



2025/26 н.р.

I семестр

Список учнів по групах (інформатика)

Класний керівник Буцька Ірина Борисівна

<u>Всього учнів</u>	<u>ЗПО</u>	<u>ВПО</u>	<u>Індивідуальне навчання</u>	<u>Інклюзивний клас</u>	<u>Екстернат</u>
18	1	4	---	---	3

Згода батьків

15 грудня (понеділок)

Відсутні з поважних причин

	Урок	Зміст уроку <u>Хвилина мовчання</u>
1-6	09:25-13:55 <u>Zoom</u> 09:55-10:10 (асинхронний режим)	Заняття в НВК

16 грудня (вівторок)

Відсутні з поважної причини Ільїна А.- п/п

№ з/ п	Урок	Зміст уроку Хвилина мовчання
1	Громадянська освіта 08:30-09:00 Zoom/Meet 09:00-09:15 (асинхронний режим)	Тема 1. Демократична держава Виникнення і зміст демократії. Цінності демократії. Демократичні інститути. Конституція та її призначення. Законодавча, виконавча та судова влада в демократичних країнах. Принципи виборчого права. Етапи виборчого процесу. Роль політичних партій в розвитку демократії. Правовий статус політичних партій в Україні. Діяльність та вплив політичних партій на демократію. 1. Опрацювати тему 1 ст.64-74 2. Презентація у вайбер групі.
2.	Фізика 09:25-09:55 Zoom/Meet 09:55-10:10 (асинхронний режим)	Механічні хвилі. 1.Опрацювати підручник пар. 22. Ст. 134-138. 2.Переглянути навчальне відео . Запитання для фронтального опитування 1. Дайте означення механічної хвилі, опишіть механізм її утворення. 2. Назвіть основні особливості хвильового руху. 3. Які фізичні величини характеризують хвилю?
3.	Алгебра і початки аналізу 10:20-10:50 Zoom/ Meet 10:50-11:05 (асинхронний режим)	Формули зведення. Розв'язування задач 1. Які формули називають формулами зведення? 2. Які правила переходу до кута α ? 3. № 11.15, 11.19 - письмово 4. Виконати завдання (20 хв) 5. Підготуватись до контрольної роботи. Повт. § 7 - 11
4.	Всесвітня історія 11:25-11:55 Zoom/Meet 11:50-12:10	Узагальнення знань за розділом II “Облаштування повоєнного світу”. Повторити §5-7, поняття, дати, персоналії.

	(асинхронний режим)	
5.	Захист України 12:20-12:50 Zoom/Meet 12:50-13:05 (асинхронний режим)	Хлопці. Розділ 4. Вогнева підготовка Тема 1. Стрілецька зброя та поводження з нею Малокаліберна і пневматичні гвинтівки та гладко ствольна рушниця. Загальна будова малокаліберної і пневматичної гвинтівок та їх характеристика. Загальна будова помпових та напівавтоматичних гладко ствольних рушниць. Опрацювати пар. 24 Переглянути відео -  Зброя пневматична та малокаліберна. Урок у 10 класі. Виконати завдання - https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=1846131
6.	Географія 13:15-13:45 Zoom/Meet 13:45-14:00 (асинхронний режим)	Японія. Особливості сучасного постіндустріального розвитку країни. 1.Опрацювати п.22 підручника. 2. Відеоурок 3.Назвіть чинники які відіграли визначну роль в економічному розвитку Японії. 4.Укажіть головні складові третинного сектору економіки Японії. 5.Назвіть провідні сектори японської промисловості та коротко охарактеризуйте їх. 6.Виконай вправу
7.	Мистецтво 14:05-14:35 Zoom/Meet 14:35-14:50 (асинхронний режим)	Мистецтво США. Найяскравіші явища мистецтва, народжені в США: кінематограф Голлівуда. 1.Опрацювати ст.40, презентацію . 2.Повторити тему 5 “Мистецтво США”. Підготуватися до тестування.

8.	Зарубіжна література 14:55-15:25 Zoom/Meet 15:25-15:40 (асинхронний режим)	Тема.<i>Волт Вітмен. “Листя трави”. Самостійна робота</i> 1. Місце В. Вітмена в літературному процесі США. https://share.google/KyarIC3XS6Lq1Bz70 2. Особливості світобачення митця. 3. Зв'язок збірки “Листя трави” з історією та життям Америки. 4. Тематика, проблематика, композиція збірки “Листя трави”. 5. Виразне коментоване читання поезії “Пісня про себе” (стор.103-105). 6. Вплив В. Вітмена на українську поезію. 7. Підготовка до к/р. 8. Самостійна робота.
----	--	---

17 грудня (середа)

Відсутні з поважних причин

№ з/п	Урок	Зміст уроку Хвилина мовчання
1.	Громадянська освіта 08:30-09:00 Zoom/Meet 09:00-09:15 (асинхронний режим)	Тема 2. Громадянське суспільство Поняття громадянського суспільства. Функції громадянського суспільства. Роль громадян у становленні й функціонуванні громадянського суспільства. Громадянське суспільство та правова держава. 1. Опрацювати тему 2 ст.74-78 2. Презентація у вайбер групі. 3. Виконати завдання: демократична держава.
2.	Хімія 09:25-09:55 Zoom/Meet 09:55-10:10 (асинхронний режим)	Захист навчальних проєктів 1.Оберіть тему: 4. Октанове число та якість бензину. 5. Цетанове число дизельного палива. 6. Ароматичні сполуки навколо нас. 7. Смог як хімічне явище.

	режим)	8. Коксування вугілля: продукти та їх використання. 9. Біогаз. 10. Вплив на довкілля вуглеводнів та їхніх похідних. 2. Оформити роботу (презентація, відео, доповідь, інтерактивний плакат, сторітелінг) 3. Проект має бути структурованим, містити основну теоретичну інформацію, звіт про практичну частину(мета дослідження, хід роботи, результати з фотографіями 4. Роботу надіслати yuliyakalyuzhna@gmail.com
3.	Фізика 10:20-10:50 Zoom/Meet 10:50-11:05 (асинхронний режим)	Звукові хвилі. 1.Опрацювати підручник пар. 23. Ст. 141-145. 2.Переглянути навчальне відео. 3.Задачу №5 з навчального відео розв'язати і оформити в зошиті. 5. За який проміжок часу звукова хвиля подолає відстань 29 км, якщо довжина хвилі дорівнює 7,25 м, а частота коливань становить 200 Гц?
4.	Біологія 11:25-11:55 Zoom/Meet 11:50-12:10 (асинхронний режим)	Негативний вплив на обмін речовин чужорідних сполук та їх знешкодження в організмі людини опрацювати п.31 ст.128 Самостійна робота з таблицею Заповніть у робочому зошиті таблицю та зробіть висновок про участь систем органів у захисті організму людини від ксенобіотиків. Біологія + Дієтологія. Житній хліб ст.131
5.	Геометрія 12:20-12:50 Zoom/Meet 12:50-13:05 (асинхронний режим)	Теорема про три перпендикуляри. Розв'язування задач 1. Повт. теорію §7 2. Письмово № 7.28, 7.30, 7.35 3. Виконати завдання
6.	Всесвітня історія 13:15-13:45 Zoom/Meet 13:45-14:00 (асинхронний режим)	Сполучені Штати Америки. 1.Опрацюйте § 8,ст.37- 41. 2.Дайте відповідь на запитання ст.41. 3.Перегляньте відеоурок
7.	Укрліт 14:05-14:35 Zoom/Meet 14:35-14:50 (асинхронний режим)	Роль І. Франка у розвитку драматургії й театру («Украдене щастя»). Значення творчості І. Франка, її актуальність. Відео (на випадок тривоги).

		1. Розкрити роль І.Франка у розвитку української драматургії. 2. Художній аналіз соціально-психологічної драми “Украдене щастя”. <pre> graph TD A[Конфлікт] --> B[Психологічний Анна] A --> C[Соціальний Анна - брати] B --> D[Почуття обов'язку (сім'я, Микола)] B --> E[Почуття кохання до Михайла] C --> F[Боротьба за спадщину] </pre> 3. Значення творчості, матеріал в Інтернеті знайти, опрацювати ст. 154-157. 4. Записати у зошит 5-7 тез. Підготуватися до контрольного тесту за творчістю І.Франка
8.	Фізкультура 14:55-15:25 Zoom/Meet 15:25-15:40 (асинхронний режим)	ТМЗ. ЗРВ в русі. Різновиди ходьби, бігу. ЗФП: обертання обручів.
9.	Психологічна хвилинка 15:45-16:15 Zoom/Meet	

18 грудня(четвер)

Відсутні з поважних причин

№ з/ п	Урок	Зміст уроку Хвилина мовчання
1	Географія/ Хімія 08:30-09:00 Zoom/Meet 09:00-09:15 (асинхронний режим)	Китай. 1.Опрацювати п.23 підручника. 2. Відеоурок 3.Укажіть головні риси ЕГП Китаю 4.Які природні ресурси Китаю мають світове значення. 5 Обґрунтуйте позитивні та негативні наслідки демографічної політики Китаю. 6.Виконай вправу
2.	Біологія 09:25-09:55 Zoom/Meet 09:55-10:10 (асинхронний режим)	Негативний вплив на обмін речовин чужорідних сполук та їх знешкодження в організмі людини. Опрацювати п.32 ст.132 Самостійна робота з таблицею Регуляція обміну речовин в організмі людини
3.	Мистецтво 10:20-10:50 Zoom/Meet 10:50-11:05 (асинхронний режим)	
4.	Фізкультура 11:25-11:55 Zoom/Meet 11:50-12:10 (асинхронний режим)	ТМЗ. ЗРВ в русі. Різновиди ходьби, бігу. ЗФП: обертання обручів. Різновиди ходьби, бігу. Вдосконалення техніки ведення, передачі і ловлі м'яча.

5.	Алгебра і початки аналізу 12:20-12:50 Zoom/ Meet 12:50-13:05 (асинхронний режим)	Контрольна робота “Тригонометричні функції, їх властивості. Основні співвідношення між тригонометричними функціями. Формули зведення”
6.	Фізика 13:15-13:45 Zoom/Meet 13:45-14:00 (асинхронний режим)	Розв'язування задач. Звукові хвилі. 1.Опрацювати підручник пар. 23. Ст. 141-145. 2.Переглянути навчальне відео . 3.Задачу №5 з навчального відео розв'язати і оформити в зошиті. 5. За який проміжок часу звукова хвиля подолає відстань 29 км, якщо довжина хвилі дорівнює 7,25 м, а частота коливань становить 200 Гц? 4.С/Р на Classtime.
7.	Англійська мова 14:05-14:35 Zoom/Meet 14:35-14:50 (асинхронний режим)	
8.	Інформатика1 14:55-15:25 Zoom/Meet 15:25-15:40 (асинхронний режим)	Група Коцила І.С. Група Крячка О.В.

19 грудня (п'ятниця)

Відсутні з поважних причин

№ з/п	Урок	Зміст уроку Хвилина мовчання
-------	------	---

1.	Укрмова 08:30-09:00 Zoom/Meet 09:00-09:15 (асинхронний режим)	Контрольна робота №2 (тестові завдання). Контрольне есе «З чого зіткане щастя?» 1. Контрольне тестування з теми “Практична риторика”, 15 хв, 15 запитань. Посилання. 2. Написання контрольного есе. Обсяг роботи- 1.5 -2.0 сторінки. Окремо оцінюється тест і есе, бали виставляються у дві колонки. На виконання завдання- 45 хв
2.	Захист України 09:25-09:55 Zoom/Meet 09:55-10:10 (асинхронний режим)	Дівчата. Хлопці. Розділ 4. Вогнева підготовка Тема 1. Стрілецька зброя та поводження з нею Основи стрільби з пневматичної гвинтівки. Помилки при стрільбі з гвинтівки та їх усунення. Стрільба з пневматичної гвинтівки. Опрацювати пар. 25 Переглянути відео -  Захист України 11 клас. Умови виконання вправ стрільби з ... Виконати завдання - https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=8818395
3.	Укрмова 10:20-10:50 Zoom/Meet 10:50-11:05 (асинхронний режим)	<i>Р.м. № 7.</i> Складання конспекту тексту наукового стилю 1. Пригадати стилі мовлення, особливості наукового стилю, сфери вживання(на допомогу форзац підручника) 2. Робота з презентацією
4.	Геометрія 11:25-11:55 Zoom/Meet 11:50-12:10 (асинхронний режим)	Контрольна робота “Перпендикулярність прямих і площин у просторі”

5.	Англійська мова 12:20-12:50 Zoom/Meet 12:50-13:05 (асинхронний режим)	
6.	Укрліт 13:15-13:45 Zoom/ Meet 13:45-14:00 (асинхронний режим)	Контрольна робота №3. Творчість І. Франка (тестування) <i>Контрольний тест.</i> Посилання.
7.	Всесвітня історія 14:05-14:35 Zoom/Meet 14:35-14:50 (асинхронний режим)	Велика Британія. 1.Опрацюйте § 9, ст.42- 49. 2.Дайте відповідь на запитання ст.49. 3.Перегляньте відеоурок
8.	Фізкультура 14:55-15:25 Zoom/Meet 15:25-15:40 (асинхронний режим)	ТМЗ. ЗРВ в русі. Різновиди ходьби, бігу. ЗФП: обертання обручів. Різновиди ходьби, бігу. Стійки, пересування, зупинки, повороти.



08 грудня (понеділок)

Відсутні з поважних причин

	Урок	Зміст уроку Хвилина мовчання
--	-------------	---

09 грудня (вівторок)

Відсутні з поважної причини

№ з/п	Урок	Зміст уроку Хвилина мовчання
1	Громадянська освіта 08:30-09:00 Zoom/Meet 09:00-09:15 (асинхронний режим)	Тематичне оцінювання: РОЗДІЛ 3. ЛЮДИНА В СОЦІОКУЛЬТУРНОМУ ПРОСТОРИ. 1. Повторити теми 1-3 ст.46-60 2. Або презентації у вайбер групі. 3. Виконати тестові завдання: Тематичне оцінювання: РОЗДІЛ 3. ЛЮДИНА В СОЦІОКУЛЬТУРНОМУ ПРОСТОРИ. (18 пит., 25 хв., до 23.00)
2.	Фізика 09:25-09:55 Zoom/Meet 09:55-10:10 (асинхронний режим)	<i>Лабораторна робота № 5.</i> Дослідження коливань нитяного маятника, вимірювання прискорення вільного падіння. 1. Виконати Л/Р №3, за цим навчальним відео . 2. Фотозвіт виконаної Л/Р надсилає на мою електронну адресу. Иван Туркалевич 3. Опрацювати симуляцію .

3.	Алгебра і початки аналізу 10:20-10:50 Zoom/Meet 10:50-11:05 (асинхронний режим)	Основні співвідношення між тригонометричними функціями одного аргументу 1. § 10, виписати формули в зошити 2. Письмово № 10.7, 10.9, 10.18
4.	Всесвітня історія 11:25-11:55 Zoom/Meet 11:50-12:10 (асинхронний режим)	Вашингтонська конференція 1921- 1922 рр. 1.Опрацюйте §6, ст.30- 32. 2.Дайте відповідь на запитання ст.30. 3.Перегляньте відеоурок
5.	Захист України 12:20-12:50 Zoom/Meet 12:50-13:05 (асинхронний режим)	Дівчата. Хлопці. Розділ 4. Вогнева підготовка Тема 1. Стрілецька зброя та поводження з нею Підготовка автомата до стрільби. Можливі затримки і несправності під час стрільби і способи їх усунення. Опрацювати пар. 22 ст. 169-173. Переглянути відео -  Затримки при стрільбі з автомата і способи їх усунення
6.	Географія 13:15-13:45 Zoom/Meet 13:45-14:00 (асинхронний режим)	Японія. 1.Опрацювати п.21 підручника. 2. Відеоурок 3.Виконати інтерактивну вправу . 4. Вікторина
7.	Мистецтво 14:05-14:35 Zoom/Meet 14:35-14:50 (асинхронний режим)	

8.	Зарубіжна література 14:55-15:25 Zoom/Meet 15:25-15:40 (асинхронний режим)	Тема. Е. Т. А. Гофман. "Крихітка Цахес на прізвисько Цинобер". Самостійна робота 1. Літературна вікторина. 2. Гротескні образи. https://share.google/g48pUXRnwLCRkkISl 3. Викривальний зміст твору. https://share.google/Mw5JZHfKa6Pxccw2n 4. Символіка. 5. Самостійна робота.
----	--	--

10 грудня (середа)

Відсутні з поважних причин Бургас А.-хв.

№ з/п	Урок	Зміст уроку <u>Хвилина мовчання</u>
1.	Громадянська освіта 08:30-09:00 Zoom/Meet 09:00-09:15 (асинхронний режим)	Тема 1. Демократична держава Виникнення і зміст демократії. Цінності демократії. Демократичні інститути. Конституція та її призначення. Законодавча, виконавча та судова влада в демократичних країнах. Принципи виборчого права. Етапи виборчого процесу. 1. Опрацювати тему 1 ст.64-74 2. Презентація у вайбер групі.
2.	Хімія 09:25-09:55 Zoom/Meet 09:55-10:10 (асинхронний режим)	Розрахункові задачі 2. Виведення молекулярної формули речовини за загальною формулою гомологічного ряду та густиною або відносною густиною. 3. Виведення молекулярної формули речовини за масою, об'ємом або кількістю речовини реагентів або продуктів реакції.
3.	Фізика 10:20-10:50 Zoom/Meet 10:50-11:05 (асинхронний режим)	<i>Лабораторна робота № 5. Дослідження коливань нитяного маятника, вимірювання прискорення вільного падіння.</i> 1. Виконати Л/Р №5, за цим навчальним відео. 2. Фотозвіт виконаної Л/Р надсилаєте на мою електронну адресу. Іван Туркалевич

	режим)	3.Опрацювати симуляцію .
4.	Біологія 11:25-11:55 Zoom/Meet 11:50-12:10 (асинхронний режим)	Порушення обміну біоелементів і біонеорганічних речовин, пов'язані з їх нестачею або надлишком 1.Опрацювати п.29 ст.120 2.Самостійна робота з таблицею Застосуйте знання і визначте причини вказаних порушень. Заповніть у робочому зошиті таблицю та обґрунтуйте зв'язок між кількістю елементів чи речовин, що надходять в організм, та порушеннями метаболізму.ст.123
5.	Геометрія 12:20-12:50 Zoom/ Meet 12:50-13:05 (асинхронний режим)	Перпендикуляр і похила. Теорема про три перпендикуляри 1. § 7, знати властивості перпендикуляра і похилої. Вивчити теорему про три перпендикуляри 2.  10 клас. Геометрія. Теорема про три перпендикуляри... 3. № 7.2 (усно), 7.6, 7.8 - письмово
6.	Всесвітня історія 13:15-13:45 Zoom/Meet 13:45-14:00 (асинхронний режим)	Міжнародні відносини в 1920-х рр. 1.Опрацюйте §7, ст.32- 36. 2.Дайте відповідь на запитання ст.36 3.Перегляньте відеоурок
7.	Укрліт 14:05-14:35 Zoom/ Meet 14:35-14:50 (асинхронний режим)	Алегоричність образу Мойсея. Засоби художнього вираження в тексті Відео (на випадок тривоги). Додаток до уроку. 1. Тест за поемою “Мойсей “ (загальний огляд твору), 8 хв, початок об 14:35. Посилання . 2. Дати характеристику образу Мойсея, скориставшись додатком. 3. Записати в зошит з додатку- компаративний (порівняльний) аналіз образу Мойсея. 4. Проблемне питання: як назвати євреїв, які піддаються на обіцянки, на намовляння, народ чи юрба? 5. Опрацювати сторінки підручника 144-145.

8.	Фізкультура 14:55-15:25 Zoom/Meet 15:25-15:40 (асинхронний режим)	ЗРВ в русі. Різновиди ходьби, бігу, стійки, пересування, зупинки, повороти. Ловіння і передача м'яча однією і двома руками зверху на велику відстань. ЗФП: різновиди підтягувань.
9.	Психологічна хвилинка 15:45-16:15 Zoom/Meet	Матеріал для самостійного перегляду по психологічній хвилині Як негативні емоції викликають хвороби. Стрес і негативні емоції здатні зруйнувати здоров'я, привести до складних соматичних проблем. Як пов'язані емоції і хвороби - про це розмова у відео. https://www.youtube.com/watch?v=jc8M9EVohP4 Як емоції впливають на наше життя https://www.youtube.com/watch?v=4VvuxLnmid0 Емоції - це відповідні реакції на зовнішні та внутрішні подразники, які проявляються у вигляді задоволення або незадоволення, радості, страху, гніву тощо. В емоціях виявляється позитивне або негативне ставлення людини до навколишнього світу.

11 грудня(четвер)

Відсутні з поважних причин Бургас А.-пробл. з інтерн.

№ з/п	Урок	Зміст уроку
		<u>Хвилина мовчання</u>

1	Географія/ Хімія 08:30-09:00 Zoom/Meet 09:00-09:15 (асинхронний режим)	Застосування вуглеводнів. 1. Викионати проєкти до 17.12 1.Оберіть тему: 4. Октанове число та якість бензину. 5. Цетанове число дизельного палива. 6. Ароматичні сполуки навколо нас. 7. Смог як хімічне явище. 8. Коксування вугілля: продукти та їх використання. 9. Біогаз. 10. Вплив на довкілля вуглеводнів та їхніх похідних. 2. Оформити роботу (презентація, відео, доповідь, інтерактивний плакат, сторітелінг) 3. Проєкт має бути структурованим, містити основну теоретичну інформацію, звіт про практичну частину(мета дослідження, хід роботи, результати з фотографіями)
2.	Біологія 09:25-09:55 Zoom/Meet 09:55-10:10 (асинхронний режим)	Раціональне харчування - основа нормального обміну речовин. Опрацювати п.30 ст.124 Дослідницька робота Придбайте в магазині харчовий продукт з маркуванням і дослідіть його харчові якості за допомогою етикетки. Заповніть таблицю.
3.	Мистецтво 10:20-10:50 Zoom/Meet 10:50-11:05 (асинхронний режим)	Мистецтво США. Найяскравіші явища мистецтва, народжені в США: кінематограф Голлівуда. 1.Опрацювати ст.40, презентацію. 2.Повторити тему 5 “Мистецтво США”. Підготуватися до тестування
4.	Фізкультура 11:25-11:55 Zoom/Meet 11:50-12:10 (асинхронний режим)	ТМЗ. Бесіда «Організація техніко-тактичних дій у процесі гри». ЗРВ . Різновиди ходьби, бігу. ЗФП: обертання обручів.  Комплекс ЗРВ. Фізична культура, дистанційне навчання.

5.	Алгебра і початки аналізу 12:20-12:50 Zoom/ Meet 12:50-13:05 (асинхронний режим)	Основні співвідношення між тригонометричними функціями одного аргументу. Формули зведення 1. Ст. 103, таблицю розгляньте 2. Письмово № 11.3, 11.7, 11.9
6.	Фізика 13:15-13:45 Zoom/Meet 13:45-14:00 (асинхронний режим)	Розв'язування задач. Математичний і пружинний маятники. Енергія коливань. 1.Опрацювати навчальне відео . Допрацювати: <i>Лабораторну роботу № 5</i> . Дослідження коливань нитяного маятника, вимірювання прискорення вільного падіння. 1.Виконати Л/Р №3, за цим навчальним відео . 2.Фотозвіт виконаної Л/Р надсилаєте на мою електронну адресу. Иван Туркалевич 3.Опрацювати симуляцію .
7.	Англійська мова 14:05-14:35 Zoom/Meet 14:35-14:50 (асинхронний режим)	Theme:"National Cuisine" Types of food;lent,diet or something else? Listening Ex.1 p.97(do the questionnaire); Ex.3 p.97(Before listening, read the information about the Great Lent); Ex.4,5 p.98,99
8.	Інформатика1 14:55-15:25 Zoom/Meet 15:25-15:40 (асинхронний режим)	Група Коцила І.С. Тема уроку: "Програмні засоби для складання обчислень, аналіз даних та фінансових розрахунків." Перейдіть за посиланням та перегляньте відео з теми. Дайте відповіді на запитання, роботу оформлюємо напругу паперу (письмово) та надсилаємо в особисті повідомлення. Розділ 2 § 1.3 Дайте відповіді на запитання 10 1. Які програмні засоби можна використати для проведення складного аналізу даних? 2. Як можна використати табличний процесор для аналізу даних? 3. Які засоби для пошуку даних можна використати в середовищі табличного процесора? 4. Які фільтри можна використати для пошуку та відображення потрібних даних в електронній таблиці? 2

		Група Крячка О.В. Тема. Розв'язування рівнянь, систем рівнянь. 1. Перегляньте навчальне відео з теми. 2. Перейдіть на онлайн-сервіс для розв'язування рівнянь та систем рівнянь GeoGebra. 3. Ознайомтесь з інтерфейсом сервісу. 4. Попрактикуйтесь у розв'язку рівнянь за зразком із відео
--	--	---

12 грудня (п'ятниця)

Відсутні з поважних причин

№ з/ п	Урок	Зміст уроку
		Хвилина мовчання
1.	Укрмова 08:30-09:00 Zoom/Meet 09:00-09:15 (асинхронний режим)	<i>Працюємо асинхронно</i> Р.м.№7. Написання тексту публічного виступу Урок 2. 1. За складеним планом створити текст публічного виступу, дотримуючись правильної побудови. Обов'язково врахувати аудиторію (вік, категорію...). 2. Надіслати виступ на перевірку. Хто бажає наступного уроку зачитати текст власної промови, будь ласка, скористайтесь цією можливістю.
2.	Захист України 09:25-09:55 Zoom/Meet 09:55-10:10 (асинхронний режим)	Дівчата. Хлопці. Розділ 4. Вогнева підготовка Тема 1. Стрілецька зброя та поводження з нею Порядок неповного розбирання і складання та обслуговування. Тренування у неповному розбиранні та складанні автомату. Заходи безпеки при поводженні зі зброєю. Опрацювати пар. 22 ст.173, пар. 23. Переглянути відео -  Порядок неповного розбирання та збирання автомата АК 74 Виконати завдання - https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=7360868

3.	Укрмова 10:20-10:50 Zoom/Meet 10:50-11:05 (асинхронний режим)	Ефективність мовлення. Стратегія і тактика мовленнєвої поведінки. Комунікативний намір. Мовленнєвий вчинок. Мовленнєва подія Відео(на випадок тривоги) 1. Що таке мовленнєва поведінка? 2. Мовленнєвий вчинок. 3. Мовленнєва подія. 4. Сторінка 114. Усно вправа 218. 5. Сторінка 116. Вправа 224. Підготуватися до контрольного тестування.
4.	Геометрія 11:25-11:55 Zoom/Meet 11:50-12:10 (асинхронний режим)	Перпендикуляр і похила. Теорема про три перпендикуляри 1. Повт. § 7 2. Розв'язати задачі № 7.22, 7.24, 7.26
5.	Англійська мова 12:20-12:50 Zoom/Meet 12:50-13:05 (асинхронний режим)	Theme:"National Cuisine" Types of food Speaking. Ex.1 p.99(speak about food you like and dislike); Ex.2 p.100(answer the questions); Ex.4 p.100(prepare a recipe for any Ukrainian dish).
6.	Укрліт 13:15-13:45 Zoom/Meet 13:45-14:00 (асинхронний режим)	Проза І. Франка (ідеї, проблеми). Новела «Сойчине крило» – жіноча доля в новітній інтерпретації. Образ героя-адресата – уособлення боротьби між «естетикою» і «живим чоловіком». Гуманізм новели. ТЛ: поняття про модернізм Відео(на випадок тривоги) Презентація 1. Тематичне розмаїття прози І.Франка(записати в зошит). 2. Модернізм, основні його ознаки 3. Художній аналіз новели. 4. Внутрішня еволюція образу Хоми. 5. Опрацювати ст.147-157. 6. У зошит записати образи- символи.

7.	Всесвітня історія 14:05-14:35 Zoom/Meet 14:35-14:50 (асинхронний режим)	Практичне заняття за розділом II “Облаштування повоєнного світу”. Вогнище напруженості в міжнародних відносинах: причини, сторони, перебіг та наслідки протистояння. Повторити §5-7, дати, поняття, персоналії.
8.	Фізкультура 14:55-15:25 Zoom/Meet 15:25-15:40 (асинхронний режим)	ТМЗ. ЗРВ в русі. Різновиди ходьби, бігу. ЗФП: обертання обручів.



01 грудня (понеділок)

Відсутні з поважних причин

	Урок	Зміст уроку Хвилина мовчання
1-6	09:25-13:55 Zoom 09:55-10:10 (асинхронний режим)	Заняття в НВК

02 грудня (вівторок)

Відсутні з поважної причини Сагань П.- без світла.

№ з/ п	Урок	Зміст уроку <u>Хвилина мовчання</u>
1	Громадянська освіта 08:30-09:00 Zoom/Meet 09:00-09:15 (асинхронний режим)	Практичні заняття: - «Мистецтво спілкування» 1. Повторити теми 2 ст.52-56 2. Або презентації у вайбер групі. 3. Виконати завдання: <u>«Мистецтво спілкування»</u> (10 пит., 15 хв.)
2.	Фізика 09:25-09:55 Zoom/Meet 09:55-10:10 (асинхронний режим)	Види механічних коливань. 1.Опрацювати підручник пар. 19, ст. 119-124. 2.Переглянути навчальне <u>відео</u> . 3.Задачі № 1-2, з навчального відео розібрати та оформити в зошит. 4.Опрацювати. https://kahoot.it/solo?quizId=0aba8a9c-c8d8-4b11-bd8a-5220c59f6fdb&gameMode=nano
3.	Алгебра і початки аналізу 10:20-10:50 Zoom/ <u>Meet</u> 10:50-11:05 (асинхронний режим)	Властивості тригонометричних функцій 1. § 9 опрацювати 2. Усно 9.1, 9.3 3. Письмово 9.11, 9.15 4. <u>Виконати завдання</u> з теми “Радіанне вимірювання кутів” (до 19:00 год) 10 хв на виконання
4.	Історія України 11:25-11:55 <u>Zoom/Meet</u> 11:50-12:10 (асинхронний режим)	Практичне заняття за розділом III “Розгортання Української революції. Боротьба за відновлення державності”.

