

Науково-методична тема МО класних керівників:

**«Формування всебічно розвиненої, гармонійної особистості,
здатної до критичного мислення; патріота з активною
позицією, який діє згідно з морально-етичними принципами;
інноватора,
здатного змінювати навколишній світ на краще, розвивати
економіку, конкурувати на ринку праці, вчитися впродовж
ЖИТТЯ»**

2023-2024 н.р.

Шляхи розв'язання теми:

- через підвищення потенційних творчих можливостей класних керівників;
- через впровадження інноваційних технологій в їх діяльність;
- шляхом підвищення методичної компетенції класних керівників в роботі з класним колективом.

Базові принципи в сучасній освіті, які визначають основні напрями компетентнісного підходу до навчання та виховання:

- вміння жити разом;
- вміння вчитися;
- вміння діяти;
- вміння жити взагалі.

Тому завдання класного керівника – навчити жити!!!

Учні, які раніше озброювались лише системою знань, умінь і навичок, нині повинні бути підготовлені до життєдіяльності, здатні активно і творчо працювати, діяти, саморозвиватися та вдосконалюватися інтелектуально, морально і фізично, що фактично і є виконанням Закону України «Про Освіту», де говориться: «Метою освіти є всебічний розвиток людини як особистості та найвищої цінності суспільства, розвиток її талантів, розумових і фізичних здібностей, виховання високих моральних якостей; формування громадян, здатних до свідомого суспільного вибору, збагачення на цій основі інтелектуального, творчого, культурного потенціалу народу, забезпечення народного господарства кваліфікованими фахівцями».

Під формуванням життєвих компетентностей розуміють виховання у дитини здібності діяти адекватно у відповідних ситуаціях, застосовувати набуті знання на практиці, брати на себе відповідальність та вчитись протягом всього життя.

ПОЛОЖЕННЯ ПРО МЕТОДИЧНЕ ОБ'ЄДНАННЯ КЛАСНИХ КЕРІВНИКІВ

I. Загальні положення

1. Методичне об'єднання класних керівників — структурний підрозділ внутрішньошкільної системи керування виховним процесом, який координує науково-методичну та організаційну роботу класних керівників.
2. Методичне об'єднання класних керівників створюється з числа класних керівників 1-11 класів.
3. Керівництво роботою методичного об'єднання класних керівників здійснює голова (керівник), а за його відсутності – секретар МО.
4. Загальний контроль за роботою МО здійснює заступник директора з виховної роботи.
5. Уся діяльність Методичного об'єднання класних керівників здійснюється на основі педагогічного аналізу, планування роботи як на поточний період, так і на перспективу згідно з Програмою розвитку школи, річним планом роботи та цим Положенням.

II. Основні завдання методичного об'єднання

1. Підвищення теоретичного, науково-методичного рівня підготовки класних керівників з питань психології та педагогіки.
2. Забезпечення реалізації єдиних принципів підходів до виховання і соціалізації учнів.
3. Озброєння класних керівників сучасними виховними технологіями та знаннями щодо форм і методів роботи.
4. Координація планування, організації та педагогічного аналізу виховних заходів класних керівників.
5. Вивчення, узагальнення та використання прогресивного педагогічного досвіду роботи класних керівників.
6. Сприяння створенню й розвитку системи виховної роботи класних керівників.

III. Функції методичного об'єднання класних керівників

Методичне об'єднання класних керівників:

1. Організовує колективне планування й колективний аналіз діяльності класних колективів.
2. Координує виховну діяльність класних колективів та організовує їхню взаємодію в педагогічному процесі.

3. Визначає та узгоджує принципи виховання та соціалізації учнів.
4. Організовує вивчення та застосування класними керівниками сучасних технологій виховання, форм і методів виховної роботи.
5. Здійснює обговорення соціально-педагогічних програм класних керівників і творчих груп педагогів, матеріалів узагальнення передового педагогічного досвіду роботи класного керівника.
6. Оцінює роботу членів об'єднання, подає адміністрації школи пропозиції щодо заохочення найкращих класних керівників.

IV. Документація методичного об'єднання класних керівників

1. Звіт про виконану роботу за минулий навчальний рік.
2. Список членів методичного об'єднання класних керівників.
3. Річний план роботи методичного об'єднання.
4. Протоколи засідання методичного об'єднання класних керівників.
5. Аналітичні матеріали за підсумками проведених заходів.
6. Матеріали «методичної скарбнички класного керівника».

