

## Протокол заседания ГМО учителей начальных классов № 3

Тема: «Современный урок как единство традиций и инноваций»

Руководитель ГМО Радкова Г.Е.

Секретарь ГМО Кохановская М.А.

Дата 10.01.2025

Место проведения МБОУ «СОШ № 19»

Присутствовали (ФИО, должность, учреждение) 8 чел.:

1. Радкова Галина Евгеньевна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 19»
2. Кохановская Марина Анатольевна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 19»
3. Калина Нина Анатольевна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 1»
4. Гайфудинова Татьяна Валерьевна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 5»
5. Лукьянова Елена Александровна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 19»
6. Орлова Елизавета Витальевна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 2»
7. Якимова Людмила Александровна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 4»
8. Трифорова Марина Геннадьевна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 19»

Повестка заседания

1. Методические аспекты работы учителя начальных классов по подготовке учащихся к ВПР.
2. Использование электронных таблиц для анализа результатов ВПР.
3. Критериальное оценивание учебных достижений школьников.
4. Разное.

Слушали

1. Радкову Г.Е., которая выступила с докладом «Методические аспекты работы учителя начальных классов по подготовке учащихся к ВПР». Педагог рассказала о причинах снижения «качества обучения», поделилась методическими рекомендациями по подготовке учащихся к ВПР.
2. Кохановская М.А. провела мастер – класс по теме «Использование электронных таблиц для анализа результатов ВПР». Педагогом было отмечено, что с развитием информационно-коммуникационных технологий в деятельности сотрудников школы появилось много цифровых помощников, но тем не менее у педагогов школы есть множество рабочих задач, которые часто приходится делать вручную, затрачивая много времени. На помощь приходит табличный редактор MS Excel. Марина Анатольевна продемонстрировала некоторые функции электронных таблиц, облегчающих работу педагога при составлении анализа ВПР, контрольных работ и т.д..
3. Лукьянова Е.А., Трифорова М.Г. поделились опытом применения формирующего оценивания в своей практике и рассказали о таких техниках, как наблюдение (формальное и неформальное), мини-тесты, формативный опрос, самооценивание и др.

Решение:

Опыт, представленный выступающими на заседании, рекомендовать к применению в своей педагогической практике.

Секретарь Кохановская М.А.