

Formulier POP (persoonlijk ontwikkelplan)

Dit formulier helpt je om een plan van aanpak op te stellen voor het ontwikkelen van de gekozen vaardigheden voor dit project: je leerdoelen. Daarbij kun je met behulp van dit formulier tussentijds en na afloop reflecteren op je leerproces. We gebruiken hiervoor het concept SMART: Specifiek, Meetbaar, Acceptabel, Realistisch, Tijdgebonden.

Leerling- en project informatie	
Naam	Nisrine Hajjab
Team	Team 8: Sanae, Niels & Marouan
Project	Ibm
Startdatum project	6-1-2021
Einddatum project	26-02-2021

SMART leerdoelen (opstellen bij start project)	
Specifiek leerdoel voor dit project: Welke vaardigheden? (2 leerdoelen per project) Noteer hierbij uit het Excel- document Competentiemonitor, per leerdoel: 1. Competentie 2. Code leerdoel 3. Zin leerdoel	1. Durf, overtuigingskracht 2. BC, CC 3. BC: Komt op voor de eigen of een afwijkende mening. CC: Komt met nieuwe argumenten als de ander aangeeft nog niet overtuigd te zijn.

Meetbare resultaten (2 tot 5 resultaten per leerdoel)	Ik wil veel risico's gaan nemen in dit project. Ik wil moeilijke acties ondernemen en kijken of het lukt of niet lukt en er niet van uitgaan dat het een no go is. Normaal gezien neem ik altijd de veilige keuze zodat is sowieso weet dat het werkt maar dit keer wil ik risico's gaan nemen. Ik wil ook echt iemand goed kunnen overtuigen. Dit wil ik doen door met de juiste argumenten te komen waardoor de andere persoon verkocht is. En als ik niet overtuigend genoeg ben met een nieuwe argument komen	
Acceptabel? Is het leerdoel uitdagend? Biedt het mogelijkheid tot ontwikkeling?	Normaal gezien neem ik altijd de veilige keuze zodat is sowieso weet dat het werkt maar dit keer wil ik risico's gaan nemen. Hierdoor ontwikkeld mijn vermogen ook omdat ik zo achter nieuwe dingen kom. Het is erg uitdagend, want elk persoon is natuurlijk anders en moet je anders overtuigen. Dit helpt mij zeker ontwikkelen met bijvoorbeeld zelfverzekerdheid want je moest zelfverzekerd zijn om overtuigend over te komen.	
Realistisch? Geef voor minimaal één teamgenoot aan hoe hij/zij je gaat helpen bij het werken aan dit leerdoel	<naam teamlid>: Sanae	Sanae is de teamleider en zij kan mij bijvoorbeeld toestemming geven om deze acties te ondernemen.
	<naam teamlid>: Niels	Niels kan mij bijvoorbeeld tips geven hoe ik overtuigender overkom
	<naam teamlid>: Marouan	Marouan kan bijvoorbeeld zeggen hoe ik überhaupt overkom
	Evt. overige opmerking:	

Tijdgebonden: deadlines specifiek voor het POP (o.a. evaluatiemomenten)	aan het eind van dit project wil ik ook eindige met een riskante oplossing. wanneer de opdrachtgever langs komt wil ik hem graag goed kunnen overtuigen en dan wil ik het dus al kunnen beheren.
--	---

De volgende tabel gebruik je voor je tussen-evaluatie, halverwege je project

Tussenevaluatiemoment	
Datum tussen-evaluatie moment	26-1-2021
Wat zijn de vorderingen tot nu toe? (Specifiek + meetbaar)	We hadden paar ideeën bedacht en daaruit hebben we 1 uitgekozen die we gaan uitwerken. Vanaf vandaag gaan we daarmee beginnen. Dit idee is risico nemend, omdat de spelletjes erg moeilijk is om te programmeren op de robot. We willen ook dat de robot kan praten en kan reageren. Er zijn veel risico's die we nemen, want we weten niet hoe het zal gaan en of het zal lukken.
Welke obstakels ben je tegengekomen? Denk aan de samenwerking met het team!	Ik ben geen obstakels tegengekomen met mijn team. Alles loopt nog soepel.

Wat heb je daar van geleerd?	
Hoe ga je nu verder?	we gaan nu het idee uitwerken.

De volgende tabel gebruik je voor de eindevaluatie.

Eindevaluatie project	
Datum eindevaluatie	21-03-2021
Wat zijn de meetbare resultaten wat betreft je leerdoelen?	we zijn op gekomen met een beer robot, dit maakt onze idee erg origineel en afwijkend maar toch goed.
Blik terug op hoe je aan je leerdoelen hebt gewerkt. Kies voor minimaal één van je leerdoelen een situatie uit waarvan je veel hebt geleerd en reflecteer hierop met behulp van de STARR methode: (Situatie, Taak, Actie, Resultaat en Reflectie) Wat was hierbij de rol van je teamgenoten?	Situatie: we moesten brainstormen voor onze robot Taak: We moesten dus een idee verzinnen wat wel origineel was. Actie: We hebben een robot in de vorm van een beer ontworpen. Resultaat: De beer werkt perfect en het ziet er goed uit. Het was erg gedurfd en zeker de moeite waard Reflectie: Ik zou volgende keer wel het scherpje er anders op zetten.

Wat betekent dit voor het volgende project? Aan welke leerdoelen wil je gaan werken?	