

План навчального проекту

Примітка: Набирайте текст в полі для відповіді. Клацніть мишею на тексті-інструкції і починайте набирати свій текст

Прізвище, ім'я та по-батькові:	Зражевська Валентина Михайлівна
Назва навчального закладу:	Загальноосвітня школа № 2
Місто, село:	М. Синельникове, Дніпропетровська обл..

Якщо ваш навчальний проект виберуть для збереження у базі даних програми „Intel® Навчання для майбутнього”, чи бажаєте ви, щоб було вказане ваше ім'я як автора проекту?	Так Ні
--	-----------

Назва проекту:		<i>Агов! Ви мене чуєте?</i>
Основні питання:		
	Ключове питання:	Спілкування по телефону це мистецтво чи побутова необхідність?
	Тематичні питання:	Чи можна за манерою спілкування по телефону визначити рівень вихованості та культури людини? Мобільний телефон: користь чи шкода?
Стилий опис:		
Учні будуть досліджувати, який спосіб		

б люди в давн ину пере давал и сигна ли один одно му, дізна ютьс я, що можн а вико рист овува ти для спілк уван ня на відст ань, як вини кла азбук а Морз е і про робо ту телег рафу, з істор ією вини кнен ня теле фону. Осн овна		
---	--	--

ідея прое кту поля гає у розв итку у учні в нави чок мисл ення висо кого рівн я, а саме : навч ити учні в збир ати інфо рмац ію, анал ізува ти та клас ифік уват и її; обго вор юват и резу льта ти досл ідже нь. Цей		
--	--	--

проє кт об'є днує декі лька шкіл ьних пред меті в: інфо рмат ику, укра їнсь ку літер атур у. гром адян ську освіт у. Учні почин ають з пошу ку інфор мації у газета х, журн алах, енцик лопед іях, з опиту вання однол ітків, батькі в, вчите лів. Потім вони		
--	--	--

здійснюють пошук інформації в мережі Інтернет, шукаючи відповіді на питання, які ставити вчителі. Під час оформлення презентації своєї роботи учні зорієнтовані на використання певних граматичних структур та лексик. Учні створюють презентації, публі		
--	--	--

кації та веб-сайти, та спілкуються один з одним з допомогою сучасних технологій. На завершення учні створюють PowerPoint презентацію. Вимогою проекту є подати інформацію в PowerPoint презентації в вигляді		
---	--	--

тез, допо вно ючи її усно під час демо нстр ації. Учні скла дуть прав ила спіл кува ння по теле фону , пров едут ь роль ові ігри, а тако ж випу стят ь інфо рмац ійни й бюле тень про безп ечне кори стув ання		
---	--	--

мобі льні м теле фоно м для учні в пара лель них класі в.		
--	--	--

Навчальні предмет(и): відмітити предмети. з якими пов'язаний ваш навчальний Проект		
Основи економіки Українська мова і література Зарубіжна література Музика, образотворче мистецтво Інформатика Всесвітня історія	Людина і суспільство/Основи філософії Я і Україна/Довкілля/ Природознавство Фізика, астрономія Іноземна мова Математика Фізична культура, ОБЖ, ДПЮ Біологія	Географія Хімія Історія України Основи правознавства Трудове навчання Інше: Інше: інше:
Класи: відмітити класи, яких стосується ваш навчальний проект		
1–4 5-7 Інше: Інше:	8-9 10-11 Інше: Інше:	

Державні освітні стандарти та навчальні програми:
Державний Стандарт
<u>Програми для середньої загальноосвітньої школи 1 – 4 класи / Міністерство освіти і науки України/ «Початкова школа». К – 2006</u>
<u>Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти. Постанова Кабінету</u>

Міністрів України від 20 квітня 2011 р. №462

Про затвердження критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів початкової школи. Наказ МОНУ №755 від 20 серпня 2008 р.

- формування стійкої мотивації до вивчення іноземної мови
- формування гуманістичного світогляду, духовного світу людини, цінностей, особистісних рис громадянина України, який сприймає і поділяє національні та загальнолюдські цінності, відчуває свою приналежність до європейської спільноти.
- уміння здійснювати мовленнєві функції, вживаючи загальні вирази та висловлювання.
- усвідомлення і толерантне ставлення до традицій, звичаїв, цінностей та ідеалів, характерних для народу України.
- вироблення вмінь орієнтуватися в потоці різноманітної інформації, знаходити, сприймати, аналізувати, оцінювати, застосовувати на практиці відомості, одержані в словесній чи іншій формі;
- удосконалення навичок самостійної навчальної діяльності, розвиток інтелектуальних, творчих здібностей учнів.
- вміння відображати засобами мови бачення світу, способу життя та мислення, особливості культури певного народу.

