

Начальнику отдела
по работе с учебными
заведениями
Е.А. Польниковой

Заявка
на экскурсию (посещение) ПАО «Корпорация ВСППО-АВИСМА»

Прошу принять заявку на экскурсию в подразделения ПАО «Корпорация ВСППО-АВИСМА»

Наименование образовательного учреждения		
Номер класса, группы		
Количество обучающихся (группа до 15 чел.)		
Цель и вид экскурсии (отметить)	€ историческая	€ экономическая
	€ технологическая	€ исследовательская
	€ техническая	€ профессиональная
Дополнительные сведения по теме экскурсии		
Проведенная подготовка (мероприятие, дата)		
Планируемые результаты экскурсии (проведение мероприятий, дата)		
Дата проведения экскурсии		
Время проведения экскурсии		
Место проведения экскурсии		
Необходимость предоставления автотранспорта для передвижения		
** ФИО руководителя группы и сопровождающего (-их) группу		
Номер телефона руководителя группы		

*К заявке приложить: приказ по ОУ об организации экскурсии, список обучающихся (группа не более 15 человек) с указанием ФИО и даты рождения, заверенный руководителем ОУ.

** В случае, если имеются учащиеся моложе 18 лет – количество сопровождающих от ОУ - не менее 2-х человек.

**Список обучающихся
на экскурсию (посещение) в ПАО «Корпорация ВСМПО-АВИСМА»**

Наименование ОУ
(указать № класса/группы, ОУ, дату экскурсии)

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Дата рождения

Руководитель ОУ

печать

Подпись

Расшифровка

Дата

Я, _____
 ФИО (заполняет должностное лицо ОУ - руководитель группы)
 Зарегистрированный(-ая) по адресу: _____
 Паспортные данные _____
 (серия, номер, дата выдачи)

_____ (сведения о выдавшем органе)

даю согласие на обработку моих персональных данных с целью прохода на территорию
 ПАО «Корпорация ВСМПО-АВИСМА» на срок проведения экскурсии.

Подпись: _____
 Дата: _____ 201__ г.

ПАО «Корпорация ВСМПО-АВИСМА» расположено по адресу: Свердловская область, г. Верхняя Салда, ул. Парковая 1, является оператором, осуществляющим обработку персональных данных с использованием средств автоматизации с передачей по локально-вычислительной сети, а также без использования таких средств, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение, использование, передачу (предоставление, доступ), уничтожение персональных данных в отношении субъектов персональных данных.

Наименование ОУ
ПРИКАЗ

Город

Дата

Об организации поездки обучающихся/студентов в ПАО «Корпорация ВСМПО-АВИСМА»

В соответствии с планом работы классного руководителя/преподавателя (или указать иное).

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Разрешить выезд (указать дату) учащимся/студентам ____ класса/группы в количестве ____ человек в ПАО «Корпорация ВСМПО-АВИСМА», г. Верхняя Салда, ул. Парковая,1 с целью экскурсионного посещения.
2. Определить время выезда обучающихся/студентов от ____ (указать адрес, дату, время отправления).
3. Определить время выезда обучающихся/студентов из конечного пункта поездки (указать адрес, дату, время отправления).
4. Руководителем поездки назначить классного руководителя/преподавателя ____ класса/группы Ф.И.О. (контактный телефон).
5. Возложить ответственность за: жизнь и здоровье обучающихся/студентов (согласно списку); принятие всех неотложных решений по защите прав и законных интересов обучающихся/студентов, в том числе оказание первой медицинской помощи, в случае возникновения необходимости; информировать о результатах поездки по возвращении руководителя ОУ: (указать Ф.И.О. и контактные телефоны сопровождающих лиц).
6. Руководителю ОУ провести инструктаж с ответственными за перевозку.