5.	Захист України 12:20-12:50 Zoom/Meet 12:50-13:05 (асинхронний режим)	Дівчата. Хлопці. Розділ 4. Вогнева підготовка Тема 1. Стрілецька зброя та поводження з нею Спостереження за полем бою, вибір цілі для обстрілу. Призначення вихідних установок (вибір прицілу і точки прицілювання). Вибір моменту для відкриття вогню. Ведення вогню, спостереження за його результатами. Корегування стрільби. Опрацювати пар.21 Переглянути відео -  5.1. Способи вимірювання дальності та визначення координ... Виконати завдання - https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=4434418
6.	Географія 13:15-13:45 Zoom/Meet 13:45-14:00 (асинхронний режим)	Вторинний сектор і третинний сектор економіки. Основні промислові осередки і регіони. 1.Опрацювати п.20.підручника. 2. Відеоурок 3. Показувати на карті:• найбільші промислові райони (Тихоокеанський в Японії, Північно-Східний у Китаї, «Індійський Рур»); • світові міста в Азії (Гонконг/Сянган, Сінгапур, Токіо, Шанхай, Дубай, Пекін, Мумбай, Сеул, Нью-Делі, Стамбул, Бангкок); • мегаполіси (Токайдо в Японії, Дельта річки Янцзи, Гонконг/Сянган – Гуанчжоу в Китаї); • найбільші морські порти (Сінгапур, Нінбо-Чжоушань, Шанхай, Гонконг/Сянган, Пусан, Нагоя, Осака, Токіо, Гаосюн, Мумбай); • аеропорти-хаби міст Пекін, Токіо, Гонконг/Сянган, Джакарта, Дубай, Бангкок, Сінгапур, Гуанчжоу, Шанхай, Стамбул; • найбільші фінансові центри Азії (Сінгапур, Гонконг/Сянган, Токіо, Сеул, Дубай, Шанхай).
7.	Мистецтво 14:05-14:35 Zoom/Meet 14:35-14:50 (асинхронний режим)	Мистецтво США. Найяскравіші явища мистецтва, народжені в США: мюзикл. 1.Опрацювати презентацію . Знати особливості жанру, представників та назви мюзиклів. 2.Переглянути фрагменти до теми (активні посилання в слайдах)

		3.Дати усно відповіді на запитання (останній слайд). Підготувати коротке повідомлення (усно) про один із мюзиклів (за власним вибором).				
8.	Зарубіжна література 14:55-15:25 Zoom/Meet 15:25-15:40 (асинхронний режим)	Тема.<i>Е. Т. А. Гофман. “Крихітка Цахес на прізвисько Цинобер”.</i> 1. <i>Протиставлення філістерів та ентузіастів як провідний конфлікт творчості Е. Т. А. Гофмана.</i> <table><tr><th>Філістер</th><th>Творча людина</th></tr><tr><td><i>Цахес — потвора, злодій і кар’єрист (втілення темних сторін людини, її користолюбства).</i> ↓ <i>Приносить нещастя всім, хто з ним зустрічається.</i> ↓ <i>Привласнював заслуги інших.</i></td><td><i>Бальтазар — юнак років 23-х, поштивий, скромний пост. жив у гармонії з природою.</i> ↓ <i>Бачив людей такими, якими вони були насправді.</i> ↓ <i>Складав вірші про красу природи.</i></td></tr></table> 2. <i>Особливості сюжету й композиції твору.</i> https://share.google/images/v6uUfKLzBmpZicB3h 3. <i>Висновки.</i> https://share.google/images/Z1y6HNOJjd7KC0F0f	Філістер	Творча людина	<i>Цахес — потвора, злодій і кар’єрист (втілення темних сторін людини, її користолюбства).</i> ↓ <i>Приносить нещастя всім, хто з ним зустрічається.</i> ↓ <i>Привласнював заслуги інших.</i>	<i>Бальтазар — юнак років 23-х, поштивий, скромний пост. жив у гармонії з природою.</i> ↓ <i>Бачив людей такими, якими вони були насправді.</i> ↓ <i>Складав вірші про красу природи.</i>
Філістер	Творча людина					
<i>Цахес — потвора, злодій і кар’єрист (втілення темних сторін людини, її користолюбства).</i> ↓ <i>Приносить нещастя всім, хто з ним зустрічається.</i> ↓ <i>Привласнював заслуги інших.</i>	<i>Бальтазар — юнак років 23-х, поштивий, скромний пост. жив у гармонії з природою.</i> ↓ <i>Бачив людей такими, якими вони були насправді.</i> ↓ <i>Складав вірші про красу природи.</i>					

03 грудня (середа)

Відсутні з поважних причин Сагань П.- без світла.

№ з/п	Урок	Зміст уроку
		<u>Хвилина мовчання</u>
1.	Громадянська освіта 08:30-09:00 Zoom/Meet 09:00-09:15 (асинхронний режим)	Практичні заняття: - «Створення шкільного центру медіації» - «Культурне різноманіття нашого краю» - «Гендерна різноманітність» «Організовуємо кампанію проти ксенофобії». 1. На одну із тем створити проект або написати есе. 2. Надсилаємо у вайбер групу до 23.00.

2.	Хімія 09:25-09:55 Zoom/Meet 09:55-10:10 (асинхронний режим)	Методи одержання алканів, етену, етину, бензену. Опрацювати параграф 9  10 клас. Хімія. Методи одержання алканів, етену, ет...
3.	Фізика 10:20-10:50 Zoom/Meet 10:50-11:05 (асинхронний режим)	Математичний і пружинний маятники. Енергія коливань. 1.Опрацювати підручник пар. 20, ст. 125-129. 2.Переглянути навчальне відео. 3.Задачі № 1-2, з навчального відео розібрати та оформити в зошит. 1. Опишіть коливання пружинного маятника. 2. За якою формулою визначають період коливань пружинного маятника? 3. Дайте означення математичного маятника.
4.	Біологія 11:25-11:55 Zoom/Meet 11:50-12:10 (асинхронний режим)	Енергетичне забезпечення процесів метаболізму. Опрацювати п.27 ст.112 відповісти на питання «Чи можливо жити вічно з урахуванням енергетичного забезпечення організму?
5.	Геометрія 12:20-12:50 Zoom/ Meet 12:50-13:05 (асинхронний режим)	Перпендикулярність прямої і площини. 1. Повторити § 6 2. Письмово № 6.13, 6.20, 6.24
6.	Історія України 13:15-13:45 Zoom/Meet 13:45-14:00 (асинхронний режим)	Контрольне тестування за розділом III “Розгортання Української революції. Боротьба за відновлення державності”. Повторити §11- 19, поняття, дати, персоналії.

7.	Укрліт 14:05-14:35 Zoom/ Meet 14:35-14:50 (асинхронний режим)	Змістовий зв'язок «Легенди про вічне життя» з поезією збірки «Зів'яле листя». Драматизм людських стосунків, роздуми про взаємність кохання. ТЛ: філософська поезія Аудіозапис поезії Відео (на випадок тривоги) ПРЕЗЕНТАЦІЯ 1. Розповідь про збірку “Мій ізмарагд” 2. Стислий переказ легенди. 3. Записати в зошит “шлях золотого горіха”, визначення “філософська лірика”. 4. Дослідження зв'язку «Легенди про вічне життя» з поезією збірки «Зів'яле листя». 5. Опрацювати ст. 138-139 підручника.
8.	Фізкультура 14:55-15:25 Zoom/Meet 15:25-15:40 (асинхронний режим)	ТМЗ. ЗРВ в парах. Різновиди ходьби, бігу. ЗФП: різновиди підтягувань.
9.	Психологічна хвилинка 15:45-16:15 Zoom/Meet	

04 грудня(четвер)

Відсутні з поважних причин Сагань П.- без світла/ Базілевська А.- сім. пробл./ Слінько С.- зник інтерн./

№ з/п	Урок	Зміст уроку
		Хвилина мовчання

1	Географія/ Хімія 08:30-09:00 Zoom/Meet 09:00-09:15 (асинхронний режим)	Тематична атестація з теми “Загальна характеристика Азії”
2.	Біологія 09:25-09:55 Zoom/Meet 09:55-10:10 (асинхронний режим)	<i>Обмін речовин в організмі людини</i> <i>Опрацювати п.28 ст.116</i> <i>Завдання «Метаболізм головного мозку» ст.119</i>
3.	Мистецтво 10:20-10:50 Zoom/Meet 10:50-11:05 (асинхронний режим)	Мистецтво США. Найяскравіші явища мистецтва, народжені в США: гепенінг, перформанс. 1.Опрацювати презентацію до теми. Підготуватися до опитування.
4.	Фізкультура 11:25-11:55 Zoom/Meet 11:50-12:10 (асинхронний режим)	ТМЗ. ЗРВ в русі. Різновиди ходьби, бігу; чергування різних стійок, зупинок, поворотів у нападі і захисті. ЗФП: різновиди підтягувань.
5.	Алгебра і початки аналізу 12:20-12:50 Zoom/Meet 12:50-13:05 (асинхронний режим)	Властивості тригонометричних функцій 1. Повторити теорію § 9, знати властивості тригонометричних функцій 2. Давати відповіді на питання на ст. 90 3. № 9.19, 9.20, 9.25, 9.27 - письмово 4. № 9.23 - усно
6.	Фізика 13:15-13:45 Zoom/Meet 13:45-14:00 (асинхронний режим)	Розв'язування задач. Математичний і пружинний маятники. Енергія коливань. 1.Опрацювати підручник пар. 20, ст. 125-129. 2.Переглянути навчальне відео.

		3.Задачі № 1-2, з навчального відео розібрати та оформити в зошит. 4.C/P на Classtime.
7.	Англійська мова 14:05-14:35 Zoom/Meet 14:35-14:50 (асинхронний режим)	Theme:"National Cuisine" Build up your grammar. The Second Conditionals. Study grammar boxes p.94; Ex 1-4 p.95,96. Watch the video.
8.	Інформатика1 14:55-15:25 Zoom/Meet 15:25-15:40 (асинхронний режим)	Група Коцила І.С. Тема уроку: "Програмні засоби для складання обчислень, аналіз даних та фінансових розрахунків." Перейдіть за посиланням та перегляньте відео з теми. Дайте відповіді на запитання, роботу оформлюємо напругу паперу (письмово) та надсилаємо в особисті повідомлення.  Дайте відповіді на запитання 1. Які програмні засоби можна використати для проведення складного аналізу даних? 2. Як можна використати табличний процесор для аналізу даних? 3. Які засоби для пошуку даних можна використати в середовищі табличного процесора? 4. Які фільтри можна використати для пошуку та відображення потрібних даних в електронній таблиці? Група Крячка О.В. Тема. Розв'язування оптимізаційних задач. 1. Перегляньте відео з теми. 2. Опрацюйте презентацію. 3. Виконайте інтерактивну вправу.  <pre> graph TD A[МОДЕЛЬ ОПТИМІЗАЦІЙНОЇ ЗАДАЧІ] --> B[змінні] A --> C[цільова функція] A --> D[критерії] A --> E[обмеження] </pre>

05 грудня (п'ятниця)

Відсутні з поважних причин Базілевська А., Ільїна А.-сім.
обст./Сагань П.- без світла, Поляков М. теж без світла

№ з/п	Урок	Зміст уроку <u>Хвилина мовчання</u>
1.	Укрмова 08:30-09:00 Zoom/Meet 09:00-09:15 (асинхронний режим)	Текст як одиниця спілкування. Етапи підготовки тексту виступу. Види читання і записування тексту виступу. Естетика тексту Відео (на випадок тривоги). 1. Пояснення вчителя. Додаток 2. Усно вправа 159. 3. Письмово- у додатку- завдання III.
2.	Захист України 09:25-09:55 Zoom/Meet 09:55-10:10 (асинхронний режим)	Дівчата. Повторити пар.19, на урок знати відповіді на пит. 1-6 ст.69 Тема: Основні ознаки травм голови. Завдання: 1.За посиланням опрацювати презентацію: https://youtu.be/XItrUBDXJn8?si=1GFuVhrwbHnJlb8H Домашнє завданняЗробити опорний конспект пар.21 2.Знати відповіді на пит. 1-4 ст.76 Хлопці. Розділ 4. Вогнева підготовка Тема 1. Стрілецька зброя та поводження з нею Призначення та бойові властивості автоматів. Поняття про будову автоматичної зброї та роботу її частин та механізмів. Опрацювати пар.22. До ст. 170 Переглянути відео -  Автомат Калашнікова. Усі радянські моделі з АК-46 до АК-74  будова автомата Калашникова https://youtu.be/7T6D_8j8uRk Виконати завдання - https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=9966136

3.	Укрмова 10:20-10:50 Zoom/ Meet 10:50-11:05 (асинхронний режим)	<i>Р.м.№6.</i> Написання тексту публічного виступу Урок 1. Відео. 1. Пригадати особливості побудови тексту, його складові(див. попередній урок). 2. Обрати тему для виступу (вправа 160, ст. 87). 3. Продумати етапи виступу. 4. Скласти план.
4.	Геометрія 11:25-11:55 Zoom/ Meet 11:50-12:10 (асинхронний режим)	Перпендикулярність прямої і площини. 1. Виконати завдання 2. Письмово № 6.29, 6.31. Фото роботи надіслати на перевірку
5.	Англійська мова 12:20-12:50 Zoom/Meet 12:50-13:05 (асинхронний режим)	Theme:"National Cuisine" The Second Conditionals. Practise your grammar skills. Ex.5,6 p.96; Do this exercise . Then do the task .
6.	Укрліт 13:15-13:45 Zoom/ Meet 13:45-14:00 (асинхронний режим)	Поема «Мойсей» – один із вершинних творів І. Франка. Проблематика твору: історичний шлях нації, визначна особистість як її провідник, пробудження національної свідомості, історичної пам'яті. Пролог до поеми – заповіт українському народові. ТЛ: терцини Тест за попередньо вивченим матеріалом (зб. "Зів'яле листя та "Легенда про вічне життя". Посилання , 10 хв. Відео (на випадок тривоги). На допомогу Презентація 1. Історія написання поеми- притчі 2. Проблематика твору (Записати в зошит). 3. Сутність прологу поеми. 4. У чому актуальність твору? 5. Опрацювати ст. 140-144.

7.	Всесвітня історія 14:05-14:35 Zoom/Meet 14:35-14:50 (асинхронний режим)	Паризька мирна конференція 1919 р. 1.Опрацюйте §5, ст.25- 29. 2.Дайте відповідь на запитання ст.29. 3.Перегляньте відеоурок
8.	Фізкультура 14:55-15:25 Zoom/Meet 15:25-15:40 (асинхронний режим)	ЗРВ в русі. Різновиди ходьби, бігу, стійки, пересування, зупинки, повороти. Ловіння і передача м'яча однією і двома руками зверху на велику відстань. ЗФП: різновиди підтягувань.



24 листопада (понеділок)

Відсутні з поважних причин

	Урок	Зміст уроку Хвилина мовчання
1-6	09:25-13:55 Zoom 09:55-10:10 (асинхронний режим)	Заняття в НВК

25 листопада(вівторок)

Відсутні з поважної причини Литвин А.(план.відкл. з 09:00 до вечора),/ Романюк Р., Гармаш Н., Сушко о.- до 11:00 без світла/

№ з/ п	Урок	Зміст уроку Хвилина мовчання
1	Мистецтво 08:30-09:00 Zoom/Meet 09:00-09:15 (асинхронний режим)	Мистецтво США. Найяскравіші явища мистецтва, народжені в США: диско, танці. Опрацювати . Відео . Підготуватися до опитування з теми. Виконати вправу , вправу , вправу
2.	Фізика 09:25-09:55 Zoom/Meet 09:55-10:10 (асинхронний режим)	Розв'язування задач. Підготовка до контрольної роботи з теми «Механіка. Частина 2. Динаміка та закони збереження в механіці». 1.Опрацювати навчальне відео . 2.Задачі № 3-4, з навчального відео, опрацювати та оформити в зошит.
3.	Алгебра і початки аналізу 10:20-10:50 Zoom/ Meet 10:50-11:05 (асинхронний режим)	Радіанне вимірювання кутів. Тригонометричні функції числового аргументу 1. § 8 опрацювати, виписати формули на ст. 78 2. № 8.1, 8.3, 8.5, 8.14
4.	Історія України 11:25-11:55 Zoom/Meet 11:50-12:10 (асинхронний режим)	Нові тенденції розвитку культури 1914–1921 рр. Освіта. Наука. 1. Опрацювати пар. 17 ст.99-103 2. Презентація у вайбер групі. 3. Виконати завдання з теми.(Джаст, 30 хв)
5.	Захист України 12:20-12:50 Zoom/Meet 12:50-13:05 (асинхронний режим)	Дівчата. Вплив мінно-вибухової травми на організм людини. Правила поведінки під час перебування у потенційно небезпечному місці та при виявленні небезпечних предметів. 1. Опрацювати пар.20 ст.69-74 2. Правила поведінки під час виявлення вибухонебезпечних предметів. 3. Виконати завдання (12 пит., 10 хв., до 23.00)

		Хлопці. Розділ 4. Вогнева підготовка Тема 1. Стрілецька зброя та поводження з нею Прийоми стрільби (вогневі тренування). Положення під час стрільби з місця (лежачи, з коліна, стоячи) та в русі. Вибір і зайняття правильної позиції для стрільби. Опрацювати пар.20 Переглянути відео - з 9'30"  ФТЛ Вогнева підготовка урок 4
6.	Географія 13:15-13:45 Zoom/Meet 13:45-14:00 (асинхронний режим)	Особливості економіки країн Азії. Первинний сектор економіки 1.Опрацювати п 19 підручника. 2.Відеоурок 3.Розкрийте особливості економічного розвитку країн Азії. 4.Повторіть основні райони видобутку кам'яного вугілля (<i>Карагандинский у Казахстані, Північно-Східний у Китаї, Східний в Індії</i>), країни зі значним видобутком залізних руд (<i>Китай, Індія, Казахстан</i>), мідних руд (<i>Казахстан, Монголія, Іран</i>), олов'яних руд (<i>Китай, Малайзія</i>), вольфрамових руд (<i>Китай</i>). 5.Охарактеризуйте спеціалізацію сільського господарства в Азії
7.	Громадянська освіта 14:05-14:35 Zoom/Meet 14:35-14:50 (асинхронний режим)	Тема 3. Стереотипи та упередження. Дискримінація. Конфлікти. Поняття стереотипів і упереджень. Забобони. Шляхи подолання стереотипів. Поняття дискримінації. Основні форми та прояви дискримінації. 1. Опрацювати тему 3 ст.56-59 2. Презентація у вайбер групі. 3. Виконати завдання на закріплення теми уроку.(12 завдань, 15 хв., до 23.00)

8.

Зарубіжна
література
14:55-15:25
Zoom/Meet
15:25-15:40
(асинхронний
режим)

Тема. *Е. Т. А. Гофман. "Крихітка Цахес на прізвисько Цинобер".*

5. *Протиставлення філістерів та ентузіастів як провідний конфлікт творчості Е. Т. А. Гофмана.*

Філістер	Творча людина
<i>Цахес</i> — потвора, злодій і кар'єрист (втілення темних сторін людини, її користолюбства).	<i>Бальтазар</i> — юнак років 23-х, поштивий, скромний поет, жив у гармонії з природою.
↓	↓
Приносив нещастя всім, хто з ним зустрічається.	Бачив людей такими, якими вони були насправді.
↓	↓
Привласнював заслуги інших.	Складав вірші про красу природи.

6. *Особливості сюжету й композиції твору.*

<https://share.google/images/v6uUfKLzBmpZicB3h>

7. *Висновки.*

<https://share.google/images/Z1y6HNOJjd7KC0F0f>

26 листопада (середа)

Відсутні з поважних причин Сагань П. і Базілевська А.-п/п

№ з/п	Урок	Зміст уроку Хвилина мовчання
1.	Громадянська освіта 08:30-09:00 Zoom/Meet 09:00-09:15 (асинхронний режим)	Толерантність та інклюзія. Поняття конфлікту та його види. Стадії конфлікту. Способи подолання конфліктів. Переговори і медіація. Консенсус і компроміс. - Опрацюємо тему 2 пункти 2-3 ст. 53-55 та презентацією у вайбер групі. Онлайн урок.
2.	Хімія 09:25-09:55 Zoom/Meet 09:55-10:10 (асинхронний режим)	Хімічні властивості бензену. - Опрацювати параграф 8  10 клас. Хімія. Арені. Бензен: молекулярна і структ... - тестування

3.	Фізика 10:20-10:50 Zoom/Meet 10:50-11:05 (асинхронний режим)	Розв'язування задач. Підготовка до контрольної роботи з теми «Механіка. Частина 2. Динаміка та закони збереження в механіці». 1.Опрацювати навчальне відео . 2.Задачі № 5-6, з навчального відео, опрацювати та оформити в зошит.
4.	Біологія 11:25-11:55 Zoom/Meet 11:50-12:10 (асинхронний режим)	Тема:Роль ферментів у забезпеченні метаболізму клітини та цілісного організму. 1. опрацювати п.25 ст.104 2. Пошукове завдання «Характеристика окремих ферментів» Заповніть таблицю про окремі відкриття у ферментології та підготуйте повідомлення про фермент, назву якого ви отримаєте після встановлення відповідності між прізвищем науковця і відкриттям. ст.106 3. Біологія + Медицина. Отрута змій ст.10
5.	Геометрія 12:20-12:50 Zoom/ Meet 12:50-13:05 (асинхронний режим)	Контрольна робота “Паралельність прямих і площин у просторі”
6.	Історія України 13:15-13:45 Zoom/Meet 13:45-14:00 (асинхронний режим)	Література. Мистецтво. Георгій Нарбут. 1. Сьогодні на урок підготувати проект з теми. 2. Захищаємо в межах уроку.
7.	Укрліт 14:05-14:35 Zoom/ Meet 14:35-14:50 (асинхронний режим)	<i>Поетична збірка «Зів'яле листя», загальне уявлення про її композицію. «Ой ти, дівчино, з горіха зерня», «Чого являєшся мені...»</i> Місце любовної теми у творчості І. Франка. Життєві імпульси появи творів (автобіографічність) 1. Відео 2. Записати в зошит тему уроку, композицію збірки. 3. Поезія «Ой ти, дівчино, з горіха зерня». Аудіозапис . 4. «Чого являєшся мені...» Аудіозапис . 5. Сторінка 133-137. Вивчити напам'ять поезію (за бажанням)

8.	Фізкультура 14:55-15:25 Zoom/Meet 15:25-15:40 (асинхронний режим)	ЗРВ. Різновиди ходьби, бігу; стійки, пересування, зупинки, повороти у напад і захисті; прискорення на 5-10м з різних СП різними способами в змаганні з партнерами і з веденням м'яча. ЗФП: різновиди підтягувань
9.	Психологічна хвилинка 15:45-16:15 Zoom/Meet	Тема: Сприйняття. Пізнай себе. Чому важливий тип сприйняття В Meet в 15.40 працюємо над презентацією Презентація

27 листопада (четвер)

Відсутні з поважних причин

№ з/п	Урок	Зміст уроку Хвилина мовчання
1	Географія/ Хімія 08:30-09:00 Zoom/Meet 09:00-09:15 (асинхронний режим)	Методи одержання алканів, етену, етину, бензену. Опрацювати параграф 9  10 клас. Хімія. Методи одержання алканів, етену, ети...
2.	Біологія 09:25-09:55 Zoom/Meet 09:55-10:10 (асинхронний режим)	<i>Вітаміни, їх роль в обміні речовин та енергії.</i> <i>Опрацювати п.26 ст.108</i> 1. Самостійна робота з таблицею «Різноманітність та значення вітамінів для організму людини» ст.110 Підготувати повідомлення: Як зберегти вітаміни у продуктах харчування? Які вітаміни потрібні людям різних сфер діяльності?

3.	Мистецтво 10:20-10:50 Zoom/Meet 10:50-11:05 (асинхронний режим)	Мистецтво США. Найяскравіші явища мистецтва, народжені в США: поп- арт, абстрактний експресіонізм, стріт- арт, графіті. 1.Опрацювати ст 38 підручника, презентацію, відео, відео до теми. Знати особливості живопису, представників. Підготуватися до опитування з теми. 2.Створити малюнок або фото використовуючи один із методів або напрямків мистецтва.<u>НА ДОПОМОГУ:</u> відео, відео, або за власним бажанням. 3.Роботу надіслати до наступного уроку.
4.	Фізкультура 11:25-11:55 Zoom/Meet 11:50-12:10 (асинхронний режим)	ЗРВ . Різновиди ходьби, бігу; чергування різних стійок, зупинок, поворотів у нападі і захисті. ЗФП: різновиди підтягувань
5.	Алгебра і початки аналізу 12:20-12:50 Zoom/ Meet 12:50-13:05 (асинхронний режим)	Радіанне вимірювання кутів. Тригонометричні функції числового аргументу 1. Повт. § 8 2. № 8.16, 8.20, 8.22, 8.24
6.	Фізика 13:15-13:45 Zoom/Meet 13:45-14:00 (асинхронний режим)	Контрольна робота № 2 з теми «Механіка. Частина 2. Динаміка та закони збереження в механіці». 1.К/Р на Classtime.
7.	Англійська мова 14:05-14:35 Zoom/Meet 14:35-14:50 (асинхронний режим)	Unit 4.National Cuisine Topic:"British and Ukrainian meals:favourite dish". Reading Ex.3 p.88,89(read,translate); Learn new words p.90; Ex.5 p.90; Ex.7 p.91 (match photos with the paragraphs).

8.	Інформатика1 14:55-15:25 Zoom/Meet 15:25-15:40 (асинхронний режим)	Група Коцила І.С. Тема уроку: “Програмні засоби для складання обчислень, аналіз даних та фінансових розрахунків.” Перейдіть за посиланням та перегляньте відео з теми. Дайте відповіді на запитання, роботу оформлюємо напругуші паперу (письмово) та надсилаємо в особисті повідомлення.  Група Крячка О.В. Тема. Програмні засоби для складних обчислень, аналізу даних та фінансових розрахунків. 1. Опрацюйте презентацію. 2. Виконайте завдання. 3. Результат з обґрунтованою відповіддю надішліть вчителю в приватні повідомлення Viber.
----	--	--

28 листопада (п'ятниця)

Відсутні з поважних причин Гармаш Н.-хв

№ з/п	Урок	Зміст уроку Хвилина мовчання
1.	Укрмова 08:30-09:00 Zoom/ Meet 09:00-09:15 (асинхронний режим)	<i>Р.м.№5.</i> Усне переказування вірцевих текстів промов Текст промови 1. Ознайомитися з текстом промови. 2. Визначити для себе ключові моменти, факти. 3. Записати в чернетці тези промови.

2.	Захист України 09:25-09:55 Zoom/Meet 09:55-10:10 (асинхронний режим)	Дівчата. Вплив мінно-вибухової травми на організм людини. Правила поведінки під час перебування у потенційно небезпечному місці та при виявленні небезпечних предметів. 1. Повторити пар.20 2. На урок знати відповіді на пит. 1-6 ст.73 3. Пит.7 ст.73 - підготувати для обговорення на уроці. Хлопці. Розділ 4. Вогнева підготовка Тема 1. Стрілецька зброя та поводження з нею Прийоми стрільби (вогневі тренування). Положення під час стрільби з місця (лежачи, з коліна, стоячи) та в русі. Вибір і зайняття правильної позиції для стрільби. Повторити пар.20 Переглянути відео -  Тактична підготовка / види та положення стрільби Виконати завдання - https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=7874055
3.	Укрмова 10:20-10:50 Zoom/Meet 10:50-11:05 (асинхронний режим)	Аудиторія (слухач, слухачі). Види слухання. Цілі слухання. Моделювання аудиторії. Контакт з аудиторією. Прийоми налагодження контакту Відео (на випадок тривоги) 1. Усвідомити поняття “аудиторія”. Сторінка 60, усно вправа 104. 2. Перегляд презентації. 3. Записати в зошит види слухання. Ст.61. 4. Моделювання аудиторії, налагодження контакту, сторінка 63-64, опрацювати 5. Прочитати статтю «17 способів почати промову» (посилання), випишіть 5 варіантів початку промови, найбільш прийнятних для вас.
4.	Геометрія 11:25-11:55 Zoom/Meet 11:50-12:10 (асинхронний режим)	Перпендикулярність прямих і площин у просторі 1. § 6, вивчити означення, теореми, властивості 2. № 6.1 - 6.3 усно 3. № 6.9, 6.11 - письмово. 4.  10 клас. Геометрія. Перпендикулярність прямих у пр...

