

**Araling Panlipunan(AP)-1**  
**Budget of Work**  
**First Quarter**

CONTENT STANDARDS	( Learning Competencies)	Code	Week No.	No. of Days
Ang mag-aaral ay... naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng pagkilala sa sarili bilang Pilipino gamit ang konsepto ng pagpapatuloy at pagbabago	1. Nasasabi ang batayang impormasyon tungkol sa sarili: pangalan, magulang, kaarawan, edad, tirahan, paaralan, iba pang pagkakakilanlan at mga katangian bilang Pilipino	<b>AP1NAT-Ia-1</b>	1	3
	2. Nailalarawan ang pisikal na katangian sa pamamagitan ng iba't ibang malikhaing pamamaraan	<b>AP1NAT-Ia-2</b>		2
	3. Nasasabi ang sariling pagkakakilanlan sa iba't ibang pamamaraan	<b>AP1NAT-Ib</b>	2	4
	4. Nailalarawan ang pansariling pangangailan: pagkain, kasuotan at iba pa at mithiin para sa Pilipinas	<b>AP1NAT-Ib</b>	3	4
	5. Natatalakay ang mga pansariling kagustuhan tulad ng: paboritong kapatid, pagkain, kulay, damit, laruan atbp at lugar sa Pilipinas na gustong makita sa malikhaing pamamaraan	<b>AP1NAT-Ic-5</b>	4	3
	6. Natutukoy ang mga mahahalagang pangyayari sa buhay simula isilang hanggang sa kasalukuyang edad gamit ang mga larawan	<b>AP1NAT-Ic-6</b>	5	3
	7. Nailalarawan ang mga personal na gamit tulad ng laruan, damit at iba pa mula noong sanggol hanggang sa kasalukuyang edad	<b>AP1NAT-Id</b>		3
	8. Nakikilala ang timeline at ang gamit nito sa pag-aaral ng mahahalagang pangyayari sa buhay hanggang sa kanyang kasalukuyang edad	<b>AP1NAT-Id-</b>	6	3
	9. Naipakikita sa pamamagitan ng timeline at iba pang pamamaraan ang mga pagbabago sa buhay at mga personal na gamit mula noong sanggol hanggang sa kasalukuyang edad	<b>AP1NAT-Ie-9</b>	7	3
	10. Nakapaghihinuha ng konsepto ng pagpapatuloy at pagbabago sa pamamagitan ng pagsasaayos ng mga larawan ayon sa pagkakasunod-sunod	<b>AP1NAT-If-10</b>	8	3
	11. Naihahambing ang sariling kwento o karanasan sa buhay sa kwento at karanasan ng mga kamag-aral	<b>AP1NAT-Ig-11</b>		3
	12. Nailalarawan ang mga pangarap o ninanais para sa sarili 12.1 Natutukoy ang mga pangarap o ninanais 12.2 Naipapakita ang pangarap sa malikhaing pamamaraan	<b>AP1NAT-Ih-12</b>	9	5
	13. Naipaliliwanag ang kahalagahan ng pagkakaroon ng mga pangarap o ninanais para sa sarili	<b>AP1NAT-Ii-13</b>		3
	14. Naipagmamalaki ang sariling pangarap o ninanais sa pamamagitan ng mga malikhaing pamamaraan	<b>AP1NAT-Ij-14</b>	10	3
<b>TOTAL</b>	<b>14</b>		<b>10 weeks</b>	<b>45 days</b>