V. Функціональні обов'язки керівника методичного об'єднання класних керівників

Керівник методичного об'єднання класних керівників

1. Відповідає за:

- планування, підготовку, здійснення та аналізу діяльності методичного об'єднання;
- поповнення «методичної скарбнички класного керівника»;
- своєчасне впорядкування документації щодо роботи об'єднання та проведених заходів.

2. Разом із адміністрацією закладу стежить за:

- дотриманням принципів організації виховного процесу;
- виконанням класними керівниками їхніх функціональних обов'язків;
- підвищенням науково-методичного рівня виховної роботи;
- вдосконаленням психолого-педагогічної підготовки класних керівників.

3. Організовує:

- взаємодію класних керівників – членів м/о між собою та з іншими структурними підрозділами закладу;
- відкриті заходи, семінари, конференції тощо;
- вивчення, узагальнення та використання в практиці прогресивного педагогічного досвіду роботи класних керівників;
- консультації з питань виховної роботи.

4. Координує планування, організацію та педагогічний аналіз виховних заходів класних керівників.

5. Сприяє створенню та розвитку системи виховної роботи класних колективів.

6. Керує діяльністю творчих груп класних керівників.

VI. Проведення засідань методичного об'єднання

1. Засідання МО класних керівників проводять 4–5 разів на рік: перше (організаційне) засідання — у серпні, інші — 1 раз на чверть.

2. Перспективний план роботи МО затверджують на першому засіданні.
3. Під час кожного засідання ведеться протокол засідання.
4. Засідання МО класних керівників проводить голова (керівник) МО, а за відсутності – секретар.
5. Керівництво плануванням та організацією діяльності методичного об'єднання здійснює заступник директора з виховної роботи.

Класні керівники зміст виховної діяльності планують у відповідності до наступних ключових ліній:

- ціннісне ставлення особистості до себе;
- ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;
- ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;
- ціннісне ставлення особистості до праці;
- ціннісне ставлення до природи;
- ціннісне ставлення до культури і мистецтва.

Формули успіху класного керівника

Учитель має бути особистістю, привабливою для дітей.

Учитель повинен викликати любов і повагу дітей до себе, якщо він сам любить, поважає кожну дитину та піклується про неї, у стосунках із нею чесний, відвертий і доброзичливий.

Учитель повинен раціонально використовувати свій час.

Учитель має постійно самовдосконалюватися, розширювати свій кругозір.

Учитель повинен реалізувати індивідуальний підхід до дитини, вміти її вислухати та підтримати.

Класний керівник має створити учнівський колектив, у якому панують доброзичливі стосунки, шанобливе ставлення один до одного.

Дітей не потрібно виховувати, з ними потрібно товаришувати.

Людина стає тим, хто він є, завдяки справі, яку робить.

Хто не дивиться вперед – залишається позаду.

Кожна дитина – таланту перлина.

Любіть те, що ви робите й робіть те, що ви любите.

Щоб мати право навчати, треба постійно вчитися самому.

Штурмуйте кожну проблему з ентузіазмом: наче від цього залежить ваше життя.

Основні функції класного керівника

1. Організаторські:

- планування і координація всієї виховної роботи з класом ;
- надання допомоги учнівській організації класу;
- встановлення зв'язків з учнівськими та педагогічними колективами, батьками, громадськістю; забезпечення єдності педагогічних вимог до учнів;
- ведення документації в класі ;
- сприяння розвитку самоврядування колективу.

2. Аналітико-узагальнюючі:

- сприяння всебічного розвитку учнів на основі вивчення їхніх індивідуально-психологічних особливостей.

3. Координаційно-інформаційні:

- забезпечення узгодженості роботи учнівського, вчительського, батьківського колективів.

4. Психогігієнічні:

- встановлення довірливих стосунків з вихованцями, зняття психологічного напруження в учнівському колективі.

5. Стимулюючо-гальмівні:

- активізація чи гальмування учнівської діяльності залежно від її спрямованості.

Зміст роботи класного керівника

1. Вивчення учнів.

2. Об'єднання учнів у колектив.

3. Співпраця з дитячими та молодіжними організаціями.

4. Роботи з батьками, громадськістю.

5. Співпраця із культурно-освітніми та позашкільними установами.

6. Організація виховної діяльності: пізнавальної, трудової, художньо-естетичної, суспільно-гуманітарної, фізкультурно-оздоровчої, організаторської, ціннісно-орієнтованої.

7. Індивідуальна робота з учнями.