5.	Англійська мова 12:20-12:50 Zoom/Meet 12:50-13:05 (асинхронний режим)	Unit 4.National Cuisine Topic:"British and Ukrainian meals:favourite dish". Develop your vocabulary. Ex.1-3 p.93-94
6.	Укрліт 13:15-13:45 Zoom/ Meet 13:45-14:00 (асинхронний режим)	<i>Урок виразного читання. Літературна композиція за інтимною лірикою І. Франка</i> 1. Повторення вивченого про збірку "Зів'яле листя". 2. Кохані жінки у житті поета. 3. Повторити засоби виразного читання. На допомогу. 4. Виразне читання поезій.
7.	Історія України 14:05-14:35 Zoom/Meet 14:35-14:50 (асинхронний режим)	Релігійне життя. Культурно-освітня діяльність громадських організацій. Повсякденне життя. 1. Опрацювати презентацію у вайбер групі. 2. З'ясувати особливості релігійного життя в роки війни-революції.
8.	Фізкультура 14:55-15:25 Zoom/Meet 15:25-15:40 (асинхронний режим)	ТМЗ. ЗРВ. Різновиди ходьби, бігу. ЗФП: різновиди підтягувань



17 листопада (понеділок)

Відсутні з поважних причин

	Урок	Зміст уроку Хвилина мовчання
--	------	---

1-6	09:25-13:55 Zoom 09:55-10:10 (асинхронний режим)	Заняття в НВК
-----	---	---------------

18 листопада(вівторок)

Відсутні з поважної причини

№ з/п	Урок	Зміст уроку Хвилина мовчання
1	Зарубіжна л-ра 08:30-09:00 Zoom/Meet 09:00-09:15 (асинхронний режим)	<i>Тема. Романтизм у Німеччині. Е. Т. А. Гофман. "Крихітка Цахес на прізвисько Цинобер".</i> 1. Специфіка переходу від романтизму до реалізму. 2. Романтизм у Німеччині. https://share.google/images/cLMu25Z262tsh7aIu 3. Е. Т. А. Гофман як представник гротескної течії романтизму.. 4. Віхи мистецького шляху.
2.	Мистецтво 09:25-09:55 Zoom/Meet 09:55-10:10 (асинхронний режим)	Мистецтво США. Найяскравіші явища мистецтва, народжені в США: джаз 1.Опрацювати презентацію, бути готовим до опитування з теми. 2.Практичне завдання: створити ритмічну імпровізацію до музичного твору в джазовому стилі (музичний твір за вибором). Зразок є в презентації. 3.Відео надіслати на пошту nzernova9@gmail.com до наступного уроку.

3.	Алгебра і початки аналізу 10:20-10:50 Zoom/ Meet 10:50-11:05 (асинхронний режим)	Синус, косинус, тангенс і котангенс кута 1. Пригадайте означення синуса, косинуса і тангенса гострого кута прямокутного трикутника 2. § 7, розгляньте таблицю на ст. 72 3. Письмово № 7.7, 7.9, 7.15 4. Відеоурок
4.	Історія України 11:25-11:55 Zoom/Meet 11:50-12:10 (асинхронний режим)	Україна наприкінці 1919 – на початку 1920 р. Повернення більшовицького режиму. 1. Опрацювати пар. 15 пункт 1-2 ст.84-86 2. Презентація у вайбер групі. 3. Сьогодні на урок знати відповіді на пит. 1-8 ст.84
5.	Захист України 12:20-12:50 Zoom/Meet 12:50-13:05 (асинхронний режим)	Дівчата. Поняття про рани: види, ускладнення та їхня профілактика. 1. Опрацювати презентацію у вайбер групі. 2. Перша допомога: рани. Хлопці. Розділ 4. Вогнева підготовка Тема 1. Стрілецька зброя та поводження з нею Історія розвитку та класифікація стрілецької зброї. Історія українського зброярства. Озброєння іноземних армій. Сучасна стрілецька зброя. Її класифікація, бойові властивості, принцип дії. Опрацювати пар. 18, 19. Переглянути відео -  ФТЛ урок 1 Вогнева підготовка  ФТЛ Вогнева підготовка Урок 3 - до 10'25'' Виконати завдання - Виконати завдання - https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=2920784
6.	Географія 13:15-13:45 Zoom/Meet 13:45-14:00 (асинхронний режим)	Підсумково узагальнюючий урок по темам розділу Європа.Тест. Загальна характеристика Азії 1.Опрацювати п.17 підручника. 2. Відеоурок 3.Показувати на карті: • субрегіони (<i>Західна Азія, Південна Азія, Південно-Східна Азія, Східна Азія, Центральна Азія</i>);

		• країни Азії (<i>Китай, Індія, Японія, Ізраїль, Республіка Корея, Сінгапур, Саудівська Аравія, Іран, Казахстан, Туреччина, Грузія, Вірменія, Азербайджан, Туркменістан, Узбекистан, Ірак, Пакистан, Сирія, Монголія, Індонезія, Малайзія, Таїланд, Філіппіни, Шрі-Ланка, Мальдівські Острови, В'єтнам, КНДР, Афганістан</i>); 4. Наведи приклади країн Азії, що належать до різних типів та підтипів за рівнем економічного розвитку;
7.	Громадянська освіта 14:05-14:35 Zoom/Meet 14:35-14:50 (асинхронний режим)	Соціальні цінності. Гендерна, етнічна, конфесійна різноманітність. Рівність. 1. Опрацювати матеріал презентації у вайбер групі. 2. Сьогодні на урок знати відповіді на пит.1-8 ст.51
8.	Фізика 14:55-15:25 Zoom/Meet 15:25-15:40 (асинхронний режим)	Механічна робота. Кінетична енергія. Потужність. Потенціальна енергія. Закон збереження механічної енергії. 1. Опрацювати підручник пар.15, 16, ст. 93-100. 2. Переглянути навчальне відео 1, відео 2. 3. Відповісти на запитання. 1. Дайте означення механічної енергії; потенціальної енергії. 2. Доведіть, що робота сили тяжіння не залежить від форми траєкторії. 3. За якою формулою визначають потенціальну енергію пружно деформованого тіла?

19 листопада (середа)

Відсутні з поважних причин Сагань П. - без інтерн.

№ з/п	Урок	Зміст уроку Хвилина мовчання
1.	Громадянська освіта 08:30-09:00 Zoom/Meet 09:00-09:15 (асинхронний режим)	Тема 2. Ефективна комунікація. Роль спілкування в житті людини й суспільства. Вербальна й невербальна комунікація. 1. Опрацювати тему 2 ст.52-55 2. Презентація у вайбер групі.

		3. Виконати завдання: Соціальні цінності. Гендерна, етнічна, конфесійна різноманітність. Рівність.
2.	Хімія 09:25-09:55 Zoom/Meet 09:55-10:10 (асинхронний режим)	Арени. Бензен: молекулярна і структурна формули, фізичні властивості. 1. Опрацювати параграф 8 2.  10 клас. Хімія. Арени. Бензен: молекулярна і структур... 3. Опитування з теми Алкіни
3.	Фізика 10:20-10:50 Zoom/Meet 10:50-11:05 (асинхронний режим)	Імпульс тіла. Реактивний рух. Пружне та непружне зіткнення. 1.Опрацювати підручник пар.17, ст.101-104. 2.Переглянути навчальне відео . 3.Задачу №4, з навчального відео розглянути та записати в зошит.
4.	Біологія 11:25-11:55 Zoom/Meet 11:50-12:10 (асинхронний режим)	Особливості обміну речовин в автотрофних організмів. опрацювати п.23 ст. 96 (переказувати) Самостійна робота з таблицею ст.99 Біологія + Екологія. Гумус ст. 99
5.	Геометрія 12:20-12:50 Zoom/ Meet 12:50-13:05 (асинхронний режим)	Паралельність площин Повт. § 5 Розв'язати задачі з підручника № 5.14, 5.21, 5.32, 5.36 Виконати домашнє завдання . Надіслати на перевірку на ел. пошту galina14lut@ukr.net
6.	Історія України 13:15-13:45 Zoom/Meet 13:45-14:00 (асинхронний режим)	Перший Зимовий похід. Український націонал-комунізм. Холодноярська республіка. 1. Опрацювати пар. 15 пункти 3-4 ст.87-91 2. Презентація у вайбер групі. 3. Виконати завдання на закріплення теми .
7.	Укрліт 14:05-14:35 Zoom/ Meet 14:35-14:50 (асинхронний режим)	Лірика збірки «3 вершин і низин». Загальне уявлення про композицію збірки. Творчість великих майстрів Відродження; символ вічної жіночності, материнства, краси; суперечки про роль краси і користі («Сікстинська мадонна»). ТЛ: сонет 1. Відео . Відео .

	режим)	1. Пройти тест (біографія) 9 запитань, 15 хв. Посилання . 2. У зошитах записати (рік видання, структуру збірки), ст. 127-129. 3. Художній аналіз сонета «Сікстинська мадонна», ст. 130-132.
8.	Фізкультура 14:55-15:25 Zoom/Meet 15:25-15:40 (асинхронний режим)	ЗРВ ТУТ .ЗФП: різновиди відтискань. Стійки, пересування, зупинки, повороти; серійні стрибки поштовхом обох ніг з діставанням високих предметів. ЗФП: різновиди відтискань. ТУТ .
9.	Психологічна хвилинка 15:45-16:15 Zoom/Meet	Тема: Подолання стресу та тривоги. Твої суперсили. Виконання практичних вправ. В Meet в 15.40 працюємо над презентацією Презентація

20 листопада (четвер)

Відсутні з поважних причин Гапон М., Ільїна А.- без інтерн.

№ з/п	Урок	Зміст уроку Хвилина мовчання
1	Географія/ Хімія 08:30-09:00 Zoom/Meet 09:00-09:15 (асинхронний режим)	Природні умови і ресурси регіону. 1.Опрацювати п.18 підручника. 2 Відеоурок 3.Показувати на карті • басейни видобутку нафти і природного газу (<i>Перська затока, Центральноазійський, Зондський</i>);

		кам'яного вугілля (<i>Карагандинський</i> у Казахстані, <i>Північно-Східний</i> у Китаї, <i>Східний</i> в Індії), країни зі значним видобутком залізних руд (<i>Китай, Індія, Казахстан</i>), мідних руд (<i>Казахстан, Монголія, Іран</i>), олов'яних руд (<i>Китай, Малайзія</i>), вольфрамових руд (<i>Китай</i>); райони лісозаготівлі, рекреації;
2.	Біологія 09:25-09:55 Zoom/Meet 09:55-10:10 (асинхронний режим)	<i>Особливості обміну речовин у гетеротрофних організмів.</i> <i>Опрацювати п.24 ст. 100</i> <i>Біологія +Тварини. Особливості обміну речовин у птахів ст. 103</i> <i>Завдання на порівняння За допомогою таблиці в робочому зошиті порівняйте автотрофний та гетеротрофний типи обміну речовин й перетворення енергії. Сформулюйте висновок про подібність та відмінності. ст.103</i>
3.	Мистецтво 10:20-10:50 Zoom/Meet 10:50-11:05 (асинхронний режим)	Мистецтво США. Найяскравіші явища мистецтва, народжені в США: рок, поп- музика Опрацювати презентацію , презентацію до теми. Підготуватися до опитування з теми.
4.	Фізкультура 11:25-11:55 Zoom/Meet 11:50-12:10 (асинхронний режим)	ТМЗ. ЗРВ ТУТ . Різновиди ходьби, бігу; стійки, пересування, зупинки, повороти у нападі і захисті; ловля і передача м'яча в умовах опору захисників. ЗФП: різновиди відтискань. ТУТ
5.	Алгебра і початки аналізу 12:20-12:50 Zoom/ Meet 12:50-13:05 (асинхронний режим)	Синус, косинус, тангенс і котангенс кута. Розв'язування задач і вправ Повт. § 7 Письмово № 7.29, 7.31
6.	Фізика 13:15-13:45 Zoom/Meet 13:45-14:00 (асинхронний режим)	Розв'язування задач. Імпульс тіла. Реактивний рух. Пружне та непружне зіткнення. 1.Опрацювати підручник пар.17, ст.101-104. 2.Переглянути навчальне відео . 3.Задачу №4, з навчального відео розглянути та записати в зошит 4.С/Р на Classtime.

7.	Англійська мова 14:05-14:35 Zoom/Meet 14:35-14:50 (асинхронний режим)	Unit 3 Why go to school? Theme: "School life" Practise your grammar skills. Ex.4,5,6 p.71 Then do the task .
8.	Інформатика1 14:55-15:25 Zoom/Meet 15:25-15:40 (асинхронний режим)	Група Коцила І.С. Тема уроку: "Інфографіка" Перейдіть за посиланням та перегляньте відео з теми. Створіть інфографіку на обрану вами темою, результат надішліть в особисті повідомлення. Дайте відповіді на запитання, оформлюємо на аркуші паперу та надсилаємо в особисті повідомлення. 1. У чому різниця візуалізації даних та інфографіки? 2. У чому полягають особливості застосування інфографіки? 3. Чому важливо обрати найкращу техніку візуалізації даних? 4. Як лінії трендів на діаграмах допомагають у прийнятті рішень? 5. Які особливості інструментів для візуалізації?  Група Крячка О.В. Тема. Інфографіка. - Опрацюйте презентацію. - Використайте сайт Canva для створення інфографіки на одну із поданих тем: «Корисні продукти для школярів» «Сучасні автомобілі» «Вибухонебезпечні предмети» - На створеній інфографіці вкажіть прізвище та ім'я. - Результати роботи направте вчителю в приватні повідомлення Viber.

21 листопада (п'ятниця)

Відсутні з поважних причин Сагань П.- без світла

№ з/п	Урок	Зміст уроку
		Хвилина мовчання

1.	Укрмова 08:30-09:00 Zoom/Meet 09:00-09:15 (асинхронний режим)	Мовленнєва ситуація. Елементи мовленнєвої ситуації 1. Що таке мовленнєва ситуація. 2. Складові мовленнєвої ситуації. 3. Ситуація спілкування. 4. Ст. 21. Усно вправа 32. Письмово- 35(2).
2.	Захист України 09:25-09:55 Zoom/Meet 09:55-10:10 (асинхронний режим)	Дівчата. Тематичне оцінювання: Домедична допомога при порушенні прохідності дихальних шляхів та в інших невідкладних станах . 1. Повторити пар. 12-17 2. Або презентації у вайбер групі. 3. Виконати завдання: Контрольна робота №2. Домедична допомоги при порушенні прохідності дихальних шляхів та інших невідкладних станах . Загальні поняття про травму. Механізм травми.jwy228 Хлопці. Розділ 4. Вогнева підготовка Тема 1. Стрілецька зброя та поводження з нею Основи стрільби зі стрілецької зброї. Прийоми та правила стрільби зі стрілецької зброї. Поняття постріл. Лінія прицілювання (цілик, мушка, мішень). Правила та одноманітне прицілювання. Опрацювати пар. 20 Переглянути відео - з 10'25" -  ФТЛ Вогнева підготовка Урок 3  ФТЛ Вогнева підготовка урок 4 - до 9'25" Виконати завдання - https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=4738996
3.	Укрмова 10:20-10:50 Zoom/Meet 10:50-11:05 (асинхронний режим)	Особистість мовця (чарівність, артистизм, упевненість у собі, щирість, обізнаність, об'єктивність, доброзичливість). Риси гарного співрозмовника. Вимоги до мовлення оратора. Комунікативний стан мовця 1. Перегляд презентації. 2. Ст. підручника 21-23, 44-49. 3. Письмово (на вибір) - Чи завжди збігаються поняття “цікавий

		співрозмовник” і “приємний співрозмовник”? - Поясніть. Як ви розумієте античний афоризм: Ми слухаємо не промову, а людину, яка промовляє? Висловити власні думки (6-7 реченнями).
4.	Геометрія 11:25-11:55 Zoom/ Meet 11:50-12:10 (асинхронний режим)	Узагальнення знань з теми “Паралельність прямих і площин у просторі” 1. Повт. теорію § 3 - 5 2. Виконати завдання
5.	Англійська мова 12:20-12:50 Zoom/Meet 12:50-13:05 (асинхронний режим)	Unit 3 Why go to school? Theme: "School life" Listening and speaking. Ex.4 p.72(listen to the text and complete the sentences); Ex.5 p.73 (read,translate and complete the text); Ex.1.2 p.74,75(talk about your schooling).
6.	Укрліт 13:15-13:45 Zoom/ Meet 13:45-14:00 (асинхронний режим)	Франкова концепція поступу людства, вираження незламного оптимізму («Гімн» («Замість пролога»)). ТЛ: гімн 1. Записати в зошит тему уроку 2. Переглянути відео 3. Виписати художні засоби поезії 4. Опрацювати ст. підручника 127-129.
7.	Історія України 14:05-14:35 Zoom/Meet 14:35-14:50 (асинхронний режим)	Україна навесні 1920 – 1921 рр. Варшавська угода. Війна союзницьких українсько-польських військ проти більшовиків у 1920 р. Розгром більшовиків під Варшавою–Замостям. Поразка Збройних сил Півдня Росії. Червоний терор у Криму. Повстанський рух 1920–1921 рр. 1. Опрацювати пар.16 пункти 1-3 ст. 91-96 2. Презентація у вайбер групі. 3. Сьогодні на урок знати відповіді на пит. 1-7 ст.91
8.	Фізкультура 14:55-15:25 Zoom/Meet 15:25-15:40 (асинхронний режим)	ТМЗ. ЗРВ ТУТ . Різновиди ходьби, бігу; стійки, пересування, зупинки, повороти у напад і захисті; прискорення на 5-10м з різних СП різними способами в змаганні з партнерами і з веденням м'яча; накривання кидка і організація боротьби за м'яч, що відскочив від щита. ЗФП: різновиди підтягувань. ТУТ .

--	--	--



10 листопада (понеділок)

Відсутні з поважних причин

	Урок	Зміст уроку <u>Хвилина мовчання</u>
1-6	09:25-13:55 Zoom 09:55-10:10 (асинхронний режим)	Заняття в НВК

11 листопада(вівторок)

Відсутні з поважної причини

№ з/п	Урок	Зміст уроку <u>Хвилина мовчання</u>
1	Зарубіжна л-ра 08:30-09:00 Zoom/Meet 09:00-09:15 (асинхронний режим)	<i>Тема. Романтизм у Німеччині. Е. Т. А. Гофман. "Крихітка Цахес на прізвисько Цинобер".</i> 1. Специфіка переходу від романтизму до реалізму. 2. Романтизм у Німеччині. https://share.google/images/cLMu25Z262tsh7aIu 3. Е. Т. А. Гофман як представник гротескної течії романтизму.. 4. Віхи мистецького шляху.

2.	Мистецтво 09:25-09:55 Zoom/Meet 09:55-10:10 (асинхронний режим)	
3.	Алгебра і початки аналізу 10:20-10:50 Zoom/ Meet 10:50-11:05 (асинхронний режим)	Степеневі функції, їх властивості і графіки § 6 опрацюйте зверніть увагу на графіки та властивості степеневих функцій та розв'язок рівнянь № 6.6, 6.8
4.	Історія України 11:25-11:55 Zoom/Meet 11:50-12:10 (асинхронний режим)	Західноукраїнські землі в 1918 – 1919 рр. Розпад Австро-Угорської імперії і західноукраїнські землі. Листопадовий зрив. Проголошення ЗУНР. Державне будівництво. Євген Петрушевич. Початок польсько-української війни. - Опрацювати пар.13 пункти 1,2 ст.71-74 - Презентація у вайбер групі.
5.	Захист України 12:20-12:50 Zoom/Meet 12:50-13:05 (асинхронний режим)	Дівчата. Поняття про травму. Види та класифікація травм. - Опрацювати пар.18 ст.63-66 - Презентація у вайбер групі. Поняття про травму. Види і класифікація травм. Хлопці. Розділ 3 . Стройова підготовка Тема 2. Строї, відділення Шиккування відділення в розгорнутий і похідний строї. Розмикання і змикання відділення. Перешиккування відділення з однієї шеренги у дві і навпаки. Рух відділення стройовим і похідним кроком. Опрацювати пар.16 Переглянути відео -  Строї відділення

6.	Географія 13:15-13:45 Zoom/Meet 13:45-14:00 (асинхронний режим)	Підсумково узагальнюючий урок по темам розділу Європа.Тест
7.	Громадянська освіта 14:05-14:35 Zoom/Meet 14:35-14:50 (асинхронний режим)	Тематичне оцінювання: РОЗДІЛ 2. ПРАВА І СВОБОДИ ЛЮДИНИ. 1. Повторити теми 1-5 або презентації у групі. 2. Виконати завдання: права і свободи людини .cie454(20 завдань, 20хв, в межах уроку)
8.	Фізика 14:55-15:25 Zoom/Meet 15:25-15:40 (асинхронний режим)	<i>Лабораторна робота № 4.</i> Визначення центра мас плоскої фігури. 1.Виконати Л/Р №4, за цим навчальним відео . 2.Фотозвіт виконаної Л/Р №4 надсилаєте на мою електронну адресу. Иван Туркалевич

12 листопада (середа)

Відсутні з поважних причин Сушко О.-хв. Сагань П.- без інтерн.

№ з/п	Урок	Зміст уроку Хвилина мовчання
1.	Громадянська освіта 08:30-09:00 Zoom/Meet 09:00-09:15 (асинхронний режим)	Тема 1. Соціокультурна багатоманітність. Поняття суспільства. Соціальна структура суспільства. Соціальна згуртованість, солідарність і відповідальність. 1. Опрацювати тему 1 ст.46-52 2. Презентація у вайбер групі.

2.	Хімія 09:25-09:55 Zoom/Meet 09:55-10:10 (асинхронний режим)	Алкіни. Загальні та молекулярні формули алкенів і алкінів, структурна ізомерія, систематична номенклатура. 1. Опрацювати параграф 7 2.  Алкіни: загальна характеристика і фізичні властиво...
3.	Фізика 10:20-10:50 Zoom/Meet 10:50-11:05 (асинхронний режим)	<i>Лабораторна робота № 4.</i> Визначення центра мас плоскої фігури. 1. Виконати Л/Р №4, за цим навчальним відео . 2. Фотозвіт виконаної Л/Р №4 надсилаєте на мою електронну адресу. Иван Туркалевич
4.	Біологія 11:25-11:55 Zoom/Meet 11:50-12:10 (асинхронний режим)	Вуглеводи, ліпіди: огляд будови й біологічної ролі. Опрацювати п.21 ст.88(переказувати) Завдання на порівняння За допомогою таблиці порівняйте вуглеводи й ліпіди. Ст.91 Біологія + Екологія. Адаптації ксерофілів Який метаболічний процес забезпечує утворення води з жирів? У чому полягають переваги жирів як джерела води перед вуглеводами?ст.91
5.	Геометрія 12:20-12:50 Zoom/ Meet 12:50-13:05 (асинхронний режим)	Паралельність прямої і площини 1. Знати ознаку паралельності прямої і площини 2. № 4.12, 4.18, 4.20 3. Виконати завдання
6.	Історія України 13:15-13:45 Zoom/Meet 13:45-14:00 (асинхронний режим)	Галицька армія. Злука УНР і ЗУНР та її історичне значення. Український національний рух на Буковині й у Закарпатті. Хотинське повстання. 1. Опрацювати пар.13 пункти 3,4 ст. 74-77 2. Сьогодні на урок знати відповіді на пит.1-4 ст.78
7.	Укрліт 14:05-14:35 Zoom/ Meet 14:35-14:50 (асинхронний режим)	<i>Урок позакласного читання.</i> Поетичні твори Михайла Старицького Підготувати поетичний твір, дати повний аналіз. На допомогу схема аналізу ліричного твору

8.	Фізкультура 14:55-15:25 Zoom/Meet 15:25-15:40 (асинхронний режим)	ТМЗ. ЗРВ в русі. Бесіда «Особливості проведення та суддівства змагань»; стійки, пересування, зупинки, повороти. ЗФП: стійка в планці.
9.	Психологічна хвилинка 15:45-16:15 Zoom/Meet	Тема: Життя без вейпінгу (до дня відмови від паління). В Meet в 15.40 працюємо над презентацією Презентація

13 листопада (четвер)

Відсутні з поважних причин Сушко О.- хв.

№ з/п	Урок	Зміст уроку
		Хвилина мовчання
1	Географія/ Хімія 08:30-09:00 Zoom/Meet 09:00-09:15 (асинхронний режим)	Хімічні властивості етину. 1.  Хімічні властивості алкінів: повне і часткове окисне... 2.  Хімічні властивості алкінів: реакції приєднання. Хім... 3.  Добування і застосування алкінів. Хімія 11 клас 4. Опрацювати параграф 7
2.	Біологія 09:25-09:55 Zoom/Meet 09:55-10:10 (асинхронний режим)	<i>Структури клітин, які забезпечують процеси обміну речовин та енергії. Опрацювати п.22 ст.92 (переказувати) Біологія + Хімія. Йони й метаболізм клітин ст.95 Вивчити основні поняття МЕТАБОЛІЗМ. Мембранне транс- портування. Біотрансформація.</i>

3.	Мистецтво 10:20-10:50 Zoom/Meet 10:50-11:05 (асинхронний режим)	Мистецтво США. Найяскравіші явища мистецтва, народжені в США: вестерн, кантрі, спірічуелс, блюз, регтайм. 1. Вступ. Презентація (слайд 1-29), презентація 2. Опрацювати: стр.34-35 підручника, до теми відео: кантрі спірічуелс , блюз, регтайм . Відео вестерн
4.	Фізкультура 11:25-11:55 Zoom/Meet 11:50-12:10 (асинхронний режим)	ТМЗ. ЗРВ в русі; стійки, пересування, зупинки, повороти; прискорення на 5-10м з різних СП різними способами в змаганні з партнерами і з веденням м'яча; відбивання м'яча. ЗФП: стійка в планці
5.	Алгебра і початки аналізу 12:20-12:50 Zoom/ Meet 12:50-13:05 (асинхронний режим)	Узагальнення знань з теми “Функції, їх властивості та графіки” 1. Повторити § 1 - 6 2. Пригадайте монотонність і неперервність функції, парні і непарні функції, арифметичний корінь n-го степеня, степінь з раціональним показником 3. Контрольна робота
6.	Фізика 13:15-13:45 Zoom/Meet 13:45-14:00 (асинхронний режим)	Механічна робота. Кінетична енергія. Потужність. Потенціальна енергія. Закон збереження механічної енергії. 1. Опрацювати підручник пар.15, 16, ст. 93-100. 2. Переглянути навчальне відео 1 , відео 2 . 3. Відповісти на запитання. 1. Дайте означення механічної енергії; потенціальної енергії. 2. Доведіть, що робота сили тяжіння не залежить від форми траєкторії. 3. За якою формулою визначають потенціальну енергію пружно деформованого тіла?
7.	Англійська мова 14:05-14:35 Zoom/Meet 14:35-14:50 (асинхронний режим)	Unit 3 Why go to school? Theme: "School life" Ways of education. Reading and Vocabulary Learn new words p.65 Ex.2 p. 64 (read, translate). Ex 5 p.66 (answer the questions); Ex.1 p.68 .

8.	Інформатика1 14:55-15:25 Zoom/Meet 15:25-15:40 (асинхронний режим)	Група Коцила І.С. Тема уроку: “Візуалізація трендів даних.” Перейдіть за посиланням та перегляньте відео з теми. Використовуючи табличний редактор excel, створіть за зразком таблицю, подану у відео на аркуші 2 з діаграмою, результат у вигляді документи надсилаємо в особисті повідомлення. Перейдіть за посиланням та виконайте тест, він активний до 15:00. Група Крячка О.В. Тема. Візуалізація трендів даних. 1. Перегляньте навчальне відео. 2. Опрацюйте презентацію. 3. Виконайте завдання (слайди 15,16,17) 4. Створіть книгу із трьох аркушів засобами MS Excel або Google таблиці. На кожному аркуші по одному завданню. 5. Файл (з розширенням xlsx) виконаних завдань надсилайте вчителю в приватні повідомлення Viber.
----	--	---

14 листопада (п'ятниця)

Відсутні з поважних причин Сушко О.- хв. Ганжа А.-п/п

№ з/п	Урок	Зміст уроку Хвилина мовчання
1.	Укрмова 08:30-09:00 Zoom/ Meet 09:00-09:15 (асинхронний режим)	Фразеологізми. Багатозначність, синонімія й антонімія фразеологізмів 1. Ознаки фразеологізмів, переглянути 2. Коротке відео. 3. §12, ст. 55. Усно вправа 94. 4. Дібрати фразеологізми до слова сміятися. Створити синонімічний ряд (7-8 фр.) 5. Утворити антонімічні пари (6-7) Підготуватися до контрольної роботи з теми “Орфоепічна та лексична норми”

2.	Захист України 09:25-09:55 Zoom/Meet 09:55-10:10 (асинхронний режим)	Дівчата. Практичне заняття №2. <i>Надання домедичної допомоги у невідкладних станах. (асинхронно)</i> 1. Повторити матеріал презентації у вайбер групі. 2. Виконати завдання: ПМД при непрохідності дихальних шляхів та інших невідкладних станах.jxo120 Хлопці. Розділ 3 . Стройова підготовка Вправи на мобільність поперекового відділу, Вправи для відновлення після перевантаження, реабілітаційні вправи для відновлення організму в польових умовах. Вправи на зміцнення м'язів тулуба. Опрацювати пар.17 Переглянути відео - https://youtu.be/СrpABbvA_Tw Виконати завдання - https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=1953518
3.	Укрмова 10:20-10:50 Zoom/Meet 10:50-11:05 (асинхронний режим)	<i>Контрольна робота з теми “ Лексична норма”(тести закритої та відкритої форми)”</i> Посилання. Початок о 10:20, 30 хв.
4.	Геометрія 11:25-11:55 Zoom/Meet 11:50-12:10 (асинхронний режим)	Паралельність площин 1. § 5, вивчити означення паралельних площин, теорему про ознаку паралельності площин, наслідок з неї, теорему про існування площини, паралельної даній, властивості паралельних площин 2. № 5.7, 5.9, 5.11 3. Виконати завдання
5.	Англійська мова 12:20-12:50 Zoom/Meet 12:50-13:05 (асинхронний режим)	Unit 3 Why go to school? Theme: "School life" Build Your Grammar 1-st Conditionals. Study grammar box p.69 ; Ex.1,2,3 p.70; Watch the video.

