শিক্ষক ডায়েরি **– 2** শিক্ষার্থীদের অধ্যায়ভিত্তিক অর্জন উপযোগী যোগ্যতা অর্জনের বিবরণ

..... সরকারি প্রাথমিক বিদ্যাল্য

উপজেলা: জেলা:

শ্রেণি: প্রথম বিষয়: শারীরিক ও মানসিক স্বাস্থ্য শিক্ষা

শিক্ষাবর্ষ- ২০২৩

অধ্যায়	অৰ্জন উপযোগী যোগ্যতাসমূহ
	1.1 শারীরিক ও মানসিক সুস্থতার জন্য ব্যক্তিগত পরিস্কার পরিছন্নতার নিয়ম মেনে আনন্দময় জীবন গড়ে তুলতে পারা।
	১.২ স্বাস্থ্যকর ও অস্বাস্থ্যকর থাবার এবং পানীয় সম্পর্কে ধারণা লাভ করে নিয়মিত স্বাস্থ্যকর থাবার এবং পানীয় গ্রহণ করা।
2	১.৩ দৈনন্দিন জীবনে নিরাপদ পানি পান ও ব্যবহারের অভ্যাস তৈরির মাধ্যমে সুস্থ থাকা।
	১.৪ শারীরিক ও মানসিক সুস্থতার জন্য পরিমিত ঘুম, বিশ্রাম ও বিনোদনের অত্যাস গড়ে তুলতে পারা।

শ্রেণি: ১ম

বিষয়:

অধ্যায় নম্বর: তারিখ:

		পাঠ ১,	পাঠ ২,	পাঠ ৩,	পাঠ ৪,	পাঠ ৫,	পাঠ ৬,	পাঠ ৭,		
		মূল্যায়ন								
		মূল্যায়ন নির্দেশক -	মূল্যায়ন নিৰ্দেশক -	মূল্যায়ন নিৰ্দেশক -	মূল্যায়ন নিৰ্দেশক -	মূল্যায়ন নির্দেশক -	মূল্যায়ন নির্দেশক -	মূল্যায়ন নির্দেশক -		
		5	3	৩	8	Ů	৬	9		
		শিখনফল:	শিখনফল:	শিখনফল:	শিখনফল:	শিথনফল:	শিখনফল:	শিথনফল:	- 	
		5.5.5;	5.5.0	5.5.8;	5.3.5;	১.৩.১;	5.8.5;	১.8.৩		
		5.6.2		3.2.6	5.2.2;	১.৩.২;	۶.8.٤		প্রাপ্ত মোট	
					১.২.৩	১.৩.৩			মান	মন্তব্য
রোল	শিক্ষার্থীর নাম				শিখনয	ন্ল অর্জনের মা	ন (২/১)			

		\top			Τ	T	\top	$\overline{}$		\neg
		++		'			+			
				'						
	অধ্যা্য	<u> </u>	<u> </u>			উপযোগী যোগ				
	!	২.১ বয়স উপযে	াগা শ্রারচচার।	বাভন্ন কোশ	ল জেনে । নজে	ক সুস্থ রাখ(৩	্পারা।			
	٦	২.২ আনন্দদায়ব	<u>र्ह (प्रभाग (यणान</u> 	∫ অংশগ্রহণ ৫	করে ।পড়োকে ১	শক্রিয় (র(খ ৸	<u>শিসিকভাবে</u>	্ৰিসুস্থ খাক।। বিক্ৰম্ব		
শ্রেণি: ১ম	<u></u> !	২.৩ ক্রীড়া প্রতি	(বায়িতার মাক্র	<u>ત્</u> ય અંત્રાચરાષ્	<u>শর মাধ্যমে খে</u> বিষ্য:		শালাসক অব	গাঁপ করা।		
					1444.		ারিখ:			
অধ্যায় ন	୍ୟର. 	পাঠ ১,	পাঠ ২,	পাঠ ৩,	, পাঠ ৪			পাঠ ৬,		
	1									
	1	মূল্যায়ন নির্দেশক -	মূল্যায়ন নির্দেশক - ই	মূল্যায়ন ১ নির্দেশক	ন মূল্যায় ক - নির্দেশ	শ্ব সূত্র শক্ত নির্	গ্ৰায়ন ৰ্দশক -	মূল্যায়ন নির্দেশক -		
	1	b	110	50	72	73	I .	20		
		শিখনফল:	শিথনফল:					শিথনফল:	~~~ ~~~	
		₹.১.১;	2.5.3	2.2.5	২.২. ২		I .	২.৩.২	প্ৰাপ্ত মোট মান	মন <u>্ত</u> ব্য
রোল	শিক্ষার্থীর নাম				শিখন	কল অর্জনের ফ	মান (২/১)			
	 									
