

Programa de Dos Caminos: Preguntas frecuentes



¿Siguen ustedes el mismo currículo que las otras clases?

Si. Seguimos el plan de estudios del distrito y cumplimos con todos los Estándares Básicos Comunes de fin de año establecidos para cada nivel de grado con el Marco de Enseñanza Culturalmente Sensible al frente. También usamos los Estándares Básicos Comunes del Estado en Español para asegurarnos de que estamos desarrollando el idioma español adecuadamente.

¿Están los estudiantes de Dos Caminos separados de los otros estudiantes en su nivel de grado/en la escuela?

No. Los estudiantes participan en excursiones con las otras clases, almuerzan como grado y al recreo juntos. Las clases se mezclan para todo evento y toda asamblea. Nuestros salones de Dos Caminos están repartidos por el edificio de acuerdo a su nivel de grado.

¿Necesito poder hablar, leer o escribir en el idioma opuesto para que mi niño tenga éxito en el programa?

No, pero es importante que los padres utilicen los apoyos a su disposición sea a través del salón de clase o de la escuela y comunidad para apoyar la adquisición y el mantenimiento del segundo idioma fuera de la escuela. Animamos fechas de juego, grupos de conversación y asistencia a eventos en la biblioteca o la comunidad en el idioma opuesto para apoyar este compromiso familiar. También es importante que los padres sirvan como modelos en el aprendizaje de un segundo idioma al arriesgarse y tener una actitud positiva al respecto.

¿Puedo sacar a mi niño(a) del programa en cualquier momento?

Aunque al entrar en el programa usted está haciendo un compromiso hasta finales del quinto grado, entendemos que las circunstancias pueden cambiar. Favor de tener en cuenta que cualquier cambio en la programación de la educación de su niño(a) ocurriría sólo después de extensas conversaciones con maestros, padres y administración. Es nuestra meta asegurar que los niños estén en el ambiente de aprendizaje apropiado para ellos.

¿Es este un programa de dotados y talentosos?

No. Dos Caminos es un programa de lenguaje dual que sigue un modelo de asignación de idioma 80/20 en los grados más jóvenes y una asignación de idioma 50/50 en los grados superiores. Los resultados de las

investigaciones en los programas 80/20 muestran que tanto los estudiantes que dominan el inglés como el español tienen resultados más altos en el dominio del español al final del programa que 50/50 estudiantes sin detrimento del desarrollo del inglés a largo plazo. Este modelo permite el apoyo y el desarrollo del idioma nativo para los estudiantes de idiomas minoritarios (español) y una inmersión casi total en un segundo idioma para los estudiantes de idiomas mayoritarios (inglés). El programa Dos Caminos ofrece una experiencia estimulante y enriquecedora para todos los alumnos.

¿Qué pasa si mi niño(a) tiene necesidades especiales o requiere servicios de habla, lenguaje, terapia laboral o terapia física? ¿Todavía cualifica para el programa?

Tener un IEP no le descalifica de entrar en el programa. Si hay preocupaciones sobre sí o no Dos Caminos es el lugar apropiado para su niño(a), usted tendrá una oportunidad de reunirse con los maestros para hablar más acerca de su niño(a). Cada caso es diferente.

¿Cuál es el proceso para escoger niños para ingresar en el programa?

Su niño(a) será evaluado para saber en cual idioma se expresa con mayor confianza durante su evaluación de Kindergarten. Una vez que tengamos una idea, se ingresará a una lotería. Hay loterías separadas para ambos idiomas. Si se escoge a su niño(a) en la lotería, se le contactará. Cualquier persona no escogida será puesta en una lista de espera.

¿Cómo se llevan a cabo las conferencias de Padres-Maestros?

Las conferencias Padres-Maestros tienen lugar dos veces al año. Durante este tiempo usted se reunirá con las dos maestras al mismo tiempo para hablar acerca del rendimiento académico de su hijo/a.

¿Cómo se comunica el progreso de los niños en ambos idiomas en el Informe de Logros?

Usted recibirá el Informe de Logros estándar del Distrito para el idioma dominante de su niño(a). Además usted recibirá una lista de verificación notando el progreso del segundo idioma.

¿Qué es la enseñanza simultánea?

Los maestros de la zona de inglés igual que los maestros de la zona de español en cada nivel de grado planifican lecciones juntos y están en comunicación constante cada día para asegurar la consistencia en las prácticas de enseñanza y la entrega del contenido. Este tipo de

planificación es esencial para apoyar a los estudiantes a medida que se mueven de zona a zona.

¿Qué apoyos existen para las familias?

Tenemos varios recursos disponibles para los padres. El sitio web del programa ofrece varias opciones de recursos educativos que los padres pueden usar en casa. Todos los años tenemos una feria del libro en español para la escuela. Enviamos diversos materiales y revistas a casa en ambos idiomas. Es importante que los padres usen estos apoyos en casa para apoyar a sus hijos. Nos reuniremos con los padres a través del año para dar actualizaciones y conversar sobre las mejores prácticas en el mundo de la adquisición de idiomas.

¿Cómo puedo apoyar a mi niño(a) con su tarea en su idioma no-dominante?

Animamos a los padres a utilizar los apoyos que existen para ayudarle a su niño(a) en el hogar con la tarea. Es importante notar que el enfoque principal está en el trabajo en el idioma dominante. La fortaleza en el idioma dominante es la única manera en que el segundo idioma se adquiere. El trabajo que se envía a casa sólo se envía cuando ha sido enseñado en el salón de clase, y debe ser completado independientemente por su niño(a). Si su niño(a) encuentra la tarea desafiante, favor de permitirle a su niño(a) hacer lo que puede y comuníquela dificultad con los maestros de su niño(a).

¿Provee el distrito escolar transporte para los estudiantes de dos caminos?

Tenga en cuenta que, según la junta de educación, el distrito no proporciona transporte a ningún estudiante de la zona de las escuelas Chatsworth, Murray o Central que ingrese al programa Dos Caminos.