Документація, яку веде класний керівник

1. Класний журнал.

2. Особові справи учнів класу.

3. Табелі успішності та відвідування занять учнями.

4. План виховної роботи.

5. Матеріали виховних годин, години спілкування тощо.

6. Розробки, сценарії виховних годин.

7. Матеріали щодо запобігання дитячого травматизму, бесіди з правил дорожнього руху тощо, облік проведення інструктажів.

8. ІНДИВІДУАЛЬНА РОБОТА З УЧНЯМИ ТА БАТЬКАМИ ЩОДО ПРОФІЛАКТИКИ ПРАВОПОРУШЕНЬ, ПОПЕРЕДЖЕННЯ ТА ПРОТИДІЇ БУЛІНГУ (ЦЬКУВАННЮ) ТА БУДЬ-ЯКИМ ІНШИМ ПРОЯВАМ НАСИЛЬСТВА.

9. Протоколи засідання батьківських зборів.

10. Папка класного керівника.

**Аналіз роботи методичного об'єднання
класних керівників 1 – 11 класів
за 2022/2023 навчальний рік**

На виконання плану роботи закладу, протягом 2022/2023 навчального року було організовано роботу методичного об'єднання класних керівників 1 - 11 класів, яке працювало згідно плану роботи закладу та плану роботи методичного об'єднання класних керівників.

Методична робота шкільного методичного об'єднання класних керівників у 2022/2023 н. р. була спрямована на реалізацію виховної теми закладу: «Гармонійний розвиток особистості в процесі формування інноваційного освітнього середовища на основі педагогіки партнерства в умовах реалізації компетентнісного підходу та принципу дитиноцентризму». Особлива увага приділялася питанням національно-патріотичного виховання. Усі класні керівники відшукували шляхи розв'язання проблеми:

- через підвищення потенційних творчих можливостей класних керівників;
- через впровадження інноваційних технологій в їх діяльність;
- шляхом підвищення методичної компетенції класних керівників в роботі з класним колективом.

Головні зусилля в роботі МО було спрямовано: на надання допомоги класним керівникам у підвищенні їх професійної майстерності, створення творчої робочої атмосфери, сприянні сприятливого морально-психологічного мікроклімату для пошуку та реалізації ефективних виховних технологій, втілення інновацій, загальної оптимізації виховного процесу. Класний керівник має бути яскравою, інтелігентною,

неповторною особистістю, носієм загальнолюдських цінностей, глибоких і різноманітних знань, прагнути до постійного вдосконалення, духовного зростання. Методичне об'єднання класних керівників працювало над вирішенням першочергових завдань виховання учнів у сучасних умовах. 2022/2023 навчальний рік став особливим, як для закладу освіти, так і окремо для кожного класу. Сьогодні ми розглядаємо стратегію виховання як багатокомпонентну та багатовекторну систему, яка є основою формування особистості школяра та значною мірою впливає на розвиток України в цілому. Саме країна та її громадяни стають безпосередніми учасниками процесів, які мають надзвичайно велике значення для подальшого визначення власної долі, долі своєї держави, подальших глобальних змін на планеті. Пріоритетним напрямом виховання у 2022/2023 навчальному році стало формування в учнів ціннісного ставлення до суспільства та держави, які проявляються в таких якостях: самосвідомість, національна свідомість, патріотизм, правосвідомість, політична культура тощо. А стрижнем виховного процесу є національно – патріотичне та громадянське спрямування.

Плануючи виховні справи, класні керівники враховували актуальність обраних тем, вікові особливості школярів, ситуацію в суспільстві та країні, виховні можливості заходів. Усі виховні справи, передбачені виховними планами роботи на 2021/2022 навчальний рік, були реалізовані у формі виховних заходів у межах класу; роботі учнівського самоврядування; гурткової роботі; роботі з батьками; спільній роботі педагогічного колективу та громадських організацій.

Робота методичного об'єднання класних керівників спрямована на формування умінь учителів плідно працювати з учнями, враховуючи інтереси й запити самих школярів, індивідуальний підхід у виховній роботі, охоплює питання планування, організації та аналізу ефективності виховного процесу, різноманітних засобів навчання. Однією з основних проблем у виховній роботі з учнями є налагодження індивідуального підходу до кожної особистості, розвиток творчого потенціалу дитини та профілактична робота, направлена на правовий аспект у вихованні учнів, схильних до правопорушень. Адже кожна дитина - це особистість. А кожна особистість потребує творчого підходу, великого терпіння і любові з боку вчителя. Тільки при такому підході до справи є шанс розкрити і розвинути усі кращі сторони чутливої дитячої душі, творчого потенціалу дитини.

