n$ أو مقارنة النسبة $\frac{u_{n+1}}{u_n}$
المتتاليات الرتيبة.	- التعرف إن كانت متتالية رتيبة.	$u_n$ بالعدد 1 أو الرجوع إلى تغيرات الدالة $f$ في حالة متتالية حدّها العام $u_n = f(n)$
المتتاليات المتقاربة.	- تبيان إن كانت متتالية متقاربة.	نعتمد في دراسة المتتاليات المقاربة على المقاربة الحدسية لمفهوم نهاية دالة (برنامج السنة الثانية).

<p>تقبل النظريات حول المتتاليات المحدودة والمتتاليات الرتيبة والتي يمكن تجسيدها باستعمال الحاسبة أو المجدول.</p> <p>نتناول بالخصوص حالة متتاليات هندسية.</p> <p>نجعل التلميذ يدرك أنّ المتتالية <math>(u_n)</math> حيث <math>u_{n+1} = au_n + b</math> حالة خاصة للمتتالية التراجعية <math>u_{n+1} = f(u_n)</math> مع <math>f</math> الدالة التآلفية <math>f(x) = ax + b</math>.</p> <p>ندرس رتبة المتتالية <math>(u_n)</math> حسب رتبة الدالة <math>f</math>، كما ندرس تقاربها بالاستعانة بالمتتالية الهندسية المرفقة</p> $v_n = u_n - \frac{b}{1-a}$ <p>حيث <math>(v_n)</math> مثال: دراسة إيداع رصيد معطى مع سحب سنوي لمبلغ معيّن.</p> <p>نختار دستوراً بسيطاً (مثل مجموع <math>n</math> عدداً أولياً الأولى، مجموع <math>n</math> مربعاً الأولى، ...) لتأسيس مبدأ الاستدلال بالتراجع.</p> <p>بالنسبة إلى مفهوم الاستمرارية، نقترن على مقارنة حدسية ونعطي مثلاً لدالة غير مستمرة عند نقطة.</p> <p>نذكر بأنّ الأسهم المائلة في جدول تغيرات لدالة تترجم استمرارية ورتابة الدالة على المجال المعتبر.</p> <p>نقبل بأنّ كلّ الدوال المحصل عليها بالعمليات على دوال مألوفة أو بتركيبها مستمرة على كلّ من المجالات التي تكون معرفة عليها.</p> <p>تُقبل خاصية القيم المتوسطة وتفسّر بيانياً.</p>	<p>- التعرف على متتالية معرفة بالعلاقة التراجعية <math>u_{n+1} = au_n + b</math> وحساب حدودها.</p> <p>- البرهان بالتراجع على صحة خاصية في حالة بسيطة.</p> <p>- فهم معنى دالة مستمرة على مجال.</p> <p>- فهم خاصية القيم المتوسطة وتطبيقها في البحث عن</p>	<p>المتتاليات <math>(u_n)</math> بحيث <math>u_{n+1} = au_n + b</math></p> <p>• الدوال العددية الاستمرارية.</p> <p>الاستمرارية والمعادلات: نظرية القيم المتوسطة.</p>
---	--	---

<p>نذكر هنا ترابط الدوال المرجعية المدروس في السنة الأولى. نركز على شرط وجود دالة مركب دالتين.</p> <p>يعطى مثال لحساب <math>(g \circ f)'(x_0)</math> في حالة بسيطة (<math>f</math> دالة خطية و <math>g</math> دالة مرجعية أخرى). يقبل الدستور الذي يعطي <math>(g \circ f)'(x_0)</math> في الحالة العامة لدوال قابلة للاشتقاق عند <math>x_0</math>.</p> <p>نكمل النتائج المحصل عليها في السنة الثانية ونقتصر على مقارنة حدسية. لتعيين النهايات عند <math>\infty</math> للدوال كثيرات الحدود والناطقة، نطبق القواعد الإجرائية على الحدود الأعلى درجة. نقبل النظرية المتعلقة بنهاية دالة مركب دالتين مستمرتين عند <math>\infty</math> ونفسر بيانها النظريات التي تعطي النهاية بالمقارنة. بالنسبة إلى الترميز المتعلق بنهاية دالة <math>f</math> عند <math>x_0</math> يستبدل الترميز المتداول</p> $\lim_{x \rightarrow x_0} f(x)$ <p>بالترميز</p> $\lim_{x_0} x \circ f(x)$ <p>يبير وجود مستقيم مقارب بالنسبة لمنحن ممثل لدالة وكذا الوضع النسبي للمنحني والمستقيم المقارب الممكن لهذا المنحني.</p> <p>يربط بين مفهومي المشتقة والدالة الأصلية.</p>	<p>الحلول المقربة لمعادلات من الشكل: <math>f(x) = \lambda</math>.</p> <p>- تعريف مركب دالتين. - التعرف على دالة كمركب دالتين بسيطتين.</p> <p>- حساب <math>(g \circ f)'</math> في حالة <math>f</math> قابلة للاشتقاق على مجال <math>I</math> و <math>g</math> قابلة للاشتقاق على <math>f(I)</math>.</p> <p>- تعيين نهاية دالة بتطبيق النتائج على نهايات مجموع أو جداء أو حاصل قسمة أو النظريات المتعلقة بنهايات دالة كثير حدود أو دالة ناطقة عند <math>\infty</math>.</p> <p>- تعيين المستقيمات المقاربة الموازية لمحوري الأحداثين. اثبات وجود مستقيم مقارب مائل بالنسبة إلى منحن ممثل لدالة وتعيين معادلة له في حالة دالة <math>f</math> معرفة كما يلي:</p> $f(x) = ax + b + \varphi(x)$ <p>وتحديد الوضع النسبي للمنحني والمستقيم المقارب.</p> <p>- تعريف دالة أصلية لدالة على مجال.</p>	<p>مفهوم دالة مركبة.</p> <p>اشتقاق دالة مركبة دالتين.</p> <p>تتمت على النهايات: العمليات على النهايات؛ نهاية دالة مركب؛ النهاية بالمقارنة.</p> <p>المستقيمت المقاربة: الوضع النسبي لمنحن والمستقيم المقارب.</p> <p>الدوال الأصلية لدالة على مجال.</p>
---	--	---

- تعيين دالة أصلية لدالة تحقق شرطا معيناً وتفسير ذلك بيانياً.

تكامل دالة

خواص التكامل: الخطية؛ علاقة شال؛ الترتيب.

القيمة المتوسطة لدالة على مجال.

- حساب القيمة المتوسطة لدالة وتفسيرها.

الدالة اللوغاريتم النيبييري؛ الدالة الأسية؛ الخواص المميزة؛ المشتقة؛ التمثيل البياني؛ السلوك التقاربي.

الكتابة  $e^x$ .

- تعريف الدالة اللوغاريتم النيبييري أو الدالة الأسية ومعرفة الخواص المميزة لكل منهما.

- استعمال حاسبة لحساب قيم دوال لوغاريتم نيبييري أو دوال أسية.

- حلّ معادلات ومتراجحات تتضمن لوغاريتمات أو أسيات.

- حساب نهايات جداءات أو حواصل قسمة يتدخل فيها  $x^n$

،  $\ln x$  ،  $\exp(x)$

- دراسة دوال من الشكل  $\ln u$  أو  $\exp u$ .

- استعمال الكتابات المألوفة  $e$  ،  $\ln x$  ،  $e^x$  ،  $\log x$ .

الدالة اللوغاريتم للأساس  $a$  مع  $a \neq 1$  و  $a < 0$ ؛ الدالة اللوغاريتم العشري.

نقبل أنه إذا كانت  $f$  دالة مستمرة على مجال  $I$  فإن  $f$  تقبل دوالاً أصلية على  $I$  تختلف بثابت فقط.

عند البحث عن الدوال الأصلية، يدرّب التلميذ على قراءة جدول المشتقات عكسياً.

تعطى أمثلة لدالة أصلية لدالة تحقق شرطا معيناً من مجال الاقتصاد (العلاقة بين الكلفة الهامشية والكلفة الإجمالية).

انطلاقاً من مثال بسيط (دالة تألفية أو الدالة مربع)، نربط بين الدالة الأصلية ومساحة الحيز تحت المنحني الممثل لدالة. نقبل بتعميم النتيجة بالنسبة إلى دالة مستمرة وموجبة على مجال وندخل

كتابة التكامل  $\int_a^b f(t) dt$  في الحالة العامة.

يحرص على شرح دور المتغير في هذه

الكتابة كما ندخل الكتابة  $\int_a^x f(t) dt$ . تعطى أمثلة تطبيقية من مجال الاقتصاد.

ندخل الدالة اللوغاريتم النيبييري كالدالة

الأصلية للدالة  $\frac{1}{t} \boxtimes t$  التي تنعدم من أجل  $x=1$  مع الملاحظة أنها أيضاً مساحة الحيز تحت المنحني الممثل

للدالة  $\frac{1}{t} \boxtimes t$  بين  $I$  و  $x$  من أجل  $x$  موجب.

