

Результати навчальних досягнень учнів

Упродовж навчального року вдосконалювалася система оцінювання навчальних досягнень учнів, як засобу гуманізації освіти. З урахуванням особливостей викладання навчальних предметів було визначено доцільність поточного оцінювання у 1-2-х класах. Оцінювання навчальних досягнень учнів 1-3-х класів здійснювалось вербально, учнів 4-11-их класів – за 12-бальною шкалою оцінювання навчальних досягнень учнів.

У 2020/2021 навчальному році традиційно освітній процес було спрямовано на інтелектуальний, соціальний і фізичний розвиток кожної дитини, як особистості, здатної самостійно мислити і творчо діяти, використовувати знання в нестандартних ситуаціях.

2020/2021 рік закінчило 86 учнів 1-11 класів.

Діагностиці підлягали: 4 клас – 10 учнів, 5-9 класи – 27 учнів, 10-11 класи – 14 учнів. **Всього:** 51 учень.

Згідно проведеної діагностики виявлено наступні досягнення:

- на початковому рівні навчаються 1 учень;
- на середньому рівні – 31 уч. – 53 %;
- на достатньому рівні – 19 уч. – 33 %;
- на високому рівні – 7 уч. – 12%

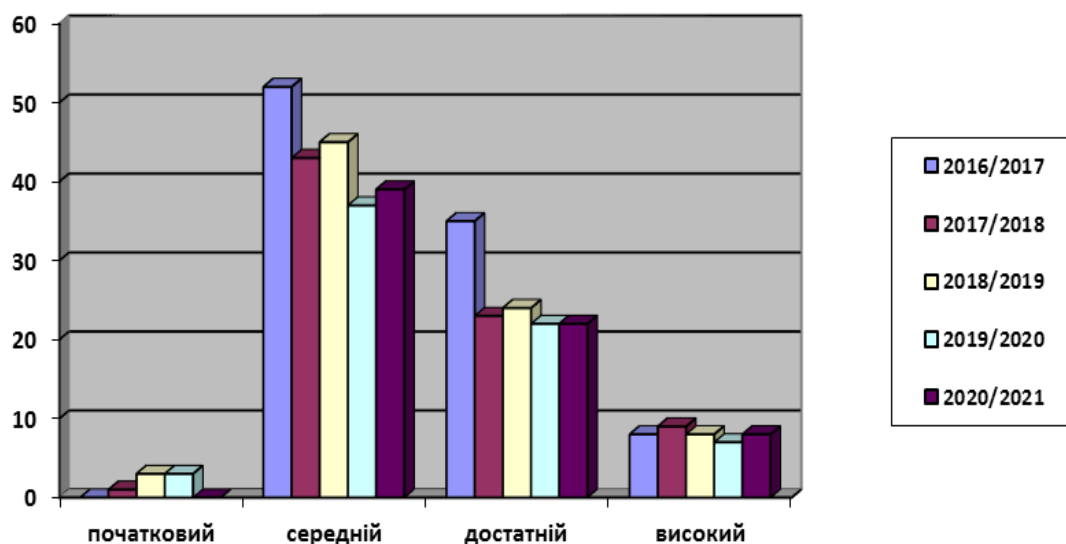
Виведено середній бал по школі з предметів інваріантної складової робочого навчального плану на 2020/2021 н.р. Середній бал навченості 4-11 класів по закладу становить 7,6 (в минулому році – 7,7). Покласно середній бал становить:

4 клас – 8; 5 клас – 8; 6 клас – 7; 7 клас – 8; 8 клас – 7; 9 клас – 7; 10 клас – 8; 11 клас – 8.

Результати навчальних досягнень за 2020/2021 навчальний рік у порівнянні з результатами попередніх років представлені в наступній таблиці:

Навчальні роки	Рівні навчальних досягнень учнів							
	Початковий		Середній		Достатній		Високий	
	К-ть	Відсоток	К-ть	Відсоток	К-ть	Відсоток	К-ть	Відсоток
2016/2017 н.р.	1	1	43	57	23	30	9	12
2017/2018 н.р.	3	4	45	56	24	30	8	10
2018/2019 н.р.	3	4	37	54	22	32	7	10
2019/2020 н.р.	0	0	39	56	22	32	8	12
2020/2021 н.р.	1	2	31	53	19	33	7	12

Динаміку результативності навчально-виховного процесу у школі за підсумками 2016- 2021 відображено в наступній діаграмі:



Якість знань по школі становить - **45%** (минулому році – 42%)

Якість знань по предметах наступна:

- українська мова – 58% (мин. рік-67%)
- українська література – 58 % (мин. рік-68%)
- зарубіжна література – 60 % (мин. рік-57%)
- англійська мова – 55 % (мин. рік-57%)
- російська мова – 52 % (мин. рік-50%)
- математика – 51 % (мин. рік 55 %)
- фізика – 65% (мин. рік 62 %)
- хімія – 58 % (мин. рік 58 %)
- інформатика – 80 % (мин. рік 66 %)
- історія України – 59 % (мин. рік 63 %)
- всесвітня історія – 57 % (мин. рік 57 %)
- громадянська освіта – 87 % (мин. рік 80%)
- історія рідного краю- 51% (ми.рік 49 %)
- географія – 62 % (мин. рік 49 %)
- біологія – 60 % (мин. рік 59 %)
- природознавство – 90 % (мин. рік 93 %)
- трудове навчання – 100%
- технології – 100%;
- захист України – 100%
- астрономія – 83 % (мин. рік 89 %)
- музичне мистецтво – 100% (мин. рік 92 %)
- образотворче мистецтво – 100 % (мин. рік 87%)
- правознавство – 44 % (мин. рік 77%)
- фізичне виховання – 100 % (мин. рік 100 %)
- основи здоров'я – 80 % (мин. рік 67%)

РЕЗУЛЬТАТИ ДЕРЖАВНОЇ ПІДСУМКОВОЇ АТЕСТАЦІЇ УЧНІВ 4, 9, 11 КЛАСІВ

Відповідно до наказу директора НВК Гундербайло С.М. № 65-а від 03.04.2020 року «Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти, у 2020/2021 навчальному році» - звільнити від проходження державної підсумкової атестації учнів 4, 9, 11 класів.

Висновки.

Якість навчальних досягнень учнів зросла в порівнянні з минулим навчальним роком на 3%. Але серед значних недоліків у роботі вчителів-предметників слід зазначити, що 45% учнів школи мають середній рівень навчальних досягнень за 12-бальною шкалою. Слід розробити кожному вчителю систему заходів, спрямованих на підвищення ефективності роботи педагогів щодо якості освіти.

Шляхи вирішення проблеми.

Відповідно до наказу відділу освіти Олександрівської селищної ради від 18 червня 2021 року № 96/01-06 «про підсумки комплексного моніторингу якості освіти та відстеження тенденцій щодо організації діяльності педагогічного колективу в Новоолександрівському НВК I-III ступенів» кожен із педагогів має провести корекцію власної діяльності, врахувавши зазначені нижче недоліки.

1. Посилити контроль консультаційної методичної допомоги педагогам щодо підготовки та проведення уроків.
2. Започаткувати у 2021-2022 навчальному році постійно-діючий семінар-практикум щодо вивчення інноваційних форм і методик роботи на уроці.