

CUESTIONARIO 2 (ETAPA II)

SISTEMAS DE CLASIFICACIÓN DE LA VEGETACIÓN

1. ¿Por qué es necesario clasificar la vegetación?
2. Describa los Sistemas de clasificación de la vegetación de Venezuela del MARNR (1981) y el de Huber y Alarcón (1988), según:
 - 4.1 Número de cartas que lo constituyen
 - 4.2 Escala gráfica
 - 4.4 Leyenda
3. Indique tres características del sistema de Beard (1946/1955), señale sus escalas jerárquicas y ubique en ellas los siguientes tipos de vegetación:
 - 5.1 Sabana
 - 5.2 Bosque de manglares
 - 5.3 Cardonal costanero
 - 5.4 Bosque de *Polylepis*
 - 5.5 Vegetación de médanos
4. ¿Cómo se denominan las unidades representadas por el sistema de Holdridge (1947)? y ¿cuáles son los factores bioclimáticos que la determinan?
5. Ubique la distribución en el país y señale algunas formaciones vegetales, para las siguientes zonas de vida:
 - 7.1 Bosque seco tropical
 - 7.2 Bosque húmedo tropical
6. Indique ventajas y desventajas de los sistemas de Beard (1946/1955) y Holdridge (1947).

SELVAS PLUVIALES

1. ¿Cuáles son las características climáticas para que un ecosistema sea considerado como selva pluvial?
2. Señale las condiciones ambientales que pueden favorecer y limitar la producción de biomasa vegetal en los bosques pluviales.
3. ¿A qué se debe la baja PPN en los bosques pluviales?
4. Comparando las selvas pluviales con las sabanas, establezca diferencias en cuanto a la diferenciación de nichos, abundancia relativa de estrategias K y r, y ciclaje de nutrientes.
5. Bajo las condiciones de oligotrofia características de los suelos de selva pluvial, ¿cómo se explica la exuberancia de la vegetación existente?

6. En relación a algunos indicadores de los ecosistemas, compare cómo varían los siguientes factores antes y después de la deforestación:
 - a. Biomasa vegetal
 - b. Contenido de materia orgánica
 - c. Contenido de P y N edáfico.
 - d. Escorrentía superficial y erosión.
 - e. Ocurrencia de estrategias tipo R.
7. Discuta si la agricultura puede ser considerada como una posible estrategia de uso de las selvas pluviales. Tomando en cuenta las condiciones ambientales y de suelo, ¿Cuáles otros usos propondría?
8. ¿Por qué es importante la preservación de la biodiversidad en las selvas pluviales?
9. ¿Cuál es la importancia de la co-evolución para el mantenimiento de las selvas pluviales?
10. ¿Cuál es el principal impacto antrópico en las selvas pluviales? Discuta acerca del grado de protección de las mismas en Venezuela.

SABANAS:

1. Defina el término sabana y señale la ubicación geográfica de este ecosistema en el país.
2. Describa los distintos tipos de sabana en función del clima, suelo, topografía y composición florística.
3. ¿Dónde están ubicadas las sabanas herbáceo-fruticosas y qué caracteriza su fisonomía y composición florística?
4. Discuta el papel de la litoplintita en la distribución de la vegetación en las sabanas
5. ¿A qué factores ambientales están asociados los palmares, morichales, matas llaneras y esteros en la sabana?
6. ¿Cuáles son los tipos funcionales de plantas más importantes en la sabana? Mencione al menos tres (3) formas a través de las cuales existe separación de nichos realizados entre estos grupos funcionales.
7. Discuta el significado de sabana distrófica y eutrófica y ubíquelas geográficamente en el país. ¿Están ellas diferenciadas en términos del clima predominante, el balance hídrico del suelo y la productividad vegetal ?
8. ¿Cuál es el papel del fuego en la estructura y función de ecosistema sabana?
9. ¿Están todas las sabanas semiestacionales en clima tropical estacional (Aw)?
10. ¿Cuáles son las sabanas con la mayor productividad de MO en el país?. Razone su respuesta.
11. Discuta los usos actuales y potenciales del ecosistema sabana en el país.

SELVAS TROPICALES ESTACIONALES (STE, SELVAS DECIDUAS)

1. Señale la ubicación de las STE en Venezuela. ¿Sobre qué características edáficas, topográficas y climáticas están establecidas estas selvas? ¿Qué implicaciones desde el punto de vista del manejo sustentable tiene su ubicación?
2. Mencione las características que presenta la vegetación de las STE. ¿Qué diferencias tienen con las selvas tropicales lluviosas en cuanto a estructura, diversidad y PPB?

3. A que factor(es) climático(s) responden las plantas que florecen al final de la sequía? ¿Puede una misma especie decidua tener comportamiento variable en cuanto al fenómeno de foliación y tiempo de duración del follaje cuando crece en condiciones ambientales diferentes?
4. Describa la relación que existe entre la pp anual y la biomasa aérea en las STE. Explique por qué las plantas siempre verdes tienen un AFE menor que las especies deciduas. Caracterice las hojas mesofilas y escleromórficas, y para estas últimas mencione que factor (es) ambiental(es) promueven tal condición.
5. ¿Por qué la concentración de elementos como N, P y K es menor en hojas recién caídas? ¿Qué ocurre con el Ca en ese caso? Explique el proceso implicado y señale si es exclusivo de especies deciduas. ¿Por qué al inicio de las lluvias en las plantas de las STE se presentan las mayores concentraciones de N y P en las hojas?
6. ¿Qué importancia tiene la diversidad de la biota en los suelos? Señale en que época se presenta la mayor actividad de microorganismos en el suelo y qué condiciones deben existir para que ocurra el proceso de descomposición de la materia orgánica.
7. Explique ¿por qué la tasa de fotosíntesis es mayor en plantas deciduas que en plantas siempre verdes? ¿Por qué se dice que la capacidad productiva de las especies deciduas es limitada?

Nota: para desarrollar el presente cuestionario se indica consultar la literatura referida en el programa de la materia.