تسمح دراسة الخواص المميزة لهذه الدالة بإبراز الدور الهام لها في الحساب العددي.

بالنسبة إلى إدخال الدالة  $\exp(x) \boxtimes x$  ، نقبل بوجود دالة تسمح بإرفاق بـ  $\ln x$  العدد  $x$ .

تقبل النتائج المتعلقة بالنهايات المشهورة.

<p>نبيّن لماذا يوافق اللوغاريتم العشري لعدد طبيعي عدد أرقامه وأهمية المقاييس اللوغاريتمية. تعطي أمثلة من مجال الاقتصاد والرياضيات المالية. نجعل التلميذ يلاحظ، انطلاقاً من التمثيلات البيانية للدوال <math>x \boxtimes \ln x</math> ، <math>x \boxtimes e^x</math> ، <math>x \boxtimes x^n</math> حيث <math>n</math> عدد طبيعي غير منعدم، أنّ هذه الدوال تؤول كلّها نحو <math>+\infty</math> عندما <math>x \rightarrow +\infty</math> ، لكن سلوكها مختلف ومن ثمّ استنتاج التزايد المقارن لها: في اللانهاية، تتفوق الدالة الأسية على الدالة " قوة " والدالة " قوة " على الدالة اللوغاريتمية. في هذا المجال يمكن استعمال الحاسبة البيانية أو الجدول لتجسيد هذه السلوكات.</p>	<p>- حلّ مشكلات متعلقة بإيداع أو تسديد تتدخل فيها اللوغاريتمات أو الأسيات.</p> <p>معرفة وتفسير النهايات:</p> $\lim_{x \rightarrow 0^+} x \ln x = 0 \quad , \quad \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{\ln x}{x} = 0$ $\lim_{x \rightarrow -\infty} x e^x = 0 \quad , \quad \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{e^x}{x} = +\infty$	<p>الدالة الأسية للأساس <math>a</math> مع <math>a &lt; 0</math> و <math>a \neq 1</math> ؛ الدوال القوى.</p> <p>التزايد المقارن للدوال اللوغاريتم والقوى والأسية.</p>
--	--	--

## 2. الإحصاء والاحتمالات

توجيهات وتعاليق وأنشطة	الكفاءات القاعدية	المحتوى المعرفي
<p>تعطي أمثلة عن سلاسل إحصائية لمتغيرين عدديين مثل، القامة والوزن، الأجرة والسّن لمجتمع معيّن. في معلم متعامد، نسّمّي سحابة نقط مجموعة النقط <math>M(x; y)</math> حيث <math>x</math> و <math>y</math> هما متغيرا السلسلة. نقصد بالنقطة المتوسطة النقطة <math>G(\bar{x}; \bar{y})</math> تقترح أمثلة حيث تعطي مجموعة الثنائيات <math>(x; \ln y)</math> أو <math>(\ln x; y)</math> تمثيلاً أكثر مقروئية وبالتالي تسهل الترجمة. وهي مناسبة للتطرق إلى المعالم اللوغاريتمية المستعملة في الاقتصاد. عندما يكون لسحابة النقط المرفقة بسلسلة إحصائية لمتغيرين عدديين شكل متطاول، نتساءل عن إمكانية إنشاء مستقيم تقع حوله نقط السحابة.</p>	<p>- تعريف سلسلة إحصائية لمتغيرين عدديين.</p> <p>- تمثيل سلسلة إحصائية لمتغيرين عدديين بسحابة نقط.</p> <p>- تعيين إحداثيي النقطة المتوسطة.</p> <p>- إنشاء مستقيم تعديل خطي .</p>	<p>● الإحصاء السلاسل الإحصائية لمتغيرين عدديين: تعريف.</p> <p>سحابة نقط؛ النقطة المتوسطة.</p> <p>تعديل خطي.</p>