Освітня галузь “ Інформаційні Технології”

- ознайомлення з поняттям про інформацію, способи та засоби одержання та опрацювання сучасної інформації; типів моделювання та основних етапів технології розв'язання різних задач з використанням засобів інформаційно - комунікаційних технологій; функціональних можливостей комп'ютера та програмних засобів різного призначення.

Навчальні цілі та очікувані результати навчання:

- Учні вчаться планувати і створювати свою роботу згідно критеріїв оцінювання.
- Учні збирають інформацію за темою проекту
- Вчаться співпрацювати у групах, аналізують отриману інформацію та вчаться робити висновки
- Учні активізують свої вміння та навички здійснювати мовленнєві функції, вживаючи загальні вирази та висловлювання
- Під час роботи над проектом відбувається формування світоглядних уявлень, загальнолюдських ціннісних орієнтирів учнів
- Учні знайомляться з місцем і роллю інформаційно-комунікаційних технологій в повсякденному житті та їх підготовка до раціонального використання комп'ютерних засобів при розв'язуванні задач, пов'язаних з опрацюванням інформації, її пошуком, систематизацією, зберіганням, поданням.
- Учні навчаються створювати публікацію в програмі Publisher
- Учні навчаються організовувати та оформлювати свої думки,

Діяльність учнів:

- Учні ознайомлюються з презентацією завдань проекту, якої вони будуть керуватися під час роботи над проектом
- Учні здійснюють пошук в Інтернеті,
- Вивчають літературу, пов'язану з темою проекту.
- Добирають малюнки, ілюстрації
- Учні розробляють план презентації, сценарій.
- Створюють мультимедійну презентацію у програмі Power Point
- Навчаються працювати з програмою Power Point

- Учні демонструють презентацію на класній годині.
- Складають план публікації
- Розробляють публікацію.
- Підбирають матеріали для публікації.
- Підбирають малюнки, сканують фото, пишуть статті, есе, твори.
- Створюють публікацію.
- Розповсюджують свою публікацію серед учнів школи.
- Учні набувають навичок працювати групою над узагальненням отриманої інформації
- Учні планують та розробляють вебсторінку

Приблизний час, необхідний для реалізації навчального Проекту:

2 тижні

Вхідні знання та навички:

1 Мовні знання та вміння згідно державного стандарту

2. Деякі комп'ютерні базові навички, такі як вміння працювати в програмі Microsoft Word, працювати з текстовим редактором та Інтернетом

Матеріали та ресурси:

--

Фотоапарат	Лазерний диск	Комп'ютер(и)
Принтер	Відеокамера	Відеомагнітофон
Цифровий фотоапарат	Проектор	Обладнання для проведення відеоконференцій
Програвач DVD-дисків	Сканер	Інше:
Засоби для зв'язку з Інтернетом	Телевізор	
Програмне забезпечення (відмітити необхідні програми):		
Бази даних Табличний процесор Видавничі системи Програми для підтримки	Програми опрацювання зображень Веб-браузер для перегляду веб-сайтів	Програми для створення веб-сайтів Текстовий редактор Програми для створення

роботи з електронною поштою Енциклопедія на компакт-диску	Програми для створення мультимедійних презентацій	публікацій Архіватори Інше:
--	---	-----------------------------------

Друкова матеріали:		Підручники, словники, енциклопедії
Додаткове приладдя та витратні матеріали:		Папір, картридж, маркери,
Ресурси Інтернету:		- http://www.altavista.digital.com www.mystery.cps.com
Диференціація навчання:		
	По рівню володіння іноземною мовою	1. Надати список основних термінів та опорних понять до початку проекту, додати ці слова до їх словника. 2. Дозволити допомогу однокласників для зачитування та пояснення завдань 3. E-reader для енциклопедії Encarta та інших матеріалів при необхідності/можливості 4. Формування групи таким чином, щоб учні, які допомагатимуть, були в одній групі

Оцінювання знань та вмінь учнів:		Учні будуть оцінюватись за допомогою Форми для оцінювання PowerPoint, за якою вони отримуватимуть бали за зміст, оформлення та організацію роботи в групі. Учні будуть оцінюватись за допомогою Форми для оцінювання Публікації, за якою вони будуть отримуватимуть бали за зміст, оформлення та організацію роботи в групі. Учні будуть оцінюватись з допомогою Форми для оцінювання Веб-сторінки, за якою вони отримуватимуть бали за зміст, оформлення та організацію роботи.
Ключові слова:		Mystery, symbol, history, costumes and traditions