

Лист оценки вида деятельности для Модуля 2 - Организация учебного процесса

Рекомендации: Этот оценочный лист используется для оценки организации учебного процесса. Если вы считаете, что тот или иной компонент присутствует в виде деятельности, поставьте в левом столбике галочку (✓). Запишите ваш комментарий по этому компоненту в правом столбике. Делайте комментарии, если сочтете это нужным.

✓			Примечания
	Компонент учебной карты	Характеристики	
Описание			
	Вид деятельности	Каков Основополагающий и проблемный вопросы? Яке ключове та тематичне питання?	• Що, на вашу думку, є щастям? • Які шляхи досягнення його? • Чи відшукає, на вашу думку, хлопчик з новели Б. Лепкого «Цвіт щастя» колись квітку щастя?
		Опишите этот вид деятельности.	Вчитель ставить перед учнями проблемні запитання, потім клас об'єднується у 3 групи: • 1 група створює свою «модель щастя» за допомогою ресурсу Cасоо; • 2 група знаходить шляхи досягнення щастя з використанням Prezi; • 3 група дає відповідь на питання «Чи відшукає, на вашу думку, головний герой колись квітку щастя?», використовуючи сервіс Wikivall.
		Какие материалы нужны для работы над видом деятельности?	Потрібен сервіс Cасоо, сервір для створення презентацій Prezi.com, Wikivall.

		Как будут формироваться навыки критического мышления в ходе работы над этим видом деятельности?	Працюючи над проектом, учні будуть розмірковувати: - про щастя людини; - що потрібно для того, щоб досягти його; - аналізувати й характеризувати вчинки головного героя; - висловлювати власну думку про те, за яких умов хлопчик з новели знайде своє щастя. В ході роботи над створенням проєктів будуть формуватися навички володіння інформаційними технологіями
		Как будут формироваться умения и качества 21 века?	Учні будуть працювати в малих групах. Такий вид діяльності формує навички роботи в команді, сприяє співпереживанню, а також розвиває почуття відповідальності за певний вид діяльності
		Как будет осуществляться дифференцированный подход?	В учнів з'явиться можливість набуття досвіду групової діяльності, такий вид діяльності дозволяє розвивати творчу уяву, увагу, образне та логічне мислення, вміння грамотно висловлювати власні думки, аналізувати вчинки героя.
		Владение какими компьютерными технологиями необходимо для работы над видом деятельности?	Діти повинні добре вміти здійснювати пошук в Інтернеті. Вони повинні навчитися використовувати Prezi, Cadoo, Wikivall
	Взаимодействие	Как учащиеся будут взаимодействовать друг с другом? Как будет осуществляться поддержка этого взаимодействия?	Буде проведено навчання навичкам командної роботи. Взаємооцінювання буде частиною кінцевого оцінювання. При виставленні оцінки будуть враховуватися навички командної роботи.
		Будут ли учащиеся взаимодействовать с сообществом? Если да, то как? (Это взаимодействие может происходить как в	Окрім презентації в класі, дітям потрібно зв'язатися з учнями інших шкіл, створення спільнот, опитувальників.

		школе, так и за ее пределами).	
	Оценивание	Какие формы текущего и итогового оценивания будут использоваться? ■ Используйте различные формы оценивания (например, критерии оценивания, презентации, портфолио и т.д.) ■ Используйте различные типы оценивания (текущее и итоговое). ■ Подумайте о том, как можно оценить формирование умений и качеств 21 века. ■ Как можно оценить совместную работу учащихся на уроках и в ходе внеурочной работы? ■ Как можно использовать в процессе оценивания компьютерные технологии?	Критерії оцінювання розроблені на основі ресурсу Оцінювання проектів. Вони будуть представлені заздалегідь, розміщені на вікі класу так, щоб їх можна було використовувати в ході роботи над проектом. Всі учні отримують листки оцінювання для роботи з конкретними видами діяльності. Учитель покаже, як потрібно використовувати листки оцінювання в ході групової роботи.
	Компьютерные технологии	Какие инструменты, описанные в приложении "Область применения технологий " вы могли бы использовать на своих уроках?	Ресурси для проведення в мережі: Первинні джерела Засоби розробки і публікації Засоби візуалізації

		Как эти инструменты могут быть интегрированы в учебный процесс?	В ході уроку будуть використані онлайн сервіси та інтернет ресурси. Презентація буде створена за допомогою засобів візуалізації.
		Способствуют ли эти инструменты формированию этих навыков? (Отметьте необходимые навыки) ☒ Современные онлайн сервисы ☒ Навыки критического мышления ☒ Разработка высококачественных продуктов ☒ и Визуальная информационная грамотность	

Комментарии: