শিক্ষক ডায়েরি **– 2** শিক্ষার্থীদের অধ্যায়ভিত্তিক অর্জন উপযোগী যোগ্যতা অর্জনের বিবরণ

..... সরকারি প্রাথমিক বিদ্যাল্য

উপজেলা: জেলা:

শ্রেণি: প্রথম

বিষয়: সামাজিক বিজ্ঞান ও প্রাথমিক বিজ্ঞান(সমন্বিত)

শিক্ষাবর্ষ- ২০২৩

অধ্ <u>যা</u> য়	অৰ্জন উপযোগী যোগ্যতাসমূহ
০১ , সামাজিক বিজ্ঞান	১.১ নিকট পরিবেশের সংগে নিজের সম্পর্ক জেনে পরিবেশ বান্ধব ভূমিকা রাখা।

শ্রেণি: ১ম (আমাদের পরিবেশ) তারিখ: অধ্যায় নম্বর: 01 পাঠ ১, পাঠ ২, পাঠ ৩, পাঠ ৪, পাঠ ৫, পাঠ ৬, প্রাপ্ত মোট মন্তব্য মূল্যায়ন নির্দেশক - ১ মূল্যায়ন নির্দেশক - ২ মূল্যায়ন নিৰ্দেশক - ৩ মূল্যায়ন নির্দেশক - ৪ মূল্যায়ন নিৰ্দেশক - ৫ মূল্যায়ন নির্দেশক - ৬ মান শিখনফল: শিখনফল: শিখনফল: শিখনফলঃ শিখনফল: শিখনফল: 6.6.6 6.6.6 5.2.2 ১.১.৩ 8.2.2 8.2.2 শিখনফল অর্জনের মান (২/১) রোল নাম

অধ্যা্য়	অৰ্জন উপযোগী যোগ্যতাসমূহ
০২, বিজ্ঞান	৫.১ নিকট পরিবেশ পর্যবেক্ষেণের মাধ্যমে পরিবেশের উপাদান , ব্যবহার ও ভূমিরূপের বিভিন্ন ধরণ শনাক্ত করে পরিবেশের ভিন্নতা উপলব্ধি করতে কৌভূহলী হওয়া।

অধ্যায় নম্বর:02(পরিবেশের বিভিন্ন উপাদান) তারিথ:

	পাঠ ১, মূল্যায়ন নির্দেশক-৭	পাঠ ২, মূল্যায়ন নির্দেশক-৮	পাঠ ৩, মূল্যায়ন নির্দেশক -৯	পাঠ ৪, মূল্যায়ন নির্দেশক -১০	প্রাপ্ত মোট মান	মন্তব্য
	াশ্বলফল: ৫.১.২;৫.১.4	শ্রণফল: 5.১.৩	শ্রণফল: 5.১.3	শ্ৰণ্ণণঃ 5.১.3		
নাম		শিখন	কল অর্জনের মান (২/	(5)		
	নাম	শিথনফল: ৫.১.২;৫.১.4	শিখনফল: শিখনফল: ৫.১.২;৫.১.4 5.১.৩	শিখনফল: শিখনফল: শিখনফল: ৫.১.২;৫.১.4 5.১.৩ 5.১.3	শিথনফল: শিথনফল: শিথনফল: শিথনফল: ত্রি.১.২;৫.১.4 5.১.৩ 5.১.3 5.১.3	শিখনফল: শিখনফল: শিখনফলঃ ৫.১.২;৫.১.4 5.১.৩ 5.১.3 5.১.3

অধ্যায়	অৰ্জন উপযোগী যোগ্যতাসমূহ
০৩, বিজ্ঞান	১.১ পর্যবেষ্ণণ ও তুলনাকরণের মাধ্যমে কৌতূহলী হয়ে বৈশিষ্ট্যের ভিত্তিতে নিকট পরিবেশে জীব ও জড়ের পার্থক্য করতে পারা।