Протягом 2022/2023 н.р. члени МО класних керівників працювали над реалізацією виховної теми: «Формування професійних компетентностей класних керівників в роботі з учнями, батьками, класним колективом через впровадження інноваційних виховних технологій».

За 2022/2023 навчальний рік проведено 4 засідання методичного об'єднання згідно плану.

Впродовж 2022/2023 н. р. всі класні колективи приймали активну участь у житті закладу освіти згідно виховного плану роботи. Значна увага класними керівниками приділяється питанням правової освіти та виховання учнів. Особливу увагу класні керівники приділяли індивідуальній роботі з учнями.

В якості основних форм роботи визначені тематичні засідання методичного об'єднання; участь в роботі педагогічної ради й нарадах при директорові. Усі класні керівники мають план виховної роботи, складений за розділами; соціальний паспорт класу; папку класного керівника.

У 2023/2024 навчальному році класні керівники продовжать творчо підходити до планування своєї роботи, працювати над підвищенням свого методичного рівня, активніше вивчати теоретичні питання стосовно проблем сучасного виховання та застосовувати їх на практиці, впроваджувати у свою роботу сучасні педагогічні технології і практики.

Методичну роботу шкільного методичного об'єднання класних керівників у 2023/2024 н. р. буде сконцентровано на вирішенні науково-методичної теми «Формування всебічно розвиненої, гармонійної особистості, здатної до критичного мислення; патріота з активною позицією, який діє згідно з морально-етичними принципами; інноватора, здатного змінювати навколишній світ на краще, розвивати економіку, конкурувати на ринку праці, вчитися впродовж життя».

Проаналізувавши роботу методичного об'єднання класних керівників, можна зробити висновок про те, що класні керівники та всі члени МО підвищують свою фахову майстерність, мають результативність у роботі з вихованцями.

Разом з тим педагогічному колективу необхідно:

- вдосконалювати роботу за пріоритетними напрямками виховної діяльності;
- продовжити роботу з учнями щодо попередження негативних проявів та правопорушень в учнівському середовищі;
- продовжити роботу по організації виховного процесу на основі вивчення та розвитку здібностей учнів, особистісних відносин;
- продовжувати роботу по організації та участі як класних колективів, так і окремих учнів закладу у позакласних та позашкільних виховних заходах;
- систематично підтримувати тісний зв'язок з родинами учнів, в яких виховуються учні, схильні до правопорушень, та учні, котрі часто пропускають уроки;
- продовжити реформування учнівського самоврядування закладу;
- продовжувати підвищення професійної майстерності класних керівників;
- висвітлювати свої досягнення з виховної роботи на сайті закладу.

**Завдання спільноти класних керівників
на 2023/2024 навчальний рік**

Виховна робота має здійснюватися відповідно до Закону України «Про Освіту», Закону України «Про повну загальну середню освіту», Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України (Наказ Міністерства освіти і науки України від 06.06.2022 №527), листа МОН України № 1/9105-22 від 10.08.2023 року «Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2023/2024 н. р.», програми «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України» (Наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 31.10.2011 року № 1243) та програми «Нова українська школа» у поступі до цінностей 2018 року, річного плану роботи закладу на 2023/2024 навчальний рік. Зміст виховної діяльності сплановано у відповідності до визначених ключових ліній:

- ціннісне ставлення до себе;

- ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;
- ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;
- ціннісне ставлення до праці;
- ціннісне ставлення до природи;
- ціннісне ставлення до культури і мистецтва.

Виховна робота на 2023/2024 навчальний рік спланована відповідно до теми : «Виховання особистості, орієнтованої на загальнолюдські, соціокультурні та національні цінності в умовах Нової української школи».

Методичну роботу шкільного методичного об'єднання класних керівників у 2023/2024 н. р. сконцентровано на вирішенні науково-методичної теми: «Формування всебічно розвиненої, гармонійної особистості, здатної до критичного мислення; патріота з активною позицією, який діє згідно з морально-етичними принципами; інноватора, здатного змінювати навколишній світ на краще, розвивати економіку, конкурувати на ринку праці, вчитися впродовж життя».

Всі заходи та справи, передбачені річним планом роботи на 2023/2024 навчальний рік, відображаються у:

- системі загальношкільних заходів та КТС;
- роботі органів учнівського самоврядування;
- роботі з батьківською громадськістю;
- спільній діяльності закладу та громадських організацій.