Руководитель ОУ

Подпись, расшифровка подписи

Дата, печать

Приложение Г (обязательное)

Рекомендации по подготовке и подведению результатов экскурсии/посещения обучающихся на территории ВСМПО

Возрастная группа обучающихся	Цель экскурсии (посещения)	Рекомендуемый вид экскурсии	Рекомендуемые направления мероприятий для подготовки к экскурсии в рамках школьной программы ¹	Примерные практические задания для закрепления полученных знаний
начальная школа 1 ² -4 классы	- сформировать у младших школьников ценностное отношение к производительному труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе; - развить интерес к учебно-познавательной деятельности, основанной на посильной практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую - постепенно расширить представления о мире профессионального труда.	Историческая Профессиональная	- история профессий Верхней Салды; - знакомство со сферой деятельности Корпорации; - знакомство с основными событиями Корпорации - знакомство с основными профессиями металлургической отрасли; - знакомство с понятием «династия»; - знакомство с корпоративными изданиями, сайтом www.tifanchik.ru, страничка в газете «Новатор» книгами о корпорации и др.; - беседы с представителями заводских профессии из числа родителей для рассказа о своей профессии.	- ролевые игры на профессиональные сюжеты; - выставка/конкурс рисунков, стенгазет - викторины, квесты; - конкурсы на лучшее: по знанию пословиц о труде, по загадкам о труде, на лучшего конструктора и т.д. - конкурс сочинений «Профессии моих родителей» и др.
средняя школа 5-7 классы	- сформировать представление об отраслях народного хозяйства; - сформировать интерес к области трудовой деятельности, востребованной в металлургии; - приобрести первоначальный опыт в профессии; - сформировать навыки проектной деятельности через выполнение исследовательских проектов; - сформировать готовность к выбору востребованного профиля профессиональной подготовки	Историческая Профессиональная по видам деятельности, конкретным профессиям Исследовательская	- знакомство со сферой деятельности Корпорации, новыми направлениями; - знакомство с основными событиями, достижениями Корпорации, роль Корпорации в экономике города и России. - знакомство с основными профессиями металлургической отрасли, условиями их труда; - выбор направления для разработки темы и выполнения исследовательского проекта для участия в корпоративных секциях научно-практической конференции школьников и студентов;	- презентация профессии, - сочинения, - викторины, профориентационные игры, конкурсы на знатоков профессий; - участие в научно-практической конференции школьников и студентов с исследовательскими проектами в корпоративных секциях; - участие в корпоративных профессиональных турнирах школьников по столярному, слесарному токарному делу и электротехнике

¹ По результатам предварительной подготовки дать организаторам экскурсии рекомендации по акцентированию внимания на вопросах, которые необходимо раскрыть в ходе экскурсии.

² В 1 и 2 классах начальной школы рекомендуется организовывать мероприятия по профориентации без посещения Корпорации в соответствии с п. 4.2, подготовив учащихся к восприятию информации о промышленном предприятии и профессиональных видах деятельности, связанных с ним.

Окончание приложения Г

Возрастная группа обучающихся	Цель экскурсии (посещения)	Рекомендуемый вид экскурсии	Рекомендуемые направления мероприятий для подготовки к экскурсии в рамках школьной программы ³	Примерные практические задания для закрепления полученных знаний
старшая школа 8-9 класс	- сформировать представление о собственных интересах и возможностях; - сформировать интерес к области трудовой деятельности, востребованной в металлургии; - подготовить к осознанному выбору профессии, выбору уровня и направления профессионального образования, востребованного в корпорации; - способствовать реализации навыков проектной деятельности через выполнение исследовательских проектов	Историческая Технологическая Техническая Экономическая Исследовательская Профессиональная	- допрофессиональная диагностика; - знакомство со сферой деятельности Корпорации, новыми направлениями; - знакомство с основными событиями, достижениями Корпорации, роль Корпорации в экономике города и России. - знакомство с основными профессиями металлургической отрасли, условиями труда; Рынок труда города, региона. - подготовка в классах межшкольного обучения по профессиям на базе многопрофильного техникума; - перспективы развития рынка профессий XXI века, знакомство с «Атласом новых профессий» - международные требования к квалификации и профессиональной подготовке, движение World Skills. - профессиональные учебные заведения; - выбор направления для разработки темы и выполнения исследовательского проекта для участия в корпоративных секциях научно-практической конференции школьников и студентов.	- конкурс профильных (естественно-научных) проектов, проектов по профессиональному самоопределению, дискуссии, круглые столы с представителями Корпорации, профессиональных учебных заведений, центром занятости населения; - создание модели компетенций успешного профессионала (рабочего/специалиста); - участие в научно-практической конференции школьников и студентов с исследовательскими проектами в корпоративных секциях; - участие в мероприятиях, посвященных открытым дням дверей в профессиональных УЗ
старшая школа 10-11 классы	- соотнести профессиональные интересы и знания, полученные в школе, с новыми представлениями о профессиях, различных видах трудовой деятельности; - скорректировать профессиональные планы; - оценить готовность к избранной деятельности			
профессиональное образование I-IV курсы профессионального ОУ	- соотнести профессиональные знания, полученные в техникуме с практикой их промышленного применения. - изучить виды профессиональной деятельности и требования к ним на промышленном предприятии - оценить готовность к избранной деятельности, определиться с видом будущей деятельности в рамках образовательной программы	Историческая Технологическая Техническая Экономическая Исследовательская Профессиональная	- знакомство со сферой деятельности Корпорации, новыми направлениями; - знакомство с основными событиями, достижениями Корпорации, роль Корпорации в экономике города и России. - знакомство с основными видами профессиональной деятельности и приемами труда, условиями труда выбранного направления подготовки; - международные требования к квалификации и профессиональной подготовке, движение World Skills. - учебные заведения высшего образования для продолжения профессиональной подготовки; - выбор направления для разработки темы и выполнения исследовательского проекта для участия в корпоративных секциях научно-практической конференции школьников и студентов;	- использование материала экскурсии для написания курсовой работы; - участие в научно-практической конференции школьников и студентов с исследовательскими проектами в корпоративных секциях; - участие в мероприятиях, посвященных открытым дням дверей в профессиональных УЗ