অধ্যায় নম্বর:০৩ (পরিবেশে জীব ও জড়) তারিখ:

		পাঠ ১,	পাঠ ২,	পাঠ ৩,	পাঠ ৪,	পাঠ ৫,	প্রাপ্ত মোট মান	মন্তব্য		
		ুমূল্যায়ন	ুমূল্∏য়ন	ু মূল্যায়ন	মূল্∏য়ন	মূল্যায়ন				
		নির্দেশক-১১	নির্দেশক-১২	নির্দেশক -১৩	মূল্যায়ন নিৰ্দেশক -১৪	মূল্যায়ন নিৰ্দেশক -১৫				
		শিখনফল:	শিখনফল:	শিখনফল:	শিখনফলঃ	শিখনফল:				
		5.5.5	১.1.২	5.5.3	۵.۵.3	5.5.8				
রোল	নাম	শিখনফল অর্জনের মান (২/১)								
					, ,					
				I	1	I		1		

_				

অধ্যায়	অৰ্জন উপযোগী যোগ্যতাসমূহ
০৪, বিজ্ঞান	২.১ পর্যবেষ্ণণের মাধ্যমে মানবদেহের বাহ্যিক গঠন ও ভিন্নতা সম্পর্কে ধারণা লাভ করে অঙ্গসমূহের গঠন তুলনা করতে পারা এবং মানুশের বাহ্যিক গঠন এর ভিন্নতা প্রতি শ্রদ্ধাশীল হওয়া।
	২.২ পর্যবেষ্কণ ও প্রদশর্নের মাধ্যমে পরি-পরিচ্ছন্নতার উপায় সম্পর্কে ধারণা লাভ করে সুস্থ জীবনযাপনে অভ্যস্থ হওয়া।

শ্রেণিঃ১ম অধ্যায় নম্বর ০৪ (মানবদেহের গঠন ও যত্ন) তারিখঃ

				1, 10		/			
		পাঠ ১,	পাঠ ২,	পাঠ ৩,	পাঠ ৪,	পাঠ ৫,	পাঠ ৬,	প্রাপ্ত মোট	<u>মন্তব্য</u>
		মূল্যায়ন	মূল্যায়ন	মূল্যায়ন	মূল্যায়ন নিৰ্দেশক -	মূল্যায়ন	মূল্যায়ন	মান	
		নির্দৈশক -	নির্দেশক -১৭	নির্দৈশক -	নির্দেশক -	নির্দেশক -২০	নির্দেশক - ২১		
		১৬		ን ጌ	79				
		শিখনফল:	শিখনফল:	শিখনফল:	শিখনফলঃ	শিখনফল:	শিখনফল:		
		۷.۵.۶	۶.۵.۶	२.১.७	۷.۶.۶	২.২. ২	২. ২.২		
রোল	নাম			শিখনফল অৰ্জ	। নর মান (২/১)				
	•			· ·					

অধ্যায়	অৰ্জন উপযোগী যোগ্যতাসমূহ
০৫, সামাজিক বিজ্ঞান	৫.৩ পরিচ্ছন্নতার প্রয়োজনীয়তা অনুধাবন করে এ বিষয়ে যত্নশীল হওয়া

শ্রেণি: ১ম		অধ্যায় নম্ব	তারিখ:			
		পार्ठ ५, मृल्यायन	পार्ठ २, मृल्यायन	পार्ठ ७, मृन्यायन	প্রাপ্ত মোট মান	<u>মন্তব্য</u>
		নির্দেশক -২২	নিৰ্দেশক -২৩	<u> </u>		
		শিখনফল:	শিখনফল:	শিথনফল:		
		८.७.১	८.७.১	৫.৩.২		
রোল	নাম		শিখনফল অৰ্জ(। নর মান (২/১)		