Актуальними та значущими на даний час залишаються виховні справи з національно-патріотичного напрямку виховання. На основі заходів щодо реалізації концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України до 2025 року (Наказ Міністерства освіти і науки України від 06.06.2022 №527)

З метою покращення роботи із залучення учнів до участі в конкурсах, змаганнях різних рівнів та напрямків, а також отримання високих результатів, запланована робота, направлена на виконання наступних завдань, а саме:

- визначення мотиваційної сторони у отриманні знань;
- стимулювання активності учнів;
- забезпечення підвищеної відповідальності кожного вчителя за кінцевий результат у роботі з обдарованою дитиною;
- розвиток потреби учнів поповнювати знання та навички протягом усього життя;
- відпрацювання ефективних методик і прогресивних технологій виховання.

Враховуючи рівень вихованості учнів, результати анкетування, потреби сьогодення та виходячи з теми виховної роботи у 2023/2024 н. р. необхідно першочергово вирішити такі завдання:

- забезпечити реалізацію особистісно-орієнтованого підходу у виховній діяльності педагогічного колективу на підґрунті поєднання основних принципів виховання та системи виховних цінностей, передбачених програмою «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів»;

- забезпечити ефективність процесу гуманістичного виховання в нинішній соціокультурній ситуації, створення сприятливих педагогічних умов для виховання особистості на базі духовних, гуманістичних цінностей та реалізації її потенціалу;
- підвищувати розвивальну ефективність виховання особистості дитини шляхом відкриття, усвідомлення й привласнення загальнолюдських та національних моральних норм як цінності особистого життя, які утворюють внутрішній стрижень особистості – ціннісну морально-етичну орієнтацію, яка слугує основою розвитку та самореалізації в умовах соціокультурної діяльності;
- виховувати в учнів повагу до Конституції України, державних символів України та української мови як державної, усвідомлення кожним учнем громадянського обов'язку належно володіти державною мовою;
- активізувати діяльність педагогічного колективу у створенні виховного процесу, спрямованого на утворення якостей громадянина-патріота України як чинника розвитку культурного і творчого потенціалу нашого народу;
- сприяти удосконаленню методичної майстерності класного керівника, спроможного компетентно і з повною віддачею займатися здійсненням виховної діяльності та ефективно вирішувати питання виховання школярів;
- організовувати спілкування з учнями на принципах партнерства і поваги до особистості школяра;
- створювати обстановку інтелектуально насиченого середовища, атмосфери співтворчості, взаєморозуміння та підтримки;
- надавати психолого-педагогічну допомогу батькам, активізувати участь батьків у різноманітних формах позаурочної діяльності;
- спрямовувати роботу колективу на збереження життя дітей, зміцнення їх здоров'я та прищеплення навичок здорового способу життя;
- сприяти розвитку учнівського самоврядування через стимулювання ініціативи та творчої активності, підвищенню його ролі у навчально-виховному процесі за принципом: від колективної творчої справи (КТС) – до роботи за інтересами – і до індивідуальної діяльності.

Список класних керівників 1-11 класів та перелік проблемних тем, над якими вони працюють

№	ПІБ класного керівника	Клас	Виховні теми, над якими працюють класні керівники
1	Носач Олеся Григорівна (голова МО)	7	Формування у школярів громадянської позиції, національної самосвідомості, активного і відповідального ставлення до життя.

2	Бордя Наталія Миколаївна	3	Формування і виховання у школярів національної свідомості, відповідального ставлення до життя.
3	Якубчик Оксана Михайлівна	4	Формування національної свідомості та самосвідомості учнів, моральних цінностей та якосте
4	Скрипник Оксана Василівна	1	Розвиток у дітей почуття колективізму, свідомого ставлення до національних символів, гідності, традицій.
5	Гринчук Катерина Володимирівна	6	Формування та розвиток класного колективу в умовах доброзичливого ставлення один до одного.
6	Задорожний Вадим Петрович	8	Формування учнівського колективу, шляхом виховання в учнів відповідальності, почуття обов'язку та патріотизму.
7	Марковська Оксана Олександрівна	9	Формування морально-духовної, життєво-компетентної, національно-свідомої особистості.
8	Шевчук Олена Афанасіївна	10	Виховання високоосвіченої, гармонійно розвиненої, інформаційно свідомої особистості, здатної до саморозвитку і самовдосконалення.
9	Федорова Ольга Анатоліївна	5	Формування загальнокультурної компетентності школярів у контексті вимог сьогодення.
10	Невідомий Віталій Вікторович	11	Виховання школяра як громадянина України, національно свідомої, вільної, демократичної, життєво та соціально компетентної особистості, здатної здійснювати сомістійний вибір, приймати відповідальні рішення в різноманітних життєвих ситуаціях.