<p>نشرح مبدأ المربعات الدنيا، حيث نحسب</p> $S = M_1 P_1^2 + M_2 P_2^2 + \dots + M_n P_n^2$ <p>من أجل <math>i = 1, 2, \dots, n</math>، حيث <math>M_i</math> هي</p> <p>نقط السحابة ذات الاحداثيات <math>(x_i; y_i)</math></p> <p>و <math>P_i</math> هي نقط المستقيم ذات الاحداثيات <math>(x_i; ax_i + b)</math></p> <p>نقبل بوجود مستقيم (يسمى مستقيم الانحدار بالمربعات الدنيا) يشمل النقطة المتوسطة للسحابة ويجعل المجموع <math>S</math> أصغريا.</p> <p>نحصل على معاملات المعادلة المختصرة لمستقيم الانحدار بالمربعات الدنيا بالدساتير الآتية والتي تقبل دون برهان:</p> $a = \frac{\left( \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n x_i y_i \right) - \bar{x} \bar{y}}{\frac{1}{n} \sum_{i=1}^n (x_i - \bar{x})^2}$ $b = \bar{y} - a \bar{x}$ <p>أو بالاستعانة بحاسبة.</p> <p>نجعل التلميذ يدرك بأن القيام بتسوية خطية يعني إيجاد دالة خطية تعبر بكيفية تقريبية عن <math>y</math> بدلالة <math>x</math> وتستغل هذه الدالة للقيام باستكمالات داخلية أو استكمالات خارجية.</p> <p>تكون الدراسة بمحاكاة و على مثال لظاهرة عشوائية لها إمكانيتين.</p> <p>مثال: نسترجع نتائج رمي قطعة نقدية 500 مرة.</p> <p>نقوم بمحاكاة 500 رمية عددا كبيرا من المرات ونلاحظ توزيع النتائج المتعلقة بـ " الوجه"، مثلا ونقرّر إن كانت النتيجة التجريبية المعطاة مقبولة.</p>	<p>- إنجاز محاكاة لتبيان تلاؤم معطيات تجريبية مع قانون متساوي الاحتمال.</p>	<p>المحاكاة: تلاؤم معطيات تجريبية مع قانون متساوي الاحتمال.</p>
<p>يمدد هنا العمل الذي شرع فيه في السنة الثانية بالتركيز على استعمال الجداول وأشجار الاختيارات للرجوع إلى حالة</p>		<p>● الاحتمالات قانون احتمال مرفق بتجربة عشوائية.</p>

<p>تساوي الاحتمال أو إلى احتمالات الحوادث البسيطة. نميز بين السحب في أن واحد والسحب على التوالي بالإرجاع أو بدون الإرجاع. ندخل تعريف الاحتمال الشرطي انطلاقاً من مثال نستعمل فيه شجرة التواترات. نقصد بالكتابة <math>P_A(B)</math> احتمال الحادثة <math>B</math> علماً أنّ الحادثة <math>A</math> محققة. تعطى، انطلاقاً من أمثلة بسيطة، قواعد استعمال شجرة متوازنة لحساب احتمالات ويستنتج دستور الاحتمالات الكلية. نرتكز على تجارب مستقلة (مثال: رمي قطعة نرد ثمّ قطعة نقدية) لتعميم المبدأ الضربي، بمعنى أنه بالنسبة إلى حوادث مستقلة يكون احتمال قائمة نتائج هو جداء احتمالات كلّ نتيجة. تستخرج المفاهيم الأساسية انطلاقاً من تجارب عشوائية متقطعة ذات إمكانيات عددية. يربط ذلك بالتباين والانحراف المعياري لسلسلة إحصائية. يقصد بتجربة برنولي تجربة عشوائية يهمنا فيها فقط تحقيق حادثة <math>A</math> (النجاح) أو عدم تحقيقها <math>\bar{A}</math> (الإخفاق). يعرّف القانون ثنائي الحدّ كقانون احتمال مرفق بتجربة برنولي محققة <math>n</math> مرّة بكيفية مستقلة. نقتصر على الحالات <math>n \leq 5</math> ونستعمل، للحساب، شجرة متوازنة.</p>	<p>- تعيين قانون احتمال مرفق بتجربة عشوائية لها عدد منته من الامكانيات. - حساب احتمال حادثة علماً حدوث حادثة أخرى. - بناء شجرة متوازنة. - استعمال أشجار متوازنة أو دستور الاحتمالات الكلية لحساب احتمالات وحلّ مشكلات. - التعرّف على حادثتين مستقلتين. - حساب الأمل الرياضي والتباين والانحراف المعياري المرفقة بقانون احتمال عددي. - تعريف قانون برنولي وقانون ثنائي الحدّ واستعمالهما لحساب احتمالات حوادث.</p>	<p>الاحتمال الشرطي. الشجرة المتوازنة. استقلال حادثتين. الأمل الرياضي والتباين والانحراف المعياري المرفقة بقانون احتمال عددي. قانون برنولي، قانون ثنائي الحدّ.</p>
---	---	---