	режим)	
6.	Укрліт 13:15-13:45 Zoom/ Meet 13:45-14:00 (асинхронний режим)	Титан духу і думки. Іван Франко – письменник, учений, громадський діяч. Багатогранність діяльності, її вплив на культурний і політичний розвиток України. Франко-перекладач, публіцист. Значення творчості для розвитку української літератури, у пробудженні національної свідомості. Творчість І. Франка в музиці. 1. Перегляд відео. 2. За підручником опрацювати ст. 110-118. 3. У зошиті записати 7-9 тез, які розкривають особистість поета, його багатогранність творчості, перекладацьку діяльність, значення творчості.
7.	Історія України 14:05-14:35 Zoom/Meet 14:35-14:50 (асинхронний режим)	Україна в другій половині 1919 р. Селянський повстанський рух. Наступ об'єднаних українських армій. Наступ білогвардійських військ на Київ. Денікінський режим в Україні. 1. Опрацювати пар.14 ст.78-83 2. Презентація у вайбер групі. 3. Виконати завдання: Україна в другій половині 1919 р.
8.	Фізкультура 14:55-15:25 Zoom/Meet 15:25-15:40 (асинхронний режим)	ТМЗ. ЗРВ в русі; стійки, пересування, зупинки, повороти; прискорення на 5-10 м з різних.СП різними способами в змаганні з партнерами і з веденням м'яча; відбивання м'яча. ЗФП: різновиди відтискань.



27 жовтня (понеділок)

Відсутні з поважних причин

	Урок	Зміст уроку Хвилина мовчання
--	------	---

1-6	09:25-13:55 Zoom 09:55-10:10 (асинхронний режим)	Заняття в НВК
-----	---	---------------

28 жовтня (вівторок)

Відсутні з поважної причини Сушко О.- п/п(в лікар.), Лопика Е.-п/п. Павленко А. -п/п

№ з/п	Урок	Зміст уроку Хвилина мовчання
1	Зарубіжна л-ра 08:30-09:00 Zoom/Meet 09:00-09:15 (асинхронний режим)	Тема. <i>ПЧ. Ніл Гейман. Повість “Кораліна”.</i> 1. Ніл Гейман. Сторінки біографії. https://share.google/images/aYRZVbANHKovhyzkm 2. Повість “Кораліна”. Особливості стилю автора (чарівні елементи, дзеркальність образів, динамізм оповіді, іронія). 3. Родинні стосунки у творі. 4. Коментоване читання уривків твору. https://share.google/images/dGYjQeLvmBVFptW5X
2.	Мистецтво 09:25-09:55 Zoom/Meet 09:55-10:10 (асинхронний режим)	Мистецтво Латинської Америки. Бразильський карнавал 1.Опрацювати ст.31-32 підручника., презентацію 2.Пройти тестування.

3.	Алгебра і початки аналізу 10:20-10:50 Zoom/Meet 10:50-11:05 (асинхронний режим)	Степінь з раціональним показником і його властивості Пригадайте як степінь можна записати у вигляді кореня n-го степеня і навпаки; властивості степеня з раціональним показником № 5.20, 5.26, 5.33 Асинхроно № 5.27
4.	Історія України 11:25-11:55 Zoom/Meet 11:50-12:10 (асинхронний режим)	Україна наприкінці 1918 – у першій половині 1919 р. Антигетьманське повстання і відновлення УНР. Директорія. Трудовий конгрес. Симон Петлюра. Військова присутність Антанти на півдні України. Друга війна більшовицької Росії з УНР. Опрацювати пар.12 пункти 1-3 Презентація у вайбер групі. Сьогодні на урок знати відповіді на пит.1-10 ст.61
5.	Захист України 12:20-12:50 Zoom/Meet 12:50-13:05 (асинхронний режим)	Дівчата. Основні прояви повної та неповної непрохідності дихальних шляхів. 1. Опрацювати пар.13 2. Презентація у вайбер групі. 3. На урок знати відповіді на пит. 1-9 ст.42 Хлопці. Розділ 3 . Стройова підготовка Тема 1. Стройові прийоми і рух без зброї Стройове положення. Повороти на місці. Рух стройовим і похідним кроком. Повороти під час руху. Опрацювати пар.15 Переглянути відео -  Стройові прийоми і рух без зброї  Стройове положення.  Повороти на місці. Методика вивчення.
6.	Географія 13:15-13:45 Zoom/Meet 13:45-14:00 (асинхронний режим)	Італія 1. Опрацювати п.13 підручника. 2. Відеоурок Практична робота №2. Складання картосхеми просторової організації економіки однієї з європейських країн «великої сімки»

7.	Громадянська освіта 14:05-14:35 Zoom/Meet 14:35-14:50 (асинхронний режим)	Практичні заняття: Орієнтовні теми: - «Європейський суд з прав людини» - «Чи можна пожертвувати правами однієї людини для захисту прав багатьох?» 1. Створити проект або написати есе на одну із тем. 2. Захищаємо роботи в межах уроку.
8.	Фізика 14:55-15:25 Zoom/Meet 15:25-15:40 (асинхронний режим)	Сила тертя. 1.Повторити та пригадати які види сил в природі. 2.Переглянути навчальне відео 2. 3.Розв'язати задачу № 5 з навчального відео 2.

29 жовтня (середа)

Відсутні з поважних причин

№ з/п	Урок	Зміст уроку Хвилина мовчання
1.	Громадянська освіта 08:30-09:00 Zoom/Meet 09:00-09:15 (асинхронний режим)	Практичне заняття: «Порушення прав дитини та як забезпечити їхнє дотримання в Україні». 1. Виконати практичну роботу (працюємо в межах уроку)
2.	Хімія 09:25-09:55 Zoom/Meet 09:55-10:10 (асинхронний режим)	Алкіни. Загальні та молекулярні формули алкенів і алкінів, структурна ізомерія, систематична номенклатура. 1. Опрацювати параграф 7 2.  Алкіни: загальна характеристика і фізичні властиво... 3. Тестування з теми Алкани та алкени

3.	Фізика 10:20-10:50 Zoom/Meet 10:50-11:05 (асинхронний режим)	<i>Лабораторна робота № 3. Дослідження руху зв'язаних тіл.</i> 1. Виконати Л/Р №3, за цим навчальним відео. 2. Фотозвіт виконаної Л/Р №3 надсилаєте на мою електронну адресу. Иван Туркалевич
4.	Біологія 11:25-11:55 Zoom/Meet 11:50-12:10 (асинхронний режим)	Біоеlementи. Біоенергетичні речовини: огляд будови й біологічна роль 1. Опрацювати § 19 ст. 81 2. Самостійна робота з таблицею «Значення біоеlementів» ст.82 3. СТАВЛЕННЯ Біологія + Хімія. Значення біоенергетичної хімії ст.83
5.	Геометрія 12:20-12:50 Zoom/Meet 12:50-13:05 (асинхронний режим)	Паралельність прямої і площини 1. § 4 опрацювати, вивчити теорему ознаку паралельності прямої і площини та теорему обернену до ознаки паралельності прямої і площини; наслідок з неї 2. № 4.5, 4.6, 4.9, 4.10
6.	Історія України 13:15-13:45 Zoom/Meet 13:45-14:00 (асинхронний режим)	Антибільшовицький повстанський рух. Реорганізація Директорії УНР. Державне будівництво та національна політика. Отаманина. Нестор Махно. Більшовицько-російська окупація України. Український націонал-комунізм. Формування державної системи УСРР. Політика Воєнного комунізму. Червоний терор. 1. Опрацювати пар.12 пункти 4-5 2. Презентація у вайбер групі. 3. Сьогодні на урок знати відповіді на пит.1-5 ст.70
7.	Укрліт 14:05-14:35 Zoom/Meet 14:35-14:50 (асинхронний режим)	Психологічна переконливість образу Мартина Борулі. Інші персонажі твору. Значення творчості І. Карпенка-Карого Тест за прочитаним твором. Посилання, 9 хв 1. Образ Мартина Борулі тут 2. У зошиті записати 6-7 тез до характеристики героя можна взяти з відео). 3. Інші персонажі твору тут, сторінка 101-103.

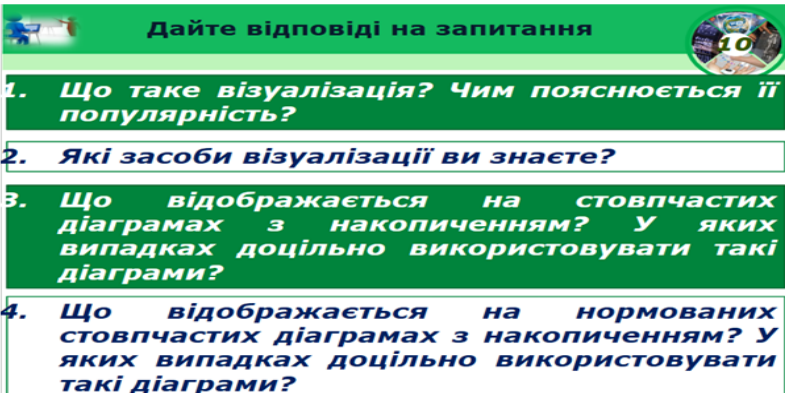
		Підготуватися до контрольної роботи з теми ““Театр корифеїв”, І. Карпенко- Карий, значення його творчості” (тест закритої і відкритої форми)
8.	Фізкультура 14:55-15:25 Zoom/Meet 15:25-15:40 (асинхронний режим)	ЗРВ в русі. ЗФП: стійка в планці.Різновиди ходьби, бігу; стійки, пересування, зупинки, повороти. Ловіння і передача м'яча в парах, трійках, четвірках на місці і в русі.
9.	Психологічна хвилинка 15:45-16:15 Zoom/Meet	

30 жовтня (четвер)

Відсутні з поважних причин

№ з/п	Урок	Зміст уроку
		<u>Хвилина мовчання</u>
1	Географія/ Хімія 08:30-09:00 Zoom/Meet 09:00-09:15 (асинхронний режим)	Польща. 1.Опрацювати п.14 підручника. 2. Відеоурок 3.Назвіть особливості егп Польщі. 4.Знайдіть спільні риси в природних умовах і ресурсах Польщі й України. 5.Охарактеризуйте промисловість країни.(у 2004 році Польща стала членом ЄС. Знайдіть дані про те , як це вплинуло на її господарство, рівень життя.)

2.	Біологія 09:25-09:55 Zoom/Meet 09:55-10:10 (асинхронний режим)	Біоорганічні речовини. Білки, нуклеїнові кислоти: огляд будови і біологічної ролі. 1.Опрацювати § 20 ст.84 (переказувати) 2.Завдання на застосування знань « Функції білків» ст.85 3. Біологія + Англійська мова. Нуклеотиди й життя ст. 87
3.	Мистецтво 10:20-10:50 Zoom/Meet 10:50-11:05 (асинхронний режим)	
4.	Фізкультура 11:25-11:55 Zoom/Meet 11:50-12:10 (асинхронний режим)	ТМЗ. ЗРВ в русі. ЗФП: стійка в планці. Різновиди ходьби, бігу; стійки, пересування, зупинки, повороти. Ловіння і передача м'яча в парах, трійках, четвірках на місці.
5.	Алгебра і початки аналізу 12:20-12:50 Zoom/ Meet 12:50-13:05 (асинхронний режим)	Степеневі функції, їх властивості і графіки 3. § 6 опрацюйте зверніть увагу на графіки та властивості степеневих функцій та розв'язок рівнянь 4. № 6.6, 6.8
6.	Фізика 13:15-13:45 Zoom/Meet 13:45-14:00 (асинхронний режим)	Допрацювати <i>лабораторну роботу № 3</i> . Дослідження руху зв'язаних тіл. 1.Виконати Л/Р №3, за цим навчальним відео . 2.Фотозвіт виконаної Л/Р №3 надсилаєте на мою електронну адресу. Иван Туркалевич
7.	Англійська мова 14:05-14:35 Zoom/Meet 14:35-14:50 (асинхронний режим)	Unit 3 Why go to school? Theme:"School life" Ways of education. Learn new words p.65; Ex.2 p.64(read ,translate the essay); Ex.3,4,5 p.67.

8.	Інформатика1 14:55-15:25 Zoom/Meet 15:25-15:40 (асинхронний режим)	Група Коцила І.С. Група Крячка О.В. Тема. Візуалізація рядів даних. - Опрацюйте презентацію. - Побудуйте за допомогою табличного процесора Excel або Google таблиці кільцеву діаграму за зразком (слайд 10). - Результат виконаної роботи надішліть вчителю в приватні повідомлення Viber. 
----	--	--

31 жовтня(п'ятниця)

Відсутні з поважних причин

№ з/п	Урок	Зміст уроку Хвилина мовчання
1.	Укрмова 08:30-09:00 Zoom/ Meet 09:00-09:15 (асинхронний режим)	<i>Р.м.№4. Письмове переказування тексту публіцистичного стилю із творчим завданням. Урок 1.</i> - Повторити вивчене про публіцистичний стиль(його особливості, сфери вживання) - Вправа 78, ст. 47. Текст “БЛАЖЕННІШИЙ ЛЮБОМИР — КОБЗАР НЕЗАЛЕЖНОЇ УКРАЇНИ” - Скласти план переказу. Відтворити зміст переказу (бажано працювати в чернетці)

2.	Захист України 09:25-09:55 Zoom/Meet 09:55-10:10 (асинхронний режим)	Дівчата. Практичне заняття №2. <i>Надання домедичної допомога у невідкладних станах.</i> 3. Повторити матеріал презентації у вайбер групі. 4. Виконати завдання: ПМД при непрохідності дихальних шляхів та інших невідкладних станах..jpg120 Хлопці. Розділ 3 . Стройова підготовка Тема 1. Стройові прийоми і рух без зброї Виконання стройових прийомів і руху без зброї. Переглянути відео -  Стройова підготовка.Стройовий тренаж Виконати завдання - https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=8951946
3.	Укрмова 10:20-10:50 Zoom/Meet 10:50-11:05 (асинхронний режим)	<i>Р.м.№5. Письмове переказування тексту</i> публіцистичного стилю із творчим завданням. Урок 2. Творче завдання : Назвіть людину(людей) — історичних осіб і наших сучасників,— що є моральними авторитетами української нації Можна пов'язати із сучасними подіями та людьми, які дійсно роблять великий внесок для нашої перемоги. - Чим саме ця людина викликала у вас інтерес - Її роль в житті суспільства - Ваше ставлення до людини(людей). Обсяг творчого завдання - 1-1,5 сторінки.
4.	Геометрія 11:25-11:55 Zoom/Meet 11:50-12:10 (асинхронний режим)	Паралельність прямої і площини 4. Знати ознаку паралельності прямої і площини 5. № 4.12, 4.18, 4.20
5.	Англійська мова 12:20-12:50 Zoom/Meet 12:50-13:05 (асинхронний режим)	Unit 3 Why go to school? Theme:"School life" Develop your vocabulary. Study vocabulary box p.68; Ex.1 p.68 (match the words); Ex.2 p.69 (choose the words in a correct tense form).

	режим)	
6.	Укрліт 13:15-13:45 Zoom/Meet 13:45-14:00 (асинхронний режим)	Контрольна робота з теми “ "Театр корифеїв", творчість І. Карпенка-Карого" (тест) Посилання . Початок об 13:15, час на проходження тестових завдань - 25хв.
7.	Історія України 14:05-14:35 Zoom/Meet 14:35-14:50 (асинхронний режим)	Практичне заняття. Отаманщина і повстанський антибільшовицький рух: ідейні основи і практика. 1. Виконати завдання . Практичне заняття. Отаманщина і повстанський антибільшовицький рух: ідейні основи і практика.(в межах уроку, 20 хв)xbr895
8.	Фізкультура 14:55-15:25 Zoom/Meet 15:25-15:40 (асинхронний режим)	ТМЗ. Формування ключової компетентності – «Ініціативність і підприємливість» . ЗРВ в русі. Різновиди ходьби, бігу. ЗФП: стійка в планці. Різновиди ходьби, бігу; стійки, пересування, зупинки, повороти.



20 жовтня (понеділок)

Відсутні з поважних причин

	Урок	Зміст уроку Хвилина мовчання
1-6	09:25-13:55 Zoom 09:55-10:10 (асинхронний режим)	Заняття в НВК

21 жовтня (вівторок)

Відсутні з поважної причини Поляков Д.-хв./ Базілевська А.-вимк.
св.

№ з/ п	Урок	Зміст уроку <u>Хвилина мовчання</u>
1	Зарубіжна л-ра 08:30-09:00 Zoom/Meet 09:00-09:15 (асинхронний режим)	<i>Тема.Контрольний твір за трагедією В. Шекспіра “Гамлет”.</i> <i>Тема твору:</i> <i>Гамлет-вічний образ світової літератури (за однойменною трагедією В. Шекспіра”)</i> <i>Твір пишемо в робочих зошитах.</i> <i>Час написання:45 хв. Успіхів!</i>
2.	Мистецтво 09:25-09:55 Zoom/Meet 09:55-10:10 (асинхронний режим)	Мистецтво Латинської Америки. Танцювальне мистецтво (танго, румба, ча-ча-ча, сальса). 1.Опрацювати ст.29 підручника, презентацію до теми. 2.Знати характерні особливості танцювального мистецтва латинської Америки.
3.	Алгебра і початки аналізу 10:20-10:50 Zoom/ Meet 10:50-11:05 (асинхронний режим)	Властивості арифметичного кореня n-го степеня 1. Повторити всі властивості кореня n-го степеня 2. Розв’язування вправ № 4.38, 4.40, 4.42 3. Підготуйтеся до вивчення нової теми. Виконайте завдання № 4.54, 4.56
4.	Історія України 11:25-11:55 Zoom/Meet 11:50-12:10 (асинхронний режим)	Урок узагальнення, контролю і корекції навчальних досягнень учнів з розділу 2 «Початок Української революції». Повторити пар. 5-10 Або презентації у вайбер групі. Виконати завдання: «Початок Української революції» .(30 хв, в межах уроку)

5.	Захист України 12:20-12:50 Zoom/Meet 12:50-13:05 (асинхронний режим)	Дівчата. Невідкладні стани. Домедична допомога при невідкладних станах різноманітних соматичних захворювань. 1.Опрацювати презентацію у вайбер групі. 2. Вивчити: Техніка проведення серцево-легеневої реанімації новонародженого <pre> graph TD A[Відкрити дихальні шляхи] --> B[Зробити п'ять рятувальних вдихів «рот у рот і ніс»] B --> C[Перевірити наявність дихання] C --> D[При відсутності дихання – проводити зовнішню компресію грудної клітини та вентиляцію в співвідношенні 3:1] </pre> Хлрпці. Розділ II. Збройні Сили України на захисті Вітчизни Тема 4 Статуту Збройних Сил України Розподіл часу і повсякденний порядок. Розпорядок дня та його значення для виконання основних заходів повсякденної діяльності навчання й побуту особового складу підрозділів. Опрацювати пар.13 Виконати завдання - https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=5974815
6.	Географія 13:15-13:45 Zoom/Meet 13:45-14:00 (асинхронний режим)	Велика Британія 1.Опрацювати п.12 підручника. 2.Відеоурок 3.Назвіть основні показники, які визначають місце країни у регіоні та світі; домінуючі складники третинного, вторинного та первинного секторів економіки. 4 Скласти комплексну порівняльну економіко-географічну характеристику Німеччини, Франції, Великої Британії.(усно)

7.	Громадянська освіта 14:05-14:35 Zoom/Meet 14:35-14:50 (асинхронний режим)	Тема 5. Механізми захисту прав людини і прав дитини Порушення прав людини. Поняття механізмів захисту прав людини. Міжнародні та європейські стандарти захисту прав людини. Національні механізми захисту прав людини, їх класифікація. Правозахисні організації. 1. Опрацювати тему 5 ст.37-42 2. Презентація в вайбер групі. 3. Сьогодні на урок знати відповіді на пит.1-6 ст.36
8.	Фізика 14:55-15:25 Zoom/Meet 15:25-15:40 (асинхронний режим)	Сила пружності. Вага тіла. Сила тертя. 1.Повторити та пригадати які види сил в природі. 2.Переглянути навчальне відео. відео 2. 3.Розв'язати задачу № 5 з навчального відео 2.

22 жовтня (середа)

Відсутні з поважних причин Базілевська А. І Краснонос В.- без світла

№ з/п	Урок	Зміст уроку Хвилина мовчання
1.	Громадянська освіта 08:30-09:00 Zoom/Meet 09:00-09:15 (асинхронний режим)	Як побудувати ефективний механізм захисту прав дитини в школі. 1. Сьогодні на урок підготувати проект або есе з теми: Як побудувати ефективний механізм захисту прав дитини в школі. 2. Захищаємо роботи в межах уроку.
2.	Хімія 09:25-09:55 Zoom/Meet 09:55-10:10 (асинхронний режим)	Алкени. Загальні та молекулярні формули алкенів і алкінів, структурна ізомерія, систематична номенклатура. 1. Опрацювати параграф 5 2.  Алкени: загальна характеристика і фізичні властивос... 3.  Добування, застосування алкенів. Хімія 11 клас

3.	Фізика 10:20-10:50 Zoom/Meet 10:50-11:05 (асинхронний режим)	Розв'язування задач. Сила пружності. Вага тіла. Сила тертя. 1.Повторити та пригадати які види сил в природі. 2.Переглянути навчальне відео. відео 2. 3.Розв'язати задачу № 1-5 з навчального відео 2.
4.	Біологія 11:25-11:55 Zoom/Meet 11:50-12:10 (асинхронний режим)	АСИНХРОННО КОНТРОЛЬНА РОБОТА. Тематичне оцінювання з теми: " Вступ. Біорізноманіття та їх особливості. 1.Повторити 1-17 параграф (конспект в зошиті або презентації у вайбері) працюємо в межах 30 хв.
5.	Геометрія 12:20-12:50 Zoom/Meet 12:50-13:05 (асинхронний режим)	Паралельне проектування. Його властивості. Зображення фігур у стереометрії 1. § 3, вивчити властивості паралельного проектування 2. Презентація 3. № 3.5, 3.6, 3.8 - усно 4. № 3.13, 3.14 - письм.
6.	Історія України 13:15-13:45 Zoom/Meet 13:45-14:00 (асинхронний режим)	Українська Держава. Павло Скоропадський. Внутрішня та зовнішня політика. Зародження повстанського руху. Опрацювати пар.11 ст.56-61 Презентація у вайбер групі.
7.	Укрліт 14:05-14:35 Zoom/Meet 14:35-14:50 (асинхронний режим)	Іван Карпенко-Карий (І. Тобілевич). Основне про життєвий і творчий шлях митця, світогляд, багатогранність діяльності. Жанрова різноманітність творів. І. Карпенко- Карий і «театр корифеїв». Драматургічне новаторство письменника 1. Перегляд відео. 2. Ст. 89-97. Випишіть у зошит назви п'єс І.Карпенка- Карого в хронологічній послідовності, укажіть їхній жанр.

8.	Фізкультура 14:55-15:25 Zoom/Meet 15:25-15:40 (асинхронний режим)	ТМЗ. ЗРВ з м'ячами. ЗФП: човниковий біг 4Х9м. Повторення техніки виконання верхньої подачі м'яча. Багатократні передачі м'яча над головою.
9.	Психологічна хвилинка 15:45-16:15 Zoom/Meet	Кібербезпека В Meet в 15.40 працюємо над презентацією Презентація

23 жовтня (четвер)

Відсутні з поважних причин Гармаш Н., Романюк Р., Сушко О. - з 9:00 до 12:00 відсутн. інтерн./ Базілевська А., Краснос Р.- без світла.
Слінько А. (2 ур. в лікарні), Бургас А.-п/п. Павленко А.-п/п

№ з/п	Урок	Зміст уроку Хвилина мовчання
1	Географія/ Хімія 08:30-09:00 Zoom/Meet 09:00-09:15 (асинхронний режим)	Хімічні властивості етену. 1.  Хімічні властивості алкенів: реакції приєднання. Хім... 2. опрацювати параграф 6
2.	Біологія 09:25-09:55 Zoom/Meet 09:55-10:10 (асинхронний режим)	<i>Тема: Обмін речовин і перетворення енергії- основа функціонування біосистем.</i> <i>Опрацювати § 18 та дати відповідь на запитання (усно)</i>

Самостійна робота з таблицею. ОСНОВНІ ЕТАПИ ОБМІНУ РЕЧОВИН І ПЕРЕТВОРЕННЯ ЕНЕРГІЇ ст.79

<u>Ознака</u>	<u>Калина</u>	<u>Горобець хатній</u>
1. <u>Надходження речовин та енергії до організму</u>		
2. <u>Внутрішньоклітинні перетворення</u>		
3. <u>Видалення речовин та енергії з організму</u>		




3.	Мистецтво 10:20-10:50 Zoom/Meet 10:50-11:05 (асинхронний режим)	Мистецтво Латинської Америки. Танцювальне мистецтво (мамба, бачата, меренге, пасодобль) 1.Опрацювати презентацію до теми. Зіграйте в гру. 2.Знати характерні особливості танцювального мистецтва Латинської Америки. 3.Виконати практичне завдання зі ст.33.Роботу здати до 07.11 на пошту nzernova9@gmail.com
4.	Фізкультура 11:25-11:55 Zoom/Meet 11:50-12:10 (асинхронний режим)	

5.	Алгебра і початки аналізу 12:20-12:50 Zoom/ Meet 12:50-13:05 (асинхронний режим)	Степінь з раціональним показником і його властивості 1. § 5 опрацюйте, пригадайте властивості степенів, вивчіть означення степеня з раціональним показником 2. Виконайте вправи № 5.5, 5.7, 5.9, 5.11 3. Д/з № 5.13
6.	Фізика 13:15-13:45 Zoom/Meet 13:45-14:00 (асинхронний режим)	Розв'язування задач. Сила пружності. Вага тіла. Сила тертя. 1. Повторити та пригадати які види сил в природі. 2. Переглянути навчальне відео . відео 2 . 3. Розв'язати задачу № 1-5 з навчального відео 2. 4. С/Р на платформі Classtime.
7.	Англійська мова 14:05-14:35 Zoom/Meet 14:35-14:50 (асинхронний режим)	Theme: "Choose a Career!" Variety of Professions. Letter of application for a job, Speaking and writing. Ex.1 p.50 (make up a dialogue); Ex.2 p.51 (read and make your own dialogue); Ex.2 p.52 (writing a letter); Ex.3 p.54 (read the letter and answer the questions).
8.	Інформатика1 14:55-15:25 Zoom/Meet 15:25-15:40 (асинхронний режим)	Група Коцила І.С. Тема уроку: "Комп'ютерне моделювання об'єктів" Перейдіть за посиланням та перегляньте відео з теми. Перейдіть за посиланням та виконайте тест, він активний до 16:00 Хто виконав презентації з минулого тижня, надсилаємо на перевірку. Група Крячка О.В. Тема. Комп'ютерне моделювання об'єктів і процесів. Комп'ютерний експеримент. 1. Опрацюйте презентацію . 2. Виконайте інтерактивну вправу .

24 жовтня(п'ятниця)

Відсутні з поважних причин Базілевська А., Сагань П., - без світла

№ з/п	Урок	Зміст уроку
		Хвилина мовчання

1.	Укрмова 08:30-09:00 Zoom/Meet 09:00-09:15 (асинхронний режим)	Лексичні і фразеологічні синоніми, антоніми. Слова-пароніми 1. Відео. 2. § 7-9 (ст. 36), 8, 9 (ст. 49) 3. Усно вправа 57, 66, 82. 4. Письмово- 63(1-5р.), 83.
2.	Захист України 09:25-09:55 Zoom/Meet 09:55-10:10 (асинхронний режим)	Дівчата. Причини порушення прохідності дихальних шляхів. 1. Опрацювати пар.12 ст.39-42 2. Порушення прохідності дихальних шляхів. 3. Сьогодні на урок знати відповіді на запитання: - фактори ризику при інфаркті; - ознаки серцевого нападу; - домедична допомога при серцевому нападі; - ознаки інсульту; - домедична допомога при інсульті; - бронхіальна астма; - причини виникнення судом; - домедична допомога під час судом; - домедична допомога після судом. Хлопці. Розділ 3 . Стройова підготовка Тема 1. Стройові прийоми і рух без зброї Строї та їх елементи. Обов'язки військовослужбовця перед шиккуванням і в строю. Попередня та виконавча команди. Виконання команд «Ставай», «Рівняйсь», «Струнко», «Вільно». Опрацювати пар. 14. Переглянути відео - https://www.youtube.com/shorts/eEmZnLBK794?feature=share Виконати завдання - https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=8107305
3.	Укрмова 10:20-10:50 Zoom/Meet 10:50-11:05 (асинхронний режим)	Лексична помилка. Найпоширеніші випадки порушення лексичної норми 1. Відео. 2. §10, ст. 51(таблиця). 3. Усно вправа 86. 4. Письмово- 87.