<u>অধ্যায়</u>	অর্জন উপযোগী যোগ্যতাসমূহ
০৬, সামাজিক বিজ্ঞান	২.১ বিভিন্নতা (জাতি,ধর্ম,বর্ণ,ভাষা,সংস্কৃতি,জেন্ডার,আর্থ-সামাজিক অবস্থান) নির্বিশেষে সকল সহপাঠীর সাথে মিলেমিশে চলা,তাদের প্রতি সহমর্মী হওয়া এবং সহযোগিতামূলক আচরণ করা।

শ্রেণি: ১ম তারিখ:

অধ্যায় নম্বর: 0৬ (আমি ও আমার সহপাঠী)

O 1 1 .							
	পাঠ ১,	পাঠ ২,	পাঠ ৩,	পাঠ ৪,	পাঠ ৫,	প্রাপ্ত মোট মান	মন্তব্য
	মূল্∏য়ন	মূল্যায়ন	মূল∏য়ন	মূল্যায়ন	মূল্∏য়ন		
	নির্দেশক -২৫	নির্দেশক - ২৬	নির্দেশক - ২৭	নির্দেশক -২৮	নির্দেশক -২১		
	শিখনফল:	শিখনফল:	শিখনফল:	শিখনফলঃ	শিখনফল:		
	۷.۵.۶	۷.۵.۶	۶.۵.۶	२.১.७	۷.۵.۶		
							l

রোল	নাম	শিখনফল অর্জনের মান (২/১)					
							_

	অধ্যায়	অৰ্জন উপযোগী যোগ্যতাসমূহ
ſ	০৭, সামাজিক বিজ্ঞান	৫.১ নিজের বেড়ে ওঠার পরিবারের ভূমিকা সম্পর্কে জেনে পরিবারের সদস্যদের প্রতি শ্রদ্ধা ও ভালোবাসা প্রদর্শন করা।

শ্রেণি: ১ম তারিখ; নম্বর: 0৭ (আমার পরিবার) তারিখ:
পাঠ ১, মূল্যায়ন পাঠ ২, মূল্যায়ন পাঠ ৩, মূল্যায়ন প্রাপ্ত মোট মান মন্তব্য
নির্দেশক - ৩০ নির্দেশক - ৩১ নির্দেশক – ৩২
শিথনফল: শিথনফল: শিথনফল:
৫.১.১ ৫.১.২ ৫.১.৩

রোল	নাম	শিখনফল অর্জনের মান (২/১)				

অধ্যায়	অর্জন উপযোগী যোগ্যতাসমূহ
০৮, সামাজিক বিজ্ঞান	৫.২ ব্যক্তিগত নিরাপত্তা ও সুরক্ষা সম্পর্কে জেনে নিজেকে নিরাপদ রাখা।

শ্রেণি: ১ম		অধ্যায় নম্বর: 0৮	(আমার নিরাপ্র	ত্রা ও সুরক্ষা)		তারিখ:
	পাঠ ১, মূল্যায়ন নির্দেশক -৩৩	পাঠ ২, মূল্যায়ন নির্দেশক -৩৪	পাঠ ৩, মূল্যায়ন নিৰ্দেশক - ৩৫	পাঠ ৪, মূল্যায়ন নির্দেশক – ৩৬	প্ৰাপ্ত মোট মান	মন্তব্য

		শিখনফল: ৫.২.১	শিখনফল: ৫.২.১	শিখনফল: ৫.২.২	শিখনফলঃ ৫.২.৩		
রোল	নাম		। শিখ	। নফল অর্জনের মান (।	\ \ !	<u> </u>	

অধ্যায়	অৰ্জন উপযোগী যোগ্যতাসমূহ
০৯, সামাজিক বিজ্ঞান	৫.৪ সড়কে চলাচলের নিয়মকানুন জেনে নিরাপদে সড়কে চলাচল করা।

অধ্যায় নম্বর: ৩৯ (ট্রাফিক বাতি)

