

Groupe de Recherche sur l'Évaluation et le Développement des Compétences en Activité Physique et en Santé (GRÉDCAPS)

École de Kinésiologie et des Sciences de la Santé, Faculté de la Santé, Université Laurentienne (ÉKSS)



**E-séminaire :**

**Les qualités métriques de l'aptitude physique générale comme test de sélection des candidats aux études reliées à l'intervention en activité physique et santé**

**Séminaire animé par :**

Professeur **Jaouad Alem** (Ph.D.; M.Sc.)  
Professeur agrégé. ÉKSS  
Directeur du GRÉDCAPS  
[jalem@laurentian.ca](mailto:jalem@laurentian.ca)



**Date et lieu:** le samedi 09 avril 2022, 9 :00- 10 :30 (heure de Toronto)

session Zoom :

<https://laurentian.zoom.us/j/97391033732?pwd=emlqVEYzdIVEcjF4UmUIS2ZVWXcwQT09>

**La problématique de la mesure de 'l'aptitude physique générale' :**

Les tests de sélection des candidats aux études reliées à l'intervention en activité physique et santé sont censés les classer selon un profil de compétences préalablement défini par la formation professionnelle et selon leurs prédispositions à s'engager dans ce type d'études. Les formations professionnelles à l'intervention en activité physique et santé sont souvent contingentées ; elles sont donc confrontées à la problématique des qualités métriques des tests de sélection des candidats aux études.

Un test de sélection particulier sera discuté et analysé dans le cadre de ce séminaire : 'l'aptitude physique générale' des candidats. En effet, certaines formations sélectionnent encore les candidats selon ce test. Quelle est sa validité, sa fidélité, sa discrimination et son accessibilité ?

Ce e-séminaire est organisé par le Groupe de Recherche sur l'Évaluation et le Développement des Compétences en Activité Physique et Santé (GRÉDCAPS). Le but est de faire le point sur les qualités métriques d'un test de sélection des candidats aux études reliées à l'activité physique et la santé.: 'l'aptitude physique générale' Les qualités métriques de ce test qui seront discutées sont la validité évidente, la validité de contenu, la validité prédictive, la validité de construit, la fidélité, la discrimination et l'accessibilité.

**Mots clés** : qualités métriques, aptitude physique générale, sélection des candidats aux études, activité physique et santé.

## **Biographie courte du conférencier :**

- **Intérêts de recherche :** analyse des qualités métriques des outils de mesure des construits reliés à l'activité physique et la santé en termes de leur validité prédictive, de leur validité de construit, de leur validité concomitante, de leur fidélité et de leur accessibilité. Le modèle conceptuel du processus d'enseignement-apprentissage utilisé est celui de Dunkin et Biddle (1974); il est constitué de cinq variables de processus et de produit. Les liens entre ces variables sont étudiés avec un intérêt particulier pour des variables de présage, de processus et de produit telles que l'engagement académique et professionnel des participants ou des intervenants et le temps d'engagement moteur des apprenants. Le but recherché est double : 1- proposer des outils de sélection valides, fidèles et accessibles aux programmes qui forment les futurs professionnels en intervention en activité physique et santé et 2- améliorer la qualité de la mesure des compétences professionnelles des intervenants en activité physique et santé.
- **Champ d'expertise et de recherche :** recherches méthodologiques visant à élaborer et/ou valider des mesures de construits tels que :
  - L'engagement professionnel ou académique des intervenants ou des stagiaires dans des formations reliées à la santé,
  - Le flow, l'éduflow,
  - La force mentale des sportifs
  - Le fardeau sur les aidants naturels des patients atteints de maladies mentales dégénératives,
  - Les tests de sélection des candidats aux études reliées à l'activité physique et la santé
  - L'évaluation de la qualité de l'enseignement par les étudiants
  - Le temps d'engagement moteur des participants à une activité physique
- **Diplômes :**
  - **Doctorat** en mesure et évaluation en éducation (Ph.D., 2003) de l'Université Laval (Québec). La valeur de l'appréciation par simulation (APS) pour prédire le succès initial en enseignement des candidats aux études en éducation'. Faculté des sciences de l'éducation, département de Mesure et évaluation. Université Laval. Québec.  
<https://www.bac-lac.gc.ca/fra/services/theses/Pages/item.aspx?idNumber=1007592165>  
Directeurs de recherche : Richard Bertrand, Ph..D. et Nérée Bujold, Ph.D
  - **Master** en sciences de l'activité physique (M.Sc., 1993) de l'Université Laval (Québec). 'L'influence de l'évaluation par les pairs sur l'apprentissage du lancer du poids par des élèves du secondaire'. Département des sciences de l'activité physique. Université Laval. Québec.  
<https://www.bac-lac.gc.ca/fra/services/theses/Pages/item.aspx?idNumber=31171473>  
Directeur de recherche : Paul Godbout, Ph.D.