4.	Геометрія 11:25-11:55 Zoom/Meet 11:50-12:10 (асинхронний режим)	Паралельне проектування. Його властивості. Зображення фігур у стереометрії 1. Повторити властивості паралельного проектування 2. Розв'язування задач. № 3.18, 3.22, 3.25 3. Виконати тестове завдання
5.	Англійська мова 12:20-12:50 Zoom/Meet 12:50-13:05 (асинхронний режим)	Theme: "Choose a Career!" The Job of Your Dream. Ex.1 p.56 (complete the interview); Ex.3 p.57 (read about vacancies); Ex.6 p.59 (write a paragraph about the career you would like to follow).
6.	Укрліт 13:15-13:45 Zoom/Meet 13:45-14:00 (асинхронний режим)	Комедія «Мартин Боруля», її сценічна історія. Дворянство як міф про краще життя. Підміна особистісних етичних цінностей (чесності, порядності, працелюбства) станомою належністю 1. Тест з попередньо вивченим матеріалом пройти до 21:00 за посиланням . Завдань 11, 16 хв. 2. Відео . 3. Сторінка 99-101. Дайте письмову відповідь на запитання: чому І. Карпенко-Карий у «Мартині Борулі» розгортає сюжет навколо одного персонажа?
7.	Історія України 14:05-14:35 Zoom/Meet 14:35-14:50 (асинхронний режим)	Кримські крайові уряди. Спроби приєднати Крим до України. 1. Опрацювати презентацію у вайбер групі. 2. Сьогодні на урок знати відповіді на пит.1-10 ст.61
8.	Фізкультура 14:55-15:25 Zoom/Meet 15:25-15:40 (асинхронний режим)	ТМЗ. ЗРВ з м'ячами. ЗФП: човниковий біг 4Х9м. Закріплення техніки виконання верхньої подачі м'яча. Багатократні передачі м'яча над головою.



Розклад дзвінків

13 жовтня (понеділок)

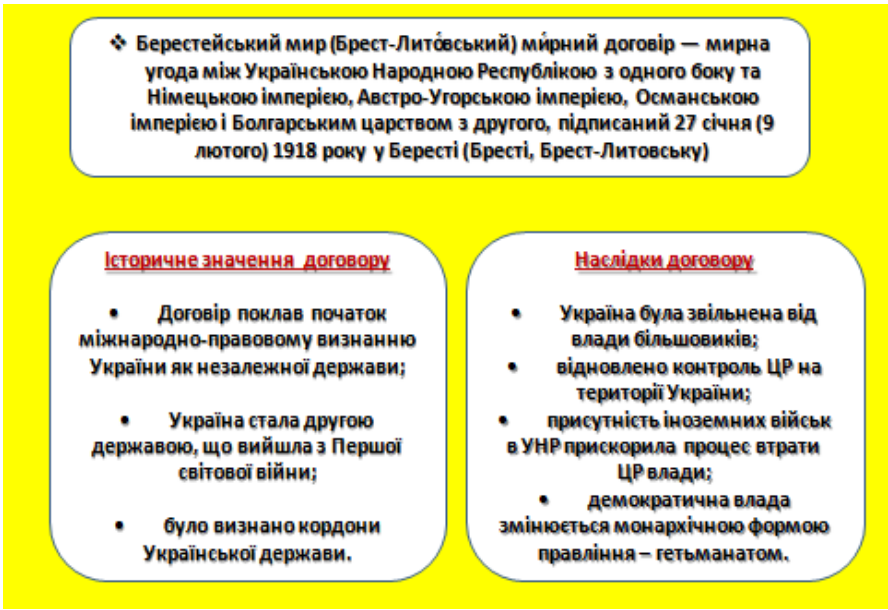
Відсутні з поважних причин

	Урок	Зміст уроку Хвилина мовчання
1-6	09:25-13:55 Zoom 09:55-10:10 (асинхронний режим)	Заняття в НВК

14 жовтня (вівторок)

Відсутні з поважної причини

№ з/п	Урок	Зміст уроку Хвилина мовчання
1	Зарубіжна л-ра 08:30-09:00 Zoom/Meet 09:00-09:15 (асинхронний режим)	<i>Тема. РМ (у). Гамлет-вічний образ світової літератури. Самостійна робота. Підготовка до к/р.</i> <i>1. Гамлет-вічний образ світової літератури.</i> https://share.google/images/cEbzIyZH7J0rkruVC <i>2. Багатогранність шекспірівських характерів.</i> https://share.google/images/7N5a53ddEBvy28J3f <i>3. Підготовка до к/р.</i>

2.	Мистецтво 09:25-09:55 Zoom/Meet 09:55-10:10 (асинхронний режим)	Величні цивілізації. Доколумбова Америка. Мистецтво Ацтеків. 1.Опрацювати ст. 26 підручника, відео . Підготуватися до опитування з теми. 2 Намалювати піраміду доколумбової епохи. Фото роботи надіслати до наступного уроку.
3.	Алгебра і початки аналізу 10:20-10:50 Zoom/ Meet 10:50-11:05 (асинхронний режим)	Властивості арифметичного кореня n-го степеня 1. § 4 опрацювати 2.  10 клас. Алгебра і початки аналізу. Властивості ари... 3. № 4.21, 4.23
4.	Історія України 11:25-11:55 Zoom/Meet 11:50-12:10 (асинхронний режим)	Мирний договір УНР із Центральними державами та вигнання більшовиків із території УНР. Похід Петра Болбочана на Крим. 1. Опрацювати пар. 10 пункти 1,2 ст.51-53 2. Презентація у вайбер групі. 3. Вивчити:  ❖ Берестейський мир (Брест-Литовський) мирний договір — мирна угода між Українською Народною Республікою з одного боку та Німецькою імперією, Австро-Угорською імперією, Османською імперією і Болгарським царством з другого, підписаний 27 січня (9 лютого) 1918 року у Бересті (Бресті, Брест-Литовську) Історичне значення договору - Договір поклав початок міжнародно-правовому визнанню України як незалежної держави; - Україна стала другою державою, що вийшла з Першої світової війни; - було визнано кордони Української держави. Наслідки договору - Україна була звільнена від влади більшовиків; - відновлено контроль ЦР на території України; - присутність іноземних військ в УНР прискорила процес втрати ЦР влади; - демократична влада змінюється монархічною формою правління – гетьманатом. 4. Сьогодні на урок знати відповіді на запитання 1-6 ст.51
5.	Захист України 12:20-12:50 Zoom/Meet 12:50-13:05 (асинхронний режим)	Дівчата. Практичне заняття №1. <i>Проведення пульмонально-торакальної реанімації.</i> 1. Переглянути відео: Алгоритм проведення серцево-легеневої реанімації 2. Повторити пар. 6,7 ст.22-27

	режим)	3. Виконати завдання: надання домедичної допомоги при раптовій зупинці серця. (15 хв, в межах уроку)zao279 Хлрпці. Розділ II. Збройні Сили України на захисті Вітчизни Тема 4 Статути Збройних Сил України Поняття про військові статuti. Військові звання і знаки розрізнення. Начальники та підлегли, старші та молодші, їх права і обов'язки. Дотримання військовослужбовцями статутних взаємовідносин. Правила військової ввічливості і поведінки військовослужбовців. Порядок звернення до начальників, віддання і виконання наказів. Опрацювати пар.12 ст. 95-101 Переглянути відео -  Захист України, 10 клас, Статути ЗСУ  Військові звання. Погони. Збройні Сили України.
6.	Географія 13:15-13:45 Zoom/Meet 13:45-14:00 (асинхронний режим)	Тест з теми “Загальна характеристика Європи” Країни Європи. Німеччина. 1.Опрацювати п.9, 10 підручника. 2.Відеоурок-частина 1, відеоурок -частина 2. 3.Показувати на карті найбільші міста країни, світові міста, промислові райони, найбільші морські порти, аеропорти, фінансові та туристичні центри країни.
7.	Громадянська освіта 14:05-14:35 Zoom/Meet 14:35-14:50 (асинхронний режим)	Тема 3. Людина і держава Взаємовідносини «людина – держава». Верховенство права.Права і свободи людини та відповідальність держави за їх дотримання, гарантування та захист. Позитивні і негативні зобов'язання держави. 1. Опрацювати тему 3 ст. 30-32 2. Презентація у вайбер групі. 3. Сьогодні на урок знати відповіді на запитання 1-6 ст.29
8.	Фізика 14:55-15:25 Zoom/Meet 15:25-15:40 (асинхронний режим)	Інерціальні системи відліку. Перший закон Ньютона. 1.Опрацювати підручник пар. 9, ст. 56-60. 2.Переглянути навчальне відео. 3.Відповісти на запитання.

	режим)	1. Що вивчає динаміка? 2. Якою є основна задача динаміки? 3. За яких умов тіло зберігає швидкість свого руху? Наведіть приклади.
--	--------	---

15 жовтня (середа)

Відсутні з поважних причин Павленко А.-п/п (виїжджає до Польщі)

№ з/п	Урок	Зміст уроку Хвилина мовчання
1.	Громадянська освіта 08:30-09:00 Zoom/Meet 09:00-09:15 (асинхронний режим)	Тема 4. Права дитини Поняття прав дитини. Конвенція ООН про права дитини. Захист прав дитини. 1. Опрацювати тему 4 ст.32-36 2. Презентація у вайбер групі. 3. На урок підготувати відповіді на пит. 1-6 ст.31
2.	Хімія 09:25-09:55 Zoom/Meet 09:55-10:10 (асинхронний режим)	Хімічні властивості алканів. 1. Опрацювати параграф 4 2.  Хімічні властивості алканів. Хімія 11 клас
3.	Фізика 10:20-10:50 Zoom/Meet 10:50-11:05 (асинхронний режим)	Сила. Маса. Другий та третій закони Ньютона. 1.Опрацювати підручник пар. 10, ст. 61-64. 2.Переглянути навчальне відео . 3.Відповісти на запитання № 1-5, що в навчальному відео.

4.	Біологія 11:25-11:55 Zoom/Meet 11:50-12:10 (асинхронний режим)	Тема: <u>Справжні тварини.</u> Опрацювати п.16 ст.66 <u>Самостійна робота з ілюстраціями:</u> Застосуйте свої знання біології, розпізнайте та назвіть елементи будови амеби протея та інфузорії туфельки. Доведіть, що ці одноклітинні істоти є самостійними твариноподібними організмами
5.	Геометрія 12:20-12:50 Zoom/Meet 12:50-13:05 (асинхронний режим)	Узагальнення знань з теми “Аксіоми стереометрії. Найпростіші наслідки з них. Взаємне розміщення прямих у просторі”
6.	Історія України 13:15-13:45 Zoom/Meet 13:45-14:00 (асинхронний режим)	Законотворча діяльність УЦР взимку–навесні 1918 р. Конституція УНР. - Опрацювати пар. 10 пункти 3-4 ст.53-55 - Презентація у вайбер групі. - Вивчити:  29 квітня 1918 р. УЦР прийняла Конституцію УНР За Конституцією було визначено органи державної влади й управління в країні та їхні повноваження. ❖ Вища законодавча влада належала Всенародним зборам. ❖ Виконавча влада належала Раді Народних Міністрів ❖ Судова влада належала Генеральному суду. ❖ Місцеве самоврядування здійснювали виборні ради та управи земель, волостей і громад
7.	Укрліт 14:05-14:35 Zoom/Meet 14:35-14:50 (асинхронний режим)	<i>Працюємо асинхронно</i> <i>Контрольна робота №1</i> з теми «Література 70-90 років XIX ст.» (письмовий твір). Теми творів: 1. Моє ставлення до синів та невісток

		Омелька Кайдаша 2. Роман « Хіба ревуть воли, як ясла повні?» - гірка дума про долю українського народу
8.	Фізкультура 14:55-15:25 Zoom/Meet 15:25-15:40 (асинхронний режим)	ЗРВ з м'ячами. Вдосконалення т\в нижньої подачі, повторення т\в верхньої подачі м'яча. ЗФП: згинання та розгинання рук в упорі, лежачі.
9.	Психологічна хвилинка 15:45-16:15 Zoom/Meet	Як справлятися з негативними емоціями. Любі діти сьогодні ви самостійно в асинхронному режимі опрацьовуєте матеріал,що я вам надіслала. Емоції – це представники наших потреб в головному мозку. Вони нам дані для того, щоб ми швидко розуміли, що нам підходить, а що не підходить. Емоції можуть нам допомагати і можуть сильно псувати наше життя. Емоційний фон дуже сильно впливає на відношення до себе та на відношення до інших. Дбаючи про свій емоційний стан, ми можемо покращити якість свого життя, покращити наші відносини, нам легше буде іти до своїх цілей. Більше того, дбаючи про своє ментальне здоров'я, ми одразу піклуємося про своє фізичне. Дивіться у відео: ✓ Як емоції впливають на нас. ✓ Чому важливо навчитися справлятися з негативними станами. ✓ Як справлятися з негативними емоціями. https://www.youtube.com/watch?v=6Hp1sNJK1iA

16 жовтня (четвер)

Відсутні з поважних причин Павленко А.-п/п (виїжджає до Польщі),

№ з/ п	Урок	Зміст уроку
		<u>Хвилина мовчання</u>
1	Географія/ Хімія 08:30-09:00 Zoom/Meet 09:00-09:15 (асинхронний режим)	Франція. 1.Опрацювати п.11 підручника. 2. Відеоурок -ЕГП, ПРП, Населення 3. Відеоурок -Господарство. 4.Дайте порівняльну комплексну економіко-географічну характеристику Німеччини та Франції.
2.	Біологія 09:25-09:55 Zoom/Meet 09:55-10:10 (асинхронний режим)	<i>Тема: Багатоклітинні тварини. Опрацювати п.17 ст.70 Розпізнавання різних представників тварин і складання схем класифікації :Вправа 1. Розгляньте запропоновані види тварин. Зіставте ілюстрації з від повідними назвами видів. Укажіть ознаки, за якими ви розпізнали запропоновані види тварин. Вправа 2. За допомогою таблиці визначте належність зображених тварин до однієї із систематичних груп. Ст. 73</i>
3.	Мистецтво 10:20-10:50 Zoom/Meet 10:50-11:05 (асинхронний режим)	Величні цивілізації. Доколумбова Америка. Мистецтво Інків. 1.Опрацювати ст.27-28, відео 2.Пройти тестування .
4.	Фізкультура 11:25-11:55 Zoom/Meet 11:50-12:10 (асинхронний режим)	ЗРВ з м'ячами. ЗФП: човниковий біг 4Х9м. Вдосконалення т\в нижньої подачі, повторення т\в верхньої подачі м'яча

5.	Алгебра і початки аналізу 12:20-12:50 Zoom/ Meet 12:50-13:05 (асинхронний режим)	Властивості арифметичного кореня n-го степеня 1. Повт. § 4 2. № 4.23, 4.25, 4.29, 4.36 3. Домашня робота
6.	Фізика 13:15-13:45 Zoom/Meet 13:45-14:00 (асинхронний режим)	Розв'язування задач. Сила. Маса. Другий та третій закони Ньютона. 1.Опрацювати підручник пар. 10, ст. 61-64. 2.Переглянути навчальне відео . 3.Відповісти на запитання № 6-7, що в навчальному відео. 4.С/Р на Classtime.
7.	Англійська мова 14:05-14:35 Zoom/Meet 14:35-14:50 (асинхронний режим)	Theme:"Choose a Career!" Practise your grammar skills. Ex.5,6 p.48 Do interactive exercise 1 ; exercise 2 .
8.	Інформатика1 14:55-15:25 Zoom/Meet 15:25-15:40 (асинхронний режим)	Група Коцила І.С. Використовуючи сервіс презентації , створіть презентацію для участі у рамках Місяця кібербезпеки. Обсяг слайдів до 10 шт. Можливі теми для презентацій: ● Основи безпеки в Інтернеті ● Онлайн-ігри ● Конфіденційність в Інтернеті ● Кібербезпека та безпека пристроїв/облікових записів ● Залишатися позитивним онлайн ● Розпізнавання дезінформації ● Цифрове громадянство ● Злочини в Інтернеті Готові роботи надсилаємо в особисті повідомлення на вайбер.

		Група Крячка О.В. <i>У рамках проведення Місяця кібербезпеки в Україні, прохаю вас долучитися до створення чек-листа, спрямованого на підвищення цифрової грамотності учнів.</i> 1. Розробка "10 правил кібербезпеки", інструкцій щодо безпечного користування гаджетами, месенджерами та створення надійних паролів. 2. Для створення завдання використовуйте онлайн - інструмент Canva. 3. Результат роботи надішліть вчителю в пп Viber.
--	--	--

17 жовтня(п'ятниця)

Відсутні з поважних причин Павленко А.-п/п (виїжджає до Польщі), Базілевська А.-п/п, Гапон М.-п/п

№ з/п	Урок	Зміст уроку Хвилина мовчання
1.	Укрмова 08:30-09:00 Zoom/Meet 09:00-09:15 (асинхронний режим)	Слововживання: вибір слова, лексична сполучуваність 1. §5, сторінка 30(теорія). 2. Усно вправа 46, 48. 3. Письмово-41. 4. Виконати завдання.
2.	Захист України 09:25-09:55 Zoom/Meet 09:55-10:10 (асинхронний режим)	Дівчата. Узагальнення та систематизація знань з теми «Надання домедичної допомоги при раптовій зупинці серця». 1. Повторити пар. 2- 7 2. Або презентації у вайбер групі. 3. Виконати завдання: надання домедичної допомоги при раптовій зупинці серця. (15 хв, в межах уроку.) pgr624 Хлрпці. Розділ II. Збройні Сили України на захисті Вітчизни Тема 4 Статути Збройних Сил України

		Військова дисципліна, її суть і значення. Обов'язки військовослужбовців з дотримання військової дисципліни. Заохочення та стягнення, що накладають на солдат (матросів), сержантів (старшин). Опрацювати пар.12 ст. 101-103 Переглянути відео -  Дисциплінарний Статут Збройних Сил України (аудіокнига) Виконати завдання - https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=9665243
3.	Укрмова 10:20-10:50 Zoom/Meet 10:50-11:05 (асинхронний режим)	Слова власне українські й запозичені. виправдані й небажані запозичення 1. Відео. 2. §6, сторінка 32. Усно вправа 50, 52, 53. 3. Письмово- 51, 54(три слова).
4.	Геометрія 11:25-11:55 Zoom/Meet 11:50-12:10 (асинхронний режим)	Контрольна робота з теми “Аксиоми стереометрії. Найпростіші наслідки з них. Взаємне розміщення прямих у просторі”
5.	Англійська мова 12:20-12:50 Zoom/Meet 12:50-13:05 (асинхронний режим)	Theme:”Choose a Career!” Listening Looking for a job Study new words p.49; Ex.2 ,4,5 p.49,50
6.	Укрліт 13:15-13:45 Zoom/Meet 13:45-14:00 (асинхронний режим)	«Театр корифеїв». Розвиток драматургії: соціально-побутові та історичні драми й комедії М. Старицького, М. Кропивницького, Панаса Мирного та ін Відео. План уроку 1. Від аматорських гуртків до професійного «театру корифеїв», що став «школою життя» (І. Франко). 2. Перші театральні трупи М. Кропивницького та М. Старицького. 3. Родина Тобілевичів та український театр. 4. Популярність «театру корифеїв» в Україні та за її межами. 5. Перша народна артистка України Марія Заньковецька. 6. Створити стислий конспект(перші театральні трупи, записати, хто входив до театру корифеїв, родина Тобілевичів...)

7.	Історія України 14:05-14:35 Zoom/Meet 14:35-14:50 (асинхронний режим)	Практичне заняття. Державне будівництво Української Центральної Ради: здобутки і прорахунки. 1. Повторити пар. 5 - 10 2. Виконати завдання: Державне будівництво Української Центральної Ради: здобутки і прорахунки. (17 хв, в межах уроку)іху965
8.	Фізкультура 14:55-15:25 Zoom/Meet 15:25-15:40 (асинхронний режим)	ЗРВ з м'ячами. ЗФП: човниковий біг 4Х9м. Багатократні передачі м'яча над головою.



06 жовтня (понеділок)

Відсутні з поважних причин

	Урок	Зміст уроку Хвилина мовчання
1-6	09:25-13:55 Zoom 09:55-10:10 (асинхронний режим)	Заняття в НВК

07 жовтня (вівторок)

Відсутні з поважної причини Ільїна А.-хв.Слінько А.- пробл. З інтерн.

№ з/ п	Урок	Зміст уроку <u>Хвилина мовчання</u>
1	Зарубіжна л-ра 08:30-09:00 Zoom/Meet 09:00-09:15 (асинхронний режим)	Тема. <i>В. Шекспір. “Гамлет”.</i> 1. <i>Ренесанс в Англії. Здобутки й представники.</i> https://share.google/images/E0wVX3d8UlhCe3TUI 2. <i>Здобутки драматургії В. Шекспіра.</i> https://share.google/images/9EidRMS0aPuFmLQiT 3. <i>Філософські і моральні проблеми в трагедії “Гамлет”.</i> 4. <i>Провідні мотиви твору.</i> 5. <i>Виразне коментоване читання твору (стор.45-50).</i>
2.	Мистецтво 09:25-09:55 Zoom/Meet 09:55-10:10 (асинхронний режим)	Узагальнення . Тематичне оцінювання. 1. <u>Презентація.</u> 2. Інтерактивна вправа, вправа, вправа
3.	Алгебра і початки аналізу 10:20-10:50 Zoom/ Meet 10:50-11:05 (асинхронний режим)	Корінь n-го степеня. Арифметичний корінь n-го степеня 1. § 3, вивчити означення арифметичного кореня n-го степеня 2. Підручник ст. 31, зверніть увагу на схему розв’язування рівнянь 3. № 3.10, 3.16, 3.20
4.	Історія України 11:25-11:55 Zoom/Meet 11:50-12:10 (асинхронний режим)	Перша війна більшовицької Росії з УНР та проголошення незалежності України. Початок агресії більшовицької Росії проти УНР. Проголошення в Харкові більшовицької влади в УНР. Перша війна більшовицької Росії з УНР. Бій під Крутами. Опрацювати пар. 8 пункт 1-2 ст.41-45 Презентація у вайбер групі. На урок знати відповіді на запитання 1-6 ст.41

5.	Захист України 12:20-12:50 Zoom/Meet 12:50-13:05 (асинхронний режим)	Дівчата. Штучне дихання — його різновиди, методика та техніка проведення штучної вентиляції легенів. 1. Повторити пар. 6 ст. 22-24 2. Сьогодні на урок знати відповіді на запитання 1-6 ст.25 Хлрпці. Розділ II. Збройні Сили України на захисті Вітчизни Тема 3 Основи міжнародного гуманітарного права Об’єктивна необхідність урегулювання ведення бойових дій за допомогою міжнародного гуманітарного права. Особливості ведення воєнних дій з врахуванням норм МГП. Заборонені засоби та методи ведення воєнних дій. Опрацювати пар.10 Переглянути відео - ▶ 2.1. Основні поняття міжнародного гуманітарного права. Т... ▶ ПРАВО ЗНАТИ. Правила ведення війни. Серія 7 ENG. TH... https://youtu.be/cwkH8VEI-Ew
6.	Географія 13:15-13:45 Zoom/Meet 13:45-14:00 (асинхронний режим)	Третинний сектор економіки. Сфера послуг. Найважливіші міжнародні транспортні коридори та вузли. Зв’язки України з країнами Європи. 1.Опрацювати п.8.підручника 2..Відеоурок 3.Показувати на карті • найбільші морські порти (<i>Роттердам, Антверпен, Лондон, Гамбург, Генуя, Марсель, Гавр, Барселона</i>); • аеропорти-хаби (<i>Хітроу, Руассі-Шарль-де-Голль, Франкфурт-на-Майні</i>); • найбільші фінансові центри Європи (<i>Лондон, Париж, Цюрих, Амстердам, Франкфурт-на-Майні</i>); • світові міста в Європі (<i>Лондон, Париж, Амстердам, Брюссель, Франкфурт-на-Майні, Цюрих, Женева, Відень, Мілан</i>); 4.Розуміти зміст понять «джентрифікація», «реіндустріалізація».
7.	Громадянська освіта 14:05-14:35 Zoom/Meet 14:35-14:50	Тема 1. Людська гідність і права людини Поняття людської гідності. Людська гідність – основа природного права. Рівноправність. Охорона й захист людської гідності.

	(асинхронний режим)	1. Опрацювати тему 1 ст.22-24 2. Презентація у вайбер групі.
8.	Фізика 14:55-15:25 Zoom/Meet 15:25-15:40 (асинхронний режим)	<i>Лабораторна робота № 2.</i> Вивчення руху тіла по колу. 1.Виконати Л/Р №2, за цим навчальним відео . 2.Фотозвіт виконаної Л/Р надсилаєте на мою електронну адресу. Иван Туркалевич

08 жовтня (середа)

Відсутні з поважних причин Ільїна А.-хв./ Базілевська А.- п/п
(світло)

№ з/п	Урок	Зміст уроку Хвилина мовчання
1.	Громадянська освіта 08:30-09:00 Zoom/Meet 09:00-09:15 (асинхронний режим)	Тема 2. Еволюція прав людини Природа прав людини. Основоположні права і свободи людини. Покоління прав людини. Класифікація прав людини. Борці за права людини. Майбутнє прав людини. 1. Опрацювати тему 2 ст.24-30 2. Презентація у вайбер групі. 3. Сьогодні на урок знати відповіді на запитання 1-5 ст.23
2.	Хімія 09:25-09:55 Zoom/Meet 09:55-10:10 (асинхронний режим)	Асинхронно працюємо Класифікація вуглеводнів.  Класифікація вуглеводнів. Хімія 11 клас

3.	Фізика 10:20-10:50 Zoom/Meet 10:50-11:05 (асинхронний режим)	Розв'язування задач. Підготовка до контрольної роботи з теми «Механіка. Частина 1. Кінематика» . 1.Опрацювати навчальне відео. 2.Задачі з навчального відео опрацювати та підготуватися до К/Р.
4.	Біологія 11:25-11:55 Zoom/Meet 11:50-12:10 (асинхронний режим)	Гриби. Різноманітність грибів Опрацювати п.12-13 ст.49 Вивчити основні поняття й ключові терміни: ГРИБИ. Осмогетеротрофне живлення.
5.	Геометрія 12:20-12:50 Zoom/Meet 12:50-13:05 (асинхронний режим)	Взаємне розміщення прямих у просторі 1. Знати взаємне розміщення прямих у просторі 2. № 2.19, 2.20, 2.24, 2.30
6.	Історія України 13:15-13:45 Zoom/Meet 13:45-14:00 (асинхронний режим)	IV Універсал УЦР: проголошення незалежності УНР. Більшовицько-російська окупація України. 1. Опрацювати пар.8 пункти 3-4 ст.45-47 2. Презентація на повторення у вайбер групі. 3. На урок знати відповіді на запитання 1-7 ст.47

7.	Укрліт 14:05-14:35 Zoom/ Meet 14:35-14:50 (асинхронний режим)	Жіночі образи, ствердження народних поглядів на духовне здоров'я людини 1. Пройти тест за прочитаним твором. Посилання . 10 хв 2. Перегляд відео . 3. Скласти порівняльну характеристику Галі-Христі або Мотрі- Явдохи.
8.	Фізкультура 14:55-15:25 Zoom/Meet 15:25-15:40 (асинхронний режим)	ЗРВ з м'ячами. ЗФП: підняття тулуба з положення, лежачі. Вдосконалення техніки виконання стійкі, рухання, повторення т\в прийому та передачі м'яча зверху й знизу. Навчальна гра у волейбол
9.	Психологічна хвилинка 15:45-16:15 Zoom/Meet	Тема: Захисти себе: протидія вербування підлітків в інтернеті. В Meet в 14.15 працюємо над презентацією Презентація

09 жовтня (четвер)

Відсутні з поважних причин

№ з/п	Урок	Зміст уроку Хвилина мовчання
1	Географія/ Хімія 08:30-09:00 Zoom/Meet 09:00-09:15 (асинхронний режим)	Алкани. Загальна формула алканів, структурна ізомерія, систематична номенклатура. Опрацювати параграф 3  10 клас. Хімія. Класифікація вуглеводнів. Алкани. За... називати алкани за систематичною номенклатурою та загальну формулу алканів

2.	Біологія 09:25-09:55 Zoom/Meet 09:55-10:10 (асинхронний режим)	<i>Рослини. Водорості</i> <i>Опрацювати п.14 ст.58</i> <i>Самостійна робота з діаграмою ст.61</i>
3.	Мистецтво 10:20-10:50 Zoom/Meet 10:50-11:05 (асинхронний режим)	Американський культурний регіон. Величні цивілізації. Доколумбова Америка. Мистецтво Ольмеків, Майя. 1.Опрацювати ст.23-25 підручника,матеріал презентації (слайди1-20), відео .
4.	Фізкультура 11:25-11:55 Zoom/Meet 11:50-12:10 (асинхронний режим)	ЗРВ з м'ячами. Закріплення навичок з т\в передач м'яча, повторення т\в нижньої подачі м'яча. ЗФП: підняття тулуба з положення, лежачі
5.	Алгебра і початки аналізу 12:20-12:50 Zoom/ Meet 12:50-13:05 (асинхронний режим)	Арифметичний корінь n-го степеня. Розв'язування вправ 1. Ст. 32, давати відповіді на питання 2. № 3.23, 3.27, 3.29 - письмово
6.	Фізика 13:15-13:45 Zoom/Meet 13:45-14:00 (асинхронний режим)	Контрольна робота № 1 з теми «Механіка. Частина 1. Кінематика». 1. К/Р на Classtime.
7.	Англійська мова 14:05-14:35 Zoom/Meet 14:35-14:50 (асинхронний режим)	Theme:"Choose a Career!" Listening Looking for a job Study new words p.49; Ex.2 ,4,5 p.49,50

8.	Інформатика1 14:55-15:25 Zoom/Meet 15:25-15:40 (асинхронний режим)	Група Коцила І.С. Тема уроку: “Поняття про штучний інтелект, інтернет речей, Smart-технології та технології колективного інтелекту.” Перейдіть за посиланням та посиланням перегляньте відео. Виконайте тестування за посиланням, він активний до 15:00. Використовуючи сервіс за посиланням створіть зображення з використанням ШІ, результат надсилаємо в особисті повідомлення. Група Крячка О.В. Тема. Поняття про штучний інтелект, інтернет речей, Smart-технології та технології колективного інтелекту. 1. Перегляньте відео. 2. Виконайте завдання. 3. Надішліть виконану роботу вчителю.
----	--	--

10 жовтня(п'ятниця)

Відсутні з поважних причин

№ з/п	Урок	Зміст уроку Хвилина мовчання
1.	Укрмова 08:30-09:00 Zoom/ Meet 09:00-09:15 (асинхронний режим)	<i>Р.м.№3</i> . Написання есе. Контрольне есе. «Прекрасна мить життя» або «Чарівність і могутність слова» (два уроки) 1. Відео про есе. 2. Обрати тему, обміркувати тему . 3. Створити есе у чорновому варіанті, перевірити правильне написання слів, розставлені розділові знаки. 4. Записати у зошит, перевірити ще раз написане. 5. Надіслати після уроку на перевірку.