«СХВАЛЕНО»

на засіданні методичної ради
(протокол №1 від 31.08.2023 р.)

ПЛАН РОБОТИ МЕТОДИЧНОГО ОБ'ЄДНАННЯ КЛАСНИХ КЕРІВНИКІВ

ЗЗСО І-ІІІ ст. с. Кисляк
на 2023/2024 н. р.

ЗАСІДАННЯ №1

Тема: *«Організація роботи методичного об'єднання класних керівників у 2023/2024 н.р.»*

1. Визначення основних напрямків методичної роботи на 2023/2024 навчальний рік. Обговорення та реалізація методичної проблеми МО класних керівників.
2. Нормативно-правове забезпечення виховного процесу. Ознайомлення з нормативно-правовими документами, Листами та наказами МОН України в галузі освіти на 2023/2024 н. р. Опрацювання методичних рекомендацій з питань організації виховної роботи в освітніх закладах у 2022/2023 навчальному році.
3. Корегування та затвердження плану роботи МО класних керівників на 2023/2024 навчальний рік.
4. Особливості дистанційної роботи класних керівників.
Класне керівництво в умовах воєнного стану: інструменти, виклики, можливості.
5. Можливості використання ІКТ та інтернет-ресурсів в організації інноваційної діяльності класного керівника у проведенні класних годин.
6. Про стан організації роботи з профілактики дитячого травматизму, охорони життя і здоров'я дітей в умовах воєнного стану. Про організацію та проведення інструктажів з безпеки життєдіяльності учнів у закладі.
7. Організація роботи з батьками в умовах воєнного стану.
8. Про створення та оновлення соціального паспорту класу, закладу освіти.

ЗАСІДАННЯ №2

Тема: *«Особистісно-соціальні компетентності класного керівника як один із шляхів запоруки безпечного освітнього середовища вільного від будь яких форм насильства, проявів булінгу та дискримінації»*

1. Роль класного керівника у створенні безпечного освітнього середовища.
2. Превентивне виховання на підґрунті розвитку життєвих компетентностей: досвід впровадження, перспективи розвитку.
3. Формування морально-етичних цінностей, культури поведінки та спілкування учнів.
4. Гуманізація освітнього процесу як один з напрямків подолання мобінгу, булінгу та кібербулінгу в учнівському середовищі.
5. Протидія торгівлі людьми. Дитяча безпритульність і бездоглядність.
6. Виховання в учнів свідомого ставлення до свого здоров'я, формування здорового способу життя, збереження і зміцнення фізичного і психічного здоров'я.

ЗАСІДАННЯ №3

Тема: *«Виховання громадянина, національно свідомої, гармонійно розвиненої особистості, здатної до адаптації в сучасному суспільстві»*

1. Патріотизм як суспільна та особистісна цінність. Концептуальні засади національно-патріотичного виховання.
2. Сучасні інноваційні технології національно-патріотичного виховання.
3. Виховання патріотизму як основи національної свідомості школярів засобами КТС (колективних творчих справ).
4. Виховання активного громадянина, що будує своє життя на основі визнання моральних цінностей та прав людини через інноваційні технології та ІКТ.
5. Сім'я і школа: два духовні центри в системі національно-патріотичного виховання дитини.
6. Усвідомлений вибір професії — важливий крок до успішної особистісної та професійної самореалізації молоді, розвитку майбутньої кар'єри та життєвих пріоритетів.

ЗАСІДАННЯ №4

Тема: *«Підсумки роботи методичного об'єднання класних керівників за 2023/2024 навчальний рік»*

1. Підсумки роботи МО класних керівників за 2023/2024 навчальний рік.
2. Звіт класних керівників про проведену роботу за 2023/2024 навчальний рік. Обговорення проведених виховних справ.
3. Аналіз стану профілактичної роботи з попередження травматизму серед учнів.
4. Проведення анкетування серед класних керівників щодо подальшої роботи МО класних керівників в наступному навчальному році. Пропозиції щодо планування роботи МО на наступний 2024/2025 навчальний рік.