

Filipino1

Budget of Work

Third Quarter

CONTENT STANDARDS	(Learning Competencies)	Code	Week No.	No. of Days
Naipamama kakayahan sa mapanuring at pag-unaw napakinggan	Nakabubuo ng mga tanong matapos mapakinggan ang kuwento	F1PN-IIIa-1.3	1	
	Naiuulat nang pasalita ang mga naobserbahang pangyayari sa loob ng silid-aralan	F1PS-IIIa-4		
	Nakikilala ang mga tunog na bumubuo sa pantig ng mga salita	F1KP-IIIa-5-		
	Nasasabi ang nilalaman ng aklat batay sa pamagat	F1AL-IIb-1		
	Nagagamit ang wika bilang tugon sa sariling pangangailangan at sitwasyon	F1TA-0a-j-2		
	Nakasusunod sa napakinggang panuto na may 1- 2 hakbang	F1PN-IIIb-1.2	2	
	Nagagamit ang magalang na pananalita sa angkop na sitwasyon pagbati	F1WG-IIIb-1		
	Nababasa ang mga salita at babala na madalas makita sa paligid	F1PT-IIIb-2.1		
	Nakasusulat nang may tamang laki at layo sa isa't isa ang mga salita	F1PU-IIIb-1.2		
	Napagsu sunod-sunod ang mga salita batay sa alpabeto (unang letra ng salita)	F1EP-IIIb-1.2		
	Naipamamalas ang paggalang sa ideya, damdamin at kultura ng may akda ng tekstong napakinggan o nabasa	F1-0a-j-3-		
	Nasasabi ang sariling ideya tungkol sa tekstong napakinggan	F1PN-IIIc-14	3	
	Nakapagtatanong tungkol sa napakinggang kuwento	F1PS-IIIc-10.1		
	Nakapagla larawan ng mga bagay, tao, hayop, pangyayari, at lugar	F1WG-IIIc-d-4		
	Natutukoy ang mga salitang magkakatugma	F1KP-IIIc-8		
	Nasisipi nang wasto at malinaw ang mga salita sa huwaran	F1KM-IIIb-1		
	Napapahalagahan ang mga tekstong pampanitikan sa pamamagitan ng aktibong pagsali sa mga gawaing pampanitikan	F1PL-0a-j-4		
	Napagsusunod-sunod ang mga pangyayari ng kuwentong napakinggan batay sa pangungusap	F1PN-III d-8.2	4	
	Naisasalaysay muli ang napakinggang teksto gamit ang mga pangungusap	F1PS-III d-6.2		
	Nakapaglalarawan ng mga bagay, tao, pangyayari, at lugar	F1WG-IIIc-d-4		
	Nasasabi ang mensahe ng nais ipabatid ng mga babala o paalala	F1PT-III d-1.1		
	Natutukoy ang gawain ng may-akda/tagaguhit ng aklat o kuwento	F1AL-III d-1		
	Natutukoy ang mga bahagi ng aklat at ang kahalagahan ng bawat isa Talaan ng Nilalaman Index May-akda Tagaguhit	F1EP-III d-3.2;3.3;3.4		
	Naipamamalas ang paggalang sa ideya, damdamin at kultura ng may akda ng tekstong napakinggan o nabasa	F1PL-0a-j-3		
	Nakapagtatanong ng kaugnay na impormasyon para lalong mauunawaan ang napakinggan	F1PN-IIIc-15	5	
	Nasasabi ang mensahe ng isang babala	F1PS-IIIe-9		
	Nagagamit ang mga salitang kilos sa pag-uusap tungkol sa iba’t ibang gawain sa tahanan, paaralan, at pamayanan	F1WG-IIIe-g-5		
	Nasasabi ang pagkakatulad o pagkakaiba ng mga pantig/salita	F1KP-IIIe-7		
	Natutukoy ang simula ng pangungusap/talata/kuwento	F1AL-IIIe-2		
	Naisusulat nang may wastong baybay at bantas ang salita/pangungusap na ididikta ng guro	F1KM-IIIe-2		
	Naiipakikita ang pagtanggap sa mga ideya ng napakinggang teksto/akda	F1PL-0a-j-5		
	Nahuhulaan ang susunod na mangyayari sa napakinggang kuwento	F1PN-III f-9	6	
	Nakasasali sa isang usapan tungkol sa isang napakinggang kuwento	P1PS-III f-5.2		