		পাঠ ১, মূল্যায়ন নির্দেশক -৩৭ শিখনফল: ৫.৪.১	পাঠ ২, মূল∏য়ন নিৰ্দেশক -৩৮ শিখনফল: ৫.৪.১	পাঠ ৩, মূল্যায়ন নির্দেশক – ৩৯ শিখনফল: ৫.৪.২	প্রাপ্ত মোট মান	মন্তব্য
রোল	নাম		শিখনফল অৰ্জ(। নর মান (২/১)		

ſ	অধ্যায়	অৰ্জন উপযোগী যোগ্যতাসমূহ
Ī	১০, সামাজিক বিজ্ঞান	২.২ ছেলেমেয়ের সমতার প্রয়োজনীয়তা উপলব্ধির মাধ্যমে ইতিবাচক আচরণ করা ।

শ্রেণি: ১ম অধ্যায় নম্বর: ১০ (ছেলেমেয়ে সবাই সমান) তারিখ:

		পাঠ ১, মূল্যায়ন নির্দেশক - ৪০	পাঠ ২, মূল্যায়ন নিৰ্দেশক - ৪১	পাঠ ৩, মূল্যায়ন নিৰ্দেশক – ৪২	প্ৰাপ্ত মোট মান	মন্তব্য
		শিখনফল:	শিখনফল:	শিখনফল:		
		۲.۶.۶	২.২. ২	২.২.৩		
রোল	নাম		শিখনফল অৰ্জ	নের মান (২/১)		

	অধ্যায়	অৰ্জন উপযোগী যোগ্যতাসমূহ
Ī	১১, সামাজিক বিজ্ঞান	৬.১ ভালো ও মন্দের পার্থক্য করে ভালো কাজ অনুশীলন করা।

বিষয়: সামাজিক বিজ্ঞান ও প্রাথমিক বিজ্ঞান (সমন্বিত)

অধ্যায় নম্বর: ১১

	অব)।র শধ্রম. ১১	ଔାଶ୍ୟ.					
		পাঠ ১, মূল্যায়ন নির্দেশক - ৪৩	পাঠ ২, মূল্যায়ন নির্দেশক - ৪৪	পাঠ ৩, মূল্যায়ন নির্দেশক - ৪৫	পাঠ ৪, মূল্যায়ন নির্দেশক - ৪৬	প্রাপ্ত মোট মান	<u>মন্তব্য</u>
		শিখনফল: 6.১.১	শিখনফল: 6.১.২	শিখনফল: 6.১.৩	শিখনফল: 6.১.৩		
রোল	নাম		শিখনফল অৰ্জ	নের মান (২/১)			

অধ্যায়	অৰ্জন উপযোগী যোগ্যতাসমূহ			
১২, সামাজিক বিজ্ঞান	৪.১ পৃথিবীর আদিবাসী হিসেবে আগ্রহের নিজের অবস্থান বুঝতে পারা			

বিষয়: সামাজিক বিজ্ঞান ও প্রাথমিক বিজ্ঞান (সমন্বিত)

অধ্যায় নম্বর: ১২

	બન)) <u>ન</u> નેત્રુધ. 24	ଔାଶ୍ୟ.					
		পাঠ ১, মূল্যায়ন নির্দেশক - ৪৭	পাঠ ২, মূল্যায়ন নির্দেশক - ৪৮	পাঠ ৩, মূল্যায়ন নিৰ্দেশক - ৪৯	পাঠ ৪, মূল্যায়ন নির্দেশক - ৫০	প্রাপ্ত মোট মান	মন্তব্য
		শিখনফল: ৪.১.১	শিখনফল: ৪.১.২	শিথনফল: ৪.১.২	শিখনফল: ৪.১.৩		
রোল	নাম		শিখনফল অর্জ	নের মান (২/১)			