³ По результатам предварительной подготовки дать организаторам экскурсии рекомендации по акцентированию внимания на вопросах, которые необходимо раскрыть в ходе экскурсии.

**Правила поведения обучающихся
при нахождении и перемещении по территории Корпорации**

1. При передвижении по территории Корпорации не допускается отвлечение от группы. Следовать строго за лицом, ответственным за проведение экскурсии. Ходить по пешеходным дорожкам.
2. Соблюдать правила дорожного движения.
3. Соблюдать осторожность во время гололедицы, ходить только по дорожкам очищенным ото льда и (или) посыпанным противоскользящим материалом.
4. При подъеме и спуске по лестничным маршам осторожно наступать на каждую ступеньку всей ступней, не прыгать, не торопиться и не бегать.
5. Не становится на крышки колодцев подземных коммуникаций.
6. Обращать внимание на предупредительные и запрещающие плакаты и выполнять указанные на них меры предосторожности.
7. При нахождении в производственном структурном подразделении:
 - ходить только по установленным проходам (обозначены желтыми или белыми линиями), не заходить за ограждения, выполнять требования плакатов и знаков безопасности.
 - не касаться вращающихся частей оборудования, даже если оно выключено;
 - не трогать производственные изделия, стружку, приборы, оборудование и т.п.;
 - не стоять и не проходить под грузом, поднятым краном, обращать внимание на сигналы, подаваемые с грузоподъемных кранов и движущегося транспорта;
 - в случае работы людей на высоте, обходить место этих работ на безопасном расстоянии;
 - находится в защитной каске и в защитных очках;
 - не наступать на кабели, провода, разлитые горюче-смазочные материалы.

ЗАПРЕЩАЕТСЯ:

1. Фото и видео съемка на территории Корпорации.
2. Пронос через КПП любых технических средств и носителей информации (фото-видео аппаратуры, диктофоны, ноутбуки, флеш - карты, компакт-диски).
3. Пронос через КПП на территорию Корпорации спиртных напитков, наркотических веществ.
4. Проход на территорию Корпорации в нетрезвом состоянии, наркотическим или иным токсическом состоянии.
5. Отклонение от установленного маршрута.
6. Брать, выносить и портить музейные экспонаты, образцы продукции и другие товарно-материальные ценности, принадлежавшие Корпорации.
7. Мусорить на территории Корпорации.
8. Прикасаться к подозрительным предметам.
9. Нахождение обучающихся на территории производственных структурных подразделений Корпорации без надетых защитных касок и защитных очков.
10. Посещение экскурсий уставшим и голодным.

**В случае нарушения настоящих Правил ответственный за проведение экскурсии имеет
право прекратить экскурсию.**

ОУ	Класс	ФИО ответственного	Дата	Подпись