2.	Захист України 09:25-09:55 Zoom/Meet 09:55-10:10 (асинхронний режим)	Дівчата. Непрямий масаж серця, як спосіб відновлення діяльності серцево-судинної системи, методика його виконання. 1. Опрацювати пар. 7 ст.25-27 2. Онлайн урок 3. Знати особливості натискань на грудну клітку у людей різного віку. Хлрпці. Розділ II. Збройні Сили України на захисті Вітчизни Тема 3 Основи міжнародного гуманітарного права Правила застосування норм МГП щодо розпізнавання осіб та об'єктів. Міжнародний правовий захист жертв війни та цивільних об'єктів. Захист дітей та жінок в МГП. Запобігання порушення норм МГП. Опрацювати пар.11 Переглянути відео -  Застосування норм Міжнародного гуманітарного права у Зб...  Женевські конвенції про захист жертв війни  9.1. Відповідальність за порушення норм міжнародного гум... Виконати завдання - https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=3448835
3.	Укрмова 10:20-10:50 Zoom/Meet 10:50-11:05 (асинхронний режим)	<i>Р.м.№3</i> . Написання есе. Контрольне есе. «Прекрасна мить життя» або «Чарівність і могутність слова» (два уроки)
4.	Геометрія 11:25-11:55 Zoom/Meet 11:50-12:10 (асинхронний режим)	Аксіоми стереометрії, наслідки з них. Взаємне розміщення прямих у просторі 1. Зустріч в міт 2. Повторіть аксіоми стереометрії, найпростіші наслідки з аксіом стереометрії, як можна задати площину, можливі варіанти розміщення прямих у просторі 3. Самостійна робота
5.	Англійська мова 12:20-12:50 Zoom/Meet 12:50-13:05 (асинхронний режим)	Theme: "Choose a Career!" Build Up Your Grammar. Present Perfect and Present Perfect Continuous. Ex.1 p.45 (change the verb in the brackets); Ex.2-4 p.47 Watch the video.

6.	Укрліт 13:15-13:45 Zoom/ Meet 13:45-14:00 (асинхронний режим)	<i>Р.м. №2 (письмово). Творча робота на дискусійну тему: «Чи варто виправдовувати Чіпку?»</i> Висловити власні думки з цього приводу. Обсяг роботи-1-1,5 аркуша. Своєчасно надіслати на перевірку. Підготуватися до контрольної роботи- твору.
7.	Історія України 14:05-14:35 Zoom/Meet 14:35-14:50 (асинхронний режим)	Події 1917 року в Криму. Курултай і Кримська Народна Республіка. Кримськотатарський національний рух. 1. Опрацювати пар.9 ст.48-51 2. Презентація у вайбер групі. 3. Сьогодні на урок знати зміст 1,2,3 і 4 Універсалів ЦР.
8.	Фізкультура 14:55-15:25 Zoom/Meet 15:25-15:40 (асинхронний режим)	ЗРВ з м'ячами. ОРД по т\в передач м'яча, повторення т\в нижньої подачі м'яча. ЗФП: згинання та розгинання рук в упорі, лежачі.



29 вересня (понеділок)

Відсутні з поважних причин

	Урок	Зміст уроку Хвилина мовчання
--	-------------	--

1 - 6.	09:25-13:55 Zoom 09:55-10:10 (асинхронний режим)	Заняття в НВК
--------------	---	---------------

30 вересня (вівторок)

Відсутні з поважної причини Бургас А.-хв.Сагань П.(можливе вимкн. світла)

№ з/п	Урок	Зміст уроку Хвилина мовчання
1	Зарубіжна л-ра 08:30-09:00 Zoom/Meet 09:00-09:15 (асинхронний режим)	Тема. Данте. “Божественна комедія” . 1. Концепція світу і людини. https://share.google/images/n6Eq5RtzpJCQSBmIE 2. Алегоричний зміст образів та епізодів. https://share.google/images/EAmn8BRsd9iie6QwX 3. Жанрова своєрідність твору.
2.	Мистецтво 09:25-09:55 Zoom/Meet 09:55-10:10 (асинхронний режим)	Культурні взаємовпливи: античне мистецтво на території Африки, вплив африканського мистецтва на творчість європейських митців (П. Пікасо, П. Клеє та ін.) 1.Опрацювати ст. 12-13 підручника 1.Опрацювати презентацію . 2.Виконати вправу 3. Продовжити роботу над проектом

3.	Алгебра і початки аналізу 10:20-10:50 Zoom/Meet 10:50-11:05 (асинхронний режим)	Монотонність і неперервність. Парні і непарні функції 1. Пригадайте означення монотонної функції на заданому проміжку, неперервність функції, як дослідити функцію на парність, яку властивість мають графіки парних і непарних функцій. 2. № 2.5, 2.17, 2.18, 2.23
4.	Історія України 11:25-11:55 Zoom/Meet 11:50-12:10 (асинхронний режим)	Проголошення автономії України. Відносини Центральної Ради з Тимчасовим урядом. І Універсал Центральної Ради. Генеральний секретаріат. Володимир Винниченко. II Універсал УЦР. Збройний виступ самостійників. 1. Опрацювати пар. 6 ст.30-35 2. Онлайн урок. 3. Вивчити на наступний урок: 
5.	Захист України 12:20-12:50 Zoom/Meet 12:50-13:05 (асинхронний режим)	Дівчата. Основні правила та порядок проведення реанімації. Звільнення дихальних шляхів від сторонніх предметів — западання язика, нижньої щелепи, слизу, води тощо, та відкриття верхніх дихальних шляхів. 1. Повторити пар. 5 ст.20-22 2. Сьогодні на урок знати відповіді на пит.1-6 ст.22 Хлрпці. Розділ II. Збройні Сили України на захисті Вітчизни Історія розвитку українського війська

		Українські військові формування та участь українців у військових подіях XX століття. ЗСУ незалежної України до 2014 року. Опрацювати пар.9 до ст. 76 Переглянути відео - ▶ ІСТОРІЯ АРМІЇ НЕЗАЛЕЖНОЇ УКРАЇНИ ▶ Як з 1991 до 2014 знищували нашу армію? Реальна історія ...
6.	Географія 13:15-13:45 Zoom/Meet 13:45-14:00 (асинхронний режим)	Особливості економіки країн Європи. Первинний сектор економіки. 1.Опрацювати п.7 підручника. 2.Відеоурок 3 Показувати та х-ти основні райони видобування мінеральних ресурсів (<i>Верхня Сілезія, Північне море, Скандинавія</i>), лісозаготівлі, рекреації.
7.	Громадянська освіта 14:05-14:35 Zoom/Meet 14:35-14:50 (асинхронний режим)	Практичні заняття: «Визначаємо найнеобхідніші умови для самореалізації людини». 1. Напишіть есе з заданої теми. 2. Надішліть у вайбер в межах уроку.
8.	Фізика 14:55-15:25 Zoom/Meet 15:25-15:40 (асинхронний режим)	Криволінійний рух під дією незмінної сили тяжіння. 1.Опрацювати підручник пар.7 ст., 40-46. 2.Переглянути навчальне відео. 3.Відповісти на ці запитання. 1. Запишіть у загальному вигляді рівняння руху тіла під дією сили тяжіння. 2. Який вигляд матимуть рівняння руху, якщо тіло кинуто горизонтально? під кутом до горизонту?

01 жовтня (середа)

Відсутні з поважних причин: Бургас А.- хв. Швеці А. і К.-(нема інтерн.). Павленко А. -п/п

№ з/ п	Урок	Зміст уроку Хвилина мовчання
1.	Громадянська освіта 08:30-09:00 Zoom/Meet 09:00-09:15 (асинхронний режим)	Тематичне оцінювання: РОЗДІЛ 1. ОСОБИСТІСТЬ ТА ЇЇ ІДЕНТИЧНІСТЬ 1. Повторити теми 1-3 ст.5-12 2. Виконати завдання: ОСОБИСТІСТЬ ТА ЇЇ ІДЕНТИЧНІСТЬ. (Всеосвіта, 15 хв.)
2.	Хімія 09:25-09:55 Zoom/Meet 09:55-10:10 (асинхронний режим)	УЗАГАЛЬНЮЮЧИЙ УРОК З ТЕМИ «ТЕОРІЯ БУДОВИ ОРГАНІЧНИХ РЕЧОВИН» 1. Повторити ст 7-11 та прагарфи 1,2 2. Посилання отримаєте на початку уроку, виконувати в межах уроку
3.	Фізика 10:20-10:50 Zoom/Meet 10:50-11:05 (асинхронний режим)	Рівномірний рух матеріальної точки по колу. 1.Опрацювати підручник пар.8 ст., 47-50. 2.Переглянути навчальне відео. 3.Задачі № 1-2, з навчального відео розібрати та оформити в робочому зошиті.
4.	Біологія 11:25-11:55 Zoom/Meet 11:50-12:10 (асинхронний режим)	Тема:Прокаріотичні клітини:Археї Опрацювати п.9 ст. 37 Назвіть особливості будови й життєдіяльності архей та заповніть у робочому зошиті таблицю «Особливості організації та функціонування архей». Що є причиною особливостей організації архей?
5.	Геометрія 12:20-12:50 Zoom/Meet 12:50-13:05 (асинхронний режим)	Взаємне розміщення прямих у просторі 1. § 2, давати відповіді на питання на ст. 242 2. № 2.5, 2.7, 2.9 3.  Основні просторові фігури. Взаємне розміщення пря...

6.	Історія України 13:15-13:45 Zoom/Meet 13:45-14:00 (асинхронний режим)	Проголошення Української Народної Республіки. Прихід до влади у Росії більшовиків: позиція УЦР. Боротьба за владу в Києві 28–31 жовтня 1917 р. III Універсал УЦР. Опрацювати пар. 7 п.1-2 ст.36-39 Презентація у вайбер групі(за необхідності) Виконати завдання: проголошення автономії України .
7.	Укрліт 14:05-14:35 Zoom/Meet 14:35-14:50 (асинхронний режим)	Широта представлення народного життя. Робота з текстом 1, 4 частин роману Презентація 1. Переглянути презентацію (1-4 слайди) 2. Опрацювати за підручником ст.68-70.
8.	Фізкультура 14:55-15:25 Zoom/Meet 15:25-15:40 (асинхронний режим)	ЗРВ з м'ячами. ЗФП. Спеціальні вправи бігуна. Закріплення техніки виконання естафетного бігу 4*100м., 8*50м. Облік результатів по стрибках у довжину з місця.
9.	Психологічна хвилинка 15:45-16:15 Zoom/Meet	Тема: Сила всередині. Твій ментальний рівень. В Meet в 15.40 працюємо над презентацією Презентація Документ

02 жовтня (четвер)

Відсутні з поважних причин Сагань П.-п/п, Ільїна А.(1-2 ур.), Бургас А.-хв.

№ з/п	Урок	Зміст уроку Хвилина мовчання
-------	------	---

1	Географія/ Хімія 08:30-09:00 Zoom/Meet 09:00-09:15 (асинхронний режим)	Вторинний сектор економіки. Переробна промисловість 1.Опрацювати п.8.підручника 2.Відеоурок 3.Вміти коротко охарактеризувати галузі вторинного сектору економіки країн Європи.
2.	Біологія 09:25-09:55 Zoom/Meet 09:55-10:10 (асинхронний режим)	<i>Тема:Еукаріоти</i> <i>Знати основні поняття й ключові терміни: ЕУКАРІОТИ. Система еукаріотичних організмів.</i> <i>Самостійна робота з таблицею За допомогою таблиці порівняйте прокаріотів з еукаріотами. Зробіть висновок про причини подібності й відмінностей. Ст. 48</i>
3.	Мистецтво 10:20-10:50 Zoom/Meet 10:50-11:05 (асинхронний режим)	Величні цивілізації. Давній Єгипет. 1.Опрацювати матеріал підручника-тему 2 2.Пройти тестування з теми.
4.	Фізкультура 11:25-11:55 Zoom/Meet 11:50-12:10 (асинхронний режим)	ЗРВ з м'ячами. ЗФП. Спеціальні вправи бігуна. Облік результату виконання естафетного бігу 4* 100 метрів.
5.	Алгебра і початки аналізу 12:20-12:50 Zoom/Meet 12:50-13:05 (асинхронний режим)	Монотонність і неперервність. Парні і непарні функції 1. Пригадайте означення монотонної функції на заданому проміжку, неперервність функції, як дослідити функцію на парність, яку властивість мають графіки парних і непарних функцій. 2. Виконати завдання з презентації 3. Виконати завдання до 18:00 год

6.	Фізика 13:15-13:45 Zoom/Meet 13:45-14:00 (асинхронний режим)	Розв'язування задач. Рівномірний рух матеріальної точки по колу. - Опрацювати підручник пар.8 ст., 47-50. - Переглянути навчальне відео. - Задачі № 1-2, з навчального відео розібрати та оформити в робочому зошиті. - С/Р на Classtime.
7.	Англійська мова 14:05-14:35 Zoom/Meet 14:35-14:50 (асинхронний режим)	Theme: "People and Relationship" Use your skills . My best friend. Revise vocabulary and grammar, Ex. 4 (C) p 33 (match the characteristics with the questions); Ex 7 p.35(answer the questions); Tell your classmates about your best friend.
8.	Інформатика1 14:55-15:25 Zoom/Meet 15:25-15:40 (асинхронний режим)	Група Коцила І.С. Тема уроку: "Інтернет-маркетинг та інтернет-банкінг. Системи електронного урядування." Перейдіть за посиланням та перегляньте відео. Основною складовою та невід'ємною частиною електронної комерції є інтернет-реклама. Реклама в Інтернеті набагато ефективніша, ніж інші види реклами. Вона повинна бути: інформативною оригінальною орієнтованою на широке коло відвідувачів Інтернету  Дайте відповіді на запитання, результат оформлюємо на аркуші паперу письмово та надсилаємо в особисті повідомлення на перевірку. - Що таке інтернет-маркетинг і які основні інструменти він використовує (наприклад, реклама, соціальні мережі, SEO)? - Які переваги та ризики має використання інтернет-банкінгу для користувачів? - Що означає поняття «електронне урядування» та які сервіси воно надає громадянам (наприклад, подання декларацій, онлайн-запис до лікаря)? - Як електронне урядування сприяє прозорості та зручності взаємодії громадян із державою? Група Крячка О.В. Тема. Інтернет-маркетинг та інтернет-банкінг. Системи електронного урядування. - Опрацюйте презентацію з теми. - Виконайте завдання 🖐️

		1. Відкрийте головну сторінку сайту Prom.ua. Ознайомтеся з інтерфейсом сайту. Знайдіть подарунок для свого друга чи подруги в розділі Подарунки. З'ясуйте: а) Які способи пошуку потрібного товару пропонуються на сайті? б) Яким чином можна зв'язатися з продавцем товару? в) Які способи оплати товару можна використати на сайті? г) До якого типу сайтів можна зарахувати цей сайт? 3. Оформіть відповідь в текстовому форматі та надішліть вчителю в пп Viber.
--	--	--

03 жовтня(п'ятниця)

Відсутні з поважних причин

№ з/п	Урок	Зміст уроку <u>Хвилина мовчання</u>
1.	Укрмова 08:30-09:00 Zoom/ Meet 09:00-09:15 (асинхронний режим)	Наголос у словах 1. Переглянути відео. 2. §18-20, ст. 74, усно вправа 135. 3. Письмово 139, 141.
2.	Захист України 09:25-09:55 Zoom/Meet 09:55-10:10 (асинхронний режим)	Дівчата. Штучне дихання — його різновиди, методика та техніка проведення штучної вентиляції легенів. 1. Опрацювати пар. 6 ст.22-24 Як правильно робити штучне дихання. Хлрпці. Розділ II. Збройні Сили України на захисті Вітчизни Історія розвитку українського війська Нова українська армія 2014-2017; видатні військові діячі українського народу. Опрацювати пар.9 ст. 76-79 Переглянути відео -  НАРОДЖЕНА ВІЙНОЮ. ІСТОРІЯ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ... Виконати завдання - https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=4442796

3.	Укрмова 10:20-10:50 Zoom/ Meet 10:50-11:05 (асинхронний режим)	Лексичне значення слова. Слово і контекст 1. Тест за вивченим матеріалом (10 запитань, 12 хв). 2. Ознайомлення з новим матеріалом: перегляд відео . 3. § 4-5, ст. 24. Усно вправа 38, 40. 4. Письмово- 37, 49.
4.	Геометрія 11:25-11:55 Zoom/ Meet 11:50-12:10 (асинхронний режим)	Взаємне розміщення прямих у просторі 1. Пригадайте можливе взаємне розміщення прямих у просторі 2. № 2.13, 2.15. Фото робіт надіслати на ел. адресу galina14lut@ukr.net
5.	Англійська мова 12:20-12:50 Zoom/Meet 12:50-13:05 (асинхронний режим)	Theme: "Choose a Career!" Reading and vocabulary. p.40 (learn new words); Ex.2,3 (read the job advertisements and match them with the statements).p.40; Watch the video .
6.	Укрліт 13:15-13:45 Zoom/ Meet 13:45-14:00 (асинхронний режим)	Шлях Ничипора Варениченка: від правдошукацтва до розбійництва (на основі IV розділу) 1. Переглянути презентацію . 2. Опрацювати за підручником ст.68-70. Записати в зошит причини морального падіння головного героя роману, починаючи з дитинства.
7.	Історія України 14:05-14:35 Zoom/Meet 14:35-14:50 (асинхронний режим)	Внутрішня та зовнішня політика Центральної Ради після проголошення Української Народної Республіки. Встановлення кордонів. Галицько-буковинський курінь Січових стрільців. 1. Опрацювати пар. 7 п. 3 ст.39-40 2. Презентація у вайбер групі.
8.	Фізкультура 14:55-15:25 Zoom/Meet 15:25-15:40 (асинхронний режим)	Інструктаж з безпеки на уроках з волейболу. Історія розвитку гри у волейбол, правила гри у волейбол. ЗРВ з м'ячами. ЗФП: підняття тулуба з положення, лежачі.

	режим)	
--	--------	--



22 вересня (понеділок)

Відсутні з поважних причин

	Урок	Зміст уроку Хвилина мовчання
1 - 6.	09:25-13:55 Zoom 09:55-10:10 (асинхронний режим)	Заняття в НВК

23 вересня (вівторок)

Відсутні з поважної причини Базілевська А-вимк. світло. Литвин А- з 10:00-10:50 без світла

№ з/п	Урок	Зміст уроку Хвилина мовчання
1	Зарубіжна л-ра 08:30-09:00 Zoom/Meet 09:00-09:15 (асинхронний режим)	Тема. <i>Італійське Відродження. Данте Аліг'єрі. "Божественна комедія".</i> 1. Специфіка італійського Відродження, його основні етапи, представники. https://share.google/images/GlyAkaPdJSe1IZg8C 2. Роль Данте Аліг'єрі в історії європейської

		культури. https://share.google/images/prRbTlog7SRhNX5VG 3. “Божественна комедія”.
2.	Мистецтво 09:25-09:55 Zoom/Meet 09:55-10:10 (асинхронний режим)	Архітектура народів Африки. Декоративно - прикладне мистецтво. 1.Опрацювати матеріал відео (декоративно-прикладне мистецтво), презентація (архітектура народів Африки) 2.Знати особливості архітектури та декоративно-прикладного мистецтва народів Африки
3.	Алгебра і початки аналізу 10:20-10:50 Zoom/Meet 10:50-11:05 (асинхронний режим)	Числова функція. Графік функції 1. Повт. теорію § 1 2. Розв’язування вправ. № 1.19, 1.21, 1.26 3. Виконати самостійно № 1.22, 1.24, 1.27
4.	Історія України 11:25-11:55 Zoom/Meet 11:50-12:10 (асинхронний режим)	Практичне заняття. Перша світова війна як виклик людському виживанню: жінки у війні, діти-сироти, біженці, військовополонені, скалічені солдати <i>(на основі аналізу текстових і візуальних джерел)</i> 1. Створити проект або підготувати повідомлення. 2. Надіслати у вайбер до 20.00.
5.	Захист України 12:20-12:50 Zoom/Meet 12:50-13:05 (асинхронний режим)	Дівчата. Пріоритети та правила поведінки під час надання допомоги. Первинний огляд. 1. Опрацювати пар.4 ст.15-19 2. Перша допомога: базові дії. 3. Презентація у вайбер групі. 4. На урок сьогодні знати відповіді на запитання 1-9 ст.15 Хлопці. Розділ II. Збройні Сили України на захисті Вітчизни Історія розвитку українського війська Історія походження військової присяги, бойового прапора, військової символіки збройних формувань України. Військова присяга - клятва на вірність українському народові, її значення, порядок прийняття та відповідальність за порушення. Бойовий прапор військової частини – символ честі, доблесті і слави. Опрацювати пар.7

		Розглянути презентацію -  Військова присяга та військова символіка України.ppt
6.	Географія 13:15-13:45 Zoom/Meet 13:45-14:00 (асинхронний режим)	Населення Європи 1. Опрацювати п.6 підручника. 2. Відеоурок 3. Повтори країни Європи за картою (<i>Німеччина, Велика Британія, Франція, Італія, Австрія, Швейцарія, Іспанія, Португалія, Польща, Білорусь, Норвегія, Швеція, Фінляндія, Данія, Ісландія, Бельгія, Нідерланди, Ірландія, Чехія, Словаччина, Угорщина, Румунія, Молдова, Болгарія, Словенія, Хорватія, Сербія, Боснія і Герцеговина, Македонія, Чорногорія, Литва, Латвія, Естонія, Греція, Мальта, Кіпр</i>) 4. Поясніть терміни(Урбанізація, субурбанізація, рурбанізація, джентрифікація) .
7.	Громадянська освіта 14:05-14:35 Zoom/Meet 14:35-14:50 (асинхронний режим)	Молодіжні субкультури. Партнерські стосунки в сім'ї. Трансформація моделей сім'ї. 1. Опрацювати тему 3 пункт 2 ст.13-15 2. Презентація у вайбер групі. 3. За бажанням підготувати сьогодні на урок повідомлення(презентацію) про одну із субкультур.
8.	Фізика 14:55-15:25 Zoom/Meet 15:25-15:40 (асинхронний режим)	<i>Лабораторна робота № 1.</i> Визначення прискорення тіла в ході рівноприскореного прямолінійного руху. 1.Виконати Л/Р №1, за цим навчальним відео . 2.Фотозвіт виконаної Л/Р надсилаєте на мою електронну адресу. Иван Туркалевич

24 вересня (середа)

Відсутні з поважних причин: Базілевська А.- без світла. Сагань П.- зник інтерн.

№ з/п	Урок	Зміст уроку
-------	------	-------------

		<u>Хвилина мовчання</u>
1.	Громадянська освіта 08:30-09:00 Zoom/Meet 09:00-09:15 (асинхронний режим)	Практичні заняття <i>Орієнтовні теми:</i> - «Хто я?» (усвідомлення своєї ідентичності). - «Чи може людина бути творцем власного життя, або як стати успішною людиною?» 1. На одну із запропонованих тем написати есе або створити презентацію. 2. Надіслати у вайбер групу до закінчення уроку.
2.	Хімія 09:25-09:55 Zoom/Meet 09:55-10:10 (асинхронний режим)	Класифікація органічних сполук 1. Опрацювати параграф 2 2. Підготуватись до захисту навчальних проєктів Тема на вибір: <i>1. Ізмери у природі.</i> <i>2. Історія створення та розвитку теорії будови органічних сполук.</i> <i>3. 3D-моделі молекул органічних сполук.</i>
3.	Фізика 10:20-10:50 Zoom/Meet 10:50-11:05 (асинхронний режим)	<i>Лабораторна робота № 1.</i> Визначення прискорення тіла в ході рівноприскореного прямолінійного руху. 1. Виконати Л/Р №1, за цим навчальним відео . 2. Фотозвіт виконаної Л/Р надсилаєте на мою електронну адресу. Иван Туркалевич
4.	Біологія 11:25-11:55 Zoom/Meet 11:50-12:10 (асинхронний режим)	Тема: Віруси, віроїди, пріони Опрацювати п.7 ст. 29 Завдання на порівняння: За допомогою таблиці порівняйте неклітинні форми життя. Укажіть спільні й відмінні ознаки. Таблиця. ПОРІВНЯЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА НЕКЛІТИННИХ ФОРМ ЖИТТЯ ст. 32 Знайти в мережі Інтернет інформацію і підготувати повідомлення на тему «Профілактика та лікування вірусних інфекцій».
5.	Геометрія 12:20-12:50 Zoom/Meet 12:50-13:05 (асинхронний режим)	Аксіоми стереометрії і наслідки з них 1. Повторити аксіоми і наслідки 2. Математичний диктант

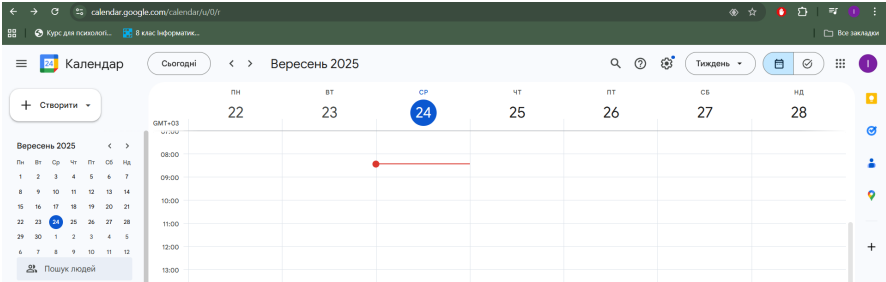
6.	Історія України 13:15-13:45 Zoom/Meet 13:45-14:00 (асинхронний режим)	Урок узагальнення, контролю і корекції навчальних досягнень учнів з розділу 1 «Україна в роки Першої світової війни». 1. Повторити пар. 1-4 2. Або презентації у вайбер групі. 3. Виконати завдання: Україна в роки першої світової війни . (джаст, 45 хвилин, в межах уроку)
7.	Укрліт 14:05-14:35 Zoom/Meet 14:35-14:50 (асинхронний режим)	Панас Мирний (П. Рудченко). Основне про життєвий і творчий шлях. Загальна характеристика творчості 1. Переглянути відео . 2. У зошитах зробити записи: візитна картка та новаторство письменника(на основі відео). 3. Сторінка 49-60. Прочитати I частину роману “Хіба ревуть воли, як ясла повні?”
8.	Фізкультура 14:55-15:25 Zoom/Meet 15:25-15:40 (асинхронний режим)	ЗРВ з м'ячами. ЗФП. Спеціальні вправи для метальника
9.	Психологічна хвилинка 15:45-16:15 Zoom/Meet	Тема: Поговоримо про аб'юзерство. В Meet працюємо над презентацією Презентація

25 вересня (четвер)

Відсутні з поважних причин Слінько А- сім. обст.