অধ্যায়	অৰ্জন উপযোগী যোগ্যতাসমূহ
১৩, বিজ্ঞান	৬.১ নিকট পরিবেশ পর্যবেষ্ণণের মাধ্যমে দিন ও রাতে সংগঠিত আবহাওয়ার পরিবর্তন উপলব্দি করে পরিবর্তিত পরিস্থিতিতে থাপ খাওয়ানোর উপায় বর্ণনা করতে পারা।

বিষয়: সামাজিক বিজ্ঞান ও প্রাথমিক বিজ্ঞান (সমন্বিত)

অধ্যায় নম্বর: ১৩

	অব্যাস শক্ষর, ১৩		ଓ୍ୟାଶ୍ୟ.						
		পাঠ ১,	পাঠ ২,	পাঠ ৩,	পাঠ ৪,	পাঠ ৫,	পাঠ ৬,	প্রাপ্ত মোট	মন্তব্য
		মূল্যায়ন	মূল্যায়ন	মূল্যায়ন	মূল্যায়ন	মূল্যায়ন	মূল্যায়ন	মান	
		মূল্যায়ন নির্দেশক - ৫১	মূল্যায়ন নিৰ্দেশক - ৫২	মূল্যায়ন নির্দেশক -	মূল্যায়ন নিৰ্দেশক - ৫৪	মূল্যায়ন নির্দেশক - ৫৫	মূল্যায়ন নির্দেশক -		
				৫৩			৫৬		
		শিখনফল:	শিখনফল:	শিখনফল:	শিখনফল:	শিখনফল:	শিখনফল:		
		6.5.5	৬.১.১	৬.১.২	৬.১.৩	৬.১.৪	৬.১.৫		
রোল	নাম		_	শিখনফল অৰ্জ	নের মান (২/১)				

অধ্যায়	অৰ্জন উপযোগী যোগ্যতাসমূহ			
১৪, সামাজিক বিজ্ঞান	৭.১ বাংলাদেশের মানচিত্রের পরিচিতি লাভ করে শনাক্ত করতে পারা।			

বিষয়: সামাজিক বিজ্ঞান ও প্রাথমিক বিজ্ঞান (সমন্বিত)

অধ্যায় নম্বর: ১৪

	অব্যাস এপ্রথ: 28	তারিখ:					
		পাঠ ১, মূল্যায়ন নির্দেশক - ৫৭	পাঠ ২, মূল্যায়ন নির্দেশক - ৫৮	পাঠ ৩, মূল্যায়ন নির্দেশক - ৫৯	পাঠ ৪, মূল্যায়ন নির্দেশক - ৬০	প্রাপ্ত মোট মান	<u>মন্তব্য</u>
		ब(५७क - ५५ 	୩(୨୩କ - ୯ ୫ 	୩(ମଅଫ - ଏଡ 	ब(५७क - ७० 		
		6	<u></u>	<u> </u>			
		শিখনফল:	শিথনফল:	শিথনফল:	শিখনফল:		
		9.5.5	9.5.5	9.5.5	9.5.3		
রোল	নাম		শিখনফল অর্জ	নের মান (২/১)			

অধ্যায়	অৰ্জন উপযোগী যোগ্যতাসমূহ			
১৫, সামাজিক বিজ্ঞান	৩.১ নিজের দেশ ও জাতির পিতাকে জেনে দেশকে ভালোবাসা।			

বিষয়: সামাজিক বিজ্ঞান ও প্রাথমিক বিজ্ঞান (সমন্বিত)

অধ্যায় নম্বর: ১৫

	♥ 1)[,1 14A, 3@	O A 1.				
		পাঠ ১, মূল্যায়ন নির্দেশক - ৬১	পাঠ ২, মূল্যায়ন নির্দেশক - ৬২	পাঠ ৩, মূল্যায়ন নির্দেশক - ৬৩	প্রাপ্ত মোট মান	মন্তব্য
		শিখনফল:	শিখনফল:	শিখনফল:		
		७.১.১	७.১.२	৩.১.৩		
রোল	নাম	শি	খনফল অর্জনের মান (২	/5)		