**Araling Panlipunan(AP)-1**  
**Budget of Work**  
**Second Quarter**

CONTENT STANDARDS	( Learning Competencies)	Code	Week No.	No. of Days
Ang mag-aaral ay... naipamamalas ang pag-unawa at pagpapahalaga sa sariling pamilya at mga kasapi nito at bahaging ginagampanan ng bawat isa	1. Nauunawaan ang konsepto ng pamilya batay sa bumubuo nito (ie. two-parent family, single-parent family, extended family)	AP1PAM-IIa-1	1	2
	2. Nailalarawan ang bawat kasapi ng sariling pamilya sa pamamagitan ng likhang sining	AP1PAM-IIa-2		3
	3. Nailalarawan ang iba't ibang papel na ginagampanan ng bawat kasapi ng pamilya sa iba't ibang pamamaraan	AP1PAM-IIa-3	2	3
	4. Nasasabi ang kahalagahan ng bawat kasapi ng pamilya	AP1PAM-IIa-4		2
	5. Nakabubuo ng kwento tungkol sa pang-araw-araw na gawain ng buong pamilya	AP1PAM-IIb-5	3	2
	6. Nailalarawan ang mga gawain ng mag-anak sa pagtugon ng mga pangangailangan ng bawat kasapi	AP1PAM-IIb-6		3
	7. Nakikilala ang "family tree" at ang gamit nito sa pag-aaral ng pinagmulang lahi ng pamilya	AP1PAM-IIc-7	4	3
	8. Nailalarawan ang pinagmulan ng pamilya sa malikhaing pamamaraan	AP1PAM-IIc-8		2
	9. Nailalarawan ang mga mahahalagang pangyayari sa buhay ng pamilya sa pamamagitan ng timeline/family tree	AP1PAM-IIc-9	5	2
	10. Nailalarawan ang mga pagbabago sa nakagawiang gawain at ang pinapatuloy na tradisyon ng pamilya	AP1PAM-IId-10		2
	11. Naipahahayag sa malikhaing pamamamaraan ang sariling kwento ng pamilya	AP1PAM-IId-11		1
	12. Naihahambing ang kwento ng sariling pamilya at kwento ng pamilya ng mga kamag-aral	AP1PAM-IId-12	6	2
	13. Naipagmamalaki ang kwento ng sariling pamilya.	AP1PAM-IIe-13		3
	14. Naiisa-isa ang mga alituntunin ng pamilya	AP1PAM-IIe-14	7	2
	15. Natatalakay ang mga batayan ng mga alituntunin ng pamilya	AP1PAM-II0-15		2
	16. Nahihinuha na ang mga alituntunin ng pamilya ay tumumutugon sa iba-ibang sitwasyon ng pang-araw-araw na gawain ng pamilya	AP1PAM-IIe-16		1
	17. Nakagagawa ng wastong pagkilos sa pagtugon sa mga alituntunin ng pamilya	AP1PAM-IIIf-17	8	2
	18. Naihahambing ang alituntunin ng sariling pamilya sa alituntunin ng pamilya ng mga kamag-aral	AP1PAM-IIIf-18		2
	19. Naipakikita ang pagpapahalaga sa pagtupad sa mga alituntunin ng sariling pamilya at pamilya ng mga kamag-aral	AP1PAM-IIIf-19		1
	20. Nailalarawan ang batayang pagpapahalaga sa sariling pamilya at nabibigyang katwiran ang pagtupad sa mga ito	AP1PAM-IIg-20	9	3
	21. Naihahahambing ang mga pagpapahalaga ng sariling pamilya sa ibang pamilya	AP1PAM-IIg-21		2
	22. Natutukoy ang mga halimbawa ng ugnayan ng sariling pamilya sa ibang pamilya	AP1PAM-IIg-22	10	2
	23. Nakabubuo ng konklusyon tungkol sa mabuting pakikipag-ugnayan ng sariling pamilya sa iba pang pamilya sa lipunang Pilipino.	AP1PAM-IIh-23		2
<b>TOTAL</b>	23		10 weeks	45 days

**Araling Panlipunan(AP)-1**  
**Budget of Work**  
**Third Quarter**

CONTENT STANDARD S	( Learning Competencies)	Code	Week No.	No. of Days
Ang mag-aaral ay... naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng pagkilala ng mga batayang impormasyon ng pisikal na kapaligiran ng sariling paaralan at ng mga taong bumubuo dito na nakakatulong sa paghubog ng kakayahan ng bawat batang mag-aaral	1. Nasasabi ang mga batayang impormasyon tungkol sa sariling paaralan: pangalan nito (at bakit ipinangalan ang paaralan sa taong ito), lokasyon, mga bahagi nito, taon ng pagkakatatag at ilang taon na ito, at mga pangalan ng gusali o silid (at bakit ipinangalan sa mga taong ito)	<b>AP1PAA-III a-1</b>	1	4
	2. Nailalarawan ang pisikal na kapaligiran ng sariling paaralan	<b>AP1PAA-III a-2</b>	2	3
	3. Nasasabi ang epekto ng pisikal na kapaligiran sa sariling pag-aaral (e.g. mahirap mag-aaral kapag maingay, etc)	<b>AP1PAA-III b-3</b>		2
	4. Nailalarawan ang mga tungkuling ginagampanan ng mga taong bumubuo sa paaralan (e.g. punong guro, guro, mag-aaral, doktor at nars, dyanitor, etc	<b>AP1PAA-III b-4</b>	3	3
	5. Naipaliliwanag ang kahalagahan ng paaralan sa sariling buhay at sa pamayanan o komunidad.	<b>AP1PAA-IIIc -5</b>		2
	6. Nasasabi ang mahahalagang pangyayari sa pagkakatatag ng sariling paaralan	<b>AP1PAA-IIIc -6</b>	4	3
	7. Nailalarawan ang mga pagbabago sa paaralan tulad ng pangalan, lokasyon, bilang ng mag-aaral atbp gamit ang timeline at iba pang pamamaraan	<b>AP1PAA-III d-7</b>		3
	8. Naipapakita ang pagbabago ng sariling paaralan sa pamamagitan ng malikhaing pamamaraan at iba pang likhang sining	<b>AP1PAA-III d-8</b>	5	4
	9. Natutukoy ang mga alituntunin ng paaralan	<b>AP1PAA-III e-9</b>		2
	10. Nabibigyang katwiran ang pagtupad sa mga alituntunin ng paaralan	<b>AP1PAA-III e-10</b>	6	2
	11. Nasasabi ang epekto sa sarili at sa mga kaklase ng pagsunod at hindi pagsunod sa mga alituntunan ng paaralan	<b>AP1PAA-III f -11</b>		3
	12. Nahihinuha ang kahalagahan ng alituntunin sa paaralan at sa buhay ng mga mag-aaral	<b>AP1PAA-III g-12</b>	7	4
	13. Naiisa-isa ang mga gawain at pagkilos na nagpapamalas ng pagpapahalaga sa sariling paaralan (eg. Brigada Eskwela)	<b>AP1PAA-III h-13</b>		3
	14.1 Nakapagsasaliksik ng mga kwento tungkol sa mga batang nakapag-aral at hindi nakapag-aral 14.2 Nasasabi ang maaring maging epekto ng nakapag-aral at hindi nakapag-aral sa tao	<b>AP1PAA-III i -j-14</b>	8	2
<b>TOTAL</b>	14		<b>8 weeks</b>	<b>40 days</b>

