

## **Словарная тема: «Транспорт»**

### **Для детей 4-5 лет**

Родителям рекомендую:

- Вместе с ребенком понаблюдать на улице за движением транспорта.
- Познакомить малыша с такими видами транспорта, как наземный, воздушный, подземный, железнодорожный.
- Побеседовать с ним о необходимости соблюдения правил дорожного, а так же о профессии шофера.
- Для закрепления у ребенка знаний о транспорте и уличном движении можно задать ему следующие вопросы: "Какие машины перевозят грузы?", "Какие машины перевозят людей?", "На какой свет светофора можно переходить улицу?"

**1. Упражнение "Посчитай транспорт"** на согласование числительных с существительными.

**2. Упражнение "Один - много"** на образование единственного и множественного числа существительных.

**3. Упражнение "Подбери признак".**

Машина (какая?) - ...

Автобус (какой?) - ...

Самолет (какой?) - ... и т.д.

**4. Упражнение "Подбери действие к предмету".**

Поезд (что делает?) - ...

Самолет (что делает?) - ... и т. д.

**5. Упражнение "Кто чем управляет?".**

Самолетом управляет летчик, пилот.

Машиной - ...

Поездом - ...

Метро - ...

**6. Упражнение на развитие слуховой памяти.** Выучить стихотворение (любое по выбору).

А. Л. Барто

ШОФЕР

На нитке машину гулять поведу.

На нитке домой я ее приведу.

Почищу ей кузов, кабину, мотор -

Машину беречь должен каждый шофер.

SAMOLET

Самолет построим сами.

Понесемся над лесами,

Понесемся над лесами.

А потом вернемся к маме.

Интересными могут оказаться для вашего ребенка стихи: "Поезд" (автор З. Джаббар-заде), "Я - машина" (автор. Э.Машковская), "Поиграем" (автор И. Токмакова).

**7. Упражнение "Четвертый лишний"** на развитие логического мышления, умения классифицировать. (с использованием картинок)

- пароход, лодка, самолет, парусник;

- автомобиль, трамвай, троллейбус, метро.

**8. Развитие мелкой моторики.**

Детям интересно делать оригами (самолет, вертолет, парусники) из природного материала.

Выполняется упражнения для пальчиков.

*Есть игрушки у меня -*

(попеременно хлопать в ладоши и ударять кулаками)

*Паровоз и два коня,  
Серебристый самолет,  
Три ракеты, вездеход,  
Самосвал, подъемный кран - Настоящий великан.  
(загибать пальчики на обеих руках)*

### **Для детей 5-7 лет**

Родителям советую:

- Понаблюдать с ребенком на улице за движением различного транспорта.
- Закрепить название видов транспорта.
- Спросить у ребенка, какие виды транспорта он знает, какой транспорт относится к наземному, подземному, железнодорожному, воздушному, водному.
- Спросить, на какие 2 группы можно разделить наземный транспорт (легковой, грузовой), почему так называются.
- Вспомнить, люди каких профессий работают на различных видах транспорта.
- Провести беседу о правилах уличного движения.
- Рассказать ребенку о профессии регулировщика.

**1. Упражнение "Посчитай транспорт"** на согласование количественных и порядковых числительных с существительными.

### **2. Упражнение "Подбери признак"**

Машина (какая?) - ...

Поезд (какой?) - ... и т.д.

### **3. Упражнение " Подбери действие".**

Самолет (что делает?) - ...

Метро (что делает?) - ...

### **4. Упражнение "Почему так называется?"** на образование сложных слов.

Самолет - сам летает.

Вездеход - ...

Паровоз - ...

Пароход - ...

Самосвал - ...

Самокат - ...

### **5. Упражнение "Назови одним словом"** на образование сложных слов.

Если у мотоцикла два колеса, он (какой?) - двухколесный.

Если у велосипеда три колеса, то он (какой?) - ...

Если у машины 4 колеса, она (какая?) - ...

Если у лодки 4 весла, она (какая?) - ...

### **6. Упражнение "Подбери предмет к признаку".**

Старый - ...

Новый - ...

Маленький - ...

Мощный - ...

Грузовой - ...

Трехколесный - ...

Быстроходный - ...

### **7. Упражнение "Из чего - какой?"** на образование относительных прилагательных.

Дверь из металла (какая?) - металлическая дверь.

Руль из пластмассы (какой?) - ...

Сиденье, обшитое кожей (какое?) - ...

Колесо из резины (какое?) - ...

### **8. Упражнение "Скажи иначе"** на подбор синонимов.

Ехать - ...

Мчаться - ...

Тащиться - ...

**9. Упражнение "Скажи наоборот" (учимся подбирать антонимы).**

Поезд длинный, а автобус - короткий. Самолет быстрый, а пароход - ...

Трамвай тяжелый, а велосипед - ...

Взлет - посадка.

Взлетать - ...

Приезжать - ...

Приплывать - ...

**10. Продолжать знакомить с многозначными словами**

Познакомить со словами "хвост", "крыло", "нос".

**11. Составить предложение из слов:** машина, мост, ехать, под.

**12. "Закончи предложение"** на подбор подходящего по смыслу глагола с приставкой от глагола "ехать".

Машина из гаража - выехала.

Машина в ворота - ...

Машина к дому - ...

Машина от дома - ...

Машина от дома - ...

Машина с моста - ...

**13. Упражнение "Четвертый лишний"** на развитие логического мышления, умения классифицировать.

(без использования картинок).

- самолет, лодка, пароход, корабль и т.д.

**14. Упражнение на развитие памяти.**

Выучить стихотворение. Можно использовать стихотворный материал, рекомендуемый детям 4-5 лет.

*Шуршат по дорогам*

*Веселые шины,*

*Спешат по дорогам*

*Машины, машины...*

*А в кузове важные*

*Срочные грузы -*

*Цемент и железо,*

*Изюм и арбузы.*

*Работа шоферов*

*Трудна и сложна*

*Но как она людям*

*Повсюду нужна!*

**15. Развитие мелкой моторики и конструктивного праксиса.** Предложить ребенку выложить из палочек: лодку, самолет, машину. Изготовить вместе с ребенком из спичечных коробков машины.