অধ্যায়	অৰ্জন উপযোগী যোগ্যতাসমূহ
১৬, সামাজিক বিজ্ঞান	৩.২ জাতীয় পরিচয়ের বিভিন্ন উপাদান বলতে পারা এবং এগুলোর প্রতি সম্মান প্রদর্শন করে দেশপ্রেমে উদ্বুদ্ধ হুওয়া।

বিষয়: সামাজিক বিজ্ঞান ও প্রাথমিক বিজ্ঞান (সমন্বিত)

অধ্যায় নম্বর: ১৬

	47) N 447. 3	0	Oil	אר.							
		পাঠ ১, মূল্যায়ন নির্দেশক - ৬৪	পাঠ ২, মূল্যায়ন নির্দেশক - ৬৫	পাঠ ৩, মূল্যায়ন নির্দেশক - ৬৬	পাঠ ৪, মূল্যায়ন নির্দেশক - ৬৭	পাঠ ৫, মূল্যায়ন নির্দেশক - ৬৮	পাঠ ৬, মূল্যায়ন নির্দেশক - ৬১	পাঠ ৭, মূল্যায়ন নির্দেশক - ৭০	পাঠ ৮, মূল্যায়ন নির্দেশক ৭১	প্রাপ্ত মোট মান	মন্তব্য
		শিখনফল: ৩.২.১	শিখনফল: ৩.২.১	শিখনফল: ৩.২.২	শিখনফল: ৩.২.৩	শিখনফল: ৩.২.৪	শিখনফল: ৩.২.৪	শিখনফল: ৩.২.৪	শিখনফল: ৩.২.৫		
রোল	নাম			f I	শৈথনফল অর্জ 	নের মান (২/১ 	5)				

অধ্ <u>যা</u> য়	অৰ্জন উপযোগী যোগ্যতাসমূহ
১৭, বিজ্ঞান	৩.১ পর্যবেক্ষণ ও পূর্বানুমানের মাধ্যমে পরিচিত পরিবেশের বিভিন্ন বস্তুর ভৌত বৈশিষ্ট্য ও পার্থক্য করতে আগ্রহী হওয়া।

বিষয়: সামাজিক বিজ্ঞান ও প্রাথমিক বিজ্ঞান (সমন্বিত) তারিথ:

অধ্যায় নম্বর: ১৭

	91 171,1 143			<u> </u>							_		
		পাঠ ১, মূল্যায়ন নির্দেশক - ৭২	পাঠ ২, মূল্যায়ন নির্দেশক - ৭৩	পাঠ ৩, মূল্যায়ন নির্দেশক - 98	পাঠ ৪, মূল্যায়ন নির্দেশক - ৭৫	পাঠ ৫, মূল্যায়ন নির্দেশক - ৭৬	পাঠ ৬, মূল্যায়ন নির্দেশক - ৭৭	পাঠ ৭, মূল্যায়ন নির্দেশক - ৭৮	পাঠ ৮, মূল্যায়ন নির্দেশক - ৭৯	পাঠ ৯, মূল্যায়ন নির্দেশক - ৮০	পাঠ ১০, মূল্যায়ন নির্দেশক - ৮১	প্রাপ্ত মোট মান	মন্তব্য
		শিখনফল											
		:	: ७.১.১	: ७.১.১	: ७.১.১	: ७.১.১	: ७.১.२	: ७.১.२	: ७.১.७	: ७.১.७	: ७.১.७		
		৩.১.১											
রো ল	নাম				শি: 	থনফল অৰ্জা	নের মান (২ <i>.</i> 	/2)					