**Araling Panlipunan(AP)-1**  
**Budget of Work**  
**Fourth Quarter**

CONTENT STANDARD S	( Learning Competencies)	Code	Week No.	No. of Days
Ang mag-aaral ay... naipamamalas ang pag-unawa sa konsepto ng distansya sa paglalarawan ng sariling kapaligirang ginagalawan tulad ng tahanan at paaralan at ng kahalagahan ng pagpapanatili at pangangalaga nito	1. Nakikilala ang konsepto ng distansya at ang gamit nito sa pagsukat ng lokasyon	<b>AP1KAP-IVa-1</b>	1	3
	2. Nagagamit ang iba't ibang katawagan sa pagsukat ng lokasyon at distansya sa pagtukoy ng mga gamit at lugar sa bahay (kanan, kaliwa, itaas, ibaba, harapan at likuran)	<b>AP1KAP-IVa-2</b>		2
	3. Nailalarawan ang kabuuan at mga bahagi ng sariling tahanan at ang mga lokasyon nito	<b>AP1KAP-IVb-3</b>	2	3
	4. Nakagagawa ng payak na mapa ng loob at labas ng tahanan	<b>AP1KAP-IVb-4</b>		2
	5. Naiisa-isa ang mga bagay at istruktura na makikita sa nadadaan mula sa tahanan patungo sa paaralan	<b>AP1KAP-IVc-5</b>	3	2
	6. Naiuugnay ang konsepto ng lugar, lokasyon at distansya sa pang-araw-araw na buhay sa pamamagitan ng iba't ibang uri ng transportasyon mula sa tahanan patungo sa paaralan	<b>AP1KAP-IVc-6</b>		3
	7. Nailalarawan ang pagbabago sa mga istruktura at bagay mula sa tahanan patungo sa paaralan at natutukoy ang mga mahalagang istruktura sa mga lugar na ito.	<b>AP1KAP-IVd-7</b>	4	3
	8. Nakagagawa ng payak na mapa mula sa tahanan patungo sa paaralan	<b>AP1KAP-IVd-8</b>		2
	9. Natutukoy ang bahagi at gamit sa loob ng silid-aralan/ paaralan at lokasyon ng mga ito	<b>AP1KAP-IVe-9</b>	5	3
	10. Nakagagawa ng payak na mapa ng silid-aralan/ paaralan	<b>AP1KAP-IVf-10</b>		2
	11. Naipaliliwanag ang konsepto ng distansya sa pamamagitan ng nabuong mapa ng silid-aralan at paaralan 11.1 distansya ng mga bagay sa isa't isa sa loob ng silid-aralan 11.2 distansya ng mga mag-aaral sa ibang mga bagay sa silid-aralan 11.3 distansya ng silid-aralan sa iba't ibang bahagi ng paaralan	<b>AP1KAP-IVg-11</b>	6	5
	12. Nakapagbigay halimbawa ng mga gawi at ugali na makatutulong at nakasasama sa sariling kapaligiran: tahanan at paaralan	<b>AP1KAP-IVh-12</b>	7	5
	13. Naipakikita ang iba't ibang pamamaraan ng pangangalaga ng kapaligirang ginagalawan 13.1 sa tahanan 13.2 sa paaralan 13.3 sa komunidad	<b>AP1KAP-IVi-13</b>	8	5
	14. Naipakikita ang pagpapahalaga sa kapaligirang ginagalawan sa iba't ibang pamamaraan at likhang sining.	<b>AP1KAP-IVj-14</b>	9	3
<b>TOTAL</b>	14		<b>9 weeks</b>	<b>43 days</b>