	Nagagamit ang mga salitang kilos sa pag-uusap tungkol sa iba’t ibang gawain sa tahanan, paaralan, at pamayanan	F1WG-IIIe-g-5		
	Nababasa ang mga salita gamit ang palatandaang konpigurasyon tunay na bagay	F1PT-IIIf-4.1;4.2		
	Nakasusulat nang may tamang laki at layo sa isa't isa ang mga salita	F1KM-IIIe-2		
	Naipakikita ang hilig sa pagbasa	F1PL-0a-j-6		
	Nasasagot sa mga tanong tungkol sa napakinggang tugma/tula	F1PN-IIIg-3	7	
	Naipapahayag ang sariling ideya/damdamin o reaksiyon tungkol sa sa napakinggang tugma/tula	F1PS-IIIg-1		
	Nagagamit ang mga salitang kilos sa pag-uusap tungkol sa iba’t ibang gawain sa tahanan, paaralan, at pamayanan	F1WG-IIIe-g-5		
	Nakapagbibigay ng mga salitang magkakatugma	F1KP-IIIg-9		
	Nasusundan ang pagkakasulat ng teksto ayon sa anyo	F1AL-IIIg-6		
	Nabibigyang-kahulugan ang mga simpleng talaan	F1EP-IIIg-2.1		
	Naibabahagi ang karanasan sa pagbasa upang makahikayat ng pagmamahal sa pagbasa	F1PL-0a-j-7		
	Naisasakilos ang napakinggang tula o awit	F1PN-IIIh-5	8	
	Nasasabi ang paraan, panahon at lugar ng pagsasagawa ng kilos o gawain sa tahanan, paaralan at pamayanan	F1WG-IIIh-j-6		
	Napapalitan at nadadagdagan ang mga tunog upang makabuo ng bagong salita	F1KP-IIIh-j-6		
	Natutukoy ang kahulugan ng salita batay sa kasingkahulugan	F1PP-IIIh-1.4		
	Nagagamit nang wasto at ayos ang silid-aklatan mga dapat kilos o iasal sa silid- aklatan	F1EP-IIIh-4.1		
	Naibabahagi ang karanasan sa pagbasa upang makahikayat ng pagmamahal sa pagbasa	F1PL-0a-j-7		
			9	
	-Naibibigay ang paksa ng napakinggang tula	F1PN-IIIi-7		
	Nakapagbibigay ng maikling panuto gamit ang lokasyon	F1PS-IIIi-8.2		
	Nasasabi ang paraan, panahon at lugar ng pagsasagawa ng kilos o gawain sa tahanan, paaralan at pamayanan	F1WG-IIIh-j-6		
	Nakapag-uuri-uri ng mga salita ayon sa ipinahihiwatig na kaisipang konseptwal	F1PT-IIIi-5		
	Nababaybay nang wasto ang mga salitang may tatlo o apat na pantig batayang talasalitaan	F1PU-IIIi-2.1;2.3		
	Naibabahagi ang karanasan sa pagbasa upang makahikayat ng pagmamahal sa pagbasa	F1PL-0a-j-7		
			10	
	Nakapagbibigay ng sariling hinuha sa napakinggang teksto.	F1PN-IIIj-12		
	Nasasabi ang paraan, panahon at lugar ng pagsasagawa ng kilos o gawain sa tahanan, paaralan at pamayanan	F1WG-IIIh-j-6		
	Napapalitan at nadadagdagan ang mga tunog upang makabuo ng bagong salita	F1KP-IIIh-j-6		
	Napagyayaman ang talasalitaan sa pamamagitan ng pagbubuo ng mga salita gamit ang mga pantig	F1PT-IIIj-3		
	Nagagamit ang mga natutuhang salita sa pagbuo ng mga simpleng pangungusap.	F1PP-IIIj-9		
	Nakasusulat nang may wastong baybay, bantas, gamit ng malaki at maliit na letra upang maipaha yag ang ideya, damdamin o reaksiyon sa isang paksa o isyu salita pangu ngusap	F1KM-IIIj		
	Nagagamit ang wika bilang tugon sa sariling pangangailangan at sitwasyon	F1PL-0a-j-2		
TOTAL	63		10	