অধ্যায়	অৰ্জন উপযোগী যোগ্যতাসমূহ
১৮, বিজ্ঞান	৪.১ পূর্বানুমান ও পর্যবেষ্ণণের মাধ্যমে নিকট পরিবেশের বিভিন্ন ঘটনায় টান ও ধাক্কার সাথে বলের সম্পর্কের ধারনা লাভ করা এবং নতুন পরিবেশে টান ও ধাক্কার সাথে বলের সম্পর্ক চিহ্নিত করতে উদুদ্ধ হওয়া।

বিষয়: সামাজিক বিজ্ঞান ও প্রাথমিক বিজ্ঞান (সমন্বিত) তারিথ:

অধ্যায় নম্বর: ১৮

	,,							
		भार्ठ ८, मृल्यायन निर्प्तमक - ४२	পাঠ ২, মূল্যায়ন নিৰ্দেশক - ৮৩	পাঠ ৩, মূল্যায়ন নিৰ্দেশক - ৮৪	পাঠ 8, মূল্যায়ন নির্দেশক - ৮৫	পাঠ ৫, মূল্যায়ন নিৰ্দেশক - ৮৬	প্রাপ্ত মোট মান	মন্তব্য
		শিখনফল: 8.১.১	শিখনফল: ৪.১.২	শিখনফল: ৪.১.২	শিখনফল: 8.১.৩	শিখনফল: 8.১.৫		
রোল	নাম		শিখন	াফল অর্জনের মান	(\2/\2)			

অধ্যায়	অৰ্জন উপযোগী যোগ্যতাসমূহ
১৯, সামাজিক বিজ্ঞান	৯.১ বাড়ি ও বিদ্যালয়ের সম্পদের ব্যবহার ও গুরুত্ব উপলব্দি করে তার প্রতি যত্বশীল হওয়া।

বিষয়: সামাজিক বিজ্ঞান ও প্রাথমিক বিজ্ঞান (সমন্বিত) তারিথ:

অধ্যায় নম্বর: ১৯

	,,,							
		পাঠ ১, মূল্যায়ন নির্দেশক - ৮৭	পাঠ ২, মূল্যায়ন নির্দেশক - ৮৮	পাঠ ৩, মূল্যায়ন নির্দেশক - ৮৯	পাঠ ৪, মূল্যায়ন নির্দেশক - ১০	পাঠ ৫, মূল্যায়ন নির্দেশক - ১১	প্রাপ্ত মোট মান	<u>মন্তব্য</u>
		শিখনফল: ১.১.১	শিখনফল: ১.১.১	শিখনফল: ১.১.২	শিখনফল: ১.১.২	শিখনফল: ১.১.৩		
রোল	নাম							

অধ্যায়	অৰ্জন উপযোগী যোগ্যতাসমূহ
২০, বিজ্ঞান	৭.১ নিকট পরিবেশ পর্যবেষ্ণণের মাধ্যমে দৈনন্দিন জীবনের বিভিন্ন ক্ষেত্রে প্রযুক্তির ব্যবহার চিহ্নিত করে এর নিরাপদ ব্যবহারে উদ্বুদ্ধ হওয়া।

বিষয়: সামাজিক বিজ্ঞান ও প্রাথমিক বিজ্ঞান (সমন্বিত)

অধ্যায় নম্বর: ২০

		পাঠ ১,	পাঠ ২,	পাঠ ৩,	পাঠ 8,	পাঠ ৫,	পাঠ ৬,	প্রাপ্ত মোট	মন্তব্য
		মূল্যা্য়ন	মূল্যায়ন	মূল্যায়ন	মূল্যায়ন	মূল্যায়ন	মূল্যায়ন	মান	
		নির্দেশক - ১২	নির্দেশক -	নির্দেশক - ১৪	ান(দশক -	নির্দেশক -	নির্দেশক - ১৭		
			৯৩		D C	১ ৬			
		শিথনফল:	শিথনফল:	শিথনফল:	শিথনফল:	শিথনফল:	শিথনফল:		
		9.5.5	9.5.5	۹.১.২	৭.১.৩	৭.১.৩	৭.১.৩		
রোল	নাম								