



Gobierno de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires- Ministerio de Educación  
Escuela de Comercio n° 21 " Hipólito Bouchard"  
AÑO 2016-Año del Bicentenario de la Declaración de la Independencia de la Republica  
Argentina

## PROGRAMA DE FRANCES DE TERCER AÑO

### Unidad 1:

Los números hasta el 1000. El abecedario. Deletrear. Las nacionalidades. Verbos *être* y *s'appeler*, *habiter*, *aller* y *avoir* en presente. Uso de *tu/vous de politesse*. Saludar y presentarse. Hablar de sus gustos y actividades preferidas. Profesiones y nacionalidades. Masculino y femenino de los sustantivos y los adjetivos. La interrogación *qui, quel, où?* Las preposiciones+ ciudades y países. Los posesivos en singular. Los artículos definidos/indefinidos. La francofonía.

\*(lecciones 0 a 4)

### Unidad 2:

*Il* y *a*...Las preposiciones de lugar. Los pronombres tónicos (*moi, toi*...). La negación. Los posesivos en plural. Los demostrativos. La descripción de las personas (aspecto físico e indumentaria). La interrogación *qu'est-ce que, comment, de quelle couleur, combien?* Vocabulario: objetos de uso corriente, muebles, ropa. Caracterización de los objetos: los colores en femenino y en plural. Verbos en presente *coûter, trouver* y *aimer*. Pedir e indicar el precio. Expresar gustos y preferencias. El arte y el cine, algunos artistas franceses.

\*(lecciones 5 a 8)

### Unidad 3:

La ciudad, la vivienda y los medios de transporte. El turismo y la hotelería. Programa de visita a una ciudad/una isla. Situar en el mapa. Indicar el camino. Leer un aviso clasificado inmobiliario.

Describir una vivienda/un hotel. Los ordinales (*premier, deuxième...*) Las preposiciones +sustantivo (*du, des, au ...*). *C'est+adjetivo/ C'est+localización geográfica*. Verbos *prendre, traverser, tourner, passer, continuer...* El Imperativo. Leer y comprender/redactar una tarjeta postal de vacaciones.

\*(lecciones 9 a 12)

Bibliografía:\* *Méthode Le Nouveaux Taxi 1 – Hachette 2009. Páginas 12 a 44. Cuaderno de ejercicios Le Nouveau Taxi 1, págs. 4 a 23.*