№ з/п	Урок	Зміст уроку
		Хвилина мовчання

1	Географія/ Хімія 08:30-09:00 Zoom/Meet 09:00-09:15 (асинхронний режим)	Захист навчальних проєктів Тема на вибір: <i>1. Ізмери у природі. 2. Історія створення та розвитку теорії будови органічних сполук. 3. 3D-моделі молекул органічних сполук.</i> 1. Підготуватись до узагальнюючого уроку
2.	Біологія 09:25-09:55 Zoom/Meet 09:55-10:10 (асинхронний режим)	<i>Тема: Роль вірусів у природі й житті людини.</i> <i>Опрацювати п.8 ст.33</i> <i>Самостійна робота з таблицею: ПОРІВНЯЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ВІРУСІВ Й БАКТЕРІЙ ст. 36</i>
3.	Мистецтво 10:20-10:50 Zoom/Meet 10:50-11:05 (асинхронний режим)	Живопис і графіка Африки. Центр сучасного мистецтва - школа Пото- Пото в Конго. 1.Переглянути відео, відео, презентацію до теми уроку. 2.Зробіть замальовки у різних стилях (в стилі Пото- Пото або Тінгатінга) та використайте їх у своєму творчому проєкті. Зразки робіт можна використати з відео,або за власним уподобанням. 3.Виконати вправу.вправу.
4.	Фізкультура 11:25-11:55 Zoom/Meet 11:50-12:10 (асинхронний режим)	ЗРВ з м'ячами. ЗФП. Спеціальні вправи бігуна. Повторення техніки виконання естафетного бігу 4*100м., 8*50м.
5.	Алгебра і початки аналізу 12:20-12:50 Zoom/Meet 12:50-13:05 (асинхронний режим)	Монотонність і неперервність функції. Парні і непарні функції 1. § 2 опрацювати. 2. Запам'ятайте означення монотонної функції, парної і непарної функції 3. Д/з у групі вайбер

6.	Фізика 13:15-13:45 Zoom/Meet 13:45-14:00 (асинхронний режим)	Вільне падіння. 1.Опрацювати підручник пар. 7, ст. 39-45. 2.Переглянути навчальне відео. 3.Оформити задачу №4, з цього навчального відео. Який рух називають вільним падінням тіл? Яким є характер цього руху?
7.	Англійська мова 14:05-14:35 Zoom/Meet 14:35-14:50 (асинхронний режим)	Theme:”People and Relationship” Listening Your Close Friend Ex 2 p.25(read the dialogue and guess the meaning of the words); P.26 (learn new words); Ex 3,4,5 p.26 (listen and answer the questions).
8.	Інформатика1 14:55-15:25 Zoom/Meet 15:25-15:40 (асинхронний режим)	Коцило І.С. Тема уроку: “Інструктаж з БЖД. Комп’ютерно-орієнтовані засоби планування, виконання і прогнозування результатів навчальної, дослідницької і практичної діяльності.” Перейдіть за посиланням та перегляньте відео. Інструкція з виконання практичного завдання в середовищі календар за посиланням.  Створіть календар свят на вересень-жовтень, результат у вигляді скріншоту відправте в особисті повідомлення. Група Крячка О.В. Тема. Комп’ютерно-орієнтовані засоби планування, виконання і прогнозування результатів навчальної, дослідницької і практичної діяльності. 1. Опрацюйте презентацію. 2. Перегляньте відео. 3. <u>Завдання:</u> Використовуючи Google Календар, виконайте такі дії: 1. Створіть новий календар за темою Дні народження моїх друзів. 2. Надайте до нього доступ двом своїм однокласникам або однокласницям. 3. Спільно заповніть у ньому свята, які

		припадають на місяці ваших днів народження. 4. Відправте покликання на цей календар вчителю інформатики на адресу (kriachok777@gmail.com).
--	--	--

26 вересня(п'ятниця)

Відсутні з поважних причин

№ з/п	Урок	Зміст уроку <u>Хвилина мовчання</u>
1.	Укрмова 08:30-09:00 Zoom/Meet 09:00-09:15 (асинхронний режим)	Основні правила вимовляння приголосних звуків. Орфоепічний словник. Орфоепічна помилка 1. Переглянути відео. 2. Пригадати, як позначаються у транскрипції буквосполучення; уподібнення приголосних. 3. §17, ст.73(опрацювати таблицю). Розвивайте свою зорову пам'ять!). 4. Усно вправа 130, 132. 5. Письмово- 131, 134.
2.	Захист України 09:25-09:55 Zoom/Meet 09:55-10:10 (асинхронний режим)	Дівчата. Основні правила та порядок проведення реанімації. Звільнення дихальних шляхів від сторонніх предметів — западання язика, нижньої щелепи, слизу, води тощо, та відкриття верхніх дихальних шляхів. 1. Опрацювати пар. 5 ст.20-22 2. Онлайн урок 3. На урок знати відповіді на запитання 1-10 ст.20 Хлрпці. Розділ II. Збройні Сили України на захисті Вітчизни Історія розвитку українського війська Додержавний давньослов'янський період або Слов'янське військо – (III – IX ст. н.е.); історія українського війська періоду Київської Русі; історія українського війська періоду козаччини. Опрацювати пар.8 Переглянути відео -  Ранні слов'яни: зграї розбійників чи вправні воїни? ГЕН В...  Історія українського війська: прагнення до свободи проти п...

		Виконати завдання - https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=3697446
3.	Укрмова 10:20-10:50 Zoom/ Meet 10:50-11:05 (асинхронний режим)	<i>Р.М. Усне переказування тексту із творчим завданням</i> <u>Завдання</u> до уроку
4.	Геометрія 11:25-11:55 Zoom/ Meet 11:50-12:10 (асинхронний режим)	Просторові геометричні фігури. Приклади неплоских геометричних фігур 1. Працюємо з презентацією 2. № 1.30, 1.38 (1)
5.	Англійська мова 12:20-12:50 Zoom/Meet 12:50-13:05 (асинхронний режим)	Theme: "People and Relationship" Speaking and Writing Ex.1 p.27 (read and compare the opinions); Ex.3 p.30 (types of writing); Ex 5 p.30 (fill the application form); Ex.6 p.31(write about your best friends).
6.	Укрліт 13:15-13:45 Zoom/ Meet 13:45-14:00 (асинхронний режим)	«Хіба ревуть воли, як ясла повні?» – перший соціально-психологічний роман в українській літературі, свідчення його можливостей у художньому дослідженні дійсності. Співавторство з І. Біликом. Історія написання твору ТЛ: соціально-психологічний роман 1. З'ясувати, що таке роман. 2. Пригадати види романів, з якими ознайомилися. 3. Ст. 61-65. 4. У зошит записати визначення соціально-психологічного роману та історію написання твору.
7.	Історія України 14:05-14:35 Zoom/Meet 14:35-14:50	Розготання Української революції у березні-травні 1917 р. Причини, рушійні сили та періодизація Української революції 1917–1921 рр. Українська Центральна Рада. Михайло Грушевський. Всеукраїнський національний конгрес. Українізація армії. Вільне козацтво. 1. Опрацювати пар. 5 ст.24-30 2. Онлайн урок (за потреби)

	(асинхронний режим)	3. Презентація у вайбер групі. 4. Знати: <table border="1"> <thead> <tr> <th>Дата</th><th>Лідери</th><th>Назва партії</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>25—26 березня 1917 р.</td><td>Д. Дорошенко та С. Єфремов.</td><td>колишні члени Української демократично-радикальної партії та ТУП утворили Союз українських автономістів-федералістів (СУАФ). Його метою було досягти легальним шляхом національно-територіальної автономії України у складі демократичної Російської республіки. У червні 1917 р. Союз був <u>перейменований на Українську партію соціалістів-федералістів (УПСФ)</u>. За своєю спрямованістю це була центристська, ліберально-демократична партія.</td></tr> <tr> <td>17—19 квітня 1917 р.</td><td>В. Винниченко і С. Петлюра.</td><td>в Києві відбулася конференція Української соціал-демократичної партії (УСДП), на якій було відновлено її діяльність як цілісної організації. УСДП завжди виступала за автономію України.</td></tr> <tr> <td>17—18 квітня 1917 р.</td><td>М. Ковалевський, П. Христюк, М. Шраг, М. Грушевський</td><td>в Києві було скликано установчий з'їзд Української партії соціалістів-революціонерів (УПСР), яких називали українськими есерами. Учасники з'їзду заявили, що партія боротиметься за негайне втілення в життя національно-територіальної автономії України та передачу землі селянству. За своєю спрямованістю це була ліва народницька партія.</td></tr> </tbody> </table>	Дата	Лідери	Назва партії	25—26 березня 1917 р.	Д. Дорошенко та С. Єфремов.	колишні члени Української демократично-радикальної партії та ТУП утворили Союз українських автономістів-федералістів (СУАФ) . Його метою було досягти легальним шляхом національно-територіальної автономії України у складі демократичної Російської республіки. У червні 1917 р. Союз був <u>перейменований на Українську партію соціалістів-федералістів (УПСФ)</u> . За своєю спрямованістю це була центристська, ліберально-демократична партія.	17—19 квітня 1917 р.	В. Винниченко і С. Петлюра.	в Києві відбулася конференція Української соціал-демократичної партії (УСДП) , на якій було відновлено її діяльність як цілісної організації. УСДП завжди виступала за автономію України.	17—18 квітня 1917 р.	М. Ковалевський, П. Христюк, М. Шраг, М. Грушевський	в Києві було скликано установчий з'їзд Української партії соціалістів-революціонерів (УПСР) , яких називали українськими есерами. Учасники з'їзду заявили, що партія боротиметься за негайне втілення в життя національно-територіальної автономії України та передачу землі селянству. За своєю спрямованістю це була ліва народницька партія.
Дата	Лідери	Назва партії												
25—26 березня 1917 р.	Д. Дорошенко та С. Єфремов.	колишні члени Української демократично-радикальної партії та ТУП утворили Союз українських автономістів-федералістів (СУАФ) . Його метою було досягти легальним шляхом національно-територіальної автономії України у складі демократичної Російської республіки. У червні 1917 р. Союз був <u>перейменований на Українську партію соціалістів-федералістів (УПСФ)</u> . За своєю спрямованістю це була центристська, ліберально-демократична партія.												
17—19 квітня 1917 р.	В. Винниченко і С. Петлюра.	в Києві відбулася конференція Української соціал-демократичної партії (УСДП) , на якій було відновлено її діяльність як цілісної організації. УСДП завжди виступала за автономію України.												
17—18 квітня 1917 р.	М. Ковалевський, П. Христюк, М. Шраг, М. Грушевський	в Києві було скликано установчий з'їзд Української партії соціалістів-революціонерів (УПСР) , яких називали українськими есерами. Учасники з'їзду заявили, що партія боротиметься за негайне втілення в життя національно-територіальної автономії України та передачу землі селянству. За своєю спрямованістю це була ліва народницька партія.												
8.	Фізкультура 14:55-15:25 Zoom/Meet 15:25-15:40 (асинхронний режим)	ЗРВ з м'ячами. ЗФП. Спеціальні вправи бігуна. Закріплення техніки виконання естафетного бігу 4*100м., 8*50м. Облік результатів по стрибках у довжину з місця												



15 вересня (понеділок)

Відсутні з поважних причин

	Урок	Зміст уроку <u>Хвилина мовчання</u>
--	------	---

1 - 6.	09:25-13:55 Zoom 09:55-10:10 (асинхронний режим)	Заняття в НВК
--------------	---	---------------

16 вересня (вівторок)

Відсутні з поважної причини Слінько А.-п/п. Лопика Е.-п/п(історія)

№ з/п	Урок	Зміст уроку Хвилина мовчання
1	Зарубіжна л-ра 08:30-09:00 Zoom/Meet 09:00-09:15 (асинхронний режим)	<i>Тема.Гомер. “Одіссея”. Образ Одіссея. Самостійна робота.</i> 1. Уславлення людського розуму, вірності, винахідливості й допитливості. https://share.google/images/gsfMWfWMZ0QjumaLA 2. Засудження беззаконня, насильства й несправедливості та самовпевненості й марнославства. 3. Образ Одіссея. https://share.google/images/5z5aJAaq7ZJp0sxND 4. Самостійна робота.
2.	Мистецтво 09:25-09:55 Zoom/Meet 09:55-10:10 (асинхронний режим)	Танцювальне мистецтво народів Африки. 1.Опрацювати ст.9-10 підручника та відео. 2.Знати особливості танцювального мистецтва,називати види танців. 3.Продовжити роботу над проектом.

3.	Алгебра і початки аналізу 10:20-10:50 Zoom/ Meet 10:50-11:05 (асинхронний режим)	Діагностична контрольна робота за курс алгебри 9 клас						
4.	Історія України 11:25-11:55 Zoom/Meet 11:50-12:10 (асинхронний режим)	Перша світова війна та український національний рух. Україна в геополітичних планах країн Антанти і Центральних держав. Війна та українські політичні сили. Головна українська рада. Союз Визволення України. Загальна українська рада. 1. Опрацювати пар.2 ст.9-13 2. Презентація у вайбер групі. 3. Онлайн урок 4. Знати: Позиції сторін <table border="1"> <thead> <tr> <th>• Німеччина</th> <th>• Австро-Угорщина</th> <th>• Російська імперія</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> З таємних документів Генерального штабу Німеччини від 1 грудня 1915 р. «...Для кожного, хто в дійсності знає і розуміє географічне та економічне положення, в якому знаходиться Росія, є свідомий того факту, що <u>Велика Росія може існувати тільки через посідання базисної України</u>. Якщо ми зуміємо змінити стан України на незалежну державу і утримати незалежну Україну при житті, то з певністю дамо смертельний удар Великій Росії. Тому <u>Україну слід вважати серцем Великої Росії</u>. В оцінці експертів це посідання України робить Росію великою європейською потугою. Україна, відділена від Росії, створить мур між властивою Росією, Центральними державами та Балканами, закриваючи доступ до Чорного моря.» </td> <td> З ноти міністерства закордонних справ до послів Австро-Угорщини у Константинополі та Берліні від 20.11.1914 р. «Головною нашою метою у цій війні є глибоке <u>послаблення Росії</u>, а тому у випадку перемоги ми розпочали б створення незалежної від Росії Української держави. На наш погляд, існування такої держави завдало б значної шкоди пануванню Росії на Чорному морі, або, навіть, цілковито знищило б його...» </td> <td> З Маніфесту «До населення Галичини» «Довгі роки страждав руський народ під іноземним ярмом... Нехай не буде більше поневоленої Росії! Спадщина святого Володимира, земля Ярослава Осмомисла, князів Данила і Романа хай піднесе прапор єдиної, великої, неділимий Росії! Хай сповниться Боже Провидіння, що благополучно діло зблизчить Руської землі. Хай Господи допоможе своєму царственому помазаннику Миколі Олександровичу, Імператору всієї Росії, <u>завершити діло великого Івана Калити...</u>» </td> </tr> </tbody> </table> • <u>Як кожна країна ідеологічно пояснювала свої територіальні претензії?</u> • <u>Чи є у цих висловлюваннях пропаганда?</u>	• Німеччина	• Австро-Угорщина	• Російська імперія	З таємних документів Генерального штабу Німеччини від 1 грудня 1915 р. «...Для кожного, хто в дійсності знає і розуміє географічне та економічне положення, в якому знаходиться Росія, є свідомий того факту, що <u>Велика Росія може існувати тільки через посідання базисної України</u> . Якщо ми зуміємо змінити стан України на незалежну державу і утримати незалежну Україну при житті, то з певністю дамо смертельний удар Великій Росії. Тому <u>Україну слід вважати серцем Великої Росії</u> . В оцінці експертів це посідання України робить Росію великою європейською потугою. Україна, відділена від Росії, створить мур між властивою Росією, Центральними державами та Балканами, закриваючи доступ до Чорного моря.»	З ноти міністерства закордонних справ до послів Австро-Угорщини у Константинополі та Берліні від 20.11.1914 р. «Головною нашою метою у цій війні є глибоке <u>послаблення Росії</u> , а тому у випадку перемоги ми розпочали б створення незалежної від Росії Української держави. На наш погляд, існування такої держави завдало б значної шкоди пануванню Росії на Чорному морі, або, навіть, цілковито знищило б його...»	З Маніфесту «До населення Галичини» «Довгі роки страждав руський народ під іноземним ярмом... Нехай не буде більше поневоленої Росії! Спадщина святого Володимира, земля Ярослава Осмомисла, князів Данила і Романа хай піднесе прапор єдиної, великої, неділимий Росії! Хай сповниться Боже Провидіння, що благополучно діло зблизчить Руської землі. Хай Господи допоможе своєму царственому помазаннику Миколі Олександровичу, Імператору всієї Росії, <u>завершити діло великого Івана Калити...</u> »
• Німеччина	• Австро-Угорщина	• Російська імперія						
З таємних документів Генерального штабу Німеччини від 1 грудня 1915 р. «...Для кожного, хто в дійсності знає і розуміє географічне та економічне положення, в якому знаходиться Росія, є свідомий того факту, що <u>Велика Росія може існувати тільки через посідання базисної України</u> . Якщо ми зуміємо змінити стан України на незалежну державу і утримати незалежну Україну при житті, то з певністю дамо смертельний удар Великій Росії. Тому <u>Україну слід вважати серцем Великої Росії</u> . В оцінці експертів це посідання України робить Росію великою європейською потугою. Україна, відділена від Росії, створить мур між властивою Росією, Центральними державами та Балканами, закриваючи доступ до Чорного моря.»	З ноти міністерства закордонних справ до послів Австро-Угорщини у Константинополі та Берліні від 20.11.1914 р. «Головною нашою метою у цій війні є глибоке <u>послаблення Росії</u> , а тому у випадку перемоги ми розпочали б створення незалежної від Росії Української держави. На наш погляд, існування такої держави завдало б значної шкоди пануванню Росії на Чорному морі, або, навіть, цілковито знищило б його...»	З Маніфесту «До населення Галичини» «Довгі роки страждав руський народ під іноземним ярмом... Нехай не буде більше поневоленої Росії! Спадщина святого Володимира, земля Ярослава Осмомисла, князів Данила і Романа хай піднесе прапор єдиної, великої, неділимий Росії! Хай сповниться Боже Провидіння, що благополучно діло зблизчить Руської землі. Хай Господи допоможе своєму царственому помазаннику Миколі Олександровичу, Імператору всієї Росії, <u>завершити діло великого Івана Калити...</u> »						
5.	Захист України 12:20-12:50 Zoom/Meet 12:50-13:05 (асинхронний режим)	Дівчата. Аналіз стану здоров'я людей в Україні. Основні принципи охорони здоров'я населення України. 1. Презентація у вайбер групі. 2. На урок знати відповіді на запитання 1-6 ст.11 3. На сьогоднішній урок створити проект на одну із тем: “Моє бачення шляхів покращення стану здоров'я людей в Україні”, “Як підвищити (за потреби) рівень гемоглобіну?” Хлопці. Розділ 1. Основи національної безпеки України Стратегія та тактика інформаційної війни. Кібербезпека. Сучасні інноваційні засоби ведення гібридних війн. Правила поведінки в умовах інформаційної блокади. Цифрові права та цифрова грамотність. Безпека онлайн-спілкування. Безпека онлайн-листування. Онлайн безпека у соціальних мережах. Онлайн безпека у громадських місцях. Створення та використання паролів. Опрацювати пар.5						

		Переглянути відео -  Всеукраїнський онлайн-урок із кібербезпеки “Я. Безпека. К...”
6.	Географія 13:15-13:45 Zoom/Meet 13:45-14:00 (асинхронний режим)	Інтеграційні процеси. Міжнародні організації в Європі: Європейський Союз, Рада Європи. Країни Шенгенської зони. 1.Опрацювати п.4 підручника. 2 Відеоурок 3.Обов'язково виконати роботу Країни Європи 4 Поясніть,що необхідно для вступу країни до ЄС. Що дасть Україні вступ до ЄС.
7.	Громадянська освіта 14:05-14:35 Zoom/Meet 14:35-14:50 (асинхронний режим)	Тема 3. Соціалізація особистості Поняття соціалізації. Етапи соціалізації. Суб'єкти соціалізації. 1. Опрацювати тему 3 ст.12-13 2. Онлайн урок 3. Сьогодні на урок знати відповіді на запитання 1-8 ст.11
8.	Фізика 14:55-15:25 Zoom/Meet 15:25-15:40 (асинхронний режим)	Розв'язування задач. Швидкість руху. Середня та миттєва швидкості. 1.Опрацювати підручник пар.5, ст. 26-32. 2.Переглянути навчальне відео. 3. Задачу №1 з цього навчального відео записати в зошит..

17 вересня (середа)

Відсутні з поважних причин:

№ з/п	Урок	Зміст уроку
		Хвилина мовчання
1.	Громадянська освіта 08:30-09:00 Zoom/Meet	Соціалізація як ресурс формування громадянської ідентичності. Соціалізація в сім'ї. Соціалізація серед однолітків. 1. Працюємо з презентацією у вайбер групі. 2. Онлайн урок.

	09:00-09:15 (асинхронний режим)	3. Виконати завдання: соціалізація особистості .(10 хв)
2.	Хімія 09:25-09:55 Zoom/Meet 09:55-10:10 (асинхронний режим)	Теорія будови органічних сполук 1. Опрацювати параграф 1 2. Виконати завдання до 24 вересня, надіслати на електронну адресу yuliyakalyuzhna@gmail.com  Завдання з Теорії будови органічних сполук  3.  10 клас. Хімія. Теорія будови органічних сполук
3.	Фізика 10:20-10:50 Zoom/Meet 10:50-11:05 (асинхронний режим)	Рівноприскорений прямолінійний рух. Прискорення. 1.Опрацювати підручник пар.6, ст. 33-37. 2.Переглянути навчальне відео . 3. Задачу №3 з цього навчального відео записати в зошит.
4.	Біологія 11:25-11:55 Zoom/Meet 11:50-12:10 (асинхронний режим)	Тема: Сучасні критерії виду Опрацювати п.6 ст. 25 Дати визначення: Основним поняттям й ключовим термінам: Критерії виду. БІОЛОГІЧНИЙ ВИД. Популяція. Підвид. Опрацювати таблицю. ХАРАКТЕРИСТИКА ВИДІВ ЗА ВИДОВИМИ КРИТЕРІЯМИ
5.	Геометрія 12:20-12:50 Zoom/ Meet 12:50-13:05 (асинхронний режим)	Основні поняття, аксіоми стереометрії та найпростіші наслідки з них 1. Порацювати § 1 (ст. 224) 2. Розв'язування вправ. № 1.1 - 1.8
6.	Історія України 13:15-13:45 Zoom/Meet 13:45-14:00 (асинхронний режим)	Воєнні дії на території України в 1914–1915 рр. Українці в арміях воюючих держав. Українські січові стрільці. 1. Опрацювати пар.3 ст.14-18 2. Презентація у вайбер групі. 3. Онлайн урок 4. Сьогодні на урок знати відповіді на пит. 1-7 ст. 13-14., пит. 10 ст.14 - письмово в зошиті.

7.	Укрліт 14:05-14:35 Zoom/ Meet 14:35-14:50 (асинхронний режим)	Українська ментальність, гуманістичні традиції народного побуту й моралі. Ствердження цінностей національної етики засобами комічного. ТЛ: засоби змалювання комічного (поглиблено) 1. Презентація 2. Теоретичний матеріал підручника, ст.30-35. 3. Усно завдання 6, 7, ст. 44-45. 4. Завдання 11(письмово), ст. 45.
8.	Фізкультура 14:55-15:25 Zoom/Meet 15:25-15:40 (асинхронний режим)	ЗРВ в русі. Вдосконалення техніки виконання бігу на 100 метрів. ЗФП. Спеціальні вправи для метальника. ТУТ
9.	Психологічна хвилинка 15:45-16:15 Zoom/Meet	Тема: Панічна атака:Що це таке та чому вона виникає. Що робити,якщо у вас панічна атака? В Meet працюємо над презентацією Презентація

18 вересня (четвер)

Відсутні з поважних причин

№ з/п	Урок	Зміст уроку Хвилина мовчання
1	Географія/ Хімія 08:30-09:00 Zoom/Meet 09:00-09:15 (асинхронний режим)	Природні умови і ресурси регіону. 1.Опрацювати п.5 підручника. 2 Переглянути відеоурок 3.На ст.27 підручника є приклад вирішення задач на ресурсозабезпечення. У робочих зошитах виконайте роботу. Знайдіть дані (в інтернеті) про запаси окремих природних

		ресурсів 5 держав Європи, та обчисліть їхню ресурсозабезпеченість одним способом (на вибір).
2.	Біологія 09:25-09:55 Zoom/Meet 09:55-10:10 (асинхронний режим)	<i>Самоконтроль знань . ВСТУП ст. 20</i> <i>Навчальний проект на тему</i> <i>«Складання характеристики виду за видовими критеріями».</i> <i>Повторити п. 6 “Критерії виду”</i>
3.	Мистецтво 10:20-10:50 Zoom/Meet 10:50-11:05 (асинхронний режим)	Музика та музичні інструменти народів Африки. 1.Опрацювати відео , відео до теми. 2.Пройти тестування .
4.	Фізкультура 11:25-11:55 Zoom/Meet 11:50-12:10 (асинхронний режим)	. Ознаки перевтоми. ЗРВ з м'ячами. ЗФП. Спеціальні вправи для метальника. ТУТ Повторний біг на 100 метрів. Закріплення т/в метання тенісного м'яча з розбігу на дальність.
5.	Алгебра і початки аналізу 12:20-12:50 Zoom/ Meet 12:50-13:05 (асинхронний режим)	Числова функція. Графік функції 1. Опрацюйте § 1, дайте відповіді на питання на ст. 11 2. Перегляньте відеоурок 3. Розв'язування вправ № 1.5, 1.10, 1.12
6.	Фізика 13:15-13:45 Zoom/Meet 13:45-14:00 (асинхронний режим)	Розв'язування задач. Рівноприскорений прямолінійний рух. Прискорення. 1.Опрацювати підручник пар.6, ст. 33-37. 2.Переглянути навчальне відео . 3. Задачу №5 з цього навчального відео записати в зошит.

7.	Англійська мова 14:05-14:35 Zoom/Meet 14:35-14:50 (асинхронний режим)	Theme: "People and Relationship" Build Up Your Grammar Construction used to p.22,23 (learn the rules); Ex 1,2,3 p.23,24 (complete the sentences). Watch the video.
8.	Інформатика1 14:55-15:25 Zoom/Meet 15:25-15:40 (асинхронний режим)	Група Коцила І.С. Тема уроку: "Навчання в Інтернеті. Професії майбутнього – аналіз тенденцій на ринку праці. Роль інформаційних технологій в роботі працівника. Перейдіть за посиланням та опрацюйте матеріал. Відео за посиланням. Виконайте завдання  1. Ознайомтеся з вакансіями на ринку праці, що розміщені на сайті Work.ua (www.work.ua). Уведіть назву населеного пункту та назву професії, яка вас цікавить. Визначте кількість вакансій, які подано за цією професією за останній місяць. 2. Створіть карту знань з відображенням ролі інформаційних технологій у різних сферах життя та роботи сучасної людини Група Крячка О.В. Тема. Навчання в Інтернеті. Професії майбутнього – аналіз тенденцій на ринку праці. Роль інформаційних технологій в роботі сучасного працівника. 1. Опрацюйте презентацію. 2. Виконайте завдання: 1. Відкрийте у вікні браузера головну сторінку сайту Prometheus (prometheus.org.ua). 2. Виберіть гіперпосилання Цикли курсів. 3. Перегляньте перелік циклів курсів. Визначте: • цикли курсів з яких тем запропоновано на сайті; • які курси пропонуються в циклі Підготовка до ЗНО. 4. Виберіть гіперпосилання Курси. 5. Перегляньте перелік курсів. Визначте: • на які курси відкрито реєстрацію; • які курси доступні користувачам для вивчення. 6. Виберіть назву цікавого для вас курсу із числа доступних зараз.

		7. Ознайомтеся з відомостями про курс. Визначте: • терміни початку та тривалість навчання за цим курсом; • питання, включені до програми курсу; • відомості про викладачів курсу; у який час проводяться заняття.
--	--	---

19 вересня(п'ятниця)

Відсутні з поважних причин Бургас А.-п/п (5-8 ур.)

№ з/ п	Урок	Зміст уроку
		<u>Хвилина мовчання</u>
1.	Укрмова 08:30-09:00 Zoom/Meet 09:00-09:15 (асинхронний режим)	Навчальний диктант. Читання мовчки науково-популярного тексту Посилання (прочитати тест, обрати правильні варіанти відповідей, час на виконання- 15 хв.)) 1. Записати текст диктанту під диктовку вчителя 2. Вказати тип речення 3. Читання мовчки.
2.	Захист України 09:25-09:55 Zoom/Meet 09:55-10:10 (асинхронний режим)	Дівчата. Загальні принципи надання домедичної допомоги у разі невідкладних станів. Визначення, усунення та запобігання головних факторів, які загрожують життю постраждалого та оточуючих. 1. Опрацювати пар. 3 ст.12-14 2. Організація домедичної допомоги при невідкладних станах 3. Вивчити алгоритм дій на ст. 14(таблиця). Хлрпці. Розділ II. Збройні Сили України на захисті Вітчизни Нормативно-правова база з військових питань. Законодавство України про військову службу. Структура та завдання Збройних сил України Основні напрямки військово-професійної орієнтації учнів. Військові навчальні заклади, правила прийому, порядок підготовки та вступу до них. Опрацювати пар. 6,7.

