

Умови доступності закладу освіти для навчання осіб з особливими освітніми потребами

В Комунальному закладі «Вінницько-Хутірський ліцей Вінницького району Вінницької області» створені сприятливі умови для навчання дітей з особливими освітніми потребами, забезпечено їх безперешкодним доступом до всіх приміщень школи.

У закладі відкрито класи три класи з інклюзивною формою навчання, працює три асистента вчителя, практичний психолог та соціальний педагог. Заклад співпрацює з Комунально. Установою. «Інклюзивно-ресурсним центр № 2 Вінницької міської ради», де можуть отримати консультації педагогічні працівники з питань роботи з дітьми з особливими освітніми потребами, батьки та учні.

Здобувачам освіти є можливість отримати додаткові освітні послуги - індивідуальні корекційно-розвиткові заняття соціального педагога, практичного психолога, логопеда, дефектолога.

Для дитини з інклюзивною формою навчання адаптовано навчальні програми та плани, створено позитивний клімат освітнього середовища, створено належні умови для перебування у закладі дітей з особливими освітніми потребами:

- є пандус;
- необхідні місця руху обладнані поручнями;
- зроблено помітки на сходах;
- організовано чергування;
- виконано поточний ремонт туалету;
- виконано поточний ремонт класних кімнат.

Усі основні приміщення закладу мають природне освітлення, враховано використання кольорів, розташування меблів і обладнання відповідно до санітарних вимог. У закладі дотримується тепловий режим. Працює харчоблок. Забезпечується регулярність вологого прибирання, використання всіх видів провітрювання.

Шкільна та пришкільна території підтримуються в належному стані.



Асистенти учителів:

1. Краєвська Зоя Анатоліївна
2. Луць Ганна Миколаївна
3. Нітішевська Вікторія Юріївна

Традиційна школа	Школа, яка розвиває інклюзивне середовище	 ДЕРЖАВНА СЛУЖБА ОСВІТИ УКРАЇНИ
	«Хороші» учні є пріоритетом, в центрі уваги	Учнівство є пріоритетом, в центрі уваги
	Кращі вчителі — це ті, у яких хороші результати з кращими учнями	Кращі вчителі — це ті, які допомагають всім учням досягати результатів
	Для закладу важливий рейтинг , який складається за результатами найуспішніших учнів	Для закладу важлива реалізація можливостей кожного учня/учениці
	Батьків тільки інформують , як правило публічно, про проблеми і невдачі дитини	Батьки безпосередньо беруть участь в освітньому процесі, знають за якими критеріями оцінюють досягнення дитини
	Освіта, як правило, — справа школи	Освіта, в цілому, — справа громади
 		

