

Конспект логопедического занятия
по программе:

« Коррекция и развитие навыка чтения у младших
школьников в условиях ПМС-центра»

тема:

«Различение звуков [ш] – [ж]»

Подготовила:

учитель-логопед ПМС центра В.О. р-на *Григорьева Татьяна Васильевна*
Санкт-Петербург 2011

Цель занятия: овладение навыком выразительного чтения

Задачи:

- 1.Формировать умения читать с различным акцентированием, с различным темпом.
- 2.Научить учащихся дифференцировать звуки [ш] – [ж] в чтении слогов, столбиков слов, чистоговорок, скороговорок, стихов.
- 3.Уточнить значение слов (шаль, жемчужина, шалаш)
- 4.Объяснить значение слов (женьшень, шаржист, шахиншах, шанежка, драже, сороконожка)
5. Автоматизировать умение ориентироваться на странице книги.
6. Тренировать зрительное и слуховое сосредоточение, умение переключать внимание. умение выделять слова с незнакомой лексикой.
7. Воспитывать желание слушать чтение сверстников.
- 8.Воспитывать любовь к чтению.

Оборудование:

- 1.Логопедическое пособие Козыревой Л.М. по числу детей.
- 2.Таблицы Шульте.
- 3.Карточки с толкованием незнакомых слов.
- 4.Картинки с изображением предметов, значение которых уточняется на занятии.
- 5.Рабочие тетради, ручки, карандаши.

Организационный момент.

Дети входят в кабинет, произнося заранее выученные скороговорки (повторы не допускаются)

Садится за парту тот, кто ответит на вопрос словами «да» или «нет».

Тренинг зрительного внимания:

Работа с таблицами Шульте в парах со взаимопроверкой в течение 1 минуты.

Работа с корректурной таблицей (букву ж обвести в круг, букву ш подчеркнуть в газетной статье, не читая ее, время работы 1 минута).

Открыть тетради, записать сегодняшнее число и тему:

«Различение звуков [ш] – [ж]»

Открыть логопосobie на странице 64

1. Прочитайте гласные на одном выдохе со сменой ударения:

а -о -у -ы -э	а -о -у -ы -э
а -о -у -ы -э	а -о -у -ы -э
а -о -у -ы -э	

Послушайте мое чтение, найдите строку, которая соответствует моему чтению, покажите на пальцах какая она по счету. (3 строка, 3 ударный)

2. Прочитайте со сменой ударения:

ши – ше - ша - шо - шу
жи - же - жа - жо - жу
ши – ше - ша - шо - шу
жи - же - жа - жо - жу
ши – ше - ша - шо - шу

Послушайте мое чтение, найдите строку, которая соответствует моему чтению, покажите на пальцах какая она по счету. (2 – ая строка, 2-ой ударный)

Какая строка из задания №2 похожа по звучанию на французский язык? (5)
Почему? (во французском языке последний слог всегда ударный)

Физминутка.

«Чего у нас по паре?»

Потянуть за пару мочек, пригладить пару бровей, пару ладоней на пару ключиц, пару мизинцев на пару ягодич. Приподняли пару пяток. Потянулись. Сесть, порядок.

3. Прочитайте скороговорку:

Слишком много ножек у сороконожек.
(повторить медленно, с ускорением и очень быстро)
(списать скороговорку в тетрадь за 1 минуту под музыкальное

сопровождение)
Кто такая сороконожка?

3а. В гостях у толкового словаря.

Сороконожка - Животное из класса членистоногих, со множеством членистых ножек.

(демонстрация видео ролика на ПК)

4. Прочитайте чистоговорку:

шу-шу-жу – молоко дадим **ежу**
жа-ша-жа - есть иголки у **ежа**
жи-ши-ши – это малы**ши**
же-ше-же – шоколадное **драже**

(читаем по цепочке каждый по слову
по цепочке каждый по строке)

Что обозначает слово драже?

4а. В гостях у толкового словаря.

Драже - кондитерские изделия мелких размеров округлой формы, покрытые глянцевой защитной оболочкой.

5. Прочитайте столбики слов:

Шар	шаль	лужок	душок
Жар	жаль	плужок	движок
Шил	шить	слушок	дружок
Жил	жить	горшок	должок

Шашист	женщина	шалаш
Шаржист	женьшень	шашка
Шпажист	жемчужина	шашлык
Шантажист	жемчужная	шахиншах

Коржик	шанежка	тушить
Кружить	женушка	тужить
Крушить	шишечка	жужжишь
Крошить	шалунишка	шелушить

5а. В гостях у толкового словаря.

Шаржист- художник, который рисует портреты в шуточной форме.

Шантажист – человек, который занимается угрозой, запугиванием других с целью создания выгоды для себя.

Женьшень – Дальневосточное многолетнее травянистое растение, корень которого применяется в медицине как лечебное и тонизирующее средство.

Шахиншах – титул в некоторых странах Востока, «царь царей»

Шанежка - круглые открытые пирожки, название особого рода лепешек из дрожжевого ржаного, ржано-пшеничного и пшеничного теста, замешанного на бараньем или говяжьим жире.

Игра: «Отгадай героя шаржа».

Предлагаются шаржи Н. Баскова, С. Сталлоне, М. Галустяна...

(демонстрация иллюстративного материала с помощью ПК)

Физминутка: гимнастика для глаз.

Зажмуриться, широко открыть глаза (3-5 раз)

Посмотреть вверх, вниз, влево, вправо.

Рисуем взглядом восьмерки.

5б. Словесное ориентирование. Отыскать слово среди столбиков и блоков по координатам и назвать его с помощью синонимов.

2блок-2столбик-2слово взрослый человек женского пола, жена
...ЖЕНЩИНА

3блок-1столбик-3слово (разрушать, ломать, разбрасывать...)
КРУШИТЬ

5в. Отыскать слово по толкованию его значения и назвать его координаты:

(проказник) 3блок -2столбик- 4слово ШАЛУНИШКА

5г. Отыскать слова, в которых есть ш-ж одновременно.

Показать на пальцах, сколько их в задании №5.

Прочитать эти слова (шаржист, шпажист, шантажист, женьшень, шанежка, женушка).

1. **Прочитайте стих:**

Изо всех ежинных сил

Еж кошёлку волочил.

Но ежа увидел еж,

Говорит ему: «Хорош

Тащишь яблоки в кошёлке-

Пропадают зря иголки!»

(читаем каждый по слову по цепочке друг за другом,
по цепочке каждый по строке)

Что обозначает слово кошёлка?

Зачем ежу яблоки на иголках?

6а. В гостях у толкового словаря.

Кошёлка - Плетеная сумка, корзина.

(демонстрация иллюстрации или предмета)

7. Итоги занятия:

Что нового узнали?

Чему научились?

Что получилось? Что не получилось? Что в следующий раз сделаешь по-другому?

Что бы Вы хотели рассказать своим родителям о занятии?

Сюрпризный момент.