		Переглянути відео -  Захист України, 10 клас, Нормативно- правова база з військ... Ознайомитися з презентацією -  Військова присяга та військова символіка України.ppt Виконати завдання - https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=8307228
3.	Укрмова 10:20-10:50 Zoom/Meet 10:50-11:05 (асинхронний режим)	Основні правила вимовляння голосних звуків 1. Перегляд відео. 2. §16, сторінка 71. Усно вправа 125,126. 3. Письмово вправа 127(1-3 р.), 129.
4.	Геометрія 11:25-11:55 Zoom/Meet 11:50-12:10 (асинхронний режим)	Аксіоми стереометрії і наслідки з них § 1, знати аксіоми стереометрії і наслідки Розв'язування вправ № 1.11, 1.16, 1.21
5.	Англійська мова 12:20-12:50 Zoom/Meet 12:50-13:05 (асинхронний режим)	Theme:"People and Relationship" Practise your grammar skills Ex.4,5,6 p.24,25 Do the task.
6.	Укрліт 13:15-13:45 Zoom/Meet 13:45-14:00 (асинхронний режим)	Р.м №1. Усна дискусія на тему: «Причини й наслідки конфлікту між батьками та дітьми в повісті «Кайдашева сім'я» Пройти тест! Це стосується тих, хто не зробив своєчасно. 1. Усна дискусія 2. Письмово мінітвір “Моя порада родині Кайдашів” (8-10 речень)
7.	Історія України 14:05-14:35 Zoom/Meet 14:35-14:50 (асинхронний режим)	Політика Російської імперії та Австро-Угорщини на українських землях у 1914–1917 рр. 1. Опрацювати презентацію у вайбер групі. 2. Онлайн урок 3. Виконати завдання(Джаст 30 хв)

	режим)	
8.	Фізкультура 14:55-15:25 Zoom/Meet 15:25-15:40 (асинхронний режим)	ЗРВ з м'ячами. ЗФП. Спеціальні вправи для метальника. Біг 500 метрів з урахуванням часу. Вдосконалення т/в метання тенісного м'яча з розбігу на дальність. ТУТ



08 вересня (понеділок)

Відсутні з поважних причин

	Урок	Зміст уроку Хвилина мовчання
1.	08:30-09:00 Zoom 09:00-09:15 (асинхронний режим)	Заняття в НВК
2.	09:25-09:55 Zoom 09:55-10:10 (асинхронний режим)	Заняття в НВК

09 вересня (вівторок)

Відсутні з поважної причини

№ з/ п	Урок	Зміст уроку <u>Хвилина мовчання</u>
1	Зарубіжна л-ра 08:30-09:00 Zoom/Meet 09:00-09:15 (асинхронний режим)	Тема. <i>Стародавня Греція. Гомер. “Одіссея”.</i> 1. Стародавня Греція. Етапи її шедеври античності (огляд). 2. Гомер. Сторінки біографії. https://share.google/images/M6BMKQirg7jzjCfPh 3. Міфологічні, пригодницькі й побутові елементи в “Одіссеї”. https://share.google/images/91IT3yyrOmmXExxOf
2.	Мистецтво 09:25-09:55 Zoom/Meet 09:55-10:10 (асинхронний режим)	Африканські ритуальні маски. типи масок. 1.Опрацювати Ст.5-9 2.Переглянути відео , відео до теми. 3.Пройти тестування .
3.	Алгебра і початки аналізу 10:20-10:50 Zoom/ Meet 10:50-11:05 (асинхронний режим)	Повторення вивченого у 9 класі. Арифметична і геометрична прогресії 1. Пригадайте які числові послідовності називаються арифметичною та геометричною прогресіями 2. Розв’яжемо задачі
2.	Зарубіжна л-ра 09:25-09:55 Zoom/Meet 09:55-10:10 (асинхронний режим)	Тема. <i>Стародавня Греція. Гомер. “Одіссея”.</i> 4. Стародавня Греція. Етапи її шедеври античності (огляд). 5. Гомер. Сторінки біографії. https://share.google/images/M6BMKQirg7jzjCfPh 6. Міфологічні, пригодницькі й побутові елементи в “Одіссеї”. https://share.google/images/91IT3yyrOmmXExxOf

3.	Алгебра і початки аналізу 10:20-10:50 Zoom/Meet 10:50-11:05 (асинхронний режим)	Повторення вивченого у 9 класі. Арифметична і геометрична прогресії 3. Пригадайте які числові послідовності називаються арифметичною та геометричною прогресіями 4. Розв'язуємо задачі
4.	Історія всесвітня 11:25-11:55 Zoom/Meet 11:50-12:10 (асинхронний режим)	Воєнні кампанії та події 1915—1916 рр. 1. Опрацювати пар. 3 ст.13-18 2. Воєнні кампанії та події 1915—1916 рр. 3. На урок знати відповіді на запитання 1-8 ст.12
5.	Захист України 12:20-12:50 Zoom/Meet 12:50-13:05 (асинхронний режим)	Дівчата. Зміст програми предмета «Захист України», завдання кожного розділу, порядок проведення занять. Обов'язки та правила поведінки учнів на уроках. 1. Працюємо з презентацією у вайбер групі. Хлопці. Розділ 1. Основи національної безпеки України Розвиток національних Збройних Сил та інших військових формувань України - необхідна умова забезпечення могутності української держави. Опрацювати пар. 3., по ст. 18. Розглянути презентацію -  Розвиток національних Збройних Сил та інших військових ...
6.	Географія 13:15-13:45 Zoom/Meet 13:45-14:00 (асинхронний режим)	Загальна характеристика Європи 1.Опрацювати п.3 підручника . 2. Відеоурок 3.На карті вміти показувати країни Європи (<i>Німеччина, Велика Британія, Франція, Італія, Австрія, Швейцарія, Іспанія, Португалія, Польща, Білорусь, Норвегія, Швеція, Фінляндія, Данія, Ісландія, Бельгія, Нідерланди, Ірландія, Чехія, Словаччина, Угорщина, Румунія, Молдова, Болгарія, Словенія, Хорватія, Сербія, Боснія і Герцеговина, Македонія, Чорногорія, Литва, Латвія, Естонія, Греція, Мальта, Кіпр</i>) 4.Вміти розрізняти форми державного правління і територіального устрою країн Європи; <i>наводить приклади</i> різних типів та підтипів країн Європи за рівнем економічного розвитку; кількісних та якісних змін на політичній карті регіону

7.	Громадянська освіта 14:05-14:35 Zoom/Meet 14:35-14:50 (асинхронний режим)	Тема 2. Самореалізація людини Самореалізація і розвиток. Індивідуальність особистості. Життєві цінності й пріоритети. 1. Опрацювати тему 2 ст.9-11 2. Презентація у вайбер групі. 3. Знати сьогодні на урок відповіді на запитання 1-9 ст.8(тема 1)
8.	Фізика 14:55-15:25 Zoom/Meet 15:25-15:40 (асинхронний режим)	Основна задача механіки. Абетка кінематики. 1. Опрацювати підручник пар.4, ст. 20-25. 2. Переглянути навчальне відео . 3. Відповісти на запитання в кінці навчального відео. 1. Що вивчає механіка? 2. Якою є основна задача механіки? 3. Дайте означення механічного руху.

10 вересня (середа)

Відсутні з поважних причин: Слінько А. (4-тий урок-біологія)

№ з/п	Урок	Зміст уроку Хвилина мовчання
1.	Громадянська освіта 08:30-09:00 Zoom/Meet 09:00-09:15 (асинхронний режим)	Активна громадянська позиція. Мобільність і адаптивність людини. Креативність. 1. Повторити тему 2 пункт 3 ст.11 2. На урок підготувати повідомлення з цієї теми або презентацію 5-7 файлів.
2.	Хімія 09:25-09:55 Zoom/Meet 09:55-10:10 (асинхронний режим)	Склад, властивості, застосування окремих представників вуглеводнів оксигено- (метанол, етанол, гліцерол, етанова кислота) 1. Опрацювати сторінки 9-11 2.  10 клас. Хімія. Склад, властивості застосування окре...

	режим)	
3.	Фізика 10:20-10:50 Zoom/Meet 10:50-11:05 (асинхронний режим)	Швидкість руху. Середня та миттєва швидкості. - Опрацювати підручник пар.5, ст. 26-32. - Переглянути навчальне відео. - Відповісти на запитання в кінці навчального відео. 1. Який рух називають рівномірним прямолінійним? 2. Дайте характеристику швидкості рівномірного прямолінійного руху. 3. Як визначити переміщення та координату тіла, що рухається рівномірно прямолінійно?
4.	Біологія 11:25-11:55 Zoom/Meet 11:50-12:10 (асинхронний режим)	Фундаментальні властивості живого. Опрацювати п. 3 ст. 12 Дати відповіді в кінці параграфа перевірка домашнього завдання https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=3316915 відкрито до 20.00
5.	Геометрія 12:20-12:50 Zoom/ Meet 12:50-13:05 (асинхронний режим)	Повторення вивченого у 9 класі. Теореми косинусів та синусів. Розв'язування трикутників - Пригадайте і сформулюйте теореми синусів та косинусів. - Розв'язування задач
6.	Історія всесвітня 13:15-13:45 Zoom/Meet 13:45-14:00 (асинхронний режим)	Воєнні кампанії та події 1917—1918 рр. Практичне заняття: Будні війни (збірка візуальних матеріалів). - Сьогодні на урок підготувати матеріал з теми: Будні війни (збірка візуальних матеріалів). Потрібно знайти декілька світлин, які стосуються подій першої світової війни, і коротко їх схарактеризувати. - Опрацювати пар. 4 ст.18-24 - Або презентацію у вайбер групі. - Закінчити складання таблиці “Основні події Першої світової війни”

7.	Укрліт 14:05-14:35 Zoom/Meet 14:35-14:50 (асинхронний режим)	«Кайдашева сім'я» – соціально-побутова повість-хроніка. Реалізм твору, актуальність проблеми батьків і дітей ТЛ: соціально-побутова повість, реалізм (<i>поглиблено</i>), ст.43. 1. Опрацювати ст. 30-32, 35-36. 2. Виконати завдання .
8.	Фізкультура 14:55-15:25 Zoom/Meet 15:25-15:40 (асинхронний режим)	ЗРВ в русі. Повторний біг на 30 метрів. ЗФП. Стрибки через скакалку. Вдосконалення техніки виконання стрибка в довжину з місця.
9.	Психологічна хвилинка 15:45-16:15 Zoom/Meet	Тема: Життя як мандрівка В Meet працюємо над презентацією Презентація

11 вересня (четвер)

Відсутні з поважних причин

№ з/п	Урок	Зміст уроку Хвилина мовчання
1	Географія/ Хімія 08:30-09:00 Zoom/Meet 09:00-09:15 (асинхронний режим)	Склад, властивості, застосування окремих представників вуглеводнів нітрогеновмісних (аміноетанова кислота) органічних речовин. 1. Опрацювати сторінки 10-11 2.  10 клас. Хімія. Склад, властивості застосування окре...
2.	Біологія 09:25-09:55 Zoom/Meet 09:55-10:10	<i>Систематика – наука про різноманітність. Біорізноманіття.</i> Лабораторна робота №1: Визначення таксономічного виду в системі органічного світу Пар.5;с.21

	(асинхронний режим)	
3.	Мистецтво 10:20-10:50 Zoom/Meet 10:50-11:05 (асинхронний режим)	Татуювання та шрамування народів Африки. Макіяж у чорній Африці. Зачіски мешканців Африки. 1.Опрацювати презентацію , відео . 2.Підготуватися до опитування з теми.
4.	Фізкультура 11:25-11:55 Zoom/Meet 11:50-12:10 (асинхронний режим)	ЗРВ в русі. Повторення техніки виконання бігу на 100 метрів. ЗФП. Стрибки через скакалку за 1 хв -виконання надсилаємо.
5.	Алгебра і початки аналізу 12:20-12:50 Zoom/ Meet 12:50-13:05 (асинхронний режим)	Повторення вивченого у 9 класі. Системи рівнянь з двома змінними 1. Пригадайте способи розв'язування систем рівнянь з двома змінними 2. Поміркуйте, від чого залежить кількість розв'язків системи двох рівнянь з двома змінними 3. Працюємо практично за презентацією
6.	Фізика 13:15-13:45 Zoom/Meet 13:45-14:00 (асинхронний режим)	Розв'язування задач. Швидкість руху. Середня та миттєва швидкості. 1.Опрацювати підручник пар.5, ст. 26-32. 2.Переглянути навчальне відео . 3.Відповісти на запитання в кінці навчального відео. 4. С/Р на Classtime.
7.	Англійська мова 14:05-14:35 Zoom/Meet 14:35-14:50 (асинхронний режим)	Theme:"People and Relationship" Reading What affects our personality? Ex.2 p.18(read and translate the article); Ex.4 p.1(find the words that have opposite meaning); Ex.5 p.20 (learn new words).

8.	Інформатика1 14:55-15:25 Zoom/Meet 15:25-15:40 (асинхронний режим)	Коцило І.С. Тема уроку: “Інструктаж з БЖД. Проблеми інформаційної безпеки. Загрози при роботі в Інтернеті і їх уникнення.” Перейдіть за посиланням та опрацюйте матеріал. Перейдіть за посиланням та виконайте тестування, воно активне до 16:00 ІІ група (Крячок О.В.) Тема. Проблеми інформаційної безпеки. Загрози при роботі в Інтернеті і їх уникнення. 1. Опрацюйте презентацію. 2. Дайте відповіді на запитання (слайд №10). Обов’язково пройдіть тестування.
----	--	---

12 вересня(п’ятниця)

Відсутні з поважних причин

№ з/п	Урок	Зміст уроку Хвилина мовчання
1.	Укрмова 08:30-09:00 Zoom/Meet 09:00-09:15 (асинхронний режим)	<i>Р.м.№1.</i> Складання діалогу із запропонованою ситуацією «Незнайомі слова» 1. Пригадати особливості побудови діалогу, розділові знаки. 2. Обдумати ситуацію, скласти 14-16 реплік. Слід пам’ятати про слова ввічливості. 3. Письмово оформити діалог, надіслати на перевірку.
2.	Захист України 09:25-09:55 Zoom/Meet 09:55-10:10 (асинхронний режим)	Дівчата. Закон України «Основи законодавства України про охорону здоров’я». Закон України «Про екстрену медичну допомогу». 1. Опрацювати пар.2 ст. 9 -12 2. Презентація у вайбер групі. 3. Виконати завдання. Хлопці. Розділ 1. Основи національної безпеки України Міжнародне військове співробітництво та участь збройних формувань України в миротворчих місіях ООН. Формати відносин Україна – НАТО та зі структурами європейської

		системи колективної безпеки. Перспективи вступу України в НАТО. Правові та організаційні засади національного спротиву, основи його підготовки та ведення, завдання та повноваження сил безпеки та сил оборони з питань національного спротиву. Опрацювати пар.3. ст. 18-22, пар. 4. Розглянути презентацію -  Національний спротив.pptx Виконати завдання - https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=3742014
3.	Укрмова 10:20-10:50 Zoom/Meet 10:50-11:05 (асинхронний режим)	Нормативне і ненормативне мовлення. Типи норм 1. Перегляд відео. 2. §3, сторінка 13(засвоїти “мовна норма”, різновиди мовних норм.) 3. Усно вправа 20. 4. Письмово- 21, 23.
4.	Геометрія 11:25-11:55 Zoom/Meet 11:50-12:10 (асинхронний режим)	Діагностична контрольна робота з теми “Повторення вивченого у 9 класі”
5.	Англійська мова 12:20-12:50 Zoom/Meet 12:50-13:05 (асинхронний режим)	Theme:”People and Relationship” Develop Your Vocabulary. Ex,1 p.21(match the personality adjectives with their definitions); Ex 2 p.21(make opposites); Ex.3 p.22. Do the task.
6.	Укрліт 13:15-13:45 Zoom/Meet 13:45-14:00 (асинхронний режим)	Колоритні людські характери в повісті. Порівняльна характеристика образів Тест за твором “Кайдашева сім’я”. Початок об 13:45. Пройти до 18:00, час на виконання -25 хв. 1. Сторінка 37-42. На допомогу учням. 2. Скласти порівняльну характеристику Карпа і Лавріна.

7.	Історія всесвітня 14:05-14:35 Zoom/Meet 14:35-14:50 (асинхронний режим)	Тематичне оцінювання з теми: “Перша світова війна. Війна та революції.” 1. Повторити пар.1-4 або презентації у вайбер групі. 2. Виконати завдання:
8.	Фізкультура 14:55-15:25 Zoom/Meet 15:25-15:40 (асинхронний режим)	ЗРВ в русі. Закріплення техніки виконання бігу на 100 метрів. ЗФП. Спеціальні вправи для метальника. Повторення техніки виконання метання тенісного м'яча з розбігу на дальність.



01 вересня (понеділок)

Відсутні з поважних причин

	Урок	Зміст уроку Хвилина мовчання
1.	08:30-09:00 Zoom 09:00-09:15 (асинхронний режим)	Заняття в НВК
2.	09:25-09:55 Zoom 09:55-10:10 (асинхронний режим)	Заняття в НВК

02 вересня (вівторок)

Відсутні з поважної причини

№ з/п	Урок	Зміст уроку <u>Хвилина мовчання</u>
1.	Географія 08:30-09:00 Zoom/Meet 09:00-09:15 (асинхронний режим)	Вступ. Що вивчає курс «Географія: регіони і країни». 1.Опрацювати п.1. 2. Відеоурок 3. Що вивчає курс географії в 10 класі. 4.За допомогою політичної карти світу назвіть регіони та субрегіони за класифікацією ООН
2.	Зарубіжна л-ра 09:25-09:55 Zoom/Meet 09:55-10:10 (асинхронний режим)	<i>Тема.</i> Вступ. Оригінальна і перекладна література в сучасному світі. 1. Значення художньої літератури для людини й людства 21 ст. https://share.google/images/6IND6FEZIV0Mio5Kc 2. Формування читача в епоху цифрових технологій. 3. Оригінали і переклади художніх творів, їхня роль у розвитку особистості. https://share.google/images/MmHri4ylLxbjGqzgi 4. Перекладна література як важливий складник вітчизняної культури й чинник формування української нації.
3.	Алгебра і початки аналізу 10:20-10:50 Zoom/Meet 10:50-11:05 (асинхронний режим)	Повторюємо алгебру за 9 клас. Числові нерівності та їх системи 1. Посилання на зустріч MEET 2. Пригадайте які нерівності називають числовими 3. Які властивості мають числові нерівності? 4. Що називають подвійною нерівністю? 5. Розв'язування задач і вправ

4.	Історія України 11:25-11:55 Zoom/Meet 11:50-12:10 (асинхронний режим)	Україна і світ на порозі XX ст.: основні тенденції соціально-економічного, політичного та культурного розвитку. XX століття у світовій історії. Періодизація історії України XX ст. Завдання і структура курсів історії України та всесвітньої історії XX – початку XXI ст. Особливості курсу історії України 1914–1945 рр. 1. Опрацювати пар. 1 ст. 5-8 2. Згадати періоди історії ст.5
5.	Захист України 12:20-12:50 Zoom/Meet 12:50-13:05 (асинхронний режим)	Дівчата. Військово-патріотичне виховання — складова патріотичного виховання молоді. Поняття національної безпеки держави. 1. Опрацювати пар.1 ст. 6-8 2. Онлайн урок 3. Презентація у вайбер групі. Хлопці. Військово-патріотичне виховання – складова патріотичного виховання молоді. Підготовка до захисту Вітчизни - обов'язок кожного громадянина. Зміст програми предмета «Захист Вітчизни», завдання кожного розділу, порядок проведення занять. Обов'язки та правила поведінки учнів на уроках. Опрацювати пар.1
6.	Мистецтво 13:15-13:45 Zoom/Meet 13:45-14:00 (асинхронний режим)	Африканський культурний регіон. Вступ. Наскельні малюнки Африки. 1. Опрацювати: про Африку , відео , презентація (1-17 слайд) 2. Розпочати роботу над проектом “Мистецтво Африки”. Для зразка перегляньте відео робіт. Виберіть для себе варіант виконання. В вашій роботі мають бути висвітлені всі теми, які вивчатимуться в даному розділі. Роботу здати в кінці вивчення розділу.
7.	Громадянська освіта 14:05-14:35 Zoom/Meet 14:35-14:50 (асинхронний режим)	Вступ. Повторення. 1. Опрацювати ст. 3-4

8.	Фізика 14:55-15:25 Zoom/Meet 15:25-15:40 (асинхронний режим)	Первинний інструктаж з БЖД у кабінеті фізики. Зародження й розвиток фізики як науки. - Опрацювати підручник пар.1, ст. 5-9. - Переглянути навчальне відео. - Відповісти на запитання в кінці навчального відео. 1. Які етапи розвитку пройшла фізика як наука? 2. Які ідеї розвивалися на кожному з етапів?
----	---	--

03 вересня (середа)

Відсутні з поважних причин: Слінько а.-п/п

№ з/п	Урок	Зміст уроку Хвилина мовчання
1.	Громадянська освіта 08:30-09:00 Zoom/Meet 09:00-09:15 (асинхронний режим)	Тема 1. Що таке ідентичність? Ідентичність. Види ідентичності. Громадянська ідентичність. Змінний характер ідентичності. Самовизначення. Ідентифікація. Особиста гідність. Совість. - Опрацювати тему 1 ст. 5-8 Онлайн урок - Презентація у вайбер групі. - Терміни вивчити: індивід, особа, соціальне, громадянин.
2.	Хімія 09:25-09:55 Zoom/Meet 09:55-10:10 (асинхронний режим)	Інструктаж з ТБ Склад, властивості, застосування окремих представників вуглеводнів (метан, етан, етен, етин) - Опрацювати сторінки 7-9  10 клас. Хімія. Склад, властивості, застосування вугл...
3.	Фізика 10:20-10:50 Zoom/Meet 10:50-11:05 (асинхронний режим)	Методи наукового пізнання. Фізичні величини та їх вимірювання. Невизначеності вимірювань. - Опрацювати підручник пар.2, ст. 10-15. - Переглянути навчальне відео. - Відповісти на запитання в кінці навчального відео.

4.	Біологія 11:25-11:55 Zoom/Meet 11:50-12:10 (асинхронний режим)	Тема. <i>Міждисциплінарні зв'язки біології та екології.</i> 1. Опрацювати параграф 1 ст.4-7 2. Виконати зіставлення на с.7 або в презентації 3. Дати відповіді в кінці параграфа (усно)
5.	Геометрія 12:20-12:50 Zoom/Meet 12:50-13:05 (асинхронний режим)	Повторюємо геометрію за 9 клас. Метод координат на площині 1. Пригадайте відомості про координатну площину, як розташовані координатні чверті, як аналітичним способом визначити координати середини відрізка, відстань між двома точками із заданими координатами 2. Згадайте рівняння кола та рівняння прямої 3. Розв'язуємо задачі колективно
6.	Історія всесвітня 13:15-13:45 Zoom/Meet 13:45-14:00 (асинхронний режим)	Вступ. Поняття «XX століття» у світовій історії. 1. Опрацювати пар. 1 ст.4 - 6 2. Запам'ятати періоди всесвітньої історії ст.4 3. Вивчити поняття: світова війна, глобальний, тоталітаризм., національно-визвольний рух, індустріальна революція, науково-технічна революція, інформаційна революція, фашизм, диктатура, модернізм.
7.	Укрліт 14:05-14:35 Zoom/Meet 14:35-14:50 (асинхронний режим)	Вступ. Реалістична українська проза. Українська література другої половини XIX ст. у контексті розвитку тодішнього суспільства, культури, мистецтва Перегляд відео . 1. Записати в зошит особливості розвитку прози та драматургії тогочасного періоду (із відео). 2. Опрацювати ст. підручника 6-18.
8.	Фізкультура 14:55-15:25 Zoom/Meet 15:25-15:40 (асинхронний режим)	Основні види й поняття в легкій атлетиці. ЗРВ на місці. ЗФП. Кросова підготовка: рівномірний біг і спеціальні бігові вправи. Техніка виконання низького й високого стартів. Повторний біг на 30 метрів Рухлива гра на розвиток швидкості.

9.	Психологічна хвилинка 15:45-16:15 Zoom/Meet	Тема: Ментальне здоров'я. Будемо працювати над презентацією https://docs.google.com/presentation/d/1MQ2Z-C17cAgNnHocB2Vh-9HHm52eYrUT/edit?usp=sharing&ouid=115629780449977283188&rtpof=true&sd=true
----	--	---

04 вересня (четвер)

Відсутні з поважних причин Павленко А.-п/п

№ з/ п	Урок	Зміст уроку <u>Хвилина мовчання</u>
1	Географія/ Хімія 08:30-09:00 Zoom/Meet 09:00-09:15 (асинхронний режим)	Сучасна політична карта світу та окремих регіонів. Головні об'єкти політичної карти. 1.Опрацювати п.2 2.<u>Відеоурок</u> 3.Розрізнати поняття «регіон світу», «територія», «акваторія», «держава», «країна», «залежна територія»; 4.Назвіть основні форми правління в сучасному світі та їх ознаки. 5.Вміти називати приклади міжнародних організацій.
2.	Біологія 09:25-09:55 Zoom/Meet 09:55-10:10 (асинхронний режим)	Опрацювати матеріал § 2 Біологія + Біорізноманіття. Опис окремих біосистем ст. 11 Відповідати на запитання в кінці параграфа усно

3.	Мистецтво 10:20-10:50 Zoom/Meet 10:50-11:05 (асинхронний режим)	Тема: Африканський культурний регіон. Релігія. 1. Опрацювати ст.6 підручника, презентацію , відео . 2. Виконати вправу . 3. Повторити тему 1. 2. Підготуватися до тесту. 4. Продовжити роботу над проектом.
4.	Фізкультура 11:25-11:55 Zoom/Meet 11:50-12:10 (асинхронний режим)	ЗРВ в русі. Закріплення техніки бігу на 30 метрів. Повторний біг. ЗФП. Стрибки через скакалку. Повторення техніки виконання стрибка в довжину з місця. Рухлива гра на розвиток швидкості.
5.	Алгебра і початки аналізу 12:20-12:50 Zoom/Meet 12:50-13:05 (асинхронний режим)	Повторюємо алгебру за 9 клас. Квадратична функція 1. Посилання на зустріч МЕЕТ 2. Яка функція називається квадратичною? Які вона має властивості? Що є її графіком? 3. Згадайте як можна визначити напрям віток параболи, як знайти координати вершини параболи, точки перетину з осями координат, вісь симетрії. 4. Розв'язуємо задачі колективно 5. Побудуйте графік функції $y = x^2 - 2x - 3$
6.	Фізика 13:15-13:45 Zoom/Meet 13:45-14:00 (асинхронний режим)	Скалярні та векторні величини. 1. Опрацювати підручник пар.1, ст. 16-19. 2. Переглянути навчальне відео . 3. Відповісти на запитання в кінці навчального відео. 1. Які фізичні величини називають скалярними? векторними? Наведіть приклади. 2. Як знайти суму векторів? різницю векторів? добуток вектора та скаляра?
7.	Англійська мова 14:05-14:35 Zoom/Meet 14:35-14:50 (асинхронний режим)	Starter. English is the language of international communication. Ex.1 p.8 (answer the questions); Ex.3 p.8 (read, translate); Ex.6 p.10 (match the words).

8.	Інформатика1 4:55-15:25 Zoom/Meet 15:25-15:40 (асинхронний режим)	I Група (Коцила І.С.) Тема уроку: “Інструктаж з БЖД. Інформація, повідомлення, дані, інформаційні процеси, інформаційні системи як важливі складники й ознаки сучасного суспільства. Сучасні інформаційні технології та системи. Людина в інформаційному суспільстві.” Перейдіть за посиланням та опрацюйте презентацію. II група (Крячок О.В.) Повторіть правила поведінки і безпеки життєдіяльності під час роботи за комп’ютером. Тема. Інформація, повідомлення, дані, інформаційні процеси, інформаційні системи як важливі складники й ознаки сучасного суспільства. Сучасні інформаційні технології та системи. Людина в інформаційному суспільстві. Опрацюйте презентацію.
----	---	--

05 вересня(п’ятниця)

Відсутні з поважних причин Романюк Р.-хв., Павленко А.-п/п

№ з/п	Урок	Зміст уроку Хвилина мовчання
1.	Укрмова 08:30-09:00 Zoom/Meet 09:00-09:15 (асинхронний режим)	Лексикографія. Сучасні лексикографічні джерела: словники, довідкова література (зокрема на електронних носіях). Інформативна й нормативна функції їх. 1. Пригадати, що вивчає кожен розділ мови і зокрема лексикографія. На допомогу. 2. Опрацювати теоретичний матеріал за підручником, ст 4-5. 3. Усно вправа 2, 4. 4. Письмово вправа 5 (підкреслити фразеологізми в реченнях відповідно так, яку синтаксичну роль вони виконують).

2.	Захист України 09:25-09:55 Zoom/Meet 09:55-10:10 (асинхронний режим)	Дівчата. Розвиток національних Збройних Сил та інших військових формувань України—необхідна умова забезпечення могутності української держави. 1. Опрацювати презентацію у вайбер групі. 2. На урок знати відповіді на запитання 1-5 на ст.8! Хлопці. Розділ 1. Основи національної безпеки України Система світової колективної безпеки. Поняття національної безпеки держави. Система національної безпеки України. Поняття «гібридна війна». Структура воєнної організації держави та її керівництво. Національні інтереси України та загрози національній безпеці. Воєнна доктрина України. Опрацювати пар. 2 Переглянути відео -  Поняття національної безпеки держави Структура воєнної ... Виконати завдання - https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=6263757
3.	Укрліт 10:20-10:50 Zoom/Meet 10:50-11:05 (асинхронний режим)	Іван Нечуй-Левицький. Життя і творчість письменника як новий імпульс української літератури («Колосальне всеобіймаюче око України» (І. Франко)) 1. Відео. 2. Опрацювати ст. підручника 23-29. 3. Створити інформаційне гроно до творчості письменника(Наприклад: 1. Письменник, етнограф, педагог...2. Жанри, в яких писав твори(повісті, романи.). 3. Найбільш відомі твори.... Прочитати повість “Кайдашева сім’я”
4.	Геометрія 11:25-11:55 Zoom/Meet 11:50-12:10 (асинхронний режим)	Повторюємо геометрію за 9 клас. Вектори на площині 1. Посилання на зустріч MEET 2. Що теке вектор? Які вектори називають колінеарними? Які вектори називають рівними? 3. Розв’язування задач на дії з векторами

5.	Англійська мова 12:20-12:50 Zoom/Meet 12:50-13:05 (асинхронний режим)	Starter. English is the language of international communication. Ex.7 p.10 (read,translate); Ex.8 p.12 (read and tell about your difficulties with English); p.13 (learn new words).
6.	Укрмова 13:15-13:45 Zoom/Meet 13:45-14:00 (асинхронний режим)	Основні типи словників. Довідкові медійні ресурси 1. Розглянути типи словників . 2. Переглянути відео . 3. §2, ст. 7. Усно вправа 9,12, 14. 4. Письмово- 15.
7.	Історія всесвітня 14:05-14:35 Zoom/Meet 14:35-14:50 (асинхронний режим)	Початок Першої світової війни. 1. Опрацювати пар. 2 ст.7-13 2. Онлайн урок 3. Презентація у вайбер групі. 4. На урок знати відповіді на запитання 1-7 ст. 6
8.	Фізкультура 14:55-15:25 Zoom/Meet 15:25-15:40 (асинхронний режим)	ЗРВ в русі. Повторний біг на 30 метрів. ЗФП. Стрибки через скакалку. Закріплення техніки виконання стрибка в довжину з місця Рухлива гра на розвиток швидкості