<u> </u>	 									
									J	
							\longrightarrow			
									1	1
										
									1	
			+	+			$\overline{}$			

অধ্যায়	অৰ্জন উপযোগী যোগ্যতাসমূহ
\9	৩.১ বিভিন্ন পরিস্থিতিতে আবেগ ও মানসিক চাপ নিয়ন্ত্রণ করে সহপাঠীদের সাথে বন্ধুত্বপূর্ণ সম্পর্ক গড়ে তুলতে পারা।
9	৩.২ শ্রেণিকক্ষে ও থেলার মাঠে ছেলেমেয়ে, বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিক্ষার্থী নির্বিশেষে সবার সাথে বন্ধুত্বপূর্ণ সম্পর্ক বজায় রাখা।

শ্রেণি: ১ম

বিষ্য়:

অধ্যায় নম্বর: তারিখ:

		পাঠ ১, মূল্যায়ন নির্দেশক - ১৪	পাঠ ২, মূল্যায়ন নির্দেশক - ১৫	পাঠ ৩, মূল্যায়ন নির্দেশক - ১৬	পাঠ ৪, মূল্যায়ন নির্দেশক - ১৭	পাঠ ৫, মূল্যায়ন নির্দেশক - ১৮		
		শিখনফল: ৩.১.১	শিখনফল: ৩.১.২	শিখনফল: ৩.১.৩	শিখনফল: ৩.২.১	শিখনফল: ৩.২.২		
(d)m	শিষ্কার্থীর নাম	0.3.3	0.5.		্র অর্জনের মান		প্রাপ্ত মোট মান	মন্তব্য
রোল	াক্রাবার পাপ			17149	কণ অতাপের শাল	(4/2)		

অধ্যায়	অৰ্জন উপযোগী যোগ্যতাসমূহ
	৪.১ থেলাধুলায় সংঘটিত দুর্ঘটনার কারণ স্পম্পর্কে প্রাথমিক ধারনা লাভ করে সতর্কতা অবলম্বনের মাধ্যমে নিরাপদ থাকতে পারা।
o	৪.২ শরীরের বিভিন্ন অঙ্গ-প্রত্যঙ্গ সম্পর্কে ধারণা লাভ করে নিজেকে সুরক্ষিত রাখতে পারা।
8	৪.৩ প্রাথমিক চিকিৎসা সম্পর্কে ধারণা লাভ করে নিজের, পরিবারের সদস্য ও সহপাঠীদের প্রাথমিক চিকিৎসায় সহযোগিতা করার
	মাধ্যমে নিরাপদ থাকা।

শ্রেণি: ১ম বিষয়:

অধ্যায় নম্বর: তারিখ:

,,,					**					
		পাঠ ১,	পাঠ ২,	পাঠ ৩,	পাঠ ৪,	পাঠ ৫,				
		মূল্যায়ন	মূল্যায়ন নির্দেশক - ২০	মূল্যায়ন নির্দেশক - ২১	<u>भृल्या</u> स्रब	মূল্যায়ন নির্দেশক - ২৩				
		নির্দেশক - ১১	নির্দেশক - ২০	নির্দেশক - ২১	নির্দেশক - ২ ২	নির্দেশক - ২৩				
		শিখনফল:	শিখনফল:	শিখনফল:	শিখনফল:	শিখনফল:				
		8.5.5;	8.১.৩	8.২.১;	8.७.১	8.৩.২				
		8.5.3		8.২.২			প্ৰাপ্ত মোট মান	মন্তব্য		
রোল	শিক্ষার্থীর নাম		শিখনফল অর্জনের মান (২/১)							

;	অধ্যায়	অৰ্জন উপযোগী যোগ্যতাসমূহ							
	৫.১ দৈনিক সমাবেশে অংশগ্রহন করে নিজেকে সুশৃঙ্খল করে গড়ে তোলা। ৫.২ বিভিন্ন জাতীয় দিবস ও কাব স্কাউটিংয়ে অংশগ্রহনের মাধ্যমে শৃঙ্খলাবোধ নেতৃত্বদানের গুণাবলি অর্জন করতে পারা।							_	

শ্রেণি: ১ম বিষয়: অধ্যায় নম্বর: তারিখ:

- 1 1/1.	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •				0 1101 11			
		পাঠ ১,	পাঠ ২,	পাঠ ৩,	পাঠ ৪,	পাঠ ৫,		
		মূল্যায়ন	মূল্যায়ন	মূল্যায়ন নির্দেশক - ২৬	মূল্যায়ন নির্দেশক - ২৭	মূল্যায়ন নির্দেশক - ২৮		
		নির্দেশক - ২৪	নির্দেশক - ২৫		নির্দেশক - ২৭	নির্দেশক - ২৮		
		শিখনফল:	শিখনফল:	শিখনফল:	শিথনফল:	শিখনফল:		
		۷.১.১	٤.১.১	۷.۶.۵	৫. ২.২	৫.২.৩	প্ৰাপ্ত মোট মান	<u> মন্তব্য</u>
রোল	শিস্কার্থীর নাম			শিখন	াফল অর্জনের মান	Γ (২/ ১)		
			ı	i	1	i	1	
		1		1		1	I	I