Мы учим – Вы повторяете Словарная тема: «Посуда»

Для детей 4-5 лет

- Вместе с ребенком рассмотрите посуду кухонную, чайную, столовую.
- Закрепите с ребенком названия предметов и слова, определяющие их назначение.
- Покажите, где дома хранится посуда (шкаф, сервант, буфет).
- Рассмотрите посуду и объясните, что посуда бывает двух видов: из которой едят и в которой готовят пищу.
- Сравните посуду (большие и маленькие ложки, мелкие и глубокие тарелки...).
- 1. Упражнение "Посчитай!" на согласование числительных с существительными.

Например: одна чашка, две чашки, три чашки, четыре чашки, пять чашек...

2. Упражнение "Какая посуда?" на согласование прилагательных с существительными.

Например: ложка для чая (какая?) - чайная, ложка для кофе (какая?) - кофейная и т.д.

3. Упражнение "Назови ласково!" на образование существительных с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов.

Например:

тарелка - тарелочка,

ложка - ложечка,

блюдце - блюдечко и т.д..

4. Упражнение "Скажи, когда много!" на употребление существительных в родительном падеже множественного числа.

Например:

одна вилка - много вилок,

один стакан - много стаканов,

одна чашка - много чашек и т.д.

5. Упражнение "Какая бывает посуда?" на образование относительных прилагательных.

Например: чашка из стекла - стеклянная чашка, тарелка из фарфора - фарфоровая тарелка...

6. Упражнение "Для чего посуда?" на образование существительных с помощью суффиксов. Например:

посуда, в которую кладут хлеб - хлебница,

посуда, в которую кладут салат - салатница,

варенье - в вареньицу,

селедку - в селедочницу,

суп наливают - ... (в супницу),

перец хранят - ... (в перечнице),

соль насыпают - ... (в солонку),

горчицу кладут - ... (в горчичницу),

конфеты - ... (в конфетницу),

сухари - ... (в сухарницу),

масло - ... (в масленку).

- 7. Объяснить ребенку значение сложных слов "картофелечистка", "овощерезка", "кофеварка", "соковыжималка", "мясорубка", "соковарка", "пароварка", "скороварка".
- 8. Прочитать ребенку произведение К. Чуковского "Федорино горе".
- 9. Упражнения на развитие мелкой моторики.

Раз, два, три, четыре,

(удар кулачками друг о друга)

Мы посуду перемыли.

(одна ладонь скользит по другой по кругу)

Чайник, чашку, ковшик, ложку

И большую поварешку.

(загибать пальчики по одному, начиная с большого пальца)

Мы посуду перемыли,

Только чашку мы разбили, Ковшик тоже развалился, Нос у чайника отбился, (загибать пальчики по одному, начиная с большого пальца) Ложку мы чуть-чуть сломали, Так мы маме помогали. (удар кулачками друг о друга)

Для детей 5-7 лет

- Повторите понимание обобщающего понятия "посуда".
- Уточните, какую посуду знает ребенок. Объясните значение слова "сервиз". Введите слово в активный словарь ребенка.
- Уточнить название деталей посуды (носик, крышка, ручки, края, стенки, донышко).
- Закрепите понятия "столовая посуда", "чайная посуда", "кофейная посуда", кухонная посуда".
- 1. Упражнение "Посчитай посуду!" на согласование числительных с существительными.
- **2. Упражнение "Назови ласково!"** на образование существительных с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов.
- 3. Упражнение "Скажи, когда много" на употребление существительных в родительном падеже множественного числа.
- **4. Упражнение "Какая бывает посуда"** на образование относительных прилагательных. ложка из серебра серебряная ложка, чашка из стекла ... стеклянная чашка, нож из стали ...

кувшин из глины - ...

тарелка из картона - ... и т.д.

- **5. Упражнение "Подбирай, называй, запоминай!"** Закончи предложение, подбирая и называя как можно больше глаголов:
- Покупая в магазине посуду, покупатель (что делает?) выбирает, рассматривает и т.д.
- Ухаживая за посудой, человек (что делает?) ...
- **6.** Познакомьте ребенка с многозначными словами и объяснить их значение. Попросите подобрать самостоятельно слова, которые имеют несколько лексических значений. Например: ручка, носик, горлышко.
- 7. Уточните понимание сложных слов "кофеварка", "соковыжималка", "овощечистка" и т.д.
- **8. Упражнение "Закончи предложение".** Мама попросила помочь разложить продукты. Соль надо насыпать в ..., хлеб убрать в ... и т.д.
- 9. Прочитайте произведение К. Чуковского "Федорино горе". Выучите наизусть отрывок из этого произведения:
- ...И помчалися по улице ножи:
- "Эй, держи, держи, держи, держи!"

И кастрюля на бегу

Закричала утюгу:

"Я бегу, бегу, бегу,

Удержаться не могу!"

Вот и чайник за кофейником бежит,

Тараторит, тараторит, дребезжит...

10. Упражнения на развитие мелкой моторики. Вылепить из пластилина (глины) посуду